Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология)

**Трудоемкость**: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск

2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № . 2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Попов

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**5.3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**5.3.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа, или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*профилактическая деятельность:*

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

- порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

- способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;

- порядок организации медицинского обеспечения организаций, предназначенных для ликвидации последствий ЧС.

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен уметь:

- распознавать неотложные состояния, требующие первичной медицинской помощи;

- оказывать ПМП при неотложных состояниях, травмах и других нарушениях травмах и других нарушениях здоровья;

- транспортировать пострадавшего;

- организовывать эвакуацию пораженного в лечебное учреждение либо вызывать специализированную врачебную бригаду на место происшествия.

- осуществлять организацию основных мероприятия по защите населения, пациентов, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- использовать медицинские средства защиты, находящиеся на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;

-организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения.

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен владеть навыками:

- оказания первой помощи пораженным в чрезвычайной ситуации, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;

- транспортировки пораженных лиц в чрезвычайных ситуациях;

- организации и проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения;

- использования основных технических средств индивидуальной и медицинской защиты.

**5.3.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

| **Индекс** | **Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- |
| **Б1.Б** | **БЛОК 1 Базовая часть** |  |
| **Б1.Б.3** | **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** |  |
| Б1.Б.3.1 | Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации | УК-2, ПК-12 |
| Б1.Б.3.2 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф | УК-2, ПК-3 |
| Б1.Б.3.3 | Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации | ПК-3, ПК-7 |
| Б1.Б.3.4 | Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови | ПК-3, ПК-12 |
| Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных  ситуациях мирного и военного времени | ПК-3, ПК-12 |
| Б1.Б.3.6 | Организация медицинского обеспечения боевых действий войск | УК-2, ПК-12 |
| Б1.Б.3.7 | Медико-санитарное обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.8 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.9 | Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.3.10 | Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |

**5.3.3. Тематический план практических занятий**

| **№п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы практического занятия** | **Кол-во час** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1. Базовая часть** |  |  |
|  | **Б1.Б.3** | **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** | **12** |  |
| 1 | Б1.Б.3.7 | Хирургическая патология в чрезвычайных ситуациях | 4 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 2 | Б1.Б.3.8 | Терапевтическая патология в чрезвычайных ситуациях | 4 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 3 | Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 4 | ПК-3, ПК-12 |

**5.3.4. Тематический план семинарских занятий**

| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы семинарского занятия** | **Кол-во час.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1. Базовая часть** |  |  |
|  | **Б1.Б.3** | **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** | **24** |  |
| 1 | Б1.Б.3.2 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Государственный материальный резерв | 6 | УК-2, ПК-3, ПК-12 |
| 2 | Б1.Б.3.3 | Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации | 3 | ПК-3, ПК-12 |
| 3 | Б1.Б.3.5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 3 | ПК-3, ПК-12 |
| 4 | Б1.Б.3.6 | Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. | 4 | ПК-3, ПК-12 |
| 5 | Б1.Б.3.8 | Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. | 4 | ПК-3, ПК-12 |
| 6 | Б.1.Б.3.9 | Хирургическая патология в военное время | 2 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |
| 7 | Б1.Б.3.10 | Терапевтическая патология в военное время | 2 | ПК-5, ПК-7, ПК-12 |

**5.3.5. Тематический план самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы** | **Виды самостоятельной работы** | **Кол-во час** | **Код**  **компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1.Базовая часть** |  |  |  |
|  | Б1.Б.3 | **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** | Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка докладов, рефератов | 36 | УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7,  ПК-12 |

**5.3.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - недифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования:

1.Задачи Службы медицины катастроф? В чьем подчинении находится Служба медицины катастроф Р.Ф., с какими структурами взаимодействует? Структура Службы Медицины Катастроф (СМК) в России?

2.Основная задача ВПТ? Основные научно-практические направления ВПТ? Основные принципы военно-медицинской доктрины? Основные этапы становления ВТП?

3.Принципы организации терапевтической помощи в современной войне? Факторы, влияющие на организацию терапевтической помощи в войне? Особенности работы военного терапевта в боевой обстановке?

4.Принцип эшелонирования сил и средств медицинской помощи?

5.Принципы сортировки пораженных и больных терапевтического профиля?

6.Какие группы раненых выделяют в ходе хирургической сортировки?

7.Какова структура раненых в ВПГЛР? Основными принципами оказания медицинской помощи в ВПГЛР?

8.Что относится к специальным формированиям здравоохранения?

9.Дифференцированная терапия ком.

10.Общие принципы лечения всех шоков.

**5.3.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование,**  **вид издания** | **Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год издания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Медицина катастроф. Учебник | Колесниченко П.Л.  Лощаков А.М.  Степович С.А.  [и др.]. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017 |
| 2 | Медицина катастроф: теория и практика: учебное пособие | Кошелев А.А. | СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2008 |
| 3 | Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res\_id=115883 | Гаркави А.В.  Кавалерский Г.М. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018 |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Занько Н.Г.  Малаян К.Р.  Русак О.Н. | СПб.: Лань, 2012 |
| 5 | Политравма. Неотложная помощь и транспортировка | Агаджанян В.В., Устьянцева И.М.  Пронских А.А.  [и др.] | Новосибирск: Наука, 2008 |
| 6 | Хирургические болезни. Учебник в 2-х томах | под ред.  В.С. Савельева  А.И. Кириенко | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 7 | Внутренние болезни. Учебник: в 2-х томах | ред.  В. С. Моисеев  А.И. Мартынов  Н.А. Мухин | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 |
| 8 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие -[https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res\_id=115611](https://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=115611) | ред.  Н. И. Брико  Г. Г. Онищенко | М.: Медицинское информационное агентство, 2020 |
| 9 | Безопасность жизнедеятельности: учебник [https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res\_id=115701](https://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=115701) | Колесниченко П.Л.  Лощаков А.М.  Степович С.А.  [и др.]. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019 |
| 10 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Ред.  И.М. Чиж | Ростов н/Д: Феникс, 2015 |
| 11 | Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник | Ковалерский Г.М.  ГаркавиА.В. | М.:МИА, 2017 |
| 12 | Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие | Левчук И.П.  Третьяков Н.В. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011 |

**Информационные ресурсы**

| **Название ресурса** | **Электронный адрес ресурса** |
| --- | --- |
| ЭБС «COLIBRIS» | <http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib> Вход через логин/пароль |
| ЦНБ | [http://cnb.krasn.ru](http://cnb.krasn.ru/) |
| ЭМБ Консультант врача | Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . <http://www.rosmedlib.ru/book> Вход через логин/пароль |
| Национальная электронная библиотека | Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). <https://нэб.рф/>  Вход через логин/пароль |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: <http://www.femb.ru/feml> |
| ЭР ГПНТБ СО РАН | <http://www.spsl.nsc.ru/>  Вход через логин/пароль |
| БД «Scopus» | <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545> |
| ЭК Российской Государственной библиотеки | Доступ свободный. Адрес ресурса: <http://www.nlr.ru/> |
| НБ ФИЦ КНЦ СО РАН | <http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html>. |
| Научная электронная библиотека e-LIBRARY | <http://elibrary.ru/defaultx.asp> |

**5.3.8.Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатурыпо специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; (помещение 1) кабинеты №5.

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Красной Армии,16А, этаж 3, помещение 6, кабинет №11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование**  **(Назначение)** | **Количество** | | **Форма использования** |
| **Аудитория №12**  (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований) | | | | | |
| 1 | Мультимедиа–проектор | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 2 | Ноутбук Dell Inspiron №5110\* | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 3 | Рабочее место обучающихся | | 50 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 4 | Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна) | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 5 | Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 6 | Флипчарт | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| 7 | Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)\* | | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций | |
| **Кабинет №5**  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) | | | | | |
| 1 | Стол для письма двухместный | | 3 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 2 | Стулья | | 6 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 3 | Стеллажи металлические | | 5 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 4 | Компьютеры в сборе с выходом в интернет | | 2 шт. | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 5 | МФУ | | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| **Кабинет №11**  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) | | | | | |
| 1 | | Стол для письма двухместный | 2 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 3 | | Стулья | 4 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 4 | | Шкаф для хранения документов | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 5 | | Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет\* | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |
| 6 | | Ноутбук переносной с выходом в интернет | 2 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | |

\*оборудование переносное