

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский федеральный университет»
(СФУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

М.В. Румянцев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИЦ КНЦ СО РАН

А.А. Шпедт

« 7 » апреля

2023 г.

« 7 » апреля

2023 г.

**Положение
о всероссийском интеллектуальном конкурсе
исследовательских работ и проектов школьников «От
школьника до ученого, первые шаги»**

Красноярск 2023

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о всероссийском интеллектуальном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «От школьника до ученого, первые шаги» в рамках «Ежегодной междисциплинарной конференции молодых ученых ФИЦ КНЦ СО РАН» (далее соответственно – Положение, Конкурс, Конференция) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное, методическое и финансовое обеспечение.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

1.3 Основными целями Конкурса являются:

- выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций, осваивающих общеобразовательные программы среднего общего образования, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки и сопровождения одаренных детей, в том числе содействия в профессиональной ориентации и продолжении образования, дальнейшего интеллектуального развития;
- активизация деятельности образовательных организаций, направленной на привлечение школьников к изучению физико-математических и естественных наук;
- распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

1.4 Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.5 Участие в Конкурсе на добровольной основе принимают школьники 8-11 классов, обучающиеся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме семейного образования или самообразования, лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом.

Школьник может участвовать в Конкурсе по одному или нескольким направлениям, приложение 1. К участию в конкурсе допускаются школьники, прошедшие регистрацию.

1.6 Организаторами Конкурса являются: федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения наук Российской академии наук» и федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее соответственно – ФИЦ КНЦ СО РАН, СФУ и вместе – Организаторы).

1.7 Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется Организаторами из собственных и привлеченных средств. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

1.8 Для обеспечения единого информационного пространства для участников и организаторов Конкурса создана страница Конкурса на официальном сайте ФИЦ КНЦ СО РАН:

<https://career.krasn.ru/meropriyatiya/intellektualnyy-konkurs-ot-shkolnika-do-uchenogo-pervye-shagi/>

1.9 Сотрудники, участвующие в организации и проведении Конкурса, проходят инструктаж по исполнению Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

2 Порядок проведения Конкурса

2.1 Конкурс проводится ежегодно в апреле-мае. График проведения конкурса утверждается организационным комитетом и публикуется на официальной странице Конкурса не позднее 14 дней до начала Конкурса.

2.2 Конкурс проводится в один этап в очной форме или онлайн формате в дистанционном режиме в форме устной защиты презентации научно-исследовательской работы участников.

2.3 Участник должен лично зарегистрироваться на сайте Конкурса в установленные сроки и далее следовать правилам, определенными данным Положением.

2.4 Регистрация проводится дистанционно в сети Интернет на официальной странице Конкурса.

2.5 Совершеннолетнее лицо, заявившее о своем участии в Конкурсе посредством регистрации на участие в Конкурсе, до начала Конкурса подтверждает ознакомление с настоящим Положением Конкурса, условиями и требованиями по проведению Конкурса и представляет Организаторам согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсной работы, в том числе в сети Интернет. Подтверждая свое согласие на обработку персональных данных для участия в Конкурсе, участник подтверждает корректность персональных данных, на основании которых будут подведены итоги.

Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заявившего о своем участии в Конкурсе посредством регистрации на участие в Конкурсе несовершеннолетнего лица, до начала Конкурса подтверждает ознакомление с настоящим Положением Конкурса и представляет Организаторам согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим родителем (законным представителем) он является, а также конкурсной работы, в том числе в сети Интернет.

Персональные данные участника, внесенные в личный кабинет участника на странице Конкурса (фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, сведения об образовательной организации, реквизиты документа, удостоверяющего личность), могут быть переданы в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

2.6 Презентация научно-исследовательской работы, предлагаемая к заслушиванию на Конкурсе должна отражать суть исследовательской работы. К заслушиванию на Конкурсе не допускаются реферативные работы.

2.7 Оценивание устной защиты презентации участников осуществляет экспертная комиссия по единым критериям. Регламент выступления: 3-5 минут на доклад и 3-5 минут на вопросы экспертов.

2.8 Экспертиза работ участников осуществляется экспертной комиссией по критериям, указанным в приложении 2.

3 Организационно-методическое обеспечение Конкурса

3.1 Для организации и проведения Конкурса Организаторы формируют организационный комитет (далее – Оргкомитет) и экспертную комиссию Конкурса, утверждает их составы и полномочия.

3.2 Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, выполняя следующие функции:

- привлекает к организации и проведению Конкурса научные организации, государственные корпорации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, средства массовой информации, а также учебно-методические объединения;
- организует проведение Конкурса, утверждает график и места проведения Конкурса;
- утверждает результаты Конкурса и доводит их до сведения участников (принятыми считаются результаты, утвержденные не менее 50% подписей членов Оргкомитета);
- информирует совершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Конкурсе, родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в Конкурсе, о сроках и местах проведения Конкурса, а также о порядке, условиях и требованиях по проведению Конкурса;
- публикует и выдает дипломы победителям и призерам Конкурса;
- готовит информационные материалы в средства массовой информации для освещения, организации и проведения Конкурса;

- анализирует, обобщает итоги Конкурса, готовит отчет и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию Конкурса;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей Конкурса.

3.3 Экспертная комиссия осуществляют следующие функции:

- вносит предложения по критериям экспертизы работ участников Конкурса;
- предоставляет для размещения на официальном сайте Конкурса критерии экспертизы работ;
- проводит экспертизу работ участников Конкурса;
- заслушивает и оценивает доклады участников;
- формирует рейтинговую таблицу участников Конкурса на основании суммы баллов, полученной участником за соответствие критериям;
- определяет победителей и призеров Конкурса;
- вносит предложения по совершенствованию организации Конкурса;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей Конкурса.

4 Подведение итогов Конкурса

4.1 Победители и призеры Конкурса определяются из числа участников путем экспертизы тезисов докладов участников на основании рейтинговой таблицы участников Конкурса, оформленной отдельно по каждому направлению, приложение 1, сформированной экспертной комиссией на основании суммы баллов, полученной участником за соответствие его работы критериям.

4.2 Общее число победителей и призеров определяется членами экспертной комиссии.

4.3 Победителям Конкурса вручается диплом I степени, призерам – дипломы II и III степени.

4.4 Представление списков победителей и призеров Конкурса в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, осуществляется в сроки, установленные Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

4.5 По итогам Конкурса работы, рекомендованные экспертной комиссией, издаются в сборнике тезисов Конференции с присвоением ISBN, полнотекстовые публикации размещаются в Электронной научной библиотеке eLibrary.ru. Представляемые материалы должны соответствовать требованиям к содержанию и оформлению тезисов, ежегодного составляемым программным комитетом Конференции.

Приложение 1
к Положению о всероссийском интеллектуальном
конкурсе исследовательских работ и проектов
школьников «От школьника до ученого, первые
шаги»

Направления
всероссийского интеллектуального конкурса исследовательских работ и
проектов школьников «От школьника до ученого, первые шаги»

- 1 Физика конденсированного состояния, фотоника и наноматериалы
- 2 Химия и комплексная переработка возобновляемого сырья
- 3 Персонафикация в медицине и биологии

Приложение 2
к Положению о всероссийском интеллектуальном
конкурсе исследовательских работ и проектов
школьников «От школьника до ученого, первые
шаги»

**Критерии оценивания работ всероссийского интеллектуального
конкурса исследовательских работ и проектов школьников «От
школьника до ученого, первые шаги»**

№ п/п	Критерии оценки	Диапазон баллов	Диапазон (расшифровка)
1	Актуальность темы работы	1-4	1 - актуальность проблемы не аргументирована 2 - аргументированная тема актуальна для отдельного предприятия, организации 3 - аргументированная тема актуальна в масштабах региона, отрасли 4 - аргументированная тема актуальна на межотраслевом уровне
2	Научная новизна	1-4	1 - научная новизна отсутствует 2 - получены незначительные научные данные 3 - получены новые научные данные 4 - получены важные новые научные данные
3	Глубина исследования	1-4	1 - работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер 2 - работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация 3 - рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна 4 - рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне
4	Определение практических результатов исследования и их	1-4	1 - имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора 2 - может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе

	последующего применения		школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д. 3 - работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на региональном уровне 4 - работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на всероссийском уровне
5	Личный вклад автора	1-4	1 - личный вклад незначителен 2 - разрабатываются идеи научного руководителя 3 - высокий уровень самостоятельности 4 - автором предложена собственная оригинальная идея
6	Дополнительный балл эксперта	0-4	Не более 4 (с указанием, за какие именно особые, не учтенные основными критериями, достоинства работы)