Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Федеральный исследовательский центр

«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Составители:

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смирнова С.В.

д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смирнова О.В.

Красноярск

2020

**Паспорт**

**компетенций выпускника, сформированных в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Наименование  дисциплины | УК-1 | УК-2 | УК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| 1 | Б1.Б.1 | Аллергология и иммунология | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| 2 | Б1.Б.2 | Педагогика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Б1.Б.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| 4 | Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 5 | Б1.Б.5 | Патология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Б1.Б.6 | Оториноларингология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 7 | Б1.В.ОД.1 | Трансфузиология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Б1.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс (ОСК |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Б1.В.ДВ.1 | Генетические аспекты развития заболеваний |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Б1.В.ДВ.2 | Клиническая фармакология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Б2. | Практика | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| 12 | ФТД.1 | Частные вопросы детской оториноларингологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |

**Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:  обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации  Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

**Ступени уровней освоения компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени уровней освоения  компетенции | Критерии оценки результатов обучения |
| Пороговый (удовлетворительно) | 1.Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.  2.Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.  3.неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)  4.выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности  5.усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. |
| Повышенный (углубленный) (хорошо) | 1.Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.  2. Частичные пробелы в знаниях (знать);  3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);  4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);  5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности  6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. |
| Высокий (продвинутый)  (отлично) | 1.Свободно владеет практическим навыком.  2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.  3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);  4. сформированное умение использовать знания (уметь);  5. сформированное представление о …. (знания)  6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности  7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе |

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Формулировка компетенции | Ступени уровней освоения компетенции | Критерии оценки результатов обучения |
| **УК-1** | **готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | -сущность и методы системного анализа и системного синтеза;  -понятия «абстракция», её типы и значения;  - законы логического и аргументированного анализа;  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-аллерголога-иммунолога;  -методы анализа и синтеза статистической информации |  |  |
| **Умеет** | **-**выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии |  |  |
| **Владеет** | -навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-аллерголога-иммунолога;  -навыками логического и аргументированного анализа |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Педагогика** |  |  |
| **Знает** | -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-аллерголога-иммунолога |  |  |
| **Умеет** | -учитывать особенности врачебной коммуникации;  - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить |  |  |
| **Владеет** | -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | **-**системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности |  |  |
| **Умеет** | -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -анализировать медико-статистическую информацию и статистику  опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности |  |  |
| **Владеет** | -современными социально- гигиенические методиками сбора  и медико-статистического анализа информации;  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -навыками логического и аргументированного анализа |  |  |
| **УК-2** | **готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения;  -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;  -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" |  |  |
| **Умеет** | - руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача –пациента;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач – пациент-коллега»;  -стратегиями поведения в конфликтной ситуации;  -использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.  -осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Педагогика** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента-коллег;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения.  -конфликты в медицине;  - виды, стратегии поведения в конфликте |  |  |
| **Умеет** | - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллеги;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применения эффективных способов медицинской коммуникации;  -стратегиями поведения в конфликтной ситуации. |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Знает** | -задачи и основные принципы построения и  функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России;  -организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС;  - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине;  - нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения |  |  |
| **Умеет** | - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;  -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации;  -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;  -определить показания к госпитализации и организовать ее |  |  |
| **Владеет** | -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | **-**систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;  -принципы лидерства и персонального менеджмента;  -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;  -медицинскую этику и деонтологию |  |  |
| **Умеет** | -организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения |  |  |
| **Владеет** | **-**навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях |  |  |
| **УК-3** | **готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Педагогика** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни.  -цели, задачи, методы и средства просветительской работы;  -задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования. |  |  |
| **Умеет** | - руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  - строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;  - использовать педагогические технологии проектирования |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - использования в работе нормативно-правовой документации;   * ведения просветительской работы;   -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению. |  |  |
| **ПК -1** | **готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания** |  |  |
|  | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | -нормативно-правовую документацию и общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;  -сущность аллергии и иммунодефицита в свете современных  представлений;  - этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и  классификацию распространенных аллергических заболеваний и  иммунопатологии;  -эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе;  -основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунопатологии;  -определение понятия «здоровья», его структуру и содержание,  закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;  -факторы риска возникновения распространенных аллергических и иммунологических заболеваний;  -вопросы связи заболевания с профессией;  -виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены;  -закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;  - сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;  -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе аллергических и иммунологических заболеваний;  -методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения, распространенных аллерго-иммунологических заболеваний человека |  |  |
| **Умеет** | -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные  аллергического и иммунологического анамнеза;  - выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;  -анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;  -определить факторы риска возникновения распространенных аллергических и иммунологических заболеваний;  -организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;  -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;  -проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;  -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;  -проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  -специфической и неспецифической профилактики  иммунологических и аллергических заболеваний;  -современных методов специфической диагностики  аллергических заболеваний и иммунопатологии;  - организации санитарно-противоэпидемической работы;  -вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;  -тики и деонтологии в профессиональной деятельности;  -профилактики и лечения распространенных заболеваний человека |  |  |
|  | **дисциплина (модуль) Патология** |  |  |
| **Знает** | - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях.  -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды;  - основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;  - теоретические основы иммунологии и аллергологии;  - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику |  |  |
| **Умеет** | определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка;  - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -сформировать лечебную тактику при заболеваниях и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;  -определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды |  |  |
| **Владеет** | - навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;  - опытом выявления патогенетических подходов при лечении аллергических заболеваний и иммунной системы человека |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний** |  |  |
| **Знает** | -организацию медико-генетической службы в РФ. Медико-генетическое консультирование. Организация и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;  -основные понятия и законы генетики: характеристика генома человека: ДНК уровень, генный уровень, генетические карты;  - методы обследования больного;  -генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов |  |  |
| **Умеет** | - получить информацию о заболевании;  - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;  - определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений |  |  |
| **Владеет** | навыками:  - современных методов диагностики генетических нарушений;  -генетических аспектов аллергических заболеваний и иммунодефицитов;  -использования современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг;  - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;  - пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Оториноларингология** |  |  |
| **Знает** | - организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи;  - анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей;  - этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и  классификацию распространенных ЛОР патологий; |  |  |
| **Умеет** | -получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний;  -выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;  -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания |  |  |
| **Владеет** | навыками объективного обследования больного |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии** |  |  |
| **Знает** | -анатомию и физиологию уха, глотки, гортани, носа и околоносовых пазух у детей;  -факторы риска возникновения распространенных ЛОР патологий у детей;  - основные функции ЛОР органов у детей;  -закономерности функционирования детского организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;  -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе оториноларингологических заболеваний у детей |  |  |
| **Умеет** | -определить факторы риска возникновения распространенных ЛОР заболеваний у детей;  -проводить полное физикальное обследование ребенка;  -сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;  -определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;  -организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;  -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;  -проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья детей и подростков; |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  -определения и оценки физического статуса детей и подростков;  - организации санитарно-противоэпидемической работы;  -этики и деонтологии в профессиональной деятельности;  -профилактики и лечения распространенных ЛОР -заболеваний у детей |  |  |
| **ПК-2** | **готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения** |  |  |
|  | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | методы проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  -вопросы организации диспансерного наблюдения за больными и профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитов;  - основы этики и медицинской деонтологии;  - противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;  - формы и методы санитарно-просветительной работы |  |  |
| **Умеет** | -обеспечивать ранее выявление возможных причин аллергических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;  -организовать и проведение школ для больных аллергическими заболеваниями;  -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами;  - раннего выявления больных с аллергической патологией и иммунодефицитами |  |  |
| **ПК-3** | **готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Знает** | -возможные причины, механизмы возникновения и внешние проявления травм и неотложных состояний;  - принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране;  -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. |  |  |
| **Умеет** | - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской  обстановки;  - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;  - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП;  -оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;  - определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации;  -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;  - транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.  - опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;  - организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций |  |  |
| **ПК-4** | **готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | -общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;  -взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;  -социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков аллергологического/иммунологической патологии;  -современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |  |  |
| **Умеет** | -организовать работу аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре по взаимодействию с другими лечебно-профилактическими учреждениями;  -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |  |  |
| **Владеет** | навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике и стационаре) |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;  - основы управления здравоохранением, страховая медицина;  -вопросы применения современных гигиенических методик  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |  |  |
| **Умеет** | -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;  - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам |  |  |
| **Владеет** | навыками применять современные гигиенические методики  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций |  |  |
| **ПК-5** | **готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | -теоретические основы организации здравоохранения;  -организацию аллергологической и иммунологической помощи населению;  -вопросы управления и планирования аллергологической и иммунологической помощи;  вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога;  -принципы современной классификации, диагностики и лечения аллергических заболеванийв соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**;**  -вопросы физиологии и функциональной организации иммунной системы организма;  -патогенез аллергических реакций и фазы развития аллергического воспаления, его значения в формировании, развитии и определении лечебной тактики ведения пациентов с аллергией;  -лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы  -современные методы диагностики аллергических болезней;  -вопросы-психосоматической патологии при аллергических заболеваниях и иммунологической патологии |  |  |
| **Умеет** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  **-**выявлять факторы риска аллергических заболеваний и иммунопатологии, ранние симптомы и синдромы аллергических/иммунологических заболеваний при диспансеризации;  -выявлять общие и специфические признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;  -определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);  -анализировать и правильно интерпретировать результаты  клинических и лабораторных методов обследования;  -планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией (питание, сон, режим дня, двигательная активность);  -организовывать и проводить диспансерное наблюдение за взрослыми и детьми с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией. |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  -сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).  -физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  -методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности пациента.  -проведения дифференциальной диагностики различных соматических заболеваний;  -интерпретации результатов лабораторных методов диагностики используемых у больных с аллергией и иммунопатологией;  -организации и проводения диспансерное наблюдение за взрослыми и детьми с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией. |  |  |
|  | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **знает** | -нормативно-правовую документацию, принятую в период действия чрезвычайной ситуации;  -принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  -организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;  -методы оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |  |  |
| **умеет** | -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;  -организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;  -оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;  -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях |  |  |
| **владеет** | Навыками:  -осуществления экстренных противоэпидемических и эвакуационных мероприятий в чрезвычайной ситуации;  -проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;  - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;  - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;  - методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия |  |  |
| **Умеет** | - проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;  - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;  - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в терапевтической практике;  - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;  -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов |  |  |
| **Владеет** | - методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;  - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;  - навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы) |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Патология** |  |  |
| **Знает** | - клинико-морфологические аспекты современной патологии;  - иммунопатогенез аутоиммунных заболеваний;  - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  -основные вопросы нормальной и патологической физиологии здоровых и при патологии;  - причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления |  |  |
| **Умеет** | -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  - врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний** |  |  |
| **Знает** | -организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;  - методы обследования больного с наследственной патологией;  - основные методы специфической диагностики наследственных заболеваний;  - применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний |  |  |
| **Умеет** | - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;  - определить значение наследственности в этиологии и патогенезе аллергической патологии и иммунодефицитов;  -обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - современных методов диагностики генетических нарушений;  - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;  -пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Оториноларингология** |  |  |
| **Знает** | - общие и специальные методы исследования в оториноларингологии;  - основы организации и проведения диспансеризации в оториноларингологии;  -основы патогенетического подхода при лечении в оториноларингологии |  |  |
| **Умеет** | - получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний;  -выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;  -определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные |  |  |
| **Владеет** | - методами диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях;  **-** алгоритмом составления дифференцированного плана обследования больного |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Трансфузиология** |  |  |
| **Знает** | - основные вопросы организации службы крови;  -группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;  - систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;  - система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;  - правила организации заготовки крови и её компонентов;  - медицинскую аппаратуру для заготовки и фракционирования крови;  - принципы организации приготовления препаратов крови;  - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);  - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;  - организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;  - общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;  - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови;  -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств |  |  |
| **Умеет** | - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных  методов обследования пациента;  - анализировать полученные результаты обследования пациента  - устанавливать предварительный и окончательный диагноз |  |  |
| **Владеет** | навыками:  - проведения, интерпретации и анализа результаты осмотра  пациента;  - назначения медикаментозной терапии при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями  -использования лекарственных средств, материалов, инструментария при лечении пациентов |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии** |  |  |
| **Знает** | -нормальную и патологическую анатомия и физиологию ЛОР-органов у детей;  факторы риска возникновения распространенных ЛОР патологий у детей; |  |  |
| **Умеет** | -сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;  -определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;  -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - определения и оценки физического статуса детей и подростков;  -обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;  -выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
| **ПК-6** | **готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | -клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;  -основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;  -специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;  -заместительную и иммунокорригирующиую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;  -современные методы лечения аллергических заболеваний и их осложнений;  -тактику проведения реанимационных мероприятий и вопросы неотложной помощи;  -основы аллерген-специфической и комплексной иммунотерапия больным |  |  |
| **Умеет** | - получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;  - оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;  - организовать неотложную помощь в экстренных случаях;  - определить показания к госпитализации и организовать ее;  - выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;  - владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;  - анализировать и правильно интерпретировать результаты методов обследования;  - выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;  -оформить необходимую документацию, провести анализ своей работы  - провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику in vivo и in vitro;  -дать оценку результатам специфического аллергологического иммунологического обследования |  |  |
| **Владеет** | **-**техникой постановкой кожных аллергологических проб;  проводить провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные,подъязычные);  -готовит разведения аллергенов для диагностики и лечения;  - методикой проведения специфической иммунотерапии аллергенами;  - методикой проведения бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином;  - методикой проведения спирографии и расшифровать спирограмму;  - методикой проведения пикфлоуметрии;  -проводить диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;  -методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.).  -методами оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Оториноларингология** |  |  |
| **Знает** | - общие и специальные методы исследования в оториноларингологии;  - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в оториноларингологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии ЛОР органов;  - основные принципы асептики и антисептики в оториноларингологии;  - принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации;  - основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;  - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и оперативных вмешательствах на ЛОР-органов |  |  |
| **Умеет** | - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания;  - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;  - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;  - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;  - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;  - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике |  |  |
| **Владеет** | - методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях;  -алгоритмом назначения схемы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения при лечении ЛОР-заболеваний |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Трансфузиология** |  |  |
| **Знает** | - принципы составления программ трансфузионной терапии;  - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений;  - особенности трансфузионной терапии на практике, |  |  |
| **Умеет** | - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных  методов обследования пациента;  - анализировать полученные результаты обследования пациента;  - устанавливать предварительный и окончательный диагноз;  -назначить трансфузионную терапию |  |  |
| **Владеет** | навыками:  --обоснования схемы и тактики лечения болезни;  -проведения неотложных лечебных мероприятий, применяемых при  угрожающих состояниях;  -определения группы крови по системе АВО цоликлонами;  -проведения биологической пробы при трансфузии компонентов донорской крови;  -проведения пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;  -показания, противопоказания, режим приема, побочное действие,  правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей с соматическими заболеваниями;  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;  - методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия |  |  |
| **Умеет** | - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области педиатрии с позиций доказательной медицины;  - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;  - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;  -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой;  - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС |  |  |
| **Владеет** | Навыком:  - выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);  - оптимального варианта лечения, назначения медикаментозной терапии |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии** |  |  |
| **Знает** | **-**алгоритм и особенности комплексного лечения ребенка с оториноларингологическими заболеваниями;  -показания, противопоказания, режим приема, побочное действие,  правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с ЛОР — заболеваниями;  -алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме и в стационаре;  -основные принципы асептики и антисептики в оториноларингологии;  - принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации;  - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения ЛОР-больных, методы реабилитации;  -методы психодиагностики при работе с больными детьми и их родителями |  |  |
| **Умеет** | - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания;  - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;  - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;  - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;  - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;  - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями |  |  |
| **Владеет** | -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных (в том числе и хирургических) мероприятий у детей с ЛОР- заболеваниями;  - методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях у детей;  - навыками ведения медицинской документации |  |  |
| **ПК-7** | **готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Знает** | - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  **-**принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;  -принципы профилактики особо опасных инфекций;  -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;  -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| **Умеет** | -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;  -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;  -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности;  -проводить статистический анализ;  -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - работы с нормативно-правовыми документами;  -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;  -проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;  -оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;  -организации медицинской помощи при эвакуации населения;  - транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации;  -санитарно-гигиенических и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения |  |  |
| **ПК-8** | **готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | - основы рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;  -фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;  -специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;  - заместительную и иммунокорригирующиую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;  - основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, выбор санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;  - основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;  - принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; |  |  |
| **Умеет** | - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий;  - - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;  **-**выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и /или иммунологических заболеваниям |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  -определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной аллергологической патологии;  - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Оториноларингология** |  |  |
| **Знает** | - организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи;  -основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  - основы рационального питания и принципы диетотерапии при оториноларингологической патологии |  |  |
| **Умеет** | - получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний;  - выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной ЛОР патологии;  - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии** |  |  |
| **Знает** | -основы физиотерапии и лечебной физкультуры с ЛОР- патологией у больных детей;  -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  - основы рационального питания и принципы диетотерапии при оториноларингологических заболеваниях;  - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных технологий;  - выбор направлений санаторно-курортного лечение |  |  |
| **Умеет** | - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий;  - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  -назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при оториноларингологических заболеваниях;  - определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
| **ПК-9** | **готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | - современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья  взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы |  |  |
| **Умеет** | -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и детей;  -проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  **-**пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;  -систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д. |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Педагогика** |  |  |
| **Знает** | **-** систему основных культур здорового образа жизни;  -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства |  |  |
| **Умеет** | - строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента |  |  |
| **Владеет** | -основами педагогики и психологии;  -навыками работы с пациентами и членами их семей |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;  - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;  - главные составляющие здорового образа жизни |  |  |
| **Умеет** | - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;  - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;  - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;  - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни |  |  |
| **Владеет** | - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов |  |  |
| **ПК-10** | **готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология** |  |  |
| **Знает** | -нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-аллерголога - иммунолога в области охраны здоровья населения;  -документацию для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;  -сроки временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на ЭВН;  -основы анализа статистических показателей для определения перечня организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработки мер по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска аллерго/иммунологической заболеваемости на участке |  |  |
| **Умеет** | -руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-аллерголога- иммунолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;  - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на ЭВН;  - на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;  - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;  - составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;  - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам аллерго/иммунологического профиля |  |  |
| **Владеет** | навыками:  -работы с нормативной документацией, принятой в аллергологии и иммунологии;  -осуществления мероприятий по повышению эффективности и качества лечебной работы;  -составления отчета о своей деятельности и проведения ее анализ, оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ;  -оценки эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам аллерго/иммунологического профиля |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | - нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;  - показатели и структуру смертности от аллергологических и иммунологических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;  - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;  - организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;  - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;  -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);  - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;  - международный опыт организации и управления здравоохранением;  - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения |  |  |
| **Умеет** | -использовать знания организационной структуры,  управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при  оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-аллерголога-иммунолога;  - решить вопрос о трудоспособности пациентов;  - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;  - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;  - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;  - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством |  |  |
| **Владеет** | - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;  -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -методами расчета и анализа основных демографических  показателей, используемых учреждениями здравоохранения для  оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья  населения на индивидуальном и групповом уровнях, по  данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;  -навыками проведения экспертизы трудоспособности |  |  |
| **ПК-11** | **готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;  - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;  - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности |  |  |
| **Умеет** | - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;  - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;  - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;  - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;  - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  - оценки качества медицинской помощи, предоставляемой населению;  -соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;  -соблюдение основных требований информационной безопасности |  |  |
| **ПК-12** | **готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Знает** | - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;  - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;  - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);  - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;  - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;  - организацию медицинской помощи при эвакуации населения;  - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения |  |  |
| **Умеет** | - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с  выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;  - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;  - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  -организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;  -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  - оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;  -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;  -ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;  - основ управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуации |  |  |