

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1, «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 2 от 27 января 2020г.)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы
к.м.н., доцент О.Ю. Шилова

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-акушера-гинеколога.

Трудоемкость: 108 час. 3 з.е.

Задачи обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МКБ-6).

По окончании изучения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обучающийся должен знать:

- стандарты оказания неотложной медицинской помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей;

- методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях

Индекс	Наименование тем
Б1.Б	Блок 1. Вариативная часть
Б1.Б.В.ОД.2	Обучающий симуляционный курс
Б1.Б.В.ОД.2.1	Общепрофессиональные умения и навыки
Б1.Б.В.ОД.2.1.1	Сбор жалоб и анамнеза
Б1.Б.В.ОД.2.1.2	Физикальное обследование
Б1.Б.В.ОД.2.2	Принципы организации и оказание неотложной помощи
Б1.Б.В.ОД.2.2.1	Алгоритм действий при базовой сердечно-легочной реанимации
Б1.Б.В.ОД.2.3	Оказание экстренной медицинской помощи

Индекс	Наименование тем
Б1.Б.В.ОД.2.3.1	Анафилактический шок
Б1.Б.В.ОД.2.3.2	Острый живот
Б1.Б.В.ОД.2.3.3	ОНМК
Б1.Б.В.ОД.2.3.4	Геморрагический шок
Б1.Б.В.ОД.2.3.5	Тромбозмболия легочной артерии
Б1.Б.В.ОД.2.3.6	Осуществить прием родов
Б1.Б.В.ОД.2.3.7	Операция кесарево сечение
Б1.Б.В.ОД.2.3.8	Ручное пособие при тазовом предлежании плода

5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс»

Зачет в виде решения клинических симуляционных задач и/или сдачи практических навыков на симуляционном оборудовании.

Пример симуляционной задачи:

Задача

Больная К., 30 лет, доставлена бригадой скорой медицинской помощи в гинекологическое отделение с жалобами на сильные боли в нижней части живота и пояснице.

Анамнез: Менструации с 12 лет, установились через 3 года, по 7 дней через 30 дней, регулярные, болезненные, обильные. Последние 5 месяцев длятся по 2 дня. Последняя менструация 14 дней назад, пришла в срок, прошла без особенностей. Половая жизнь с 18 лет. Беременностей 6: (4 закончились родами, 2 искусственными абортами).

Перенесла воспаление придатков матки. Три года назад была госпитализирована в стационар с диагнозом апоплексия яичников. Проведено консервативное лечение. В последние дни беспокоят сильные боли в нижней части живота и поясничной области.

Объективно: Кожные покровы и видимые слизистые оболочки, бледно-розового цвета. Артериальное давление 120 и 80 мм рт. ст. Пульс 74 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный.

Гинекологический статус: Наружные половые органы развиты правильно. Оволосение лобка по женскому типу. Осмотр в зеркалах: шейка матки цилиндрической формы. Слизистая влагалища и шейки матки визуально не изменены. Наружный зев закрыт. Выделения слизисто-сукровичные, скудные. Бимануально: тело матки в anteflexio, нормальных размеров, плот-

ное подвижное, безболезненное. Справа от матки в области придатков определяется объемное образование размерами 7*6*7 см, плотноэластической консистенции, подвижное, чувствительное при пальпации. Слева придатки не определяются. Задний свод болезненный при осмотре.

Задания к задаче

1. Поставьте диагноз.
2. В каких возрастных группах чаще встречаются кисты яичников?
3. Назовите основные клинические проявления данной патологии.
4. Оцените общее состояние пациентки.
5. Какие дополнительные методы исследования следует провести срочно?
6. С какими экстрагенитальными заболеваниями следует дифференцировать эту патологию?
7. С какими гинекологическими заболеваниями следует провести дифференциацию?
8. В чем отличие кист яичника от кистом?
9. Классификация кист.
10. Определите тактику ведения больной.
11. Определите объем хирургического вмешательства.
12. Современные методы лечения данной патологии.
13. Вероятные последствия данного заболевания.
14. Реабилитация больной.
15. Профилактика данной патологии.
16. Клиническая интерпретация данных цитологического (кульдоцентез) и гистологического исследований гинекологической больной.

Эталоны ответов к задаче

1. Разрыв кисты правого яичника.
2. В период полового созревания и в детородном возрасте.
3. Сильная боль в низу живота, пояснице, тошнота, однократная рвота, слабость, головокружение.
4. Общее состояние удовлетворительное.
5. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Определить гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ, гематокрит, группу и резус-принадлежность крови. Ультразвуковое исследование женских половых органов.
6. С аппендицитом, холециститом, пиелонефритом.
7. С обострением хронического воспаления матки и придатков, с нарушением питания опухоли яичника, с некрозом миоматозного узла, пиосальпинксом, tuboовариальным абсцессом.
8. Киста яичника - ретенционное непролиферирующее образование. Киста яичника - истинное пролиферирующее образование.
9. Киста из атрезированного фолликула, киста желтого тела, текалютеиновая киста, эндометриоидная киста, паровариальная киста.

10. Больной показано хирургическое лечение в экстренном порядке.
11. Вылущивание кисты и ушивание яичника.
12. Единственный метод лечения разрыва кисты яичника - хирургический. В репродуктивном возрасте, если рядом с кистой сохранилась неизменная ткань яичника показано вылущивание кисты и ушивание яичника. При отсутствии неизменной ткани яичника показано удаление придатков.
13. Спаечные изменения в малом тазу и брюшной полости.
14. Тщательная санация брюшной полости во время операции, антибактериальная терапия, УФО на низ живота. Реабилитация продолжается 6 месяцев по индивидуальному плану с проведением надежной контрацепции.
15. Предупреждение воспалительных процессов, полового инфантилизма.

5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Акушерство: учебник	Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
2	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс]: http://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970423349.html	гл. ред. Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, В.Е. Радзинский [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
3	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
4	Гинекология: национальное руководство. [Электронный ресурс]: / http://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970418970.html	Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011
5	Сердечно-легочная и церебральная реанимация у	сост. А. И. Грицан,	Красноярск: КрасГМУ,

	взрослых [Электронный ресурс] :учеб.-метод. пособие для врачей - слушателей ин-та последиплом. образования, клин. ординаторов, врачей всех специальностей https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50276	Г. В. Грицан, А. А. Газенкамф	2015
6	Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе: учебное пособие. https://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=elib&cat=catalog&res_id=33003	А. Н. Шмаков, Н. Л. Елизарьева, Ю. Г. Зайнутдинов	Новосибирск : Сибмедиздат, 2011
7	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации: учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах	Н. М. Федоровский	М.: МИА, 2015
8	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А. Щербакова Г.Н	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
9	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018
1 0	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib
Научная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	http://193.232.7.109/feml
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ Договор №24-223/15-А от 28.07.2015
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html .

5.8.3 Материально-техническое оснащение программы «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, кабинет №37 (помещение 4); кабинеты №5 (помещение 1), №54 (помещение 4).

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество (шт.)
Кабинет №37		
Аудитория для интерактивных методов обучения, оборудованная мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью		
1.	Стол для письма	1
2.	Стул	2
3.	Шкаф для хранения документов, оборудования и расходного материала,	1
4.	Кушетка медицинская	2
5.	Тумбочка	1
6.	Стол инструментальный	2
7.	*Модель торса человека для демонстрации и отработки СЛР-процедур и приемов оказания первой помощи: СЛР (вентиляция + компрессия), интубация, введение интубационных трубок, каротидный пульс, дефибриляционная кожа (разряд до 360 Дж)	1

8.	*Учебный тренажер новорожденного ПРОФИ для демонстрации и отработки навыков процедур сердечно-легочной реанимации с электронным устройством контроля правильности выполнения процедур, PP-IM-100M-MS	1
9.	*Тренажер для имитации рождения ребенка и приёма родов. Манекен имитирует принятие родов через естественные родовые пути, а также в случае ягодичного и затылочного предлежания плода. Симулятор родов содержит: анатомически правильный женский таз с воспроизведением внутренних опознавательных точек, таких как позвоночник, изогнутые родовые пути, подвздошная кишка, седалищная кость, крестец, крестцово-остистые связки и большая седалищная вырезка.	1
10.	Фонендоскоп	1
11.	Тонометр	1
12.	Пикфлоуметр	1
13.	Жгут для внутривенных манипуляций	1
14.	Комплект электрокардиограмм.	1
15.	Дефибриллятор	1
16.	ЭКГ-аппарат с электродами	1
17.	Термометр	1
18.	Штатив для инфузионных вливаний	1
19.	Перчатки одноразовые	10
20.	Спиртовые салфетки	10
21.	Шприцы (1, 2, 5, 10, 20 мл)	2/2/2/2/2
22.	Система для внутривенных вливаний	2
23.	Салфетки нестерильные	10
24.	Пакет для отходов класса А	1
25.	Пакет для отходов класса Б	1
26.	Экран защитный для глаз	1
27.	Катетер	1
28.	Имитация лекарственных препаратов в ассортименте	1
29.	Фонарик-ручка	1
<p style="text-align: center;">Кабинет №5 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>		
1	Стол для письма двухместный	3
2	Стулья	6

3	Стеллажи металлические	5
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	2
5	Мышь/клавиатура/монитор	2/2/2
6	МФУ	1
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету*	3
<p style="text-align: center;">Кабинет №54 (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>		
1	Стол для письма двухместный	4
2	Стулья	8
3	Шкаф для хранения документов	1
4	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	5

*оборудование переносное