

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №.2 от «27» января 2020г.)

Программу составил

д.м.н. А.А. Захарченко

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Цель обучения: формирование умений и навыков и компетенций, направленных на освоение методов оказания медицинской помощи, в т. ч. при возникновении угрожающих состояний, необходимых для самостоятельной работы врача-колопроктолога.

Трудоемкость: 108 час. 3 з.е.

Задачи обучения: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции включающие в себя:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (МКБ-10).

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды симуляционных методик:

клинические ситуационные задачи – «письменные симуляции»;

группа объемных моделей: манекены, фантомы, тренажеры навыков; симуляторы;

компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы;

стандартизированные пациенты и ролевые игры.

должен знать:

– стандарты оказания неотложной медицинской помощи при базовой сердечно-легочной реанимации;

– методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
Б1.Б	Блок 1. Вариативная часть
Б1.Б.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс
Б1.Б.В.ОД.2.1	Общепрофессиональные умения и навыки
Б1.Б.В.ОД.2.1.1	Сбор жалоб и анамнеза. Постановка клинического

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
	диагноза
Б1.Б.В.ОД.2.1.2	Физикальное обследование
Б1.Б.В.ОД.2.1.3	Интерпретация лабораторных исследований.
Б1.Б.В.ОД.2.2	Принципы организации и оказание неотложной помощи
Б1.Б.В.ОД.2.2.1	Алгоритм действий при базовой сердечно-легочной реанимации. Анафилактический шок
Б1.Б.В.ОД.2.2.2	Гипогликемия
Б1.Б.В.ОД.2.2.3	Гипергликемия
Б1.Б.В.ОД.2.2.4	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Б1.Б.В.ОД.2.2.5	Спонтанный пневмоторакс
Б1.Б.В.ОД.2.2.6	Острый коронарный синдром с отеком легких
Б1.Б.В.ОД.2.2.7	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Б1.Б.В.ОД.2.2.8	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
Б1.Б.В.ОД.2.2.9	Инородное тело в дыхательных путях
Б1.Б.В.ОД.2.2.10	Бронхообструктивный синдром на фоне БА (БОС)
Б1.Б.В.ОД.2.3	Алгоритм выполнения навыка
Б1.Б.В.ОД.2.3.1	Интубация трахеи
Б1.Б.В.ОД.2.3.2	Развитие интраоперационного бронхоспазма
Б1.Б.В.ОД.2.3.3	Проведение дефибрилляции при остановке кровообращения у пациента с острым коронарным синдромом
Б1.Б.В.ОД.2.3.4	Интенсивная терапия анафилактического шока

5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс» ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Зачет в виде решения клинических симуляционных задач и/или сдачи практических навыков на симуляционном оборудовании.

Пример симуляционной задачи:

Вы врач-анестезиолог-реаниматолог, работающий в операционной. Пациент, Иванов Иван Петрович, 38 лет, планируется выполнение плановой лапароскопической ненатяжной герниопластики полипропиленовой сеткой.

Пациенту выполнена индукция общей анестезии 150 мг пропофола, 200 мкг фентанила и 50 мг рокурониума. Проводится эффективная масочная вентиляция. Пациент готов к выполнению интубации трахеи. Вы должны подготовить все необходимое и выполнить оротрахеальную интубацию с помощью метода прямой ларингоскопии, проконтролировать положение эндотрахеальной трубки и эффективность вентиляции, зафиксировать

трубку.

Алгоритм выполнения навыка.

1. Проверить наличие и исправность необходимого для интубации оборудования и расходного имущества:

- ✓ ЭТТ,
- ✓ лубрикант,
- ✓ шприц для раздувания манжеты,
- ✓ манометр,
- ✓ проводник (стиллет),
- ✓ ларингоскоп,
- ✓ средство фиксации ЭТТ,
- ✓ щипцы Меджилла

2. Надеть средства индивидуальной защиты (маску, перчатки)

3. Проверить целостность упаковки и срока годности ЭТТ

4. Проверить манжету ЭТТ, не извлекая ЭТТ целиком из стерильной упаковки

5. Смазать манжету или обработать спреем-лубрикантом ЭТТ перед интубацией

6. Обработать спреем проводник, вставить проводник в ЭТТ и смоделировать ее изгиб (либо попросить ассистента)

7. Проверить работу ларингоскопа

8. Разогнуть голову, подложив одну руку под шею и вторую на лоб

9. Открыть рот приемом «ножницы» или иным приемом

10. Завести ларингоскоп в рот по средней линии и продвинуть его за корень языка

11. Подвести клинок в валекулу, в случае исходного приподнятия надгортанника клинком исправить позицию и ввести клинок в валекулу

12. После заведения клинка в валекулу не давить на зубы, осуществлять тракцию вверх

13. Вывести голосовую щель в поле зрения

14. Подвести ЭТТ под контролем зрения к голосовой щели

15. Завести ЭТТ между голосовыми связками

16. После прохождения манжетой голосовой щели попросить ассистента извлечь проводник

17. Установить ЭТТ на глубину 21-23 см по резцам верхней челюсти

18. Извлечь ларингоскоп

19. Раздуть манжету ЭТТ

20. Проверить и при необходимости откорректировать давление в манжете по манометру

21. Присоединить ЭТТ к мешку Амбу или наркозно-дыхательному аппарату, начать ИВЛ

22. Проверить нахождение ЭТТ в трахее и эффективность ИВЛ (визуально — наличие симметричных двухсторонних экскурсий грудной клетки, аускультативно — наличие дыхательных шумов в 4 точках (3-4

межреберье по средне-ключичной линии с двух сторон, 5-6 межреберье по средне-ключичной линии с двух сторон)

23. Вернуть голову в нейтральное положение

24. Выполнить фиксацию ЭТТ любым способом или попросить это сделать ассистента

25. Выполнить интубацию в пределах 30 секунд с момента разгибания в атлanto-окципитальном сочленении и до раздувания манжеты ЭТТ.

5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	Сумин С.А. Шаповалов К.Г.	М.: Медицинское информационн ое агентство, 2018
2	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180	Сумин С.А. Шаповалов К.Г.	М.: Медицинское информационн ое агентство, 2018
3	Анестезиология: национальное руководство	ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014
4	Критические ситуации в анестезиологии. Руководство	Борщoфф Д.С.; пер. с англ.; под ред. М.С. Данилова, К.М. Лебединского	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019
5	Инфузионно-трансфузионная	Рагимов А.А.	М.: ГЭОТАР-

	терапия	Щербакова Г.Н.	Медиа, 2017
6	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51211	гл. ред. С.Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А.Г.Мирошничен- ко [и др.].	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2015
7	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018
8	Колопроктология: руководство для врачей	Ривкин В.Л. Капуллер Л.Л. Белоусова Е.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭК Российской Государственной	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
библиотеки	
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

5.8.3. Материально-техническое обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул. Партизана Железняка, 3Г, этаж 3, (помещение 8) кабинет №15, кабинет №31: этаж 1, (помещение 1), кабинет №5

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): ул. Красной армии, 16 А, этаж 3, помещение 6, кабинет №9, кабинет №7, кабинет 8, кабинет №12

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
Кабинет №15			
(помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук с выходом в Интернет	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	2	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Стулья	4	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
6	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного	2	Ведение образовательного процесса, в том числе

	материала		аттестаций
<p align="center">Кабинет №5</p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы
2	Стулья	6	для самостоятельной работы
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы
4	Компьютеры в сборе с выходом в интернет	2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №7</p> <p>Демонстрационно-тренажерный кабинет, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>			
1	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	Демонстрация и отработка практических навыков и процедур
2	кровать	1	Демонстрация и отработка практических навыков и процедур
3	монитор	1	Демонстрация и отработка практических навыков и процедур
4	ЭКГ -аппарат	1	Демонстрация и отработка практических навыков и процедур
5	дефибриллятор (имитация)	1	Демонстрация и отработка практических навыков и процедур

6	Столик инструментальный	1	Демонстрация и отработка практических навыков и процедур
7	Набор флаконов с имитацией лекарственных препаратов	20	Демонстрация и отработка практических навыков и процедур
<p align="center">Кабинет №8</p> <p>Демонстрационно-тренажерный кабинет, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>			
1	Кушетка медицинская	2	Ведение образовательного процесса
2	Тумбочка	1	Ведение образовательного процесса
3	Стол инструментальный	1	Ведение образовательного процесса
4	Модель торса человека: СЛР (вентиляция+компрессор), интубация, введение интубационных трубок, каратоидный пульс, дефибрилляционная кожа (разряд до 360 Дж)	1	Демонстрация и отработка СЛР процедур и приемов оказания первой помощи
5	Учебный торс человека ПРОФИ	1	Демонстрация и отработка навыков процедур сердечно-легочной реанимации с устройством контроля правильности выполнения процедур
6	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	Демонстрация и отработка навыков процедур сердечно-легочной реанимации
<p align="center">Кабинет №9</p> <p>Демонстрационно-тренажерный кабинет, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>			
1	Интерактивный тренажерный комплекс для эндоскопии	1	Демонстрация и отработка навыков с устройством контроля правильности выполнения процедур
<p align="center">Кабинет №31</p>			

помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол двухместный	3	Ведение образовательного процесса
2	Стулья	6	Ведение образовательного процесса
3	Шкаф	2	Ведение образовательного процесса
4	Персональный компьютер в сборке	2	Ведение образовательного процесса
5	Ноутбук с выходом в Интернет	2	Ведение образовательного процесса
<p align="center">Кабинет №12</p> <p>Демонстрационно-тренажерный кабинет, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>			
1	Тренажер для ректального исследования с набором патологий предстательной железы	1	Демонстрация и отработка навыков процедур с устройством контроля правильности выполнения процедур
2	Боксовый лапороскопический тренажер	1	Демонстрация и отработка навыков процедур