Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Федеральный исследовательский центр

«Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Составители:

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Каспаров

к.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А. Лавров

Красноярск

2020

**ПАСПОРТ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, СФОРМИРОВАННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

**Универсальные компетенции:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Наименование  дисциплины | УК1 | УК2 | УК3 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 |
| *Б1. Базовая часть*  *Б.1.Б Обязательные дисциплины* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.1 | Хирургия | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 2 | Б1.Б.2 | Педагогика | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Б1.Б.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| 4 | Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 5 | Б1.Б.5 | Патология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Б.1.Б.6 | Микробиология |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б1. В. Вариативная часть*  *Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины (модули)* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б.1.В.ОД.1 | Неотложные состояния в гинекологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| 8 | Б.1.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс (ОСК) |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| *Б1.В.Вариативная часть*  *Б1. В. ДВ. Дисциплины (модули) выбора* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.1 | Эндовидеоскопия в колопроктологии |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Б1.В.ДВ.2 | Клиническая фармакология |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| *Б2. Практики* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б2.1 | Практика (клиническая) базовая часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Б2.2 | Практика (клиническая) вариативная часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| *Б3. Государственная итоговая аттестация* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Б3.Г | Подготовка и сдача ГИА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| *ФТД. Факультативные дисциплины* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ФТД.1 | Эндоскопическая хирургия |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |

**Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:  обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации  Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

**Ступени уровней освоения компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени уровней освоения  компетенции | Критерии оценки результатов обучения |
| Пороговый (удовлетворительно) | 1.Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.  2.Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.  3.неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)  4.выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности  5.усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. |
| Повышенный (углубленный) (хорошо) | 1.Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.  2. Частичные пробелы в знаниях (знать);  3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);  4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);  5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности  6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. |
| Высокий (продвинутый)  (отлично) | 1.Свободно владеет практическим навыком.  2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.  3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);  4. сформированное умение использовать знания (уметь);  5. сформированное представление о …. (знания)  6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности  7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе |

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Формулировка компетенции | Ступени уровней освоения компетенции | Критерии оценки результатов обучения |
| **УК-1** | **готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | -сущность и методы системного анализа и системного синтеза;  -понятия «абстракция», её типы и значения;  - законы логического и аргументированного анализа;  -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-хирурга;  -методы анализа и синтеза статистической информации |  |  |
| **Умеет** | **-**выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  -использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии |  |  |
| **Владеет** | -навыками анализа, клинического мышления и синтеза в практике врача-хирурга;  -навыками логического и аргументированного анализа |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Педагогика** |  |  |
| **Знает** | -особенности профессиональной деятельности в формировании клинического мышления врача-кардиолога |  |  |
| **Умеет** | -учитывать особенности врачебной коммуникации;  - анализировать, синтезировать и абстрактно мыслить |  |  |
| **Владеет** | -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | **-**системный подход к анализу, синтезу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях профессиональной деятельности |  |  |
| **Умеет** | -выделить и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделить их от частных, не существенных;  -анализировать медико-статистическую информацию и статистику  опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, в целях совершенствования профессиональной деятельности |  |  |
| **Владеет** | Современными социально- гигиенические методиками сбора  и медико-статистического анализа информации;  -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -навыками логического и аргументированного анализа |  |  |
| **УК-2** | **готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения;  -конфликты в медицине: виды, стратегии и особенности поведения в конфликте;  -определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" |  |  |
| **Умеет** | - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача –пациента;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий |  |  |
| **Владеет** | - навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации «врач – пациент-коллега»;  -владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации;  -способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.  -способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Педагогика** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача- пациента-коллег;  -определенный минимум информации, который становиться основой для планирования и осуществления правильного лечения.  -конфликты в медицине. Виды, стратегии поведения в конфликте |  |  |
| **Умеет** | - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  - строить, профессиональную психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача -коллеги;  **-**толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |  |  |
| **Владеет** | - навыками использования основ законодательства о здравоохранении и нормативных документов, регламентирующих, профессиональную, психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - навыками мотивации врачей, населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - навыками применения эффективных способов медицинской коммуникации;  -владеет стратегиями поведения в конфликтной ситуации. |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Знает** | - основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;  -задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Служба медицины катастроф Минздрава России;  -организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в ЧС;  -санитарно - гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС;  - мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими  агентами;  -организацию медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача при чрезвычайных ситуациях |  |  |
| **Умеет** | -провести мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами;  -организовать медицинские мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в ЧС мирного времени;  **-**организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации |  |  |
| **Владеет** | -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;  -способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности в чрезвычайной ситуации |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | **-**систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;  -принципы лидерства и персонального менеджмента;  -формы и методы гигиенического образования и воспитания населения;  -медицинскую этику и деонтологию |  |  |
| **Умеет** | -организовать деятельность медицинского учреждения и его структурного подразделения |  |  |
| **Владеет** | **-**навыками управления и организации труда в медицинских учреждениях |  |  |
| **УК-3** | **готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Педагогика** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;  - правовую базу и нормы медицинской этики и педагогической деонтологии;  - эффективные способы медицинской коммуникации врача – пациента-коллеги; систему основных культур здорового образа жизни.  -цели, задачи, методы и средства просветительской работы;  -задачи, формы, методы непрерывного медицинского образования. |  |  |
| **Умеет** | - руководствоваться законодательства о здравоохранении и нормативными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в учреждениях здравоохранения;  - опираться на правовую базу и нормы медицинской этики, педагогической деонтологии в педагогической деятельности;  - строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача;  - использовать педагогические технологии проектирования |  |  |
| **Владеет** | * навыками использования в работе нормативно-правовой документации; * навыками ведения просветительской работы; * навыком использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению. |  |  |
| **ПК -1** | **готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания** |  |  |
|  | **дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на  сохранение и укрепление здоровья;  - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;  - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;  - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;  - возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и подростков;  -патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию  шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы  иммунобиологии, микробиологии;  основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в  послеоперационном периоде;  -принципы организации и проведения диспансеризации населения;  формы и методы санитарно-просветительной работы;  правила санитарно-эпидемиологического режима |  |  |
| **Умеет** | -определить факторы риска возникновения распространенных хирургических заболеваний;  -проводить полное физикальное обследование пациента;  -давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;  -проводить санитарно-просветительную работу по  гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;  - проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными |  |  |
| **Владеет** | -методами определения и оценки физического статуса взрослых и подростков;  -методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;  -основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;  - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;  -по вопросам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;  -навыками профилактики и лечения распространенных заболеваний человека |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Микробиология** |  |  |
| **Знает** | -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;  правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания;  -основы иммунобиологии, микробиологии |  |  |
| **Умеет** | -применять изученный материал для оценки причин и условий  возникновения и развития хирургических заболеваний у человека;  -проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях |  |  |
| **Владеет** | -методами оценки природных и социальных факторов среды в  развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний;  - изучение качественного состава патогенной микрофлоры;  - изучение качественного состава патогенной микрофлоры;  -методами представлений роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;  -навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Патология** |  |  |
| **Знает** | - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы и системы крови;  - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях.  -патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды  - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;  - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс;  - возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и подростков;  -патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию  шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы  иммунобиологии, микробиологии; |  |  |
| **Умеет** | - определить основные вопросы нормальной и патологической физиологии всех органов и систем взрослого и подростка;  - определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -сформировать лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов и других патологических состояниях с учетом патофизиологических механизмов;  -определить патофизиологические аспекты патогенного действия факторов внешней среды |  |  |
| **Владеет** | - навыками определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;  -навыками знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях |  |  |
| **ПК-2** | **готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | - методику исследования здоровья взрослого и подросткового населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  - принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения;  - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики  хронических неинфекционных заболеваний;  -методику формирования и реализации профилактических программ |  |  |
| **Умеет** | -составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности диспансерной и профилактической помощи населению;  -вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости и смертности |  |  |
| **Владеет** | -алгоритмом организации, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в т.ч. за хроническими больными;  -основными способами, методами и средствами получения, хранения и обработки полученной информации; |  |  |
| **ПК-3** | **готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Знает** | основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;  -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;  -медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;  -современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов;  -источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ;  -основы химической и радиационной обстановки;  -современные средства индивидуальной защиты: от токсичных химически, радиоактивных веществ, биологических средств;  -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций  -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;  -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации  - критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации |  |  |
| **Умеет** | -применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных  Факторов природного и техногенного характера;  -оценить химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;  -использовать возможности современных средств индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств;  -использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений ВСМК |  |  |
| **Владеет** | -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  -методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;  -способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС |  |  |
| **ПК-4** | **готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков** |  |  |
|  | **дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | -принципы организации хирургической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений хирургического профиля, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;  -вопросы применения современных гигиенических методик  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения  -вопросы септики и антисептики |  |  |
| **Умеет** | - проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  -использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний;  - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам |  |  |
| **Владеет** | навыками:  - применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций;  - санитарно-просветительскую работы среди населения |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;  -вопросы применения современных гигиенических методик  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |  |  |
| **Умеет** | -проводить современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и  сохранению здоровья населения;  использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ;  - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам |  |  |
| **Владеет** | -навыками применять современные гигиенические методики  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций |  |  |
| **ПК-5** | **готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | - стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;  - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  - методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов;  - методики осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями;  -этиологию и патогенез хирургических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией;  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями;  - показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов;  - клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии;  - вопросы, требования асептики и антисептики |  |  |
| **Умеет** | -получить информацию о развитии и течении заболевания;  -применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  -оценить тяжесть состояния больного;  определить необходимость и последовательность проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных;  -интерпретировать полученные данные |  |  |
| **Владеет** | - сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Микробиология** |  |  |
| **Знает** | -механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающей действие возбудителей;  -особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;  -принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней;  -методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам;  -классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;  -диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики и терапии;  -принципы микробной диагностики;  -принципы противомикробной терапии  - принципы специфической профилактики;  - принципы этиотропной противомикробной терапии;  -микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний |  |  |
| **Умеет** | - провести лабораторную диагностику инфекционного заболевания с применением оптимальных современных методов диагностики, позволяющих точно и быстро подтвердить или опровергнуть клинический диагноз;  -провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов;  -проводить профилактику инфекционных заболеваний;  -выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики  - обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;  - обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний |  |  |
| **Владеет** | -навыками оценки результатов клинико-диагностических исследований;  -критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципы микробной диагностики и противомикробной терапии |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Патология** |  |  |
| **Знает** | - клинико-морфологические аспекты современной патологии;  - клинико-морфологические аспекты патологии органов и систем;  - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  -основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровых и при патологии;  - причины возникновения патологических процессов в организме взрослого и подростка, механизмы их развития и клинические проявления |  |  |
| **Умеет** | -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;  - анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины |  |  |
| **Владеет** | навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;  - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Эндовидеоскопия в колопроктологии** |  |  |
| **Знает** | классификацию и общую семиотику колопроктологических болезней  в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;  -современные методы диагностики и показания для к  применения;  -подходы к лечению колопроктологических заболеваний и медико-социальной реабилитации больных |  |  |
| **Умеет** | -провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;  сформировать обоснованный алгоритм для правильного диагноза, прогноза и профилактики заболевания;  - использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг |  |  |
| **Владеет** | навыками:  -обследования больного и интерпретации полученных данных;  - проведения основных диагностических мероприятий для оказания врачебной помощи связанной с данной патологией |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология** |  |  |
| **Знает** | - основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие деятельность МО здравоохранения Российской Федерации. Основные принципы управления и организации лекарственного обеспечения населению;  - правовую базу и основные принципы деонтологии и медицинской этики при проведении фармакотерапии;  - классификацию жизненно-необходимых и важнейших ЛС, принципы рационального применения ЛС, уровни доказательности эффективности и безопасности ЛС ;  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания ЛС;  - методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия |  |  |
| **Умеет** | - проводить анализ социально-значимых проблем в области лекарственного обеспечения населения;  - осуществлять выбор ЛС с учетом наличия их в списке жизненно-необходимых и важнейших ЛС и современных достижений в области клинической медицины с позиций доказательной медицины;  - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования в хирургической практике;  - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;  -соотносить основные параметры назначения лекарственных средств с возрастной нормой пациентов |  |  |
| **Владеет** | - методами рациональной фармакотерапии, основанную на уровнях доказательности эффективности и безопасности ЛС;  - индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического и хирургического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС;  - навыком выбора конкретного ЛС на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы); |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии** |  |  |
| **Знает** | - организацию гинекологической помощи;  - методы функционального исследования гинекологических больных  - факторы повреждения: бытовые, производственные |  |  |
| **Умеет** | -определить показания к госпитализации гинекологических больных;  - диагностировать острый живот в гинекологии;  -разработать план ведения и оказания неотложной помощи. |  |  |
| **Владеет** | - оценить тяжесть состояния больного;  - определения необходимости применения специфических методов исследования;  - навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия** |  |  |
| **Знает** | - клиническую и топографическую анатомия системы организма;  - инструментальные методы диагностики;  -основные виды и методики эндоскопических операций. |  |  |
| **Умеет** | - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к эндоскопическим операциям |  |  |
| **Владеет** | -методами сбора анамнеза, объективного обследования, назначения общих и специальных методов обследования;  - вопросами асептики и антисептики в эндоскопической хирургии;  - методами местной анестезии;  -навыками знания и владения техникой, применяемой в эндоскопии  - методами забора биопсийного материала |  |  |
| **ПК-6** | **готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | - методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями;  -методы диагностики хирургических заболеваний;  -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями;  - показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями;  - клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями;  -вопросы, требования асептики и антисептики;  -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;  - методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями;  -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.  - технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях;  -принципы и методы обезболивания пациентов;  - методы профилактики хирургических заболеваний.  - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме |  |  |
| **Умеет** | -определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;  -выполнять основные лечебно-диагностические исследования;  - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);  - определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;  - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;  - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции;  - определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;  -участвовать в хирургических операциях;  -разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; |  |  |
| **Владеет** | -сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при хирургических заболеваниях:  **-** методами купирования болевого синдрома;  - основными принципами лечения различных заболеваний;  - вопросами асептики и антисептики в хирургии;  - принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии;  - владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации;  - способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии** |  |  |
| **Знает** | -технику выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии  - общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ);  - основы эндоскопии в диагностике и лечении;  - приемы и методы обезболивания;  -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;  - показания к госпитализации гинекологических больных;  - оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии |  |  |
| **Умеет** | -определить показания к госпитализации гинекологических больных;  - диагностировать острый живот в гинекологии;  -разработать план ведения и оказания неотложной помощи. |  |  |
| **Владеет** | - оценить тяжесть состояния больного;  - определения необходимости применения специфических методов исследования;  - навыками наружного и внутреннего гинекологического исследования;  - техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Эндвидеоскопия в колопроктологии** |  |  |
| **Знает** | - порядки, стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности;  - показания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с колопроктологическими заболеваниями;  -современные методы лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями |  |  |
| **Умеет** | - руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля;  - интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями;  - разработать план лечения пациентов с колопроктологическими заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;  - консультировать пациентов с колопроктологическими заболеваниями.  -оформлять протокол проведения колоноскопии |  |  |
| **Владеет** | навыками:  -направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;  -осмотра (консультация) пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретация результатов осмотра;  -оформления заключения результатов проведения колоноскопического исследования. |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Клиническая фармакология** |  |  |
| **Знает** | **-**принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний;  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, правила выписывания лекарственных средств;  - методы рационального применения лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных средствах и учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия |  |  |
| **Умеет** | осуществлять выбор лекарственные средства с учетом протокола лечения, клинических рекомендаций;  - анализировать эффективность и безопасность фармакотерапии на основе интерпретации клинико-иммунологического и функционального обследования;  -проводить фармакотерапию неотложных состояний и фармакотерапию заболеваний с позиций профилактики грозных и жизнеугрожающих осложнений;  - оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах;  - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать. Заполнять бланк извещения на выявленные побочные эффекты. |  |  |
| **Владеет** | навыками:  -рациональной фармакотерапии, основанной на уровнях доказательности эффективности и безопасности лекарственных средств;  -индивидуализированного выбора и назначений ЛС пациентам терапевтического профиля с учётом фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;  -выбора конкретного лекарственного на основе инструкции по медицинскому применению ЛС, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра ЛС, перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию ЛС (формулярной системы) |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия** |  |  |
| **Знает** | - инструментальные методы диагностики;  -основные виды и методики эндоскопических операций. |  |  |
| **Умеет** | - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к эндоскопическим операциям;  - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. |  |  |
| **Владеет** | методами сбора анамнеза, объективного обследования, назначения общих и специальных методов обследования;  - вопросами асептики и антисептики в эндоскопической хирургии;  -навыками знания и владения техникой, применяемой в эндоскопии;  - методами местной анестезии;  - владения техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;  - методами забора биопсийного материала |  |  |
| **ПК-7** | **готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Знает** | основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля в очаге чрезвычайной ситуации;  -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;  -медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;  -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций  -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;  -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации  - критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации |  |  |
| **Умеет** | - организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации;  - транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага;  -организовывать работу по проведению противоэпидемиологических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации.  -организовать санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;  -организовать противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера |  |  |
| **Владеет** | -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  -методикой организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;  -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС |  |  |
| **ПК-8** | **готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению;  - основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в хирургической патологии;  - основы физиотерапии и лечебной физкультуры;  - основы рационального питания и принципы диетотерапии;  - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий;  - выбор направлений санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Умеет** | - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств;  - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;  - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Владеет** | - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств ;  - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии;  - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Неотложная помощь в гинекологии** |  |  |
| **Знает** | - основы патогенетического подхода при проведении терапии, профилактики и реабилитации в хирургической патологии;  - основы физиотерапии и лечебной физкультуры;  - применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно–курортному лечению;  - основы рационального питания и принципы диетотерапии;  - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий;  - выбор направлений санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Умеет** | - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, после оперативных вмешательств;  - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;  - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Владеет** | - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;  - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии;  - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Эндоскопическая хирургия** |  |  |
| **Знает** | - алгоритм применения физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;  - основы физиотерапии и лечебной физкультуры;  -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  - основы рационального питания и принципы диетотерапии;  - методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий;  - выбор направлений санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Умеет** | - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативных вмешательств;  - определить показания и противопоказания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии;  - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
| **Владеет** | - навыками определения показания и противопоказания к назначению лекарственных средств ;  - алгоритмом назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при различной хирургической патологии;  - навыками определения показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения |  |  |
| **ПК-9** | **готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья  взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;  основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы |  |  |
| **Умеет** | использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; |  |  |
| **Владеет** | навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний у взрослых и подростков;  -навыки проведения санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;  -методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;  -методами систематического обучения, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии, здоровой образе жизни, правильном, рациональном питании, двигательной активности и т.д. |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Педагогика** |  |  |
| **Знает** | **-** систему основных культур здорового образа жизни;  -просветительскую работу: цели, задачи, методы и средства. |  |  |
| **Умеет** | - строить психолого-педагогическую деятельность в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - применять эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента |  |  |
| **Владеет** | -основами педагогики и психологии;  -навыками работы с пациентами и членами их семей |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;  -методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;  - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;  - главные составляющие здорового образа жизни |  |  |
| **Умеет** | - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села;  - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;  - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;  - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни |  |  |
| **Владеет** | - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов |  |  |
| **ПК-10** | **готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Хирургия** |  |  |
| **Знает** | - перспективы развития хирургии;  - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области оказания хирургической помощи;  - основы страховой медицины в хирургии;  - работу врача-хирурга в условиях страховой медицины  - основные права и обязанности медицинских работников;  - вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение;  - общие вопросы организации плановой и экстренной хирургической помощи в стране взрослому населению и детям |  |  |
| **Умеет** | -использовать знания организационной структуры, в  управленческой и экономической деятельности медицинских организаций хирургического профиля по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-хирурга;  -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;  - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;  - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;  - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством |  |  |
| **Владеет** | -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -методами расчета и анализа основных демографических  показателей, используемых учреждениями здравоохранения для  оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья  населения на индивидуальном и групповом уровнях, по  данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;  -навыками проведения экспертизы трудоспособности |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | - нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;  - организацию хирургической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;  - врачебно-трудовую экспертизу при хирургической патологии;  - показатели и структуру смертности от хирургических заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;  - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;  - организацию и проведение диспансеризации взрослого населения и подростков, анализ ее эффективности;  - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;  -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);  - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;  - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;  - международный опыт организации и управления здравоохранением;  - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения |  |  |
| **Умеет** | -использовать знания организационной структуры,  управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при  оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-хирурга;  - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;  - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;  - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;  - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством |  |  |
| **Владеет** | - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;  -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -методами расчета и анализа основных демографических  показателей, используемых учреждениями здравоохранения для  оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья  населения на индивидуальном и групповом уровнях, по  данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;  -навыками проведения экспертизы трудоспособности |  |  |
| **ПК-11** | **готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение** |  |  |
| **Знает** | - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;  - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;  - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности |  |  |
| **Умеет** | - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;  - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;  - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;  - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;  - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;  - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи |  |  |
| **Владеет** | методами оценки качества медицинской помощи  -навыками соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;  -соблюдение основных требований информационной безопасности |  |  |
| **ПК-12** | **готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации** |  |  |
|  | **Дисциплина (модуль) Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций** |  |  |
| **Знает** | -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций  -организацию санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;  -организацию противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации  - критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне чрезвычайной ситуации |  |  |
| **Умеет** | - организовать проведение гигиенических мероприятий по питанию, водоснабжению и жизнедеятельности пораженных в очаге чрезвычайной ситуации;  - транспортировать пострадавшего из эпидемиологического очага;  -организовывать работу по проведению противоэпидемиологических мероприятий в очаге чрезвычайной ситуации.  -организовать санитарно-эпидемических мероприятий в ЛПУ в чрезвычайных ситуациях;  -организовать противоэпидемиологического режима работы ЛПУ в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера |  |  |
| **Владеет** | Навыками:  -оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;  --организации и проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, санитарной и специальной обработке;  -взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени с составе формирований и учреждений службы МК с другими службами РСЧС |  |  |