Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр

Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

**ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 7 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология)

**Трудоемкость:** 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск

2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № . 2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Каспаров

Автор программы

к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Шилова

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**5.7. Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**5.7.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Трудоемкость освоения**: 72 академических часа, или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии»вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология будут обладать компетенциями, включающими в себя:

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии»вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен знать:

- организацию гинекологической помощи;

- методы функционального исследования гинекологических больных;

-правила оказания неотложной медицинской помощи в гинекологии

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии»вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен уметь:

- определить показания к госпитализации гинекологических больных;

- диагностировать острый живот в гинекологии;

- разработать план ведения и оказания неотложной помощи.

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен владеть навыками:

- оценить тяжесть состояния больного;

- определить необходимость применения специфических методов исследования;

- наружного и внутреннего гинекологического исследования;

- техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии.

**5.7.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

| **Индекс** | **Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Б1.В** | **Блок 1. Вариативная часть** |  |
| **Б1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** |  |
| **Б1.В.ОД.1** | **«Неотложные состояния в гинекологии»** |  |
| Б1.В.ОД.1.1 | Внематочная беременность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.В.ОД.1.2 | Апоплексия яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.В.ОД.1.3 | Перекрут ножки опухоли и кисты яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.В.ОД.1.4 | Нарушение кровообращения миоматозного узла: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.В.ОД.1.5 | Травма женских половых органов | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.В.ОД.1.5.1 | Факторы повреждения: бытовые, производственные | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.В.ОД.1.5.2 | Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| Б1.В.ОД.1.6 | Геморрагический шок | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |

**5.7.3. Тематический план лекций**

| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы лекций** | **Кол-во час.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Б1.В** | **Блок 1. Вариативная часть** |  |  |
|  | **Б1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** |  |  |
|  | **Б1.В.ОД.1** | **«Неотложные состояния в гинекологии»** | **2** |  |
| **1** | Б1.В.ОД.1.1 | Виды неотложной помощи в гинекологии | 2 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |

**5.7.4 Тематический план практических занятий**

| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы практического занятия** | **Кол-во час.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Б1.В** | **Блок 1. Вариативная часть** |  |  |
|  | **Б1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** |  |  |
|  | **Б1.В.ОД.1** | **«Неотложные состояния в гинекологии»** | **34** |  |
| 1 | Б1.В.ОД.1.1 | Внематочная беременность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | 6 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 2 | Б1.В.ОД.1.2 | Апоплексия яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | 6 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 3 | Б1.В.ОД.1.3 | Перекрут ножки опухоли и кисты яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | 6 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 4 | Б1.В.ОД.1.4 | Нарушение кровообращения миоматозного узла: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь | 6 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 5 | Б1.В.ОД.1.5 | Травма женских половых органов | 6 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 6 | Б1.В.ОД.1.6 | Геморрагический шок | 4 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |

**5.7.5. Тематический план самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы** | **Виды самостоятельной работы** | **Кол-во час.** | **Код**  **компетенции** |
|  | **Б1.В** | **Блок 1. Вариативная часть** |  |  |  |
|  | **Б1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** |  |  |  |
|  | Б1.В.ОД.1 | **«Неотложные состояния в гинекологии»** | Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету | 36 | ПК-5, ПК-6, ПК-8 |

**5.7.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» - дифференцированный зачет с оценкой:

1. Тестирование.

2. Контрольные вопросы для собеседования.

4.Решение ситуационных задач

Примеры вопросов для собеседования:

1.Дифференциальная диагностика внематочной беременности с заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину.

2.Виды внематочной беременности (яичниковая, межсвязочная, брюшная шеечная).

3.Клиника и диагностика апоплексии яичника.

4.Лечение и реабилитация больных с апоплексией яичника.

5.Вопросы реабилитации после органосохраняющего хирургического лечения внематочной беременности.

Пример ситуационной задачи

Задача №1. Больная Е., 36 лет, поступила с жалобами на повышение температуры тела до 390 С, ознобы, сильные боли внизу живота с иррадиацией в задний проход. В анамнезе одна беременность, закончившаяся срочными родами четыре года назад. Гинекологические заболевания и операции отрицает.

При осмотре – состояние средней тяжести. Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 96 ударов в минуту, артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Живот при пальпации болезненный, напряжен в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины отсутствуют. Мочеиспускание и стул не нарушены. В зеркалах: слизистая в области наружного зева – инъецирована, отечна. Выделения из цервикального канала – гнойные, обильные. При влагалищном исследовании: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт. Движения за шейку матки резко болезненные. Пальпация матки и придатков затруднена из-за резкой болезненности и напряжения передней брюшной стенки. Задний свод болезненный, уплощен. В клиническом анализе крови – выражен лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг. При ультразвуковом исследовании в области правых придатков объемное образование размерами 15\*24 см, гетерогенной структуры, с наличием эховзвеси. В брюшной полости обнаружено около 200 свободной жидкости. Диагноз и Ваша тактика.

Примеры тестовых заданий

01. Причины "острого живота" вследствие острого нарушения кровоснабжения внутренних половых органов

а) внематочная беременность

б) перекрут ножки опухоли яичника

в) инфаркт миоматозного узла

г) верно б) и в)

д) верно все перечисленное

Правильный ответ: г

02. При операции по поводу перекрута ножки дермоидной кисты яичника

а) перекрученную ножку опухоли яичника надо обязательно раскрутить, чтобы разобраться в анатомии

б) производят экстирпацию матки с придатками

в) удаляют оба яичника

г) верно б) и в)

д) все перечисленное неверно

Правильный ответ: д

03. При влагалищном исследовании у больной выявлено: наружный зев закрыт, матка слегка увеличена, размягчена. Справа в области придатков определяется мягковатое, болезненное образование, отмечается болезненность при движении за шейку матки. Возможный диагноз

а) прогрессирующая трубная беременность справа

б) апоплексия правого яичника

в) обострение хронического воспалительного процесса правых придатков матки

г) верно а) и в)

д) верно все перечисленное

Правильный ответ: г

**5.7.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование,**  **вид издания** | **Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год издания** |
|  | Гинекология: учебник | ред.  Г.М. Савельева,  В.Г. Бреусенко | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
|  | Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]- / http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418970.html | Под ред.  В.И. Кулакова,  И.Б. Манухина,  Г.М. Савельевой | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011 |
| 3 | Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html | гл. ред.  В.Н. Серов,  Г.Т. Сухих | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 4 | Атлас анатомии таза гинекологической хирургии | Баггиш М.,  Карам М., под ред.  Л.В. Адамян | М.: Логосфера, 2009 |
| 5 | Гинекология: национальное руководство | гл. ред.  В.И. Кулаков,  И.Б. Манухин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 |
| 6 | Гинекология: иллюстрированное клинич. руководство | Д.М. Харт;  пер с англ.  В.Н. Прилепская | М.: Бином М,2009 |
| 7 | Гинекология детского и подросткового возраста | Чеботарева Ю.Ю., Яценко Т.Я. | Ростов н/Д: Феникс, 2004 |
| 8 | Гинекология детского возраста | Кокорина В.Ф. | М.:Медпрактика2004 |
| 9 | Атлас хирургических операций | Золлингер Р.М. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009 |
| 10 | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | Цхай В.Б.;  ред. В.Е. Радзинский | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 11 | Урология: национальное руководство | под ред.  Н.А. Лопаткина | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 |
| 12 | Анестезиология: национальное руководство | ред.  А.А. Бунятян  В.М. Мизиков | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 13 | Хирургические болезни: учебник в 2-х т. | под ред.  В.С. Савельева  А.И. Кириенко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 14 | Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I.  https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res\_id=102179 | С. А. Сумин,  К. Г. Шаповалов | М.: МИА, 2018 |
| 15 | Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II.  https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res\_id=102180 | С. А. Сумин,  К. Г. Шаповалов | М.: МИА, 2018 |
| 16 | Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска | Ред.  Я.Мак-Конаки;  пер. с англ.; под ред.  А.Г. Яворского | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019 |
| 17 | Критические ситуации в анестезиологии. Руководство | Борщофф Д.С.;  пер. с англ.; под ред.  М.С. Данилова,  К.М. Лебединского | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019 |

**Информационные ресурсы**

| **Название ресурса** | **Электронный адрес ресурса** |
| --- | --- |
| ЭБС «COLIBRIS» | <http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib> Вход через логин/пароль |
| ЦНБ | [http://cnb.krasn.ru](http://cnb.krasn.ru/) |
| ЭМБ Консультант врача | Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . <http://www.rosmedlib.ru/book> Вход через логин/пароль |
| Национальная электронная библиотека | Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). <https://нэб.рф/>  Вход через логин/пароль |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: <http://www.femb.ru/feml> |
| ЭР ГПНТБ СО РАН | <http://www.spsl.nsc.ru/>  Вход через логин/пароль |
| БД «Scopus» | <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545> |
| ЭК Российской Государственной библиотеки | Доступ свободный. Адрес ресурса: <http://www.nlr.ru/> |
| НБ ФИЦ КНЦ СО РАН | <http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html>. |
| Научная электронная библиотека e-LIBRARY | <http://elibrary.ru/defaultx.asp> |

**5.7.8.Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 3, (помещение 8) кабинет №10; (помещение1) кабинет№5

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Красной Армии,16А, этаж 3, помещение 6, кабинет №11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование**  **(Назначение)** | **Количество** | | **Форма использования** |
| **Кабинет №10**  (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований) | | | | | |
| 1 | Мультимедиа–проектор | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 2 | Ноутбук Dell Inspiron №5110\* | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 3 | Рабочее место обучающихся | | 3 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
|  | Стулья | | 6 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 4 | Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна) | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 5 | Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| **Кабинет №5**  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) | | | | | |
| 1 | Стол для письма двухместный | | 3 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 2 | Стулья | | 6 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 3 | Стеллажи металлические | | 5 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 4 | Компьютеры в сборе с выходом в интернет | | 2 шт. | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 5 | МФУ | | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| **Кабинет №11**  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) | | | | | |
| 1 | Стол для письма двухместный | | 2 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 3 | Стулья | | 4 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 4 | Шкаф для хранения документов | | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 5 | Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет\* | | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 6 | Ноутбук переносной с выходом в интернет | | 2 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |

\*оборудование переносное