**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения**

**Российской академии наук»**

**(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,**

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

**Согласовано:**

**Начальник отдела образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Латышева**

**« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

1. Программные документы междисциплинарного и сквозного характера.

1.1. Учебный план.

Отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

**Блок 1** включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – «Аллергология и иммунология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Патология», «Оториноларингология».

Дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Трансфузиология», «Обучающий симуляционный курс».

Дисциплины по выбору – «Генетические аспекты развития заболеваний», «Клиническая фармакология».

**Блок 2** "Практики" содержит базовую часть – «Практика клиническая (базовая)», «Практика клиническая (вариативная)» по специальности.

**Блок 3** "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и экзамена, состоящего из аттестационных испытаний: 1) междисциплинарного тестирования; 2) собеседование по экзаменационным билетам.

ГИА завершается присвоением квалификации "Врач - аллерголог - иммунолог".

В «Факультативы» включена дисциплина (модуль) «Частные вопросы детской оториноларингологии».

Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о

трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности.

1.2. Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология», Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ МО и Н Р.Ф. от 25 августа 2014г. №1068).

Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и Календарный график представлены в приложении.

1.3. Матрица компетенций. Отражает цели и задачи каждой дисциплины и практик по формированию компетенций

выпускника ординатуры.

1.3.1.Перечень компетенций специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

**Перечень компетенций специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

**Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Наименование  дисциплины | УК1 | УК2 | УК3 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 |
| ***Б1. Базовая часть***  ***Б.1.Б Обязательные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.1 | Аллергология  и иммунология | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| 2 | Б1.Б.2 | Педагогика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Б1.Б.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| 4 | Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 5 | Б1.Б.5 | Патология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Б.1.Б.6 | Оториноларинго-  логия |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| ***Б1. В. Вариативная часть***  ***Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б.1.В.ОД.1 | Трансфузиология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Б.1.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс (ОСК) |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.В.Вариативная часть***  ***Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.1 | Генетические аспекты развития заболеваний |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Б1.В.ДВ.2 | Клиническая фармакология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***Б2. Практики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б2.1 | Практика (клиническая) базовая часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Б2.2 | Практика (клиническая) вариативная часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***Б3. Государственная итоговая аттестация*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Б3.Г | Подготовка и сдача ГИА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***ФТД. Факультативные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ФТД.1 | Частные вопросы детской оториноларингологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Смирнова

д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Смирнова