Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Федеральный исследовательский центр

«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Красноярск

2017

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции

- практические занятия

- семинарские занятия

1. Виды оценочных средств:

- тестирование

- решение ситуационных задач

- проверка освоения практических навыков

**Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Наименование  дисциплины | УК1 | УК2 | УК3 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 |
| ***Б1. Базовая часть***  ***Б.1.Б Обязательные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.1 | Аллергология и иммунология | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| 2 | Б1.Б.2 | Педагогика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Б1.Б.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| 4 | Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 5 | Б1.Б.5 | Патология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Б.1.Б.6 | Оториноларингология |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| ***Б1. В. Вариативная часть***  ***Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б.1.В.ОД.1 | Трансфузиология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Б.1.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс (ОСК) |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.В.Вариативная часть***  ***Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.1 | Генетические аспекты развития заболеваний |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Б1.В.ДВ.2 | Клиническая фармакология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***Б2. Практики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б2.1 | Практика (клиническая) базовая часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Б2.2 | Практика (клиническая) вариативная часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***Б3. Государственная итоговая аттестация*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Б3.Г | Подготовка и сдача ГИА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***ФТД. Факультативные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ФТД.1 | Частные вопросы детской оториноларингологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |

1. **Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка** | **Форма организации**  **обучения** | **Вид оценочных средств** |
| **УК-1** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  сущность и методы системного анализа и системного синтеза;  -понятия «абстракция», её типы и значения;  - законы логического и аргументированного анализа;  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-аллерголога-иммунолога  -методы анализа и синтеза статистической информации  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-аллерголога-иммунолога  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии  **Дисциплина (модуль) Педагогика**  -учитывать особенности врачебной коммуникации;  -анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -анализировать медико-статистическую информацию и статистику  опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-аллерголога-иммунолога  -навыками логического и аргументированного анализа  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -современными социально- гигиенические методиками сбора  и медико-статистического анализа информации;  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -навыками логического и аргументированного анализа |  |  |
| **УК-2** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения;  -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;  -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в аллерго/иммунологической практике  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента-коллег;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения.  -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине;  -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения.  -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача –пациента;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллег;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации  осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;  -определить показания к госпитализации и организовать ее.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;  -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  - проводить экономический анализ медицинского учреждения. |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациент»;  -владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;  -способностью и готовностью использовать методы управления, -организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.  -способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.  **дисциплина (модуль) Педагогика**  - -навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - -навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента-коллег;  владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;  - проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала;  - использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно – измерительных материалов;  - проектирования учебно-воспитательного процесса  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  - методами сравнения различных статистических показателей.  **-**систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;  -принципы лидерства и персонального менеджмента;  -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;  -медицинскую этику и деонтологию |  |  |
| **УК-3** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги;  -систему основных культур здорового образа жизни;  -цели, задачи, методы и средства просветительской работы;  задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования. |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;  -использовать педагогические технологии проектирования |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -навыками использования в работе нормативно-правовой документации;  -навыками ведения просветительской работы;  -навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению. |  |  |
| **ПК -1** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  **-**общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;  -сущность аллергии и иммунодефицита в свете современных представлений;  -этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и  классификацию распространенных аллергических заболеваний и  иммунопатологии;  -эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе;  -основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунопатологии;  -определение понятия «здоровья», его структуру и содержание,  закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;  -факторы риска возникновения распространенных аллергологических и иммунологических заболеваний;  -вопросы связи заболевания с профессией;  -виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания; принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены;  -закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;  -сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;  -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе аллергических и иммунологических заболеваний;  -методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения, распространенных аллерго-иммунологических заболеваний человека  -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные  аллергического и иммунологического анамнеза;  - выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии  **дисциплина (модуль) Патология**  -взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях.  -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды;  -основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;  - теоретические основы иммунологии и аллергологии;  - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику  **дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний**  - организацию медико-генетической службы в РФ. Медико-генетическое консультирование. Организация и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;  -основные понятия и законы генетики: характеристика генома человека: ДНК уровень, генный уровень, генетические карты;  -методы обследования больного;  - генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов.  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи;  -анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей;  -основные вопросы нормальной и патологической физиологии человека;  - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и  классификацию распространенных ЛОР патологий; |  |  |
| **Уметь:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;  -определить факторы риска возникновения распространенных аллергических и иммунологических заболеваний;  -организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;  -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;  -проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;  -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;  -проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы  **дисциплина (модуль) Патология**  -сформировать лечебную тактику при заболеваниях и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;  -определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды  определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка;  - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции  **дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний**  -получить информацию о заболевании;  -провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;  -определить значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней. Современные возможности коррекции генетических проявлений.  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;  -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -методами специфической и неспецифической профилактики  иммунологических и аллергических заболеваний;  -овладением современных методов специфической диагностики  аллергических заболеваний и иммунопатологии;  - методами организации санитарно-противоэпидемической работы;  -вопросов экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;  -вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности;  -навыками профилактики и лечения распространенных заболеваний человека  **дисциплина (модуль) Патология**  -навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -опытом выявления патогенетических подходов при лечении аллергических заболеваний и иммунной системы человека  **-**определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;  -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;  **дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний**  -современных методов диагностики генетических нарушений;  -генетических аспектов аллергических заболеваний и иммунодефицитов;  -использования современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг;  -проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;  - навыками диагностики ВПР и хромосомных заболеваний.  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -определения факторов риска возникновения распространенных оториноларингологических заболеваний;  -методиками объективного обследования больного  правильной оценки результатов специальных методов обследования больного |  |  |
| **ПК-2** |  |  |  |
| Компоненты компетенции | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  **-**общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;  -методы проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  -вопросы организации диспансерного наблюдения за больными и профилактику аллергических заболеваний и иммунодефицитов;  -основы этики и медицинской деонтологии;  -противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;  -формы и методы санитарно-просветительной работы |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -обеспечивать ранее выявление возможных причин аллергических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;  -организовать и проведение школ для больных аллергическими заболеваниями;  -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;  -разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;  -проводить санитарно-просветительную работу среди населения;  -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -навыками проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  -методами раннего выявления больных с аллергической патологией и иммунодефицитами  -оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. |  |  |
| **ПК-3** |  |  |  |
| Компоненты компетенции | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  **-**возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране;  -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;  -оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;  - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;  -определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации;  -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях  навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -навыками транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.  -опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;  -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуации |  |  |
| **ПК-4** |  |  |  |
| Компоненты компетенции | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;  -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;  -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;  -социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков аллергологического/иммунологической патологии  -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;  -основы управления здравоохранением, страховая медицина;  -вопросы применения современных гигиенических методик  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения  -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения; |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -организовать работу аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;  -организацию работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;  -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения  -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;  -проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике и стационаре  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  - -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  - методами сравнения различных статистических показателей.;  -сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций |  |  |
| **ПК-5** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -теоретические основы организации здравоохранения;  -организацию аллергологической и иммунологической помощи населению;  -вопросы управления и планирования аллергологической и иммунологической помощи;  вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога;  -принципы современной классификации, диагностики и лечения аллергических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  -вопросы физиологии и функциональной организации иммунной системы  -патогенез аллергических реакций и фазы развития аллергического воспаления, его  значения в формировании, развитии и определении лечебной тактики ведения пациентов с аллергией;  -лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы  -современные методы диагностики аллергических болезней;  -вопросы-психосоматической патологии при аллергических заболеваниях  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -стандарты выполнения лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, -определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;  -основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  **дисциплина (модуль) Патология**  -клинико-морфологические аспекты современной патологии;  -иммунопатогенез аутоиммунных заболеваний;  - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  -основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при патологии;  -причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления  -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;  -правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;  -классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;  -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов  -стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий.  **дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний**  -организацию и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней;  -методы обследования больного с наследственной патологией;  -основные методы специфической диагностики наследственных заболеваний;  -применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей;  -общие и специальные методы исследования в оториноларингологии;  -основы организации и проведения диспансеризации в оториноларингологии;  основы патогенетического подхода при лечении в оториноларингологии;  получить информацию о развитии и течении ЛОР-заболеваний;  **дисциплина (модуль) «Трансфузиология»**  - организацию службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф;  -группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;  - систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;  - система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;  - организация заготовки крови и её компонентов;  - аппаратура для заготовки и фракционирования крови;  - организация приготовления препаратов крови;  - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);  - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;  - организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;  - общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;  - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови;  -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  -нормальную и патологическую анатомия и физиологию ЛОР-органов у детей;  факторы риска возникновения распространенных ЛОР патологий у детей; |  |  |
| **Уметь:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  **-**выявлять факторы риска аллергических заболеваний и иммунопатологии, ранние симптомы и синдромы аллергических/иммунологических заболеваний при диспансеризации;  -выявлять общие и специфические признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;  -определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);  -планировать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией (питание, сон, режим дня, двигательная активность);  -организовывать и проводить диспансерное наблюдение за взрослыми и детьми с хроническими заболеваниями и (или) аллергическими заболеваниями и иммунопатологией.  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.  -организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.  -оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;  -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях  **дисциплина (модуль) Патология**  -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных аллергических заболеваний;  -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;  -осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;  -анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в терапевтической практике;  -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;  -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов  -проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний;  -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;  -проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;  -оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций  **дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний**  провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;  -определить значение наследственности в этиологии и патогенезе аллергической патологии и иммунодефицитов;  -обосновать современные возможности коррекции генетических проявлений  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;  -определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные  **дисциплина (модуль) «Трансфузиология»**  - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных  методов обследования пациента;  - анализировать полученные результаты обследования пациента  - устанавливать предварительный и окончательный диагноз  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;  -определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;  -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -навыками анализа и правильной интерпретации результаты клинических методов обследования пациента;  - постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;  -алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;  -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний  **дисциплина (модуль) Патология**  **-** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;  -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;  -навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -техническими навыками оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;  -навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи  **дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний**  -навыками современных методов диагностики генетических нарушений;  -проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи;  -навыки пренатальной диагностики ВПР и хромосомных заболеваний  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -методами диагностики и оказания необходимой помощи при следующих неотложных состояниях;  -алгоритмом составления дифференцированного плана обследования больного  **дисциплина (модуль) «Трансфузиология»**  - проведения, интерпретации и анализа результатов осмотра  пациента;  -обоснования клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  осуществления непрерывного контроля состояния больного во время неотложной помощи, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;  -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;  -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
| **ПК-6** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими и (или) иммунологическими заболеваниями | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  **-**клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;  -современные методы лечения аллергических заболеваний и их осложнений;  -тактику проведения реанимационных мероприятий и вопросы неотложной помощи в аллергологии;  -основы аллерген-специфической и комплексной иммунотерапия больным  **-эп**идемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в регионе;  -генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;  -этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;  -основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;  -специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;  -заместительную и иммунокорригирующиую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;  -основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;  -основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;  -принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;  -неотложную и специализированную помощь при угрожающих жизни состояниях;  -неотложную реанимационную помощь  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -общие и специальные методы исследования в оториноларингологии;  -основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в оториноларингологии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии ЛОР органов;  -основные принципы асептики и антисептики в оториноларингологии;  -принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации;  -основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;  -оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и оперативных вмешательствах на ЛОР-органов.  **дисциплина (модуль) «Трансфузиология»**  - аппаратуру для заготовки и фракционирования крови;  - организацию приготовления препаратов крови;  - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);  - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;  - организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;  - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови;  -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;  - принципы составления программ трансфузионной терапии;  - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений;  - особенности трансфузионной терапии в хирургической практике,  - особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике;  -особенности трансфузионной терапии в онкогематологической практике;  - особенности трансфузионной терапии акушерско-гинекологической практике;  - особенности трансфузионной терапии в неонатологии и в педиатрической практике  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;  -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;  -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
| **Уметь:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;  -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;  -организовать неотложную помощь в экстренных случаях;  -определить показания к госпитализации и организовать ее;  -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;  -анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;  -выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;  -провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику in vivo и in vitro; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;  -оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;  -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;  -назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергическиереакции у данного больного;  -провести исследование функции внешнего дыхания, бронхомоторные тесты, оценить полученные результаты;  -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;  -назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;  -определить динамику течения болезнии ее прогноз, место и характер долечивания;  -определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, переводана другую работу;  -осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;  -разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;  -организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;  -проводить санитарно-просветительную работу среди населения;  -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -установить диагноз;  -провести необходимые лечебные мероприятия, при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях;  -готовить разведения аллергенов для диагностики и лечения;  -провести оценку иммунного статуса  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания;  -оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;  -оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;  -определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;  -определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;  -составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике.  **дисциплина (модуль) Трансфузиология**  назначать медикаментозную терапию при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;  -разрабатывать оптимальную тактику лечения патологии у взрослых, с  учетом общесоматических заболеваний;  -разрабатывать, обосновывать схему и тактику лечения пациентов;  - проведением неотложных лечебных мероприятий, применяемых при  угрожающих состояниях.  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;  -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;  -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -методикой проведения специфической иммунотерапии аллергенами;  основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;  -методикой проведения бронхомоторных тестов с ацетилхолином, гистамином;  - методикой проведения спирографии и расшифровать спирограмму;  -методикой проведения пикфлоуметрии;  -проводит диагностику пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;  -методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.).  -методами оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -техникой постановки кожных аллергических проб, провокационных проб;  -оценки иммунного статуса;  -постановки диагноза стандартизированного больного  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -проведение анализа жалоб больного;  -методики объективного обследования больного;  -правильной оценки результатов специальных методов обследования больного;  -методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях;  -алгоритмом назначения схемы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения при лечении ЛОР-заболеваний.  **дисциплина (модуль) Трансфузиология**  - назначения медикаментозной терапии при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями  - использовать лекарственные средства, материалы, инструменты при лечении пациентов  -разработки оптимальной тактики лечения патологии у взрослых, с  учетом общесоматических заболеваний;  -обоснования схемы и тактики лечения пациентов;  - проведения неотложных лечебных мероприятий, применяемых при  угрожающих состояниях  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;  -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;  -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
| **ПК-7** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;  -принципы профилактики особо опасных инфекций;  -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;  -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях населения;  -особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации;  -навыки санитарно-гигиенических и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;  -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;  -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности;  -проводить статистический анализ;  -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -навыками работы с нормативно-правовыми документами;  -планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;  -навыками проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;  -навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;  -порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения;  -особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т.ч. медицинской эвакуации;  -навыками санитарно-гигиенических и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения |  |  |
| **ПК-8** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль)** **Аллергология и иммунология**  **-**основы рациональной фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;  -фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;  -специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;  -заместительную и иммунокорригирующиую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;  -основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, выбор санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;  -основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;  принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -организацию оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной ЛОР-помощи;  -основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  -основы рационального питания и принципы диетотерапии при оториноларингологической патологии  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;  -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;  -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
| **Уметь:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий;  -определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;  -выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, провести реабилитационные мероприятия при аллергических и /или иммунологических заболеваниям  -назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;  -организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;  -проводить санитарно-просветительную работу среди населения;  -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.  **дисциплина (модуль) Оториноларингологии**  -выявить факторы риска развития того или иного оториноларингологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования заболевания; применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;  -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;  -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной аллергологической патологии;  -навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечению  **дисциплина (модуль) Оториноларингология**  -навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной ЛОР патологии;  - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения  -навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной ЛОР патологии;  -навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения  **дисциплина (модуль) Частные вопросы детской оториноларингологии**  методами определения и оценки физического статуса детей и подростков;  -методикой обследования оториноларингологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;  -навыками выявления у детей основных симптомов и синдром заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
| **ПК-9** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -систему основных культур здорового образа жизни;  -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;  -хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;  -главные составляющие здорового образа жизни |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и подростков;  -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.  **дисциплина (модуль) Педагогика**  **-**строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;  -объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;  -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;  -понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -навыками проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.  -методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;  -методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.  **дисциплина(модуль)Педагогика**  -навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  –навыками владения правовой базой и нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;  -основами педагогики и психологии;  -навыками работы с пациентами и членами их семей  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов |  |  |
| **ПК-10** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  **-** общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;  -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;  -общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;  - эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;  -показатели и структуру смертности от аллергологических и иммунологических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;  -основы управления здравоохранением, страховая медицина;  -принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;  -диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;  -противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;  -формы и методы санитарно-просветительной работы;  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;  -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;  -организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;  -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;  -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);  -основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;  - международный опыт организации и управления здравоохранением;  -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения  -использовать знания организационной структуры,  управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;  - решить вопрос о трудоспособности пациентов;  - вести медицинскую документацию |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-аллерголога-иммунолога;  - решить вопрос о трудоспособности пациентов;  - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;  -разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;  -организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;  -проводить санитарно-просветительную работу среди населения;  -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения  -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;  -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;  -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;  -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством  -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;  - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  -проводить экономический анализ медицинского учреждения. |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология**  -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара;  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  - методами сравнения различных статистических показателей.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;  -навыками проведения экспертизы трудоспособности |  |  |
| **ПК-11** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  **-**методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;  -методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;  -вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;  -оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;  -оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;  - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;  -применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;  анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов  - методами сравнения различных статистических показателей.  применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи  -методами оценки качества медицинской помощи  -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда, основных требований информационной безопасности |  |  |
| **ПК-12** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;  -сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;  -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);  -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;  -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;  -организацию медицинской помощи при эвакуации населения;  -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;  -ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  -принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;  -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  Навыками:  -организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;  -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  - оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  -организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;  -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;  -ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций |  |  |