

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный  
центр Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»  
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология)

**Трудоемкость:** 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск  
2020год

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № . 2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета  
д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Авторы программы

д.м.н., профессор Н.Г. Гоголашвили

к.м.н., доцент Р.А. Яскевич

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

### **5.8. Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача–кардиолога.

**Трудоемкость:** 108 академических часов, 3 з.е.

**Задачи обучения** – сформировать у обучающихся компетенции включающие в себя:

*диагностическая деятельность:*

–готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

*–лечебная деятельность:*

–готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6);

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды симуляционных методик:

клинические ситуационные задачи – «письменные симуляции»;

группа объемных моделей: манекены, фантомы, тренажеры навыков; симуляторы;

компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы;

стандартизированные пациенты и ролевые игры.

По окончании изучения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология обучающийся должен знать:

– стандарты оказания неотложной медицинской помощи при базовой сердечно-легочной реанимации;

– методики врачебной диагностики и лечебных манипуляций при неотложных состояниях.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1. Вариативная часть</b>
<b>Б1.Б.В.ОД.2</b>	<b>Обучающий симуляционный курс</b>
<b>Б1.Б.В.ОД.2.1</b>	Общепрофессиональные умения и навыки
<b>Б1.Б.В.ОД.2.1.1</b>	Сбор жалоб и анамнеза. Постановка клинического диа-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем
	гноза
Б1.Б.В.ОД.2.1.2	Физикальное обследование
Б1.Б.В.ОД.2.1.3	Интерпретация лабораторных исследований.
<b>Б1.Б.В.ОД.2.2</b>	<b>Принципы организации и оказание неотложной помощи</b>
Б1.Б.В.ОД.2.2.1	Алгоритм действий при базовой сердечно-легочной реанимации
<b>Б1.Б.В.ОД.2.3</b>	<b>Оказание экстренной медицинской помощи</b>
Б1.Б.В.ОД.2.3.1	Ситуации, требующие оказания первой помощи. Анафилактический шок.
Б1.Б.В.ОД.2.3.2	Острый коронарный синдром с отеком легких
Б1.Б.В.ОД.2.3.3	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок
Б1.Б.В.ОД.2.3.4	Бронхообструктивный синдром.
Б1.Б.В.ОД.2.3.5	Расслоение аневризмы аорты
Б1.Б.В.ОД.2.3.6	Тромбоэмболия легочной артерии.
Б1.Б.В.ОД.2.3.7	Спонтанный пневмоторакс
Б1.Б.В.ОД.2.3.8	Острое нарушение мозгового кровообращения
Б1.Б.В.ОД.2.3.9	Инородное тело в дыхательных путях

### **5.8.1 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения практики «Обучающий симуляционный курс»**

Зачет в виде решения клинических симуляционных задач и/или сдачи практических навыков на симуляционном оборудовании.

### **5.8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1.	Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>	ред. Е.В. Шляхто	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
2	Внутренние болезни: учебник: в	ред. В. С. Моисеев,	М.: ГЭОТАР–

	2 томах	А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	Медиа, 2013
3	Кардиология. Национальное руководство	Ред. Ю.Н. Беленков, Р.Г. Огарков	М.: ГЭОТАР– Медиа, 2012
4	Неотложные состояния в терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102185">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102185</a>	С. Ю. Никулина, А. А. Газенкамф, И.В. Демко [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2019
5	Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс]: справочник <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=350178">http://ibooks.ru/product.php?productid=350178</a>	пер. с англ. ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл; ред.-пер. Г.Е. Гендлин	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
6	Неотложная кардиология	К. Ратиб, Г. Бхатиа, Н. Юрен [и др.]; пер. с англ. Д.А. Струтынский	М.: МЕДпресс- информ, 2015
7	Пульмонология. Национальное руководство	под ред. А.Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
8	Сердечно-легочная и церебральная реанимация у взрослых [Электронный ресурс] :учеб.-метод. пособие для врачей - слушателей ин-та последиплом. образования, клин. ординаторов, врачей всех специальностей <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50276">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=50276</a>	сост. А. И. Грицан, Г. В. Грицан, А. А. Газенкамф	Красноярск: КрасГМУ, 2015
9	Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе: учебное пособие. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=33003">https://krasgmu.ru/index.php?page[comon]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=33003</a>	А. Н. Шмаков, Н. Л. Елизарьева, Ю. Г. Зайнутдинов.	Новосибирск : Сибмедиздат, 2011

10	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации: учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах	Н. М. Федоровский	М.: МИА, 2015
11	Инфузионно-трансфузионная терапия	Рагимов А.А. Щербакова Г.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
12	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102179">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102179</a>	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018
13	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102180">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102180</a>	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018

### Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a> Вход через логин/пароль
ЦНБ	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная	Свидетельство о гос. аккредитации от

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
медицинская библиотека (ФМЭБ)	04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
ЭР ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html</a> .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**5.8.3 Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, кабинет №37 (помещение 4); кабинеты №5 (помещение 1), №31 (помещение 8).

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество (шт.)
<b>Кабинет №37</b>		
Аудитория для интерактивных методов обучения, оборудованная мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью		
1	Стол для письма	1
2	Стул	2
3	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала,	1
4	Кушетка медицинская	2
5	Тумбочка	1
6	Стол инструментальный	2
7	*Модель торса человека для демонстрации и отработки СЛР-процедур и приемов оказания первой помощи: СЛР (вентиляция + компрессия), интубация, введение интубационных трубок, каротидный пульс, дефибриляционная кожа (разряд до 360 Дж)	1
8	*Учебный тренажер новорожденного ПРОФИ для демонстрации и отработки навыков процедур	1

	сердечно-легочной реанимации с электронным устройством контроля правильности выполнения процедур, PP-IM-100M-MS	
9	Фонендоскоп	1
10	Тонометр	1
11	Пикфлоуметр	1
12	Жгут для внутривенных манипуляций	1
13	Комплект электрокардиограмм	1
14	Дефибриллятор	1
15	ЭКГ-аппарат с электродами	1
16	Термометр	1
17	Штатив для инфузионных вливаний	1
18	Перчатки одноразовые	10
19	Спиртовые салфетки	10
20	Шприцы (1, 2, 5, 10, 20 мл)	2/2/2/2/2
21	Система для внутривенных вливаний	2
22	Салфетки нестерильные	10
23	Пакет для отходов класса А	1
24	Пакет для отходов класса Б	1
25	Экран защитный для глаз	1
26	Катетер	1
27	Имитация лекарственных препаратов в ассортименте	1
28	Фонарик-ручка	1
	<b>Кабинет №5</b> (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)	
1	Стол для письма двухместный	3
2	Стулья	6
3	Стеллажи металлические	5
4	Персональные компьютеры в сборе с выходом в интернет	2
5	Мышь/клавиатура/монитор	2/2/2
6	МФУ	1
7	Ноутбук с возможностью подключения к интернету*	3
	<b>Кабинет №31</b> (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)	
1	Стол для письма двухместный	3
2	Стулья	6



3	Шкаф для хранения документов	2
4	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет	1
5	Ноутбук с возможностью подключения к интернету*	2

\*оборудование переносное