Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология)

**Трудоемкость**: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск

2017 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 3 от «11» апреля 2017г.)

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Попов

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

**5.3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**5.3.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа, или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, будут обладать компетенциями, включающими в себя готовность:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*профилактическая деятельность:*

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, обучающийся должен знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

- способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества

медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;

- порядок организации медицинского обеспечения организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, обучающийся должен уметь:

- распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП;

- оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях травмах и других нарушениях здоровья;

- транспортировать пострадавшего;

- организовывать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место происшествия.

-осуществлять организацию основных мероприятия по защите населения, пациентов, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- использовать медицинские средства защиты, находящиеся на

обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;

-организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения.

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология обучающийся должен владеть навыками:

- оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;

- транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях;

- организацией и проведением лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;

- способами использования основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты.

**5.3.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

| **Индекс** | **Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- |
| **Б1.Б** | **БЛОК 1 Базовая часть** |  |
| **Б1.Б.3** | **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** |  |
| Б1.Б.3.1 | Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации | УК-2, ПК-12 |
| Б1.Б.3.2 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф | УК-2, ПК-3 |
| Б1.Б.3.3 | Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации | ПК-3, ПК-7 |
| Б1.Б.3.4 | Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови | ПК-3, ПК-12 |
| Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных  ситуациях мирного и военного времени | ПК-3, ПК-12 |
| Б1.Б.3.6 | Организация медицинского обеспечения боевых действий войск | УК-2, ПК-12 |
| Б1.Б.3.7 | Медико-санитарное обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.8 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.9 | Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.10 | Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |

**5.3.3. Тематический план практических занятий**

| **№п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы практического занятия** | **Кол-во час** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1. Базовая часть** |  |  |
|  | **Б1.Б.3** | **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** | **12** |  |
| 1 | Б1.Б.3.7 | Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях | 4 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 2 | Б1.Б.3.8 | Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях | 4 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 3 | Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 4 | ПК-3, ПК-12 |

**5.3.4. Тематический план семинарских занятий**

| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы семинарского занятия** | **Кол-во час.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1. Базовая часть** |  |  |
|  | **Б1.Б.3** | **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** | **24** |  |
| 1 | Б1.Б.3.2 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Государственный материальный резерв | 6 | УК-2, ПК-3, ПК-12 |
| 2 | Б1.Б.3.3 | Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации | 3 | ПК-3, ПК-12 |
| 3 | Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 3 | ПК-3, ПК-12 |
| 4 | Б1.Б.3.6 | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. | 4 | ПК-3, ПК-12 |
| 5 | Б1.Б.3.8 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. | 4 | ПК-3, ПК-12 |
| 6 | Б.1.Б.3.9 | Хирургическая патология в военное время | 2 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 7 | Б1.Б.3.10 | Терапевтическая патология в военное время | 2 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |

**5.3.5. Тематический план самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы** | **Виды самостоятельной работы** | **Кол-во час** | **Код**  **компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1.Базовая часть** |  |  |  |
|  | Б1.Б.3 | **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** | Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка докладов, рефератов | 36 | УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7,  ПК-12 |

**5.3.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования:

1.Задачи Службы медицины катастроф? В чьем подчинении находится Служба медицины катастроф России и с какими структурами взаимодействует? Структура Службы Медицины Катастроф (СМК) в России?

2.Основная задача ВПТ? Основные научно-практические направления ВПТ? Основные принципы военно-медицинской доктрины? Основные этапы становления ВТП?

3.Принципы организации терапевтической помощи в современной войне? Факторы, влияющие на организацию терапевтической помощи в войне? Особенности работы военного терапевта в боевой обстановке?

4.Принцип эшелонирования сил и средств медицинской помощи?

5.Принципы сортировки пораженных и больных терапевтического профиля?

6.Какие группы раненых выделяют в ходе хирургической сортировки?

7.Какова структура раненых в ВПГЛР? Основными принципами оказания медицинской помощи в ВПГЛР?

8.Что относится к специальным формированиям здравоохранения?

**5.3.7.Перечень тем докладов, рефератов**

1.Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуации. 2.Госпитализация, как один из важных и обобщающих показателей медицинскогообеспечения населения в ЧС.

3.Специальные формирования здравоохранения, их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий

4. Основы национальной безопасности РФ

5. Современные средства поражения. Обычное оружие, классификация,

поражающие факторы, классификация поражений

6. Законодательство, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной

подготовки и мобилизации в РФ

7. Организация мобилизационной подготовки предприятий, учреждений

8. Организация воинского учёта. Бронирование граждан, пребывающих в запасе

9. Роль и место субъекта РФ в мобилизационной подготовке

10. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военная организация государства

11. Современная система этапного лечения. История создания

12. Пирогов Н. И. - основоположник системы лечебно-эвакуационных мероприятий в России

13. Роль и место эвакуационного госпиталя в системе этапного лечения раненных, больных

14. Противоэпидемическая защита населения, войск. История создания, организация и порядок работы обсервационных пунктов

15. Государственный материальный резерв - показатель обороноспособности и экономики государства.

**5.3.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование,**  **вид издания** | **Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год издания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов | Левчук И.П., Третьяков Н.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 |
| 2 | Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие | Кошелев А.А. | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008 |
| 3 | Медицина неотложных состояний | Катэрино Дж. М.,  Кахан С.;  пер. с англ.  Д.А. Струтынский [и др.] | М.: МЕДпресс-информ, 2008 |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Н.Г. Занько,  К.Р. Малаян,  О.Н. Русак; | СПб.: Лань, 2012 |
| 5 | Политравма. Неотложная помощь и транспортировка | Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.] | Новосибирск: Наука, 2008 |
| 6 | Хирургические болезни: учебник в 2-х Т. | под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 7 | Внутренние болезни. Учебник: в 2-Т | ред. В. С. Моисеев,  А.И. Мартынов,  Н.А. Мухин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 |
| 8 | Экстренная медицина: практич. руководство по диагностике и лечению неотложных состояний | Пер. с англ.  Д.Спригингс,  Дж. Чамберс | М.:Мед. литература, 2006 |
| 9 | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник | Ред.  Н.М. Киршин | М.: Академия. 2008 |
| 10 | Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстренная медицина, основы медицины катастроф): учебник | Ред. Н.Н. Винничук,  В.В. Давыдов | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003 |
| 11 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Ред.  И.М. Чиж | Ростов н/Д: Феникс, 2015 |
| 12 | Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник | Г.М. Ковалерский.  А.В. Гаркави | М.:МИА, 2015 |

**Информационные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурса | Электронный адрес ресурса |
| ЭБС «COLIBRIS» | http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib |
| Электронная база реферативных журналов ВИНИТИ | <http://lib.misis.ru/viniti.html> |
| БД «EBSCO Publishing» | <http://search.ebscohost.com/> |
| Электронный фонд Российской национальной библиотеки | <http://www.nlr.ru/res/> |
| Научная библиотека  e-LIBRARY | <http://elibrary.ru/defaultx.asp> |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | <http://193.232.7.109/feml> |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru/> |
| БД «Scopus» | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545 |
| БД «MedArt» | <http://ip.medart.tonsk.ru>/ |
| Национальная электронная библиотека | <https://нэб.рф/>  Договор 101/нэб/0606 от 06.07.2015 |
| ЭКРоссийской Государственной библиотеки | <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> |
| ЭК И БД ГПНТБ СО РАН | <http://www.spsl.nsc.ru/> |
| Springer\_Nature | <http://www.nature.com/siteindex/index.html> |
| Центральная Научная Медицинская Библиотека | http://www.scsml.rssi.ru |
| НБ ФИЦ КНЦ СО РАН | <http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html>. |

**5.3.8.Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **(Назначение)** | **Количество** | **Форма использования** |
| **Аудитория №12**  (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований) | | | |
| 1 | Мультимедиа–проектор | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 2 | Ноутбук Dell Inspiron №5110\* | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 3 | Рабочее место обучающихся | 76 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 4 | Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна) | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 5 | Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 6 | Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)\* | **1** | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| **Кабинет №5**  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) | | | |
| 1 | Стол для письма двухместный | 3 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 2 | Стулья | 6 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Стеллажи металлические | 5 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 4 | Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет | По 1 шт. | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 5 | Мышь, клавиатура, монитор | По 2 шт. | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 6 | МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 7 | Ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser Acer Aspire E15\* | 3 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| **Кабинет №14**  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) | | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул) | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 2 | Стол для письма двухместный | 5 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Стулья | 10 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 4 | Шкаф для хранения документов | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 5 | Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет\* | 6 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 6 | Подставка под МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 7 | МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |

\*оборудование переносное