

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ
БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 11 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология)

Трудоемкость: 2700 академических часов, 75 з.е.

Красноярск
2020год

Рабочая программа «Производственной (клинической) практики» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Авторы программы
д.м.н., профессор С.В. Смирнова

д.м.н. О.В. Смирнова

**6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26
АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Обучающийся, освоивший программу практики, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. Выявлять факторы риска аллергических заболеваний и иммунопатологии, ранние симптомы и синдромы аллергических/иммунологических заболеваний при диспансеризации.
2. Выявлять общие и специфические признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии.
3. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других).
4. Планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией (питание, сон, режим дня, двигательная активность).
5. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья.
6. Производить диспансерное наблюдение за взрослыми и детьми с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.
7. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.
8. Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.
9. Оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

10. Владеть методиками опроса, осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.

11. Применить методы медицинской статистики для обработки собранных данных.

в диагностической деятельности:

1. Владеть методиками опроса, осмотра и обследования пациентов с аллерго- и иммунопатологией с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей.

2. Использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических данных, объективного обследования, анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования при аллергических заболеваниях и иммунопатологии;

3. Выявить общие и специфические признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии.

4. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других). Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МРТ, спирографии, данных специфического аллергологического обследования, провокационных тестов, лабораторно-клинических методов исследования иммунной системы, применительно к конкретной клинической ситуации.

5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.

6. Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее.

7. Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ.

8. Диагностировать аллергическое заболевание и иммунопатологию; собирать и анализировать информацию, выяснять субъективные и объективные сведения;

9. Распознавать признаки неотложных состояний в аллергологии, а также признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы.

Распознавать признаки неотложных состояний при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, анафилактическом шоке; коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах.

10. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.

в лечебной деятельности:

1. Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием);
2. Пользоваться методикой подбора адекватной терапии (специфической и неспецифической) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции, уметь оказывать необходимую первую помощь при анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке, тяжелом обострении бронхиальной астмы и других острых аллергических реакциях;
3. Принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия.
4. Применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами.
5. Разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии; разработать план подготовки больного к иммунотерапии аллергенами, определить соматические противопоказания.
6. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, при необходимости провести коррекцию лечения.
7. Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
8. Определять признаки заболеваний, вызывающих эпидемические вспышки, особо опасных инфекций, проникающих ранений и черепно-мозговой травмы.

в реабилитационной деятельности:

1. Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунопатологией.
2. Разрабатывать индивидуальный план реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунопатологическими состояниями, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
3. Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунопатологией.

в психолого-педагогической деятельности:

1. Ведения санитарно-просветительской работы с больными и членами их семей.

2. Профессионального общения с больными и членами их семей.
3. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими аллергическими заболеваниями и (или) иммунопатологией (питание, сон, режим дня, двигательная активность).
4. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам.

в организационно-управленческой деятельности:

1. Руководствоваться нормативной документацией, принятой в аллергологии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских учреждений работающих по профилю аллергология/иммунология.
2. Проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам аллергологического профиля.
3. Оценить качество оказания медицинской помощи при различных аллергических заболеваниях и иммунопатологии.
4. Применить принципы медицинской статистики для составления отчета по основным показателям оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях и иммунопатологии.
5. Применить методы анализа основных показателей работы медучреждения.
6. Руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
7. Проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций

сформировать навыки:

1. Методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).
2. Методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Владения методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности пациента.
4. Проведения дифференциальной диагностики различных соматических заболеваний.
5. Интерпретации результатов лабораторных методов диагностики используемых у больных с аллергией и иммунопатологией.
6. Проведения анализа случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявления ошибок и осуществления мероприятий по повышению эффективности и качества лечебной работы;

Пользования необходимой медицинской аппаратурой:

- спирографом;
- риноманометром;
- прибором для измерения артериального давления;
- пульсоксиметром;
- пикфлоуметром;

- аппаратурой для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмил);
- прибором для измерения оксида азота в выдыхаемом воздухе (NOex).

Владения манипуляциями:

1. Проведения специфического аллергологического обследования.
2. Проведения функциональных легочных тестов, провокационных ингаляционных тестов.
3. Проведения провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный) и давать заключение по их результатам.
4. Проведения и интерпретации провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы.
5. Проведения функции внешнего дыхания и интерпретации результатов.
6. Выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
7. Определения групповой принадлежности крови;
8. Владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);
9. Алгоритма оказания первой врачебной медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в аллергологии;
10. Проведения реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи).
11. Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).
12. Оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
13. Назначать необходимые мероприятия, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.
14. Оценки значимости факторов, способствующих возникновению аллергических заболеваний.
15. Выявление при профилактических осмотрах факторов риска и ранних симптомов аллергических заболеваний и иммунопатологии с целью первичной и вторичной профилактики у лиц разных возрастных групп.
16. Определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий
17. Составления плана-отчета о медицинской деятельности по оценке деятельности аллергологической/иммунологической службы.
18. Обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

Вид практики: производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения практики: дискретная

Категория обучающихся: ординаторы

Срок обучения: 2700 час.

Трудоемкость: 75 з.е.

Режим занятий: 9 учебных часов в день: из них аудиторная нагрузка не более 6 часов в день, а самостоятельная – не менее 3 часов в день;

Промежуточная аттестация: зачет.

Форма отчётности по практике: заполнение дневника практики.

Клинические базы*:

– Клиника НИИ МПС (I терапевтическое отделение, пульмонологическое подразделение, краевой детский пульмоно-аллергологический центр (дневной, круглосуточный стационар, поликлиника, процедурные кабинеты), лечебно-диагностическое отделение, приемное отделение, консультативно-диагностическое отделение);

– КГБУЗ краевой Центр СПИД (договор об организации практической подготовки обучающихся между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно- исследовательский институт медицинских проблем Севера» и КГБУЗ краевой Центр СПИД от 30.12.2014г.);

– КГБУЗ «КГП № 7» (договор об организации практической подготовки обучающихся между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно- исследовательский институт медицинских проблем Севера» и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №7» от 30.12.2014г.).

*другие базы, с которыми заключен договор об организации практической подготовки обучающихся (ординаторов).

6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Аллергология и иммунология: 66 з.е. (2376 часов).

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

А) Госпитальная (стационарная) аллергология и иммунология: 37 з.е. (1332 часов).

Форма контроля: зачет.

Место работы: дневные и круглосуточные подразделения стационаров для лечения детей/взрослых аллергологического и иммунологического профиля, подразделения, специализирующиеся на проведении аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ), диагностические подразделения, специализирующиеся на выполнении диагностических манипуляций (ЭКГ, СПГ, ЭХО-КГ, УЗИ), приемные отделения.

Б) Амбулаторная аллергология и иммунология: 9 з.е. (324 час.)

Форма контроля: зачет.

Место работы: амбулаторно-поликлинические подразделения медицинских учреждений для ведения взрослых/детей, подразделения, специализирующиеся на проведении АСИТ.

В процессе прохождения практики ординатор должен знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

Общие вопросы организации аллергологической службы в стране. организацию работы аллергологического кабинета и стационара.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Методика осмотра и обследования пациентов.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях или патологических состояниях.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.

Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями.

Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.

Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.

Методы клинической и параклинической диагностики.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями

Аллергические заболевания или иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями.

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях или иммунодефицитных состояниях.

Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями.

Требования асептики и антисептики.

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями.

В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:

Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитами.

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентов.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.

Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.

Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергической или иммуноаллергической патологией.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания, мониторинг эффективности проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.

Выполнять манипуляции:

- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;
- проведение проб с лекарственными препаратами

- купировать острый ангиоотек;
- купировать обострение астмы;
- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;
- купировать обострение крапивницы;
- купировать обострение атопического дерматита
- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;
- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
- проведение провокационного сублингвального теста;
- проведение провокационного конъюнктивального теста;
- проведение провокационного назального теста;
- пикфлоуметрия;
- исследование функции внешнего дыхания

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

В процессе прохождения практики ординатор должен владеть:

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов.

Осмотр пациентов.

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями.

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Специалист-аллерголог-иммунолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:

- анафилактический шок;
- бронхиальная астма (все ее формы);
- поллинозы;
- разные клинические проявления лекарственной аллергии;
- сывороточная болезнь, осложнения вакцинации и иммунотерапии;
- экзогенный аллергический альвеолит;
- крапивница и отек Квинке;
- атопический дерматит;
- пищевая аллергия и ее проявления;
- контактный аллергический дерматит;
- аллергический ринит;
- аллергический конъюнктивит;
- аллергические пневмониты;

Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций

Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.

Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями.

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть методами осмотров и обследований и лечений пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- анализ аллергологического анамнеза;
- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;
- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
- проведение провокационного сублингвального теста;
- проведение провокационного конъюнктивального теста;
- проведение провокационного назального теста;
- пикфлоуметрия;

- исследование функции внешнего дыхания
- разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии разными аллергенами;
- диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;
- проведение проб с лекарственными препаратами
- навыки оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние, острая крапивница и отек Квинке и др.).

6.2. Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Амбулаторная аллергология и иммунология (Поликлиника): 9 з.е. (324 час.)

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Форма контроля: зачет.

Место работы: амбулаторно-поликлинические подразделения медицинских учреждений для ведения взрослых/детей.

В процессе прохождения практики ординатор должен знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

Общие вопросы организации аллергологической службы в стране. организацию работы аллергологического кабинета и стационара.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Методика осмотра и обследования пациентов.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях или патологических состояниях.

Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.

Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями.

Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.

Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.

Методы клинической и параклинической диагностики.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями

Аллергические заболевания или иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями.

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях или иммунодефицитных состояниях.

Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями.

Требования асептики и антисептики.

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями.

В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:

Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитами.

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентов.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.

Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.

Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергической или иммуноаллергической патологией.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания, мониторинг эффективности проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.

Выполнять манипуляции:

- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;
- проведение проб с лекарственными препаратами
- купировать острый ангиоотек;
- купировать обострение астмы;
- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
- оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;
- купировать обострение крапивницы;
- купировать обострение атопического дерматита
- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;
- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
- проведение провокационного сублингвального теста;
- проведение провокационного конъюнктивального теста;
- проведение провокационного назального теста;
- пикфлоуметрия;
- исследование функции внешнего дыхания

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

В процессе прохождения практики ординатор должен владеть:

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов.

Осмотр пациентов.

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями.

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Специалист-аллерголог-иммунолог должен знать профилактику,

диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:

- анафилактический шок;
- бронхиальная астма (все ее формы);
- поллинозы;
- разные клинические проявления лекарственной аллергии;
- сывороточная болезнь, осложнения вакцинации и иммунотерапии;
- экзогенный аллергический альвеолит;
- крапивница и отек Квинке;
- атопический дерматит;
- пищевая аллергия и ее проявления;
- контактный аллергический дерматит;
- аллергический ринит;
- аллергический конъюнктивит;
- аллергические пневмониты;

Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций

Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.

Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями.

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями.

ми и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть методами осмотров и обследований и лечений пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- анализ аллергологического анамнеза;
- проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;
- проведение внутрикожных тестов с аллергенами;
- проведение провокационного сублингвального теста;
- проведение провокационного конъюнктивального теста;
- проведение провокационного назального теста;
- пикфлоуметрия;
- исследование функции внешнего дыхания
- разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии разными аллергенами;
- диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;
- инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;
- проведение проб с лекарственными препаратами
- навыки оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние, острая крапивница и отек Квинке и др.).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Практика» базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование издания	Автор (-ры), редактор, составитель	Место издания, издательство, год издания
1	Иммунология. Учебник с компакт-диском	Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2	Иммунология [Электронный	Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-

	ресурс]: учебник.- http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438428.html		Медиа, 2016
3	Аллергология и иммунология. Национальное руководство (+ CD-ROM)	гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
4	Иммунология: учебное пособие для врачей	А.М. Земсков, В.А. Земскова (и др.)	Воронеж: Научная книга, 2013
5	Иммуноterapia: руководство	под ред. Р.М. Хаитова, Р.И.Аттауллаханова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
6	Клиническая иммунология: учебное пособие	А.М. Земсков, А.К. Караулов	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005
7	Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие	ред. А. В. Караулов	М.: МИА, 2002
8	Клинические рекомендации. Аллергология	гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
9	Аллергология. Клинические рекомендации	Даниличева И.В., Медуницына И.В., Тузлукова Е.Н. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
10	Иммунология. Атлас. Учебное пособие	Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
11	Клиническая иммунология и аллергология	ред. Г. Лолора-мл, Т. Фишера, Д. Адельмана ; пер. с англ. М. В. Пащенкова, Н. Б. Гамалеи	М.: Практика, 2000
12	Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59545	Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

13	Детская аллергология: руководство для врачей	под ред. А.А. Баранова, И.И. Балаболкина	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006
14	Иммунология	Д. Майл, Дж.Бростоф, Д.Рот (и др.)	М.: Логосфера, 2007
15	Иммунология	А. Ройт, Дж. Бростофф, Д. Мейл; пер. с англ. А. Н. Маца, Л. А. Певницкого, М. А. Серовой	М.: Мир, 2000
16	Основы клинической иммунологии	М. Чепель, М. Хейни	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009
17	Иммунология: практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие	ред. Л.В. Ковальчук, Г.А. Игнатьева, Л.В. Ганковская	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010
18	Иммунология. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=60973	ред. Л.В. Ковальчук, Г.А. Игнатьева, Л.В. Ганковская	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2012
19	Иммунология. Норма и патология: учебник	Р.М. Хаитов, Г.А. Игнатьева, И.Г. Сидорович	М.: Медицина, 2010
20	Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59544	Р. М. Хаитов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013
21	Профилактическая иммунология	А.А. Михайленко, Г. А. Базанов,	М.:ООО Изд- во Триада ,

		В. И. Покровский [и др.].	2004
22	Практические аспекты диагностики и лечения иммунных нарушений: руководство для врачей	В.А. Козлов, А.Г. Борисов, С.В. Смирнова, А.А. Савченко	Новосибирск: Наука, 2009
23	Протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей	С.В. Бычкова, Н.А. Ильенкова	Красноярск: КрасГМУ, 2010
24	Клиническая аллергология. Избранные лекции: практические рекомендации	Л.А. Горячкина, Е.П. Терехова, О.В. Себекина	М.: МИА, 2017
25	Острые респираторные вирусные инфекции: современные вызовы, противовирусный ответ, иммунопрофилактика и иммунотерапия	О.В. Калужин.	М.: МИА, 2014
26	Ревматология: национальное руководство	Ред. Е. Л. Насонова, В.А. Насонова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008
27	Клиническая ревматология: руководство для врачей	ред. В.И. Мазуров	СПб.: Фолиант, 2005
28	Диффузные болезни соединительной ткани (системные ревматические заболевания) : рук. для врачей	Я. А. Сигидин, Н. Г. Гусева, М. М. Иванова	М.: Медицина, 2004
29	Дерматология по Томасу Фицпатрику: атлас-справочник	Вулф К. пер. с англ. Е.А. Окишева; ред. Е.Р. Тимофеева	М.: Практика, 2007
30	Дерматовенерология. Учебник	В.В. Чеботарев, К.Г. Краков [и др.]	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012
31	Детская дерматология: цветной атлас и справочник	Пер. с англ. К.Ш. Кэйн, А. Дж. Стратигос; ред.-пер. О.Л. Иванова	М.: Изд-во Панфилова, 2011
32	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней:	Н.Н. Потекаев, В.Г. Акимов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016

	атлас-справочник		
33	Дерматовенерология. Национальное руководство	ред. Ю.К. Скрипкин	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
34	Атопический дерматит: учебное пособие	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016
35	Атопический дерматит у детей: руководство	Д.Ш. Мачарадзе	М : ГЭОТАР- Медиа, 2007
36	Оториноларингология. Учебник	И.В. Вишняков	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
37	Оториноларингология. Учебник	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016
38	Детская оториноларингология. Учебник	М.Р. Богомильский, В. Р. Чистякова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012
39	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: нац. руководство	гл. ред. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015
40	Оториноларингология: национальное руководство	гл. ред. В.Т. Пальчун	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.
41	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51213	гл. ред. В. Т. Пальчун	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
42	Практическая оториноларингология : учеб. пособие	В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов	М.:МИА, 2006
43	Ринит: патогенетические меха- низмы и принципы фармакоте- рапии	А. С. Лопатин	М.: Литтерра, 2013
44	Вторичные иммунодефициты	В.В. Чиркин, В.Ф. Семенов, В.И. Карандашов	М.: Медицина, 1999
45	Заболевания кожи. Дерматозы. Аллергические и инфекционные дерматиты: стандарты оказания мед. помощи, типовые клиничко-	Авт. коллектив	М.: Ремедиум, 2009

	фармакол. статьи		
46	Инфекционная иммунология : учебное пособие	А. В. Москалев, В. Б. Сбойчаков	СПб. : ИКФ Фолиант , 2006
47	Пульмонология: национальное руководство	гл. ред. А.Г. Чучалин	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
48	Клиническая пульмонология : учеб. пособие по респираторной медицине для врачей терапевтов первичного звена	В.А. Шестовицкий, А.И. Аристов, И.И. Черкашина [и др.]; ред. Ю.И. Гринштейн	Красноярск : КрасГМУ, 2010
49	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013
51	Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html	Н Г. Дашкова, А.А. Рагимов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012
52	Лекарственная аллергия: учебное пособие для ИПО	Собко Е.А., Соловьева И.А., Крапушенко А.Ю. [и др.]	Красноярск: КрасМУ, 2013
53	Бронхиальная астма у детей: учебно-методич. пособие	Садовничая Л.Г., Бондаренко Г.М. [и др.]	Ростов н/Д: Феникс, 2007
54	Бронхиальная астма у детей	И.И. Балаболкин, В. А. Булгакова	М.: МИА, 2015
55	Национальная программа Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика	науч. ред. Н.А. Геппе, Ю.Л. Мизерницкий	М.:Русский врач, 2006
56	Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких (особенности эндогенной регуляции)	сост. С.В. Смирнова, А.Ф. Колпакова, А.Н. Латышева	Красноярск: Версо, 2009
57	Бронхиальная астма: вопросы диагностики, лечения,	И.В. Демко	Красноярск : Изд-во

	социально-экономические аспекты		КрасГМА, 2006.
58	ВИЧ-инфекции у детей: уч. пособие	Э.Д. Симованьян, В.Б. Денисенко	Ростов н/Д: Феникс, 2010
59	ВИЧ-инфекция у детей : учебное пособие	Л.М. Куртасова, А. Р. Шмидт	Красноярск : ИПЦ Версо , 2006
60	Социально-медицинские аспекты ВИЧ-инфекции и проблемы ее профилактики на современном этапе	Т.П. Колоскова, А.В. Жарова	Красноярск: СибГТУ, 2010
61	ВИЧ-инфекция/СПИД, СПИД-ассоциированные инфекции	В.М. Гранитов	М.: Медицинская книга, 2003
62	Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД	ред. В.В. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
63	Иммунометаболические нарушения при распространенном гнойном перитоните	Савченко А.А., Здзитовецкий Д.Э., Борисов А.Г.	Новосибирск: Наука, 2013
64	Основы клинической иммунометаболизма	Савченко А.А., Борисов А.Г.	Новосибирск: Наука, 2012
65	Аллергическая риносинусопатия истинного и псевдоаллергического генеза	Игнатова И.А., Смирнова С.В., Манчук В.Т.	СПб: Диалог, 2007
66	Хронические заболевания легких у детей	ред. Н.Н. Розина	М.: Мед-Практика, 2011
67	Инфекционные болезни у детей. Учебник	Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
68	Инфекционные болезни. Курс лекций	под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
69	Инфекционные болезни: национальное руководство	гл. ред. Н.Д. Ющук [и др.]	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009
70	Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак [и др.]	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008

71	Пищевая аллергия у детей	Борисова И.В., Смирнова С.В.	Красноярск, 2011
72	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цыбульский Э.К.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
73	Анатомия человека: учебник в 2-х томах	под ред. М.Р. Сапина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
74	Медицинская микробиология и иммунология	пер. с англ. У. Левинсон; ред.-пер. В.В. Белобородов	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
75	Лимфомы и лимфогранулематоз	Холман, Д. Гарретт, У. Джансен ; пер. с англ. Н. А. Михайлова ; ред.-пер. А. Г. Азов	М.: Практика, 2007
76	Общая иммунология с основами клинической иммунологии . Учебное пособие	А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков, А.С. Рудой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
77	Аллергические заболевания кожи [Электронный ресурс].- http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/63857_kf33_1.pdf	В.Т. Базаев, А.А. Фидаров, М.Б. Цебоева	Владикавказ: СОГМА, 2013
78	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник	И.Б. Анготоева, Г.З. Пискунов	М.: МИА, 2015
79	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: нац. руководство	ред. Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
80	Аллергические болезни: Диагностика и лечение: руководство	сост. Р. Паттерсон, Л. К. Греммер, П.А. Гринбергер; отв. ред. И. С. Гущин, Э. Г. Улумбеков, Р. С. Фассахов; гл. ред. А. Г. Чучалин	М.:ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000

81	Клинические рекомендации. Пульмонология	Ред. А.Г. Чучалин	М.:ГЭОТАР- Медиа,2009
82	Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний: ру- ководство для практических вра- чей	Под ред. Р.М. Хаитова	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007
83	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания	под ред. А.Г. Чучалина	М.:Литтерра, 2007
84	Цитомегаловирусная инфекция у детей	Л.М. Куртасова, А. Р. Шмидт	Красноярск: КрасГМУ, 2011
85	Лекарственная аллергия: классификация, клинические формы, диагностика, лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=64388	И. В. Демко, Е. А. Собко, А. Ю. Крапошина [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016
86	Плазматическая мембрана клетки и атопические болезни у детей	С. Ю. Терещенко, В. Т. Манчук, Е. И. Прахин [и др.]	Красноярск : ИПЦ Версо , 2010
87	Клиническая фармакология: учебник	ред. В.Г. Кукес	М.: ГЭОТАР- Медиа,2008
88	Клиническая фармакология. Нац.руководство	под ред. Ю.Б. Белоусова	М.: ГЭОТАР- Медиа,2014
89	Лекарственные средства. Справочник	Машковский Л.М.	М.: Новая волна. 2010
90	Герпесвирусные инфекции человека [Электронный ресурс] : рук. для врачей https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58444	В. А. Исаков, Е. И. Архипова, Д. В. Исаков	СПб.: СпецЛит, 2013
91	Герпетическая инфекция - клиника, современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=35069	В.И. Прохоренков, Т. Н. Гузей, Т. Е. Гимодеева	Красноярск: КрасГМУ, 2013

92	Инфекции, передаваемые половым путем	ред. В. А. Аковбян, В. И. Прохоренков, Е. В. Соколовский	М.: Медиа Сфера, 2007
93	Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=44804	В. И. Прохоренков, Т. А. Яковлева, А.М. Бекетов [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2014
94	Нервные болезни : учеб. пособие	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец.	М.: МЕДпресс-информ, 2010
95	Топическая диагностика заболеваний нервной системы : крат. руководство	А. В. Триумфов	М.: МЕДпресс-информ, 2014
96	Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие	А.В. Триумфов	М.: МЕДпресс-информ, 2000
97	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей	Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
98	Клиническая онкология : учебное пособие	В. Г. Черенков	М.: Медицинская книга, 2010
99	Онкология: учебник	М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
100	Онкология. Национальное руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51150	гл. ред. В.М. Чиссов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib

Электронный фонд Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/res/
Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
БД «MedArt»	http://ip.medart.tonsk.ru/
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/
ЭК Российской Государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/
ЭК и БД ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/
Центральная Научная Меди- цинская Библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html .

**6.4. Материально-техническое оснащение для реализации освоения
рабочей программы «Практика» базовой и вариативной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняк, 3Г, кабинеты
№5 (помещение 1), №31 (помещение 8).

Кабинет №5 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)		
1	Стол для письма двухместный	3
2	Стулья	6
3	Стеллажи металлические	5
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	2
5	Мышь/клавиатура/монитор	2/2/2
6	МФУ	1
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету*	3
Кабинет №31 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное		

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)		
1	Стол для письма двухместный	3
2	Стулья	6
3	Шкаф для хранения документов	2
4	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет	1
5	Ноутбук с возможностью подключения к интернету*	2

*оборудование переносное

Клинические подразделения НИИ МПС:

ул. Шахтеров 25: I терапевтическое отделение, пульмонологическое подразделение (кабинет №5, №20 (помещение 4), краевой детский пульмоно-аллергологический центр (дневной, круглосуточный стационар, поликлиника, процедурные кабинеты – кабинет №17, №42 (помещение 3), кабинет №16, №43 (помещение 5), кабинет №90, №115, №116, №125 (помещение 1)), лечебно-диагностическое отделение (кабинет №25, №17 (помещение 1), приемное отделение (кабинет №157 (помещение 1).

ул. Красной Армии 16а: консультативно-диагностическое отделение: кабинет аллерголога-иммунолога (кабинет №3, помещение 6).

Клиническая база НИИ МПС

№ п/п	Наименование	Минимально е кол-во
1.	Стол для письма	7
2.	Стулья	7
3.	Стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии СЛ-1/2	1
4.	Стол для проведения кожных диагностических тестов СИП-2Н	1
5.	Аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный)	1
6.	Спирогаф	1
7.	Небулайзер	2
8.	Противошоковый набор	4
9.	Микроскоп бинокулярный	1
10.	Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами	3
11.	Пикфлоуметр	7
12.	Оборудование для проведения тестов с аллергенами	1

13.	Аллергены для диагностики и лечения	10
14.	Разводящая жидкость для аллергенов	2
15.	Тест-контрольная жидкость	2
16.	Раствор гистамина	2
17.	Тонометр	5
18.	Стетоскоп	3
19.	Фонендоскоп	3
20.	Термометр	3
21.	Медицинские весы	3
22.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	3
23.	Электрокардиограф 12 - канальный с опцией спирометрии CARDIOVIT AT-102	1
24.	Облучатель бактерицидный передвижной	3
25.	Ростометр со стулом	1
26.	Пеленальный стол разборный	1
27.	Сантиметровые ленты	2
28.	Расходные материалы в необходимом количестве	10

КГБУЗ краевой Центр СПИД (договор об организации практической подготовки обучающихся): кабинет вакцинопрофилактики, отделение иммунопрофилактики: кабинет врача.

№ п/п	Наименование	Минимально е кол-во
1	Укладка для экстренной профилактики ВИЧ-инфекции	1
2	Медицинский шкаф для медикаментов и инструментов	1
3	Медицинский стол с маркировкой по видам прививок	1
4	Медицинская кушетка	1
5	Холодильник для хранения медицинских иммунобиологических препаратов	1
6	Набор для оказания неотложной помощи больным при анафилактическом шоке	1
7	Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами	1

Общество с ограниченной ответственностью «Центр клинической иммунологии» (договор об организации практической подготовки обучающихся).

№	Наименование	Минимально
----------	---------------------	-------------------

п/п		е кол-во
1	Набор для оказания неотложной помощи больным при анафилактическом шоке (противошоковый набор)	1
2	Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами	2
3	Пикфлоуметр	2
4	Стетоскоп/Фонендоскоп	2
5	Термометр	1
6	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1
7	Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетами	1

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница» (договор об организации практической подготовки обучающихся), Легочно-аллергологический центр.

№ п/п	Наименование	Минимально е кол-во
1	Небулайзер	2
2	Микроскоп бинокулярный	1
3	Пикфлоуметр	5
4	Набор для оказания неотложной помощи больным при анафилактическом шоке (противошоковый набор)	1
5	Медицинский холодильник	2
6	Ростомер	1
7	Стол для инструментария и перевязочного материала	5
8	Стол многофункциональный манипуляционный	1
9	Инструментальный столик для проведения процедур	2
10	Портативный электрокардиограф	1
11	Мешки АМБУ	1