**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Федеральный исследовательский центр**

**«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Красноярск

2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции

- практические занятия

- семинарские занятия

1. Виды оценочных средств:

- тестирование

- решение ситуационных задач

- проверка освоения практических навыков

- собеседование

**Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

*профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Наименование  дисциплины | УК1 | УК2 | УК3 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 |
| ***Б1. Базовая часть***  ***Б.1.Б Обязательные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.1 | Анестезиология реаниматология | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |
| 2 | Б1.Б.2 | Педагогика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Б1.Б.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| 4 | Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 5 | Б1.Б.5 | Патология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Б.1.Б.6 | Трансфузиология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1. В. Вариативная часть***  ***Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б.1.В.ОД.1 | Неотложные состояния в гинекологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 8 | Б.1.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс (ОСК |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.В.Вариативная часть***  ***Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.1 | Местное обезболивание и анестезия в стоматологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 10 | Б1.В.ДВ.2 | Клиническая фармакология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| ***Б2. Практики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б2.1 | Практика (клиническая) базовая часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
|  | Б2.2 | Практика (клиническая) вариативная часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ***Б3. Государственная итоговая аттестация*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Б3.Г | Подготовка и сдача ГИА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***ФТД. Факультативные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ФТД.1 | Электрокардиография клиническая |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |

1. **Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка** | **Форма организации**  **обучения** | **Вид оценочных средств** |
| **УК-1** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  собеседование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  сущность и методы системного анализа и системного синтеза;  -понятия «абстракция», её типы и значения;  - законы логического и аргументированного анализа;  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-анестезиолога - реаниматолога  -методы анализа и синтеза статистической информации  **дисциплина (модуль) Педагогика**  особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении различной патологии  **Дисциплина (модуль) Педагогика**  -учитывать особенности врачебной коммуникации;  -анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -анализировать медико-статистическую информацию и статистику  опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-анестезиолога-реаниматолога  -навыками логического и аргументированного анализа  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -современными социально- гигиенические методиками сбора  и медико-статистического анализа информации;  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -навыками логического и аргументированного анализа |  |  |
| **УК-2** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  тестирование  собеседование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения;  -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;  -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача- анестезиолога-реаниматолога  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача - пациента-коллег;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения.  -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  **-**основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине;  -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения.  -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения; |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача –пациента;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе в  послеоперационный период  **дисциплина (модуль) Педагогика**  руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллег;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации  осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;  -определить показания к госпитализации и организовать ее.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;  -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  -проводить экономический анализ медицинского учреждения. |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациента»;  владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;  -способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.  -способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.  **дисциплина (модуль) Педагогика**  - навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации врача – пациента - коллег;  -владеть стратегиями поведения в конфликтной ситуации.  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  -методами сравнения различных статистических показателей.  **-**систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;  -принципы лидерства и персонального менеджмента;  -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;  -медицинскую этику и деонтологию |  |  |
| **УК-3** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  собеседование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни.  -цели, задачи, методы и средства просветительской работы;  задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;  - использовать педагогические технологии проектирования |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -навыками использования в работе нормативно-правовой документации;  -навыками ведения просветительской работы;  -навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению;  -приемами психорегуляции в процессе обучения |  |  |
| **ПК -1** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков  собеседование |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -определение понятия «здоровья», его структуру и содержание,  закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;  -факторы риска возникновения распространенных заболеваний;  -закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;  -сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;  -причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний;  -этиологию, патогенез и патоморфологию основных заболеваний;  -методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;  принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены  **дисциплина (модуль) Патология**  -анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;  -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний . |  |  |
| **Уметь:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -определить факторы риска возникновения распространенных заболеваний;  -получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;  -сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;  -организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;  -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения заболевания;  -проводить мониторинг среды обитания и состояния здоровья взрослых и подростков;  -оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;  -проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской  **дисциплина (модуль) Патология**  -определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы, системы крови и кожи на здоровье человека с учетом факторов среды его обитания;  -анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;  -определить лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов. |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  **-**методами и методиками мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;  -методами определения и оценки физического статуса различных возрастных групп населения;  - методами организации санитарно-просветительской работы;  -навыками выявления причин и условий распространенности заболеваний  **дисциплина (модуль) Патология**  **-**определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови в зависимости от среды.;  -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -выявления патогенетических подходов при лечении заболеваний. |  |  |
| **ПК-2** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков  собеседование |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  **-**методы, принципы и варианты проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными;  -вопросы организации осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, за диспансерной группой больных;  -методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;  -организацию диспансерного наблюдения за переболевшими и группой риска;  -вопросы профилактики;  - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;  -формы и методы санитарного просвещения; |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -проводить диспансеризацию, профилактику заболеваний и диспансерное наблюдение за больными;  -обеспечивать ранее выявление заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;  -принципы и варианты профилактики |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -навыками проведения профилактики, диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными;  -диспансерного наблюдения за переболевшими и группой риска;  -формы и методы санитарного просвещения;  -методами раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;  -основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа |  |  |
| **ПК-3** |  |  |  |
| Компоненты компетенции | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  собеседование  решение ситуационных задач  освоение практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -возможные причины и механизмы возникновения общую характеристику и внешние проявления травм и неотложных состояний, принципы оказания ПМП, систему организации службы медицины катастроф в стране;  -принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;  -санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;  -оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;  - распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;  -определить показания к госпитализации и организовать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место очага чрезвычайной ситуации;  -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;  - навыками транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях.  -опытом осуществления экстренных противоэпидемических мероприятий при экстренных ситуациях принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;  -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций |  |  |
| **ПК-4** |  |  |  |
| Компоненты компетенции | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | Тестирование  Решение ситуационных задач  Собеседование  Освоение практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  − системный подход к анализу медицинской информации с  использованием теоретических знаний и практических умений в целях  совершенствования профессиональной деятельности  -общие вопросы применения современных гигиенических методик  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения; |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие  принципы доказательной медицины, в целях совершенствования  профессиональной деятельности;  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  − организовать ведение пациентов в соответствии с принципами охраны  здоровья граждан, требованиями к качеству медицинской помощи;  − оформить медицинскую документацию, предусмотренную  законодательством по здравоохранению;  − провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать  результаты |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  - современными социально- гигиенические методиками сбора и медико-  статистического анализа информации;  -методами сравнения различных статистических показателей  - навыками организации врачебного дела: организация диспансеризации  населения, анализ заболеваемости с временной утратой  нетрудоспособности, смертности, вынесение обоснованного решения о  трудоспособности;  - навыками ведения медицинской документации |  |  |
| **ПК-5** |  |  |  |
| Компоненты компетенции | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков  собеседование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Анестезиология – реаниматология**  -общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии;  -топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимую для выполнения операций и манипуляций.  -нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, почек, печени, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы гемостаза;  -патофизиологию травмы, кровопотери, шока, коагулопатий**,** гипотермии, болевого синдрома, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;  -патофизиологию клинической смерти, постреанимационной болезни;  -анатомо-физиологические особенности детского, пожилого возраста;  -клиническое и фармакологическое обоснование, использование средств применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного, внутривенного наркоза, психотропных, наркотических, сильнодействующих;  -методы проведения функциональных, лабораторных и инструментальных методов исследования, давать их оценку;  - основы врачебно-трудовой экспертизы ;  -правила ведения документации и особенности ведения документации  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -порядок выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;  **-**основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  **дисциплина (модуль) Патология**  -клинико-морфологические аспекты современной патологии;  - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  -основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых людей и при патологии;  -причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления  **дисциплина (модуль) Трансфузиология**  - организацию службы крови во Всероссийской службе медицины катастроф;  -группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;  - систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;  - система гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;  - организация заготовки крови и её компонентов;  - аппаратура для заготовки и фракционирования крови;  - организация приготовления препаратов крови;  - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);  - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;  - организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;  - общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;  - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови;  -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств  **Обучающий симуляционный курс**  -клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов  -стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий.  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  - организацию гинекологической помощи населению;  - методы функционального исследования гинекологических больных при неотложных состояниях;  -правила оказания неотложной медицинской помощи в гинекологии  **дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  - общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией;  - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;  - иннервацию челюстно-лицевой области и полости рта, уровни и  механизм формирования болевого ощущения;  - классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии,  показания и противопоказания к их применению;  - препараты и средства для анестезии, их химическую структуру,  фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;  - методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара;  - основные методы местной и сочетанной анестезии, топографические  ориентиры, зоны обезболивания, показания к применению;  - методы общей анестезии, их характеристику, показания и  противопоказания к применению, средства и способы проведения.  - местные и общие осложнения местной и общей анестезии, способы их  профилактики и лечения;  - признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти.  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;  -правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;  -классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;  -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;  -методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия  **дисциплина (модуль) Электрокардиография клиническая**  -физиологию и патогенез клинических синдромов у пациентов разных возрастно-половых групп;  -основные заболевания сердечно-сосудистой системы, их симптомы,  методы диагностики заболеваний у взрослого населения, детей и подростков |  |  |
| **Уметь:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -получить исчерпывающую информацию о заболевании установить возможные причины с учетом влияния на организм различных факторов;  - применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;  -оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;  -определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;  -определить показания для госпитализации и организовать ее;  -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -определить основы диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистами;  -оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;  -распознавать неотложные состояния, требующие своевременной ПМП; оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях здоровья;  -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях  **дисциплина (модуль) Патология**  интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  -сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваниях;  -анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины  **дисциплина (модуль) Трансфузиология**  - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных  методов обследования пациента;  - анализировать полученные результаты обследования пациента  - устанавливать предварительный и окончательный диагноз  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  **-**получить информацию о заболевании установить возможные причины  с учетом влияния на организм различных факторов;  -распознать особенности клинического течения заболевания. Выявить осложнения и сопутствующие заболевания;  -установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией (МКБ-10);  - оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь;  - определить необходимость специальных методов исследования.  **Обучающий симуляционный курс**  -ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний;  -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;  -проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;  - оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций  **дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  - определять показания и противопоказания к проведению местной и  общей анестезии в стоматологии;  - проводить как основные, так и дополнительные методики местного  обезболивания на верхней и нижней челюстях;  -проводить психологическую подготовку пациента к стоматологическому вмешательству;  -разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически  здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения;  -диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме, оказывать экстренную помощь при развитии  местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях  стоматологической поликлиники.  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;  -осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;  -анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в лечебной практике;  -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;  -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов;  -проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.  **дисциплина (модуль) Электрокардиография клиническая**  -обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики;  - оценить результаты ЭКГ |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология – реаниматология**  -организацией рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;  -эксплуатацией аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких;  -стандартами диагностики, постановки клинического диагноза, тактики ведения больного, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и различными патологиями;  **-**методикой обследования больных с использованием современных методов функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики;  -методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования и обоснования клинического диагноза;  -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больному;  -организации и оказания неотложной помощи  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;  -алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, при оказании помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;  -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний  **дисциплина (модуль) Патология**  -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  -обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.  **дисциплина (модуль) Трансфузиология**  - проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра  пациента;  -обосновать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время неотложной помощи, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  обоснования клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больному;  -организации и оказания неотложной помощи  -осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время неотложной помощи, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии.  -оказания неотложной гинекологической помощи  **Обучающий симуляционный курс**  -техническими навыками оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;  -навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи  **дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  - осуществления санитарно ­ просветительской работы с населением,  направленной на пропаганду здоровья;  -современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местно-анестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению;  -проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме в условиях поликлиники и стационара;  -методами подготовки и проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения стоматологического лечения;  -предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии;  -проведения реанимационных мероприятий при развитии у пациента терминального состояния.  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -методами рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;  -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;  -навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной систем**).**  **дисциплина (модуль) Электрокардиография клиническая**  определять у пациентов клинические синдромы и назначать методы диагностики;  - методикой регистрации ЭКГ;  - методикой анализа ЭКГ |  |  |
| **ПК-6** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | -готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков  собеседование |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология – реаниматология**  -методы предоперационного обследования, подготовки к операции и анестезии;  -современные методы общей, регионарной, проводниковой анестезии:  методы комплексного обследования пациента:  -современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях хирургии, акушерстве и гинекологии, инфекционных болезнях  -современные методы интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, неонатологии;  -вопросы коррекции лечения при отсутствии эффекта и (или) развития осложнения;  -рецептуру основных применяемых лекарственных средств;  -правила ведения документации;  -методы противоэпидемического режима.  **дисциплина (модуль) Трансфузиология**  - аппаратуру для заготовки и фракционирования крови;  - организацию приготовления препаратов крови;  - методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);  - общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;  - организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;  - препараты крови и их значение для клинической практики, классификация компонентов и препаратов крови;  -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;  - принципы составления программ трансфузионной терапии;  - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений;  - особенности трансфузионной терапии в хирургической практике,  - особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике;  -особенности трансфузионной терапии в онкогематологической практике;  - особенности трансфузионной терапии акушерско-гинекологической практике;  - особенности трансфузионной терапии в неонатологии и в педиатрической практике;  -особенности трансфузионной терапии при инфекционных заболеваниях.  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  методы предоперационного обследования, подготовки к операции и анестезии;  -современные методы общей, регионарной, проводниковой анестезии:  методы комплексного обследования пациентки:  -современные методы интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях в акушерстве и гинекологии;  -современные методы интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, неонатологии;  -вопросы коррекции лечения при отсутствии эффекта и (или) развития осложнения;  -рецептуру основных применяемых лекарственных средств;  -правила ведения документации  **Обучающий симуляционный курс**  -методы обследования стандартизированного больного;  -технику реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях  **Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  - общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией;  - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;  - иннервацию челюстно-лицевой области и полости рта, уровни и  механизм формирования болевого ощущения;  - классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии,  показания и противопоказания к их применению;  - препараты и средства для анестезии, их химическую структуру,  фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;  - методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара;  - основные методы местной и сочетанной анестезии, топографические  ориентиры, зоны обезболивания, показания к применению;  - методы общей анестезии, их характеристику, показания и  противопоказания к применению, средства и способы проведения.  - местные и общие осложнения местной и общей анестезии, способы их  профилактики и лечения;  - признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти;  -методы оказания помощи при неотложных состояниях, способы оказания реанимационных мероприятий.  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -основы фармакотерапии;  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;  -правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;  -показания, противопоказания, режим приема, побочное действие,  правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении пациентов;  -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;  -методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия.  **дисциплина (модуль) Электрокардиография клиническая**  -физиологию и патогенез клинических синдромов у пациентов разных возрастно-половых групп;  -основные заболевания сердечно-сосудистой системы, их симптомы,  методы диагностики заболеваний у взрослого населения, детей и подростков,  -- принципы и компоненты векторного анализа ЭКГ;  -ЭКГ - признаки гипертрофии отделов сердца, нарушений проводимости, нарушений сердечного ритма, ИБС;  - показания к проведению нагрузочных проб мониторирования ЭКГ (по Холтеру) |  |  |
| **Уметь:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология – реаниматология**  -получить информацию о заболевании;  -оценивать состояние больных перед оперативным вмешательством на основании клинических, функциональных, лабораторных методов исследования;  -провести предоперационную подготовку с применением инфузионной – трансфузионной терапии;  -принять правильное решение по тактике ведения больного;  -выбрать и провести безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных аппаратов;  -провести комплекс лечебных мероприятий в послеоперационном периоде;  -проводить интенсивную терапию острой дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, нарушений гемостаза, печеночно-почечной недостаточности, внутричерепной гипертензии, острого повреждения желудочно-кишечного тракта.  -проводить различные виды регионарной и проводниковой анестезии.  -интерпритировать показатели мониторинга за жизненно-важными функциями больных;  -контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;  -оформить медицинскую документацию, предусмотренную  законодательством по здравоохранению, утвержденной в установленном  порядке  **дисциплина (модуль) Трансфузиология**  - проводить и интерпретировать результаты обследования пациента; - обосновывать необходимость дополнительных и специальных  методов обследования пациента;  - анализировать полученные результаты обследования пациента  - устанавливать предварительный и окончательный диагноз  -назначать медикаментозную терапию при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;  -разрабатывать оптимальную тактику лечения патологии у взрослых, с  учетом общесоматических заболеваний;  -разрабатывать, обосновывать схему и тактику лечения пациентов;  - проведением неотложных лечебных мероприятий, применяемых при  угрожающих состояниях.  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  -получить полную информацию о заболевании;  -провести комплексное обследование больного;  -применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;  - определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;  - оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь;  - разработать схему лечения больного, выявить возможные осложнения лекарственной и немедикаментозной терапии, провести коррекцию лечения при отсутствии эффекта;  - оформить медицинскую документацию, предусмотренную  законодательством по здравоохранению утвержденную в установленном порядке;  контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;  -делать в медицинской документации записи об объективном состоянии  пациента и динамики клинической картины  **Обучающий симуляционный курс**  -провести анализ лабораторно-инструментальных методов и исследований;  -установить диагноз;  -назначить лечение, на основании установленного диагноза  **Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  - определять показания и противопоказания к проведению местной и  общей анестезии в стоматологии;  - проводить как основные, так и дополнительные методики местного  обезболивания на верхней и нижней челюстях;  -проводить психологическую подготовку пациента к стоматологическому вмешательству;  -разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически  здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения;  -диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме, оказывать экстренную помощь при развитии  местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях  стоматологической поликлиники.  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области дерматовенерологии с позиций доказательной медицины;  -выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий;  -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;  -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой;  -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;  -проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов заболеваний  **дисциплина(модуль) Электрокардиография клиническая**  -обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики;  - оценить результаты ЭКГ, мониторирования ЭКГ (по Холтеру);  -применять полученные знания в последующей лечебно-профилактической работе. |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология – реаниматология**  -эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких;  -навыками комплексного обследования больного;  -проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами;  -осуществления принудительной вентиляцией легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба.  -проведения и поддержанием адекватно проводимой операции и состоянием больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей.  -осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнения, применением обоснованной корригирующей терапии.  -осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.  -установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показаний к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за больным.  -проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия;  -проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;  -коррекции лечения при отсутствии эффекта и (или) развития осложнения;  - ведения медицинской документации, предусмотренной  законодательством  **дисциплина (модуль) Трансфузиология**  - проведения, интерпретации и анализа результаты осмотра  пациента;  - назначения медикаментозной терапии при заболеваниях, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями  - использовать лекарственные средства, материалы, инструменты при лечении пациентов  -разработки оптимальной тактики лечения патологии у взрослых, с  учетом общесоматических заболеваний;  -обоснования схемы и тактики лечения пациентов;  - проведения неотложных лечебных мероприятий, применяемых при  угрожающих состояниях.  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  -навыками комплексного обследования больного;  -оценки тяжести состояния больного;  -выявления показания к срочной или плановой госпитализации больного;  -определения необходимости применения специфических методов исследования;  -наружного и внутреннего гинекологического исследования;  - техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии;  - ведения медицинской документации, предусмотренной  законодательством  **Обучающий симуляционный курс**  -навыками оценки лабораторных и инструментальных методов исследования;  -техникой проведения непрямого массажа сердца, дефибрилляции, проведения искусственной вентиляции легких;  -знаниями разовых суточных доз лекарственных препаратов, применяемых в медицине  **Дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  - осуществления санитарно ­ просветительской работы с населением,  направленной на пропаганду здоровья;  -современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местно-анестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению;  -проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме в условиях поликлиники и стационара;  -методами подготовки и проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения стоматологического лечения;  -предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии;  -проведения реанимационных мероприятий при развитии у пациента терминального состояния.  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);  -навыками оптимального варианта лечения, назначения медикаментозной терапии.  **дисциплина (модуль) Электрокардиография клиническая**  -определять у пациентов клинические синдромы и назначать методы диагностики;  - методикой регистрации ЭКГ;  - методикой анализа ЭКГ;  - методикой проведения и анализа мониторирования ЭКГ (по Холтеру) |  |  |
| **ПК-7** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | Тестирование  Решение ситуационных задач  Собеседование  Освоение практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Анестезиология – реаниматология**  **-**современные способы и методы проведения реанимационных мероприятий;  -современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  -принципы профилактики особо опасных инфекций;  -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;  -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  **-**принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;  -принципы профилактики особо опасных инфекций;  -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;  -вопросы противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Анестезиология – реаниматология**  -получить информацию о заболевании или ситуации;  -оценивать состояние больных перед оперативным вмешательством на основании клинических, функциональных, лабораторных методов исследования;  -оценить состояние больного и при необходимости провести реанимационные мероприятия  -принять правильное решение по тактике ведения больного; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;  -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;  -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;  -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемической не благоприятности;  -проводить статистический анализ;  -организовать ликвидацию чрезвычайной ситуации |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -получить информацию о заболевании или ситуации;  -оценки состояние раненых перед оперативным вмешательством на основании клинических, функциональных, лабораторных методов исследования;  -оценить состояние больного и при необходимости провести реанимационные мероприятия;  -принять правильное решение по тактике ведения больного;  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -навыками работы с нормативно-правовыми документами;  -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний , ВИЧ-инфекции;  -навыками проведения комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;  -навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;  -порядком организации медицинской помощи при эвакуации населения;  -особенностями транспортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях в т. ч. медицинской эвакуации;  -навыками санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения |  |  |
| **ПК-8** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков  собеседование |
| **Знать:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса заболевания;  -принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению;  -основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях;  -основы физиотерапии и лечебной физкультуры;  -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии больных;  -методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий;  -выбор направлений санаторно-курортного лечения.  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  -основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима труда, рационального питания в зависимости от статуса гинекологического заболевания;  -принципы применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению;  -основы питания, принципы диетотерапии у гинекологических больных;  -методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения диагностических и лечебных мероприятий.  **дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  - препараты и средства для анестезии, их химическую структуру,  фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;  - методы премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара |  |  |
| **Уметь:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно - профилактических и реабилитационных мероприятий;  -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;  -разработать тактику лечения различных заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных и лечебных факторов;  -определить выбор санаторно-курортного лечения  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  -обосновать выбор физиотерапевтического воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии  **дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  -разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически  здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения |  |  |
| **Владеть:** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  - навыками осуществления реабилитационных мероприятий методами физиотерапевтического, лекарственной и немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств;  -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных заболеваниях;  - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК;  -выбора санаторно-курортного лечения.  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  - навыками осуществления реабилитационных мероприятий методами физиотерапевтического, лекарственной и немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств;  -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при гинекологических заболеваниях;  - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, ЛФК;  -выбора санаторно-курортного лечения.  **дисциплина (модуль) Местное обезболивание и анестезия в стоматологии**  фармакологических и физиологических свойств, показаний к применению, побочных эффектов препаратов, дозировки препаратов;  - методов премедикации стоматологического лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара |  |  |
| **ПК-9** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков  собеседование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  **-**современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  -основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  -основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;  -хронические заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;  - главные составляющие здорового образа жизни  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -систему основных культур здорового образа жизни;  -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.  **-**основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;  -педагогические технологии проектирования процесса непрерывного обучения |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;  -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;  -объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;  -устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;  - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;  - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -систему основных культур здорового образа жизни;  -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.  -руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -строить психолого-педагогическую деятельность, которая заключается в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  –применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний и экстренных ситуаций;  -навыки проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  **-**методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;  -методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности, вреде табакокурения, алкоголизма и т.д.  **Дисциплина (модуль) Педагогика**  -использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -владения правовой базой и нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;  -основами педагогики и психологии;  -навыками работы с пациентами и членами их семей |  |  |
| **ПК-10** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | Тестирование  Решение ситуационных задач  Собеседование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;  -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;  - вопросы врачебно-трудовой экспертизы;  - показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;  -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;  -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;  -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;  - -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;  -международный опыт организации и управления здравоохранением;  -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  **-**нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;  -организацию специализированной дерматовенерологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;  - врачебно-трудовую экспертизу заболеваний кожи;  - показатели и структуру смертности от хирургических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;  -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;  -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;  -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;  -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);  -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;  -международный опыт организации и управления здравоохранением;  -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  -организовать службу анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;  организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;  -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  - проводить экономический анализ медицинского учреждения.  -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога;  - решить вопрос о трудоспособности пациента;  -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;  -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;  -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;  -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;  -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  - проводить экономический анализ медицинского учреждения.  -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;  -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;  -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;  -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;  -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Анестезиология - реаниматология**  основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  -методами сравнения различных статистических показателей;  -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;  -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -методами расчета и анализа основных демографических  показателей, используемых учреждениями здравоохранения для  оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья  населения на индивидуальном и групповом уровнях, по  данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;  -навыками проведения экспертизы трудоспособности  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  -методами сравнения различных статистических показателей.;  -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;  -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -методами расчета и анализа основных демографических  показателей, используемых учреждениями здравоохранения для  оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья  населения на индивидуальном и групповом уровнях, по  данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;  -навыками проведения экспертизы трудоспособности |  |  |
| **ПК-11** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | Тестирование  Решение ситуационных задач  Собеседование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;  -методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;  -методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;  -вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;  -оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;  -применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;  -применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;  -анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;  -применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  -проводить экономический анализ медицинского учреждения. |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -методами оценки качества медицинской помощи  -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;  -соблюдение основных требований информационной безопасности**;**  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  - методами сравнения различных статистических показателей. |  |  |
| **ПК-12** |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | Тестирование  Решение ситуационных задач  Собеседование |
| **Знать** | **Дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология**  -правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации, организации и определения объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации;  -правила работы совместно с группой МЧС.  -методы оказания сердечно - легочно - церебральной реанимации на на различных этапах оказания реанимационной помощи, в т.ч. чрезвычайных ситуациях и очагах массового поражения  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;  -сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;  -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);  -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;  -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;  -организацию медицинской помощи при эвакуации населения;  -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения |  |  |
| **Уметь** | **Дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология**  -оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации, организовать и определить объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации; работать совместно с группой МЧС.  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;  -ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико - санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  -принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;  -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |  |  |
| **Владеть** | **Дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология**  -оказания сердечно - легочно - церебральной реанимации на различных этапах оказания реанимационной помощи, в т.ч. чрезвычайных ситуациях и очагах массового поражения  **дисциплина (модуль) Медицина чрезвычайных ситуаций**  -методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;  -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  -навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;  -методами ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;  -основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций |  |  |