

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26
АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Авторы программы

д.м.н., профессор С.В. Смирнова

д.м.н. О.В. Смирнова

5.. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-аллерголога-иммунолога.

Трудоемкость: 108 акад. час., 3 з.е.

Задачи обучения: сформировать у обучающихся компетенции включающие в себя:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (МК-6).

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды симуляционных методик:

– клинические ситуационные задачи – «письменные симуляции»;

– группа объемных моделей: манекены, фантомы, тренажеры навыков; симуляторы;

– компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы;

– стандартизированные пациенты и ролевые игры.

По окончании изучения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология обучающийся должен знать:

– -стандарты оказания неотложной медицинской помощи при базовой сердечно-легочной реанимации;

– -методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б	Блок 1. Вариативная часть
Б1.Б.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс
Б1.Б.В.ОД.2.1	Общепрофессиональные умения и навыки

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б.В.ОД.2.1.1	Сбор жалоб и анамнеза. Постановка клинического диагноза
Б1.Б.В.ОД.2.1.2	Физикальное обследование
Б1.Б.В.ОД.2.1.3	Интерпретация лабораторных исследований.
Б1.Б.В.ОД.2.2	Принципы организации и оказание неотложной помощи
Б1.Б.В.ОД.2.2.1	Алгоритм действий при базовой сердечно-легочной реанимации
Б1.Б.В.ОД.2.3	Оказание экстренной медицинской помощи
Б1.Б.В.ОД.2.3.1	Ситуации, требующие оказания первой помощи. Анафилактический шок.
Б1.Б.В.ОД.2.3.2	Бронхообструктивный синдром.
Б1.Б.В.ОД.2.3.3	Отек Квинке.
Б1.Б.В.ОД.2.3.4	Тромбоэмболия легочной артерии.
Б1.Б.В.ОД.2.3.5	Спонтанный пневмоторакс
Б1.Б.В.ОД.2.3.6	Острый коронарный синдром с отеком легких
Б1.Б.В.ОД.2.3.7	Инородное тело в дыхательных путях
Б1.Б.В.ОД.2.3.8	Астматическое состояние

5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс»

Зачет в виде решения клинических симуляционных задач и/или сдачи практических навыков на симуляционном оборудовании.

Пример симуляционной задачи:

Задача 1

Больная 46 лет жалуется на выраженное головокружение, резкую слабость. В течение 4 лет отмечает эпизодическое повышение АД. Около 1,5 часов назад после эмоциональной нагрузки появилась интенсивная головная боль, колющая боль в области сердца, в связи с чем приняла 10 мг нифедипина и таблетку нитроглицерина под язык. Через 10 минут состояние не улучшилось, приняла еще 2 таблетки нитроглицерина и 50 мг каптоприла. Через 1 час при резком подъеме с кровати был кратковременный обморок.

Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледна. При перкуссии границы сердца: левая - на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии, верхняя - в III межреберье, правая - по правому краю грудины.

Аускультативно: в легких - дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 98 в 1 мин. Пульс 98 в 1 мин, слабого наполнения. АД - 70/40 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не

увеличена. Отеков нет. На ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС - 100 в 1 мин., признаки гипертрофии левого желудочка.

1. Определите неотложное состояние.
2. Окажите неотложную помощь.
3. Провести пикфлоуметрию с проведением бронходилатационного теста.

Ответы:

1. Медикаментозный коллапс
2. Неотложная помощь:
отмена всех препаратов,
горизонтальное положение,
мезатон 1% - 0.5 мл в/м.

5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование издания	Автор (-ры), редактор, составитель	Место издания, издательство, год издания
1	Иммунология. Учебник с компакт-диском	Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник.- http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970438428.html	Р.М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
3	Аллергология и иммунология. Национальное руководство (+ CD-ROM)	гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
4	Иммунология: учебное пособие для врачей	А.М. Земсков, В.А. Земскова (и др.)	Воронеж: Научная книга, 2013
5	Иммуноterapia: руководство	под ред. Р.М. Хаитова, Р.И.Аттауллаханова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
6	Клиническая иммунология: учебное пособие	А.М. Земсков, А.К. Караулов	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005
7	Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие	ред. А. В. Караулов	М.: МИА, 2002
8	Клинические рекомендации.	гл. ред. Р. М.	М.: ГЭОТАР-

	Аллергология	Хаитов, Н. И. Ильина	Медиа, 2008
9	Аллергология. Клинические рекомендации	Даниличева И.В., Медуницына И.В., Тузлукова Е.Н. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
10	Иммунология. Атлас. Учебное пособие	Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
11	Клиническая иммунология и аллергология	ред. Г. Лолора-мл, Т. Фишера, Д. Адельмана ; пер. с англ. М. В. Пащенко, Н. Б. Гамалеи	М.: Практика, 2000
12	Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59545	Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
13	Детская аллергология: руководство для врачей	под ред. А.А. Баранова, И.И. Балаболкина	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006
14	Иммунология	Д. Майл, Дж.Бростоф, Д.Рот (и др.)	М.: Логосфера, 2007
15	Иммунология	А. Ройт, Дж. Бростофф, Д. Мейл ; пер. с англ. А. Н. Маца, Л. А. Певницкого, М. А. Серовой	М.: Мир, 2000
16	Основы клинической иммунологии	М. Чепель, М. Хейни	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009
17	Иммунология: практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие	ред. Л.В. Ковальчук, Г.А. Игнатьева, Л.В. Ганковская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
18	Иммунология. Норма и патология: учебник	Р.М. Хаитов, Г.А. Игнатьева, И.Г. Сидорович	М.: Медицина, 2010
19	Иммунология: структура и	Р. М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-

	функции иммунной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59544		Медиа, 2013
20	Дерматовенерология. Учебник	В.В. Чеботарев, К.Г. Краков [и др.]	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012
21	Оториноларингология. Учебник	В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
22	Детская оториноларингология. Учебник	М.Р. Богомильский, В. Р. Чистякова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
23	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: нац. руководство	гл. ред. М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
24	Оториноларингология: национальное руководство	гл. ред. В.Т. Пальчун	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
25	Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
26	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка	Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.]	Новосибирск: Наука, 2008
27	Хирургические болезни: учебник в 2-х томах	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
28	Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний	Пер. с англ. Д.Спригингс, Дж. Чамберс	М.:Мед. литература, 2006
29	Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник	Г.М. Ковалерский. А.В. Гаркави	М.:МИА, 2015

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
Электронный фонд Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/res/
Научная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp

e-LIBRARY	
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015
ЭК Российской Государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/
Электронный фонд ГПНТБ России	http://www.gpntb.ru
ГУНБ Красноярского края	http://www.kraslib.ru
Центральная Научная Медицинская Библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html .

5.8.3 Материально-техническое оснащение программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, кабинет №37 (помещение 4); кабинеты №5 (помещение 1), №31 (помещение 8).

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество (шт.)
Кабинет №37		
Аудитория для интерактивных методов обучения, оборудованная мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью		
1.	Стол для письма	1
2.	Стул	2
3.	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала,	1
4.	Кушетка медицинская	2
5.	Тумбочка	1
6.	Стол инструментальный	2
7.	*Модель торса человека для демонстрации и отработки СЛР-процедур и приемов оказания первой помощи: СЛР (вентиляция + компрессия), интубация,	1

	введение интубационных трубок, каротидный пульс, дефибриляционная кожа (разряд до 360 Дж)	
8.	*Учебный тренажер новорожденного ПРОФИ для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации с электронным устройством контроля правильности выполнения процедур, PP-IM-100M-MS	1
9.	Фонендоскоп	1
10.	Тонометр	1
11.	Пикфлоуметр	1
12.	Жгут для внутривенных манипуляций	1
13.	Комплект электрокардиограмм	1
14.	Дефибриллятор	1
15.	ЭКГ-аппарат с электродами	1
16.	Термометр	1
17.	Штатив для инфузионных вливаний	1
18.	Перчатки одноразовые	10
19.	Спиртовые салфетки	10
20.	Шприцы (1, 2, 5, 10, 20 мл)	2/2/2/2/2
21.	Система для внутривенных вливаний	2
22.	Салфетки нестерильные	10
23.	Пакет для отходов класса А	1
24.	Пакет для отходов класса Б	1
25.	Экран защитный для глаз	1
26.	Катетер	1
27.	Имитация лекарственных препаратов в ассортименте	1
28.	Фонарик-ручка	1
<p align="center">Кабинет №5</p> <p align="center">(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>		
1	Стол для письма двухместный	3
2	Стулья	6
3	Стеллажи металлические	5
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	2
5	Мышь/клавиатура/монитор	2/2/2
6	МФУ	1
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету*	3
<p align="center">Кабинет №31</p> <p align="center">(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>		

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)		
1	Стол для письма двухместный	3
2	Стулья	6
3	Шкаф для хранения документов	2
4	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет	1
5	Ноутбук с возможностью подключения к интернету*	2

*оборудование переносное