Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.67 ХИРУРГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия)

**Трудоемкость**: 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск

2017 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № 3 от «11» апреля 2017г.)

Председатель Ученого совет

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Каспаров

Автор программы

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Аверченко

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

**5.4. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

**5.4.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, будут обладать компетенциями, включающими в себя готовность:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

*профилактическая деятельность:*

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, обучающийся должен знать:

- цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;

- общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;

- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослого и детского населения;

- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений;

- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторные отношения;

- формы и методы медико-статистических показателей;

- тенденции развития общественного здоровья и здравоохранения в зарубежных странах.

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, обучающийся должен уметь:

- организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;

- организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;

- планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;

- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;

- проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;

- проводить экономический анализ медицинского учреждения.

По окончанию изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, обучающийся должен владеть навыками:

- основными методами изучения и оценки заболеваемости;

- статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;

- методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;

- методами сравнения различных статистических показателей.

**5.4.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

| **Индекс** | **Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- |
| **Б1.Б** | **БЛОК 1 Базовая часть** |  |
| **Б1.Б.4** | **«Общественное здоровье и здравоохранение»** |  |
| Б1.Б.4.1 | Тема 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Б1.Б.4.1.2 | Государственная политика в области охраны здоровья населения | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Б1.Б.4.1.3 | Понятие общественного здоровья | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.1.4 | Современное состояние здоровья | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.2 | Тема 2. Заболеваемость населения, как показатель здоровья населения | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.2.1 | Показатели заболеваемости | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.2.2 | Организация первичной медико-санитарной помощи | ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Б1.Б.4.2.3 | Организация стационарной медицинской помощи | ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Б1.Б.4.2.4 | Организация медицинской помощи сельскому населению | ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Б1.Б.4.3 | Тема 3. Модернизация здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.3.1 | Цели и задачи модернизации здравоохранения | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.4 | Тема 4. Основные принципы охраны здоровья | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.4.1 | Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.4.2 | Охрана здоровья матери и ребенка | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.4.3 | Вопросы охраны здоровья семьи и репродуктивного здоровья | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.4.4 | Программа государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.4.5 | Страховая медицина | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.4.6 | Ответственность в сфере охраны здоровья | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.Б.4.5 | Тема 5. Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |
| Б1.Б.4.5.1 | Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (травматизм): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |
| Б1.Б.4.5.2 | Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (болезни передаваемые половым путем): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |
| Б1.Б.4.5.3 | Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (туберкулез): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |
| Б1.Б.4.6 | Тема 6. Медицинская демография, как наука и предмет преподавания. Медико-демографические вопросы статистики и динамики населения | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |
| Б1.Б.4.6.1 | Рождаемость населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |
| Б1.Б.4.6.2 | Смертность населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |
| Б1.Б.4.6.3 | Воспроизводство населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |

**5.4.3. Тематический план практических занятий**

| **№п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы практического занятия** | **Кол-во час** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1. Базовая часть** |  |  |
|  | **Б1.Б.4** | **«Общественное здоровье и здравоохранение»** | **20** |  |
| 1 | Б1.Б.4.2.2  Б1.Б.4.2.3 | Заболеваемость населения, как показатель здоровья населения. Показатели заболеваемости | 2 | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| 2 | Б1.Б.4.1.2  Б1.Б.4.1.3  Б1.Б.4.1.4 | Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению | 6 | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10,  ПК-11 |
| 3 | Б1.Б.4.3 | Модернизация здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края | 2 | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| 4 | Б1.Б.4.4  Б1.Б.4.4.1 | Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья | 4 | ПК-4, ПК-9, ПК-11 |
| 5 | Б1.Б.4.5  Б1.Б.4.5.1  Б1.Б.4.5.2  Б1.Б.4.5.3 | Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (травматизм, туберкулез, БППП): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз | 3 | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |
| 6 | Б1.Б.4.6  Б1.Б.4.6.1  Б1.Б.4.6.2  Б1.Б.4.6.3 | Медико-демографические вопросы статистики и динамики населения. Рождаемость, смертность, воспроизводство населения: основные понятия, уровень, анализ, прогноз | 3 | УК-1, ПК-4,  ПК-11 |

**5.4.4. Тематический план семинарских занятий**

| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы семинарского занятия** | **Кол-во час.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1. Базовая часть** |  |  |
|  | **Б1.Б.4** | **«Общественное здоровье и здравоохранение»** | **8** |  |
| 1 | Б1.Б.4.1.4 | Формирование и характеристика учреждений здравоохранения (организация, нормативно-правовая база, штаты, анализ деятельности) | 8 | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-11 |

**5.4.5. Контрольная работа**

| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Контрольная работа** | **Кол-во час.** | **Код**  **компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1. Базовая часть** |  |  |
|  | **Б1.Б.4** | **«Общественное здоровье и здравоохранение»** | **8** |  |
| 1 | **Б1.Б.4** | Анализ ЛПУ (характеристика учреждения, нормативно-правовая база, штаты, анализ деятельности) | **8** | ПК-4, ПК-9, ПК-10,  ПК-11 |

**5.4.6. Тематический план самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индекс темы, элемента** | **Темы** | **Виды самостоятельной работы** | **Кол-во час** | **Код**  **Компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Б1.Б** | **Блок 1.Базовая часть** |  |  |  |
|  | Б1.Б.4 | **«Общественное здоровье и здравоохранение»** | Работа с литературой, подготовка контрольной работы, подготовка к зачету | **36** | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10,  ПК-11 |

**5.4.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

Примеры вопросов для собеседования

1. Какими методами изучается заболеваемость населения?

2.Назовите преимущества и недостатки методов изучения заболеваемости.

3. От чего зависит полнота учета заболеваемости, смертности, рождаемости?

4.Что такое охрана здоровья граждан? Каковы основные принципы охраны здоровья в РФ?

5.Дайте определение медицинской деятельности. Дайте определение медицинской помощи, назовите ее виды и формы.

6.Перечислите права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

7.В каких случаях допускается оказание медицинской помощи без согласия пациента?

**5.4.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

**Учебно-методическое обеспечение**

| **№ п/п** | **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год издания** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство | Щепкин О.П, Стародубцев В.И. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 2 | Экономические отношения в системе управления медицинскими предприятиями : учеб. пособие для системы последиплом. образования | Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.] | Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011 |
| 3 | Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие | Леонтьев О.В. | СПб.:Спецлит, 2015 |
| 4 | Государственные гарантии медицинской помощи | Р.У. Хабриев,  В.А. Шипова, | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 |
| 5 | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие  http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res\_id=59145 | Т.Д. Морозова,  Е.А. Юрьева,  Е.В. Таптыгина [и др.] | Красноярск: КрасГМУ, 2016 |
| 6 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | В.А. Медик,  В.К. Юрьев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 |

**Информационные ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Электронный адрес ресурса |
| 1 | ЭБС «COLIBRIS» | http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib |
| 2 | Электронная база реферативных журналов ВИНИТИ | <http://lib.misis.ru/viniti.html> |
| 3 | БД «EBSCO Publishing» | <http://search.ebscohost.com/> |
| 4 | Электронный фонд Российской национальной библиотеки | <http://www.nlr.ru/res/> |
| 5 | Научная библиотека  e-LIBRARY | <http://elibrary.ru/defaultx.asp> |
| 6 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | <http://193.232.7.109/feml> |
| 7 | ЭМБ Консультант врача | <http://www.rosmedlib.ru/> |
| 8 | БД «Scopus» | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545 |
| 9 | БД «MedArt» | <http://ip.medart.tonsk.ru>/ |
| 10 | Национальная электронная библиотека | <https://нэб.рф/> |
| 11 | ЭК Российской Государственной библиотеки | <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> |
| 12 | ЭК И БД ГПНТБ СО РАН | <http://www.spsl.nsc.ru/> |
| 13 | Springer\_Nature | <http://www.nature.com/siteindex/index.html> |
| 14 | MathSciNet Американского математического общества (AMS) | <http://www.ams.org/snhtml/annser.csv> |
| 15 | Wiley Online Library | <http://onlinelibrary.wiley.com/> |
| 16 | БД[Web of Science](http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/webirbis-cgi-cnb/cgiirbis_64.exe?I21DBN=WEBDB&P21DBN=WEB&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=646630%3C.%3E&S21fmt=web_str) | http://apps.webofknowledge.com/WOS |
| 17 | Электронные ресурсы издательтва [Springer](http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/webirbis-cgi-cnb/cgiirbis_64.exe?I21DBN=WEBDB&P21DBN=WEB&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=223816%3C.%3E&S21fmt=web_str) | http://irbiscorp.spsl.nsc.ru |
| 18 | [Электронные ресурсы издательтва Elsevier](http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/webirbis-cgi-cnb/cgiirbis_64.exe?I21DBN=WEBDB&P21DBN=WEB&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=749958%3C.%3E&S21fmt=web_str) | http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/ |
| 19 | [Oxford University Press](http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/webirbis-cgi-cnb/cgiirbis_64.exe?I21DBN=WEBDB&P21DBN=WEB&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=867952%3C.%3E&S21fmt=web_str) | [www.oxfordjournals.org/](http://www.oxfordjournals.org/) |
| 20 | Журнал Nature | [www.nature.com](http://www.nature.com/) |
| 21 | Электронный фонд ГПНТБ России | http://www.gpntb.ru |
| 22 | ГУНБ Красноярского края | http://www.kraslib.ru |
| 23 | Центральная Научная Медицинская Библиотека | http://www.scsml.rssi.ru |
| 24 | Медвестник – библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения | http://lib.medvestnik.ru/ |
| 25 | Medpro – медицина для профессионалов | http://www.medpro.ru |
| 26 | Портал Оxfordmedicine | http://oxfordmedicine.com |
| 27 | НБ ФИЦ КНЦ СО РАН | <http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html>. |

**5.4.9.Материально-техническое оснащение освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 1, аудитория №12; кабинеты №№5, 14.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **(Назначение)** | **Количество** | **Форма использования** |
| **Аудитория №12**  (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований) | | | |
| 1 | Мультимедиа–проектор | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 2 | Ноутбук Dell Inspiron №5110\* | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 3 | Рабочее место обучающихся | 76 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 4 | Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна) | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 5 | Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 6 | Дополнительное рабочее место у входа для лиц с ОВД (стол письменный)\* | **1** | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| **Кабинет №5**  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) | | | |
| 1 | Стол для письма двухместный | 3 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 2 | Стулья | 6 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Стеллажи металлические | 5 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 4 | Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет | По 1 шт. | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 5 | Мышь, клавиатура, монитор | По 2 шт. | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 6 | МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 7 | Ноутбук с возможностью подключения к интернету Aser Acer Aspire E15\* | 3 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| **Кабинет №14**  (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду) | | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя (стол письменный, стул) | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 2 | Стол для письма двухместный | 5 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Стулья | 10 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 4 | Шкаф для хранения документов | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 5 | Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет\* | 6 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 6 | Подставка под МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
| 7 | МФУ | 1 | для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |

\*оборудование переносное