

64. Социально-философские проблемы глобализации.
65. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного.
66. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания.
67. Искусство как форма духовной деятельности.
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия.
69. Свобода и ответственность человека и общества. Этика ненасилия.
70. Понятие ценности и его роль в познании.
71. Формы знания. Логическое и чувственное познание.
72. Основные концепции истории.
73. Детерменизм как учение о всеобщей обусловленности.
74. Познавательные способы человека.
75. Материя как научно-философская категория.
76. Законы народонаселения.
77. Основной вопрос философии.
78. Цивилизованный подход в социальных науках.
79. Строение научного знания.
80. Методы научного познания.
81. Пространство и время как категории философии и науки.
82. Общество и природа.

4. Список литературы

1. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки.- М., 2005
2. Философия науки./под ред. С.А. Ушакова.- М., 2006.
3. Микишина Л.А. Философия науки.- М., 2004
4. Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология.- М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
5. Степин В.С. Философия наук: Общие проблемы мышления.- М., 2004.
6. Минеев В.В. Введение в историю и философию науки. Учебное пособие / В.В. Минеев.- Красноярск, 2009.- 456 с.
7. Кезин А.В. Наука в зеркале философии.- М., 1990.
8. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов)/Под ред. В.И. Купцова.- М. : Аспект-Пресс, 1996.
9. Вернадский В.Н. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1978.
10. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.

33. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер).
34. Неотомизм в контексте диалога религии и науки.
35. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.
36. Основные концепции философии постмодернизма.
37. Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии).
38. Периоды и школы индийской философии.
39. Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы).
40. Компаративистский подход к проблеме философского диалога «Запад-Восток».
41. Проблема человека в русской философии XIX-XX вв. (на примере персоналий по выбору).
42. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
43. Основные направления русской философии XIX — начала XX вв.
44. Философия всеединства В. Соловьева.
45. Философские идеи русского космизма (Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский).
46. Русская религиозная философия XX в.
47. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
48. Философия в системе культуры. Мирозренческая функция философии.
49. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания.
50. Проблема истины в научном и философском знании.
51. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
52. Классическая и неклассическая эпистемология.
53. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания.
54. Природа как объект философского знания. Природа и общество.
55. Основные проблемы философии истории.
56. Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости.
57. Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации.
58. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания.
59. Человек как предмет философского анализа.
60. Духовный мир человека и проблема становления личности.
61. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации.
62. Философские проблемы этногенеза.
63. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития.

3. Содержание программы

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
2. Основные философской школы Древней Греции.
3. Философское учение Сократа
4. Основные положения философии Платона
5. Система философии Аристотеля
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского.
7. Философское учение Отцов Церкви (патристика).
8. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р. Бэкон, Д. Скотт, У. Оккам).
9. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
10. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон).
11. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе.
12. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени.
13. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка.
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.
15. Философия французского Просвещения XVIIIв. (Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
16. Философская и научная программа В.Г. Лейбница.
17. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика.
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»).
19. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф. Шеллинга.
20. Учение о духе и диалектика Г.Ф. Гегеля.
21. Неогегельянство.
22. Проблема методологии в философии неокантианства.
23. Позитивизм (О.Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
24. Неопозитивизм Венского кружка (Р. Карнап, М. Шлик, А. Нейрат, Ф. Франк).
25. Основные проблемы философии экзистенциализма.
26. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).
27. «Философия жизни» и ее основные проблемы.
28. Феноменология Э. Гуссерля.
29. Структурализм и постструктурализм.
30. Язык и мышление. Философия языка.
31. Социальная философия Франкфуртской школы.
32. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм.

1. Общие положения

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (далее ФИЦ КНЦ СО РАН) по всем направлениям подготовки.

Программа является руководящим учебно-методическим документом для целенаправленной подготовки к вступительному испытанию.

2. Форма проведения экзамена и критерии оценки

Вступительный экзамен проводится на русском языке в устной форме. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса.

Результаты вступительного экзамена определяются оценками по пятибалльной шкале (от 2 до 5 баллов). Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 3 балла (удовлетворительно).

Критерии оценивания:

- Оценка 5 баллов «отлично» - ясный, точный, уверенный и исчерпывающий ответ на все вопросы экзаменационного билета. Теоретический материал освоен не менее чем на 90%;
- Оценка 4 балла «хорошо»- ясный, точный и уверенный ответ на все вопросы билета, требующий несущественных дополнений (ответ на 1-2 уточняющих вопроса в целом по билету). Теоретический материал освоен не менее чем на 80%;
- Оценка 3 балла «удовлетворительно»- ответ на все вопросы билета, требующий существенных дополнений (ответ на 2-4 уточняющих вопроса в целом по билету), при условии раскрытия основного содержания. Теоретический материал освоен не менее чем на 60%;
- Оценка 2 балла «неудовлетворительно»- отсутствие ответа на вопросы билета; ответ только на один из вопросов; попытка ответа на все вопросы без раскрытия основного содержания; подмена ответа на вопросы экзаменационного билета ответом на смежные вопросы (относящиеся к тем же темам); несанкционированный доступ к учебным материалам. Теоретический материал освоен менее чем на 60%.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии.-
Красноярск: ФИЦ КНЦ СО РАН, 2018. – 6 с.

Составитель программы: д-р филос. наук, проф., зав. кафедрой философии
ФИЦ КНЦ СО РАН В.В. Минеев

Программа разработана в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами высшего образования.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора ФИЦ КНЦ СО РАН

 Н.В. Чесноков

«*05*» *сентября* 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ФИЛОСОФИИ

для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Для всех научных направлений

Красноярск 2018