**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Федеральный исследовательский центр**

**«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»**

**(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Красноярск

2020

Паспорт формирования универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия сформирован на основании:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.13 N1258 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции

- практические занятия

- семинарские занятия

1. Виды оценочных средств:

- тестирование

- решение ситуационных задач

- проверка освоения практических навыков

- контрольная работа

**Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

**Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Наименование  дисциплины | УК1 | УК2 | УК3 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 |
| ***Б1. Базовая часть***  ***Б.1.Б Обязательные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.1 | Хирургия | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 2 | Б1.Б.2 | Педагогика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Б1.Б.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| 4 | Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 5 | Б1.Б.5 | Патология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Б.1.Б.6 | Микробиология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1. В. Вариативная часть***  ***Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б.1.В.ОД.1 | Неотложные состояния в гинекологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 8 | Б.1.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс (ОСК) |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***Б1.В.Вариативная часть***  ***Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.1 | Эндовидеоскопия в колопроктологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Б1.В.ДВ.2 | Клиническая фармакология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***Б2. Практики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б2.1 | Практика (клиническая) базовая часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Б2.2 | Практика (клиническая) вариативная часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***Б3. Государственная итоговая аттестация*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Б3.Г | Подготовка и сдача ГИА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***ФТД. Факультативные дисциплины*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ФТД.1 | Эндоскопическая хирургия |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |

1. **Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка** | | **Форма организации**  **обучения** | **Вид оценочных средств** |
| **УК-1** |  | |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  собеседование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Хирургия**  сущность и методы системного анализа и системного синтеза;  -понятия «абстракция», её типы и значения;  - законы логического и аргументированного анализа;  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-хирурга  -методы анализа и синтеза статистической информации  **дисциплина (модуль) Педагогика**  особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности | |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии  **Дисциплина (модуль) Педагогика**  -учитывать особенности врачебной коммуникации;  -анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -анализировать медико-статистическую информацию и статистику  опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности | |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-хирурга  -навыками логического и аргументированного анализа  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -современными социально- гигиенические методиками сбора  и медико-статистического анализа информации;  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -навыками логического и аргументированного анализа | |  |  |
| **УК-2** |  | |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психологическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения;  -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;  -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в хирургической практике  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента-коллег;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения.  -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.  **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -сновы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в медицине;  -правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения.  -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения | |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача –пациента;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе в  послеоперационный период  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллег;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в принятии решений экстренной эвакуации в чрезвычайной ситуации;  -осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;  -определить показания к госпитализации и организовать ее.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения  -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  -проводить экономический анализ медицинского учреждения. | |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  -навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач - пациента»;  владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;  -способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.  -способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.  **дисциплина (модуль) Педагогика**  - навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации врача - пациента - коллег;  владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации.  **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  - методами сравнения различных статистических показателей.  **-**систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;  -принципы лидерства и персонального менеджмента;  -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;  -медицинскую этику и деонтологию | |  |  |
| **УК-3** |  | |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  -эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни.  -цели, задачи, методы и средства просветительской работы;  задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования. | |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -руководствоваться законодательством о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  -опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;  -использовать педагогические технологии проектирования | |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Педагогика**  -навыками использования в работе нормативно-правовой документации;  -навыками ведения просветительской работы;  -навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению | |  |  |
| **ПК -1** | |  |  |  |
| Компоненты компетенции | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -организацию хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;  -основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;  -этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику заболеваний хирургического профиля;  основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;  морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;  -профилактику и терапию шока и кровопотери;  -закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;  -вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;  -особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах  **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -методы осуществления комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;  **дисциплина (модуль) Микробиология**  -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;  -правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания;  -основы иммунобиологии, микробиологии  **дисциплина (модуль) Патология**  -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;  -знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях. |  |  |
| **Уметь:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -определить факторы риска возникновения распространенных заболеваний;  -проводить полное физикальное обследование пациента;  -давать оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;  -проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;  -проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными  **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -давать оценку причин и условий возникновений чрезвычайных ситуаций;  -осуществлять поиск решений различных задач в не стандартных ситуациях  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения ;  -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  -проводить экономический анализ медицинского учреждения. **дисциплина (модуль) Микробиология**  применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека;  -проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях  **дисциплина (модуль) Патология**  -определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;  -уметь определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -определить лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов. |  |  |
| **Владеть:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -методами определения и оценки физического статуса взрослых и подростков;  -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;  -основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;  - -принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;  -по вопросам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;  -навыками профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний человека  **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии эпидемиологических ситуаций;  -принципами санитарно-просветительской работы по гигиеническим и эпидемиологическим вопросам  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  -методами сравнения различных статистических показателей.  **дисциплина (модуль) Микробиология**  -методами оценки природных и социальных факторов среды в  развитии болезней у человека;  -основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;  - изучение качественного состава патогенной микрофлоры;  -методами представлений роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;  -навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях  **дисциплина (модуль) Патология**  **-**определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;  -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -выявления патогенетических подходов при лечении заболеваний |  |  |
| **ПК-2** | |  |  |  |
| Компоненты компетенции | | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -методику исследования здоровья взрослого и подросткового населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  -принципы организации программ профилактики;  -диспансеризацию населения;  -особенности первичной, вторичной и третичной профилактики  хронических заболеваний;  -методику формирования и реализации профилактических программ;  -общие принципы обследования пациента |  |  |
| **Уметь** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности диспансерной и профилактической помощи населению;  -вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости и смертности;  -оценить функциональное состояние больного, определить необходимость специальных методов исследований, организовать их выполнение |  |  |
| **Владеть** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -алгоритмом организации, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в т.ч. за хроническими больными;  -основными способами, методами и средствами получения, хранения и обработки полученной информации |  |  |
| **ПК-3** | |  |  |  |
| Компоненты компетенции | | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;  -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;  -медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;  -современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов;  -источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ;  -основы химической и радиационной обстановки;  -современные средства индивидуальной защиты: от токсичных химически, радиоактивных веществ, биологических средств;  -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций,  медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций |  |  |
| **Уметь** | | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных  факторов природного и техногенного характера;  -оценить химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;  -использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств;  -использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений ВСМК |  |  |
| **Владеть** | | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  -методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;  -способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС |  |  |
| **ПК-4** | |  |  |  |
| Компоненты компетенции | | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -принципы организации хирургической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;  -вопросы применения современных гигиенических методик  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;  -принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;  -вопросы применения современных гигиенических методик  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения  проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; |  |  |
| **Уметь** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;  -проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать и использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;  -проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам |  |  |
| **Владеть:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  навыками применения современных гигиенических методик  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  **-**основными методами изучения и оценки заболеваемости;  - статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  -методами сравнения различных статистических показателей |  |  |
| **ПК-5** | |  |  |  |
| Компоненты компетенции | | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  **-**общие и специальные методы исследования больного;  - общие вопросы организации плановой и экстренной хирургической помощи в стране взрослому населению и детям;  -диагностические и лечебные возможности различных хирургических методов;  -показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций, и их возможные осложнения  получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  -оценить тяжесть состояния больного;  определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных;  -интерпретировать полученные данные, позволяющие установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -классификацию, определение и источники чрезвычайных  ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения  катастроф различных видов;  -современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;  -источники химической опасности и краткую характеристику  отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);  -основы оценки химической и радиационной обстановки;  организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  **дисциплина (модуль) Микробиология**  -механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающей действие возбудителей;  -особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;  -принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней;  -методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам;  -классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;  -диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии;  -принципы микробной диагностики;  -принципы противомикробной терапии  - принципы специфической профилактики;  - принципы этиотропной противомикробной терапии;  -микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний  **дисциплина (модуль) Патология**  -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;  -знать взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях.  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов  -стандарты оказания медицинской помощи, в которых определен объем и порядок действий  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;  - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;  - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС;  -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;  - методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия  **дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии**  -организацию гинекологической помощи;  -общие и специальные методы обследования больной;  -клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, связанных со здоровьем;  -общие вопросы организации экстренной помощи;  -диагностические возможности различных эндоскопических методов диагностики в гинекологии;  -показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций, возможные осложнения  **дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии**  -формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала;  -порядки, стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности;  -показания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с колопроктологическими заболеваниями |  |  |
| **Уметь:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -получить информацию о развитии и течении заболевания;  -применить объективные методы обследования больного;  -выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  -оценить тяжесть состояния больного;  -определить последовательность применения специфических методов исследования (лабораторный, рентгенологический, эндоскопический, функциональный), интерпретировать полученные данные  **дисциплина (модуль**) **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -применять современные способы и средства защиты населения,  больных, медицинского персонала и медицинского имущества от  поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и  негативных факторов природного и антропогенного происхождения;  проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,  -оценивать химическую, радиационную и бактериологическую  обстановку;  -использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  -применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;  -использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.  **дисциплина (модуль) Микробиология**  -провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов;  -проводить профилактику инфекционных заболеваний;  -выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики  -обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;  -обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний  **дисциплина (модуль) Патология**  -определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;  -определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -определить лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов.  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний;  -выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стандартизированных пациентов;  -проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия;  -оценить свою работу в команде при выполнении манипуляций  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;  -осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;  -анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования;  -проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений;  -проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний;  -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах  -прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать. Заполнять бланк извещения на выявленные побочные эффекты.  -организовать в МО систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;  -проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем.  **дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии**  -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;  -проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;  -определить диагностических и лечебных мероприятий для оказания врачебной помощи при неотложных состояниях, при необходимости организовать консультацию больно специалистам  **дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии**  -руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля;  -интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями |  |  |
| **Владеть:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных;  -сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  -оформлением медицинской документации и порядком направления больных на лечение  **дисциплина (модуль**) **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах  чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  -методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -навыками организации и проведения основных мероприятий по  санитарной и специальной обработке;  -способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по  защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.  **дисциплина (модуль) Микробиология**  -навыками оценки результатов клинико-диагностических исследований;  -критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципами микробной диагностики и противомикробной терапии  -антибактериальной терапии в хирургии  **дисциплина (модуль) Патология**  **-**определения основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;  -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -выявления патогенетических подходов при лечении заболеваний.  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  -техническими навыками оказания медицинской помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;  -навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию медицинской помощи  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  -рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;  -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;  - навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы)4  - методами организации и проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов, в том числе ABC/VEN-анализа, в целях рационального использования выделяемых финансовых средств.  **дисциплина (модуль)** **Неотложная помощь в гинекологии**  -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;  -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,  инструментальных методов исследования;  -алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;  -алгоритмом оказания помощи при неотложных состояний в гинекологии  **дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии**  навыками:  -направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;  -осмотра (консультации) пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретация результатов осмотра;  - оформления протокола колоноскопии. |  |  |
| **ПК-6** | |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -организацию хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;  **-** принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа;  закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения;  -важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и  специальные методы исследования в основных разделах хирургии; -основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;  **-**принципы профилактики и терапии шока и кровопотери  **-**вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;  -особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  **-**организацию медицинской помощи при возникновении и ликвидации экстренных ситуаций;  -методики диагностических исследований ЖКТ, органов брюшной полости и малого таза и т.;  -виды хирургических операций и методы их проведения  **дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии**  -технику выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии;  -общие и специальные методы исследования в гинекологии (в том числе УЗИ);  -основы эндоскопии, рентгенорадиологии в диагностике и лечении;  -роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;  -приемы и методы обезболивания;  -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;  -показания к госпитализации гинекологических больных;  -оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии  **дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии**  -современные методов лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями;  -оформления заключения колопроктологического исследования  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  - принципы назначения и рационального применения лекарственных средств для проведения индивидуализированной, контролируемой, безопасной и эффективной фармакотерапии;  - принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС |  |  |
| **Уметь:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -получить информацию о развитии и течении заболевания;  **-**применить объективные методы обследования больного, выявить общие  и специфические признаки хирургического заболевания;  -оценить тяжесть состояния больного;  -определить необходимость и последовательность применения  специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;  -оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с  состоянием пациента;  - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции;  -определить группу крови и выполнить внутривенное или внтриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;  -оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;  -решить вопрос о трудоспособности больного;  -вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  **-**установить клинический диагноз;  -провести диагностическое исследование органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, органов малого таза и т.  -разработать план ведения ипровести хирургическую операцию на стандартизированном пациенте  **дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии**  -определить показания к госпитализации гинекологических больных;  -диагностировать острый живот в гинекологии;  -разработать план ведения и оказания неотложной помощи.  оценить тяжесть состояния больного;  -определения необходимости применения специфических методов исследования  **дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии**  -разработать план лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;  - консультировать пациентов с колопроктологическими заболеваниями.  -оформлять протокол проведения колоноскопии  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования;  - проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений;  - проводить рациональный и безопасный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний;  - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах. |  |  |
| **Владеть:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  **-**сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и  оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях:острый аппендицит;язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах,  варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит, холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха;острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи;открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;  варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический  тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;  облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);острый и хронический остеомиелит;ожоги и отморожения, электротравма;  острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия;  -методами диагностики и оказания необходимой помощи при неотложных состояниях:  -острая кровопотеря, профузное кровотечение при хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;  -перитонит различной этиологии;  - травмы головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;  -открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;  -асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;  -острая сердечно-сосудистая недостаточность;  -коматозные состояния различной природы т.д.  **Обучающий симуляционный курс (ОСК)**  **-**оказания первой медицинской помощи, экстренной и неотложной помощи в т.ч. сердечно-легочной реанимации;  **-**выполнять операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, ушивание открытого пневмоторакса, трахеостомия и трахеотомия, удаление инородных тел из мягких тканей, вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей, пункция плевральной полости, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника, вправление вывихов, паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия, наложение иммобилизационных повязок при различной локализации переломов).  **дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии**  - оценить тяжесть состояния больной;  **-**определения необходимости применения специфических методов исследования;  -наружного и внутреннего гинекологического исследования;  -техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии  **дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии**  -лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями;  -ведения протокола лечения и заключения по результатам проведения колопроктологии  **дисциплина (модуль) Клиническая фармакология**  индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;  - выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы);  - методами организации и проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов, в том числе ABC/VEN-анализа, в целях рационального использования выделяемых финансовых средств |  |  |
| **ПК-7** | |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;  -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;  -медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;  -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций  -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;  -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации  - -критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации |  |  |
| **Уметь** | | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации;  -транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага;  -организовать работы по проведению противоэпидемиологических мероприятий в очаге;  -организовать мероприятия противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера |  |  |
| **Владеть** | | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -методикой организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС |  |  |
| **ПК-8** | |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению;  -основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в хирургической патологии;  -основы физиотерапии и лечебной физкультуры;  - основы рационального питания и принципы диетотерапии;  -методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий;  - выбор направлений санаторно-курортного лечения  **дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии**  -основы физиотерапии и лечебной физкультуры;  -применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению;  -основы рационального питания и принципы диетотерапии;  -методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий;  -выбор направлений санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Уметь:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств;  -определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;  -определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения  **дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии**- -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, после оперативных вмешательств;  -определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;  -определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения  физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Владеть:** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии;  - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения  **дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии**  -навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  -алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной гинекологической патологии;  -навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
| **ПК-9** | |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -основы первичной профилактики хирургических заболеваний и санитарно-просветительской работы;  -основы здорового образа жизни  **дисциплина (модуль) Педагогика**  - систему основных культур здорового образа жизни;  -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства.  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения |  |  |
| **Уметь** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  -по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  **дисциплина (модуль) Педагогика**  -строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;  -объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;  - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;  -понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни |  |  |
| **Владеть** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -навыками проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  -методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;  -методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д.  **дисциплина(модуль)Педагогика**  -навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  –владения правовой базой и нормами медицинской этики и педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  -мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  -применения эффективных способов медицинской коммуникации врача и пациента;  -основами педагогики и психологии;  -навыками работы с пациентами и членами их семей-  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов |  |  |
| **ПК-10** | |  |  |  |
| **Компоненты компетенции** | | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование  решение ситуационных задач  проверка освоения практических навыков |
| **Знать** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;  -организацию хирургической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;  -врачебно-трудовую экспертизу при хирургической патологии;  -показатели и структуру смертности от хирургических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;  -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;  -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;  -организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;  -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;  -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);  -основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;  -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;  -международный опыт организации и управления здравоохранением;  -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения |  |  |
| **Уметь** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской хирургической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-хирурга;  -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;  -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;  -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  - проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  - проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения |  |  |
| **Владеть** | | **дисциплина (модуль) Хирургия**  -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья  населения на индивидуальном и групповом уровнях, по  данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений  **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -основными методами изучения и оценки заболеваемости;  -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  - методами сравнения различных статистических показателей. |  |  |
| **ПК-11** |  | |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;  -общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;  -нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;  -методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;  -методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;  -вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности | |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  -оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;  -оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;  - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;  -применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;  -анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;  -применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи  -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;  -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;  -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;  проводить экономический анализ медицинского учреждения. | |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение**  - методами оценки качества медицинской помощи;  -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;  -соблюдение основных требований информационной безопасности**;**  - основными методами изучения и оценки заболеваемости;  - статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;  - методами сравнения различных статистических показателей. | |  |  |
| **ПК-12** |  | |  |  |
| **Компоненты компетенции** | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | лекция,  практическое занятие  семинарское занятие | тестирование |
| **Знать** | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;  -сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;  -нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);  -организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;  -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;  -организацию медицинской помощи при эвакуации населения;  -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения | |  |  |
| **Уметь** | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;  -ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  -принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;  -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач | |  |  |
| **Владеть** | **дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  -методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины чрезвычайных ситуаций;  -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;  -методами ведения отчетной документации службы медицины чрезвычайных ситуаций;  -основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций | |  |  |