

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ,  
Директор ФИЦ КНЦ СО РАН

А.А. Шпедт

«23 марта» 2022г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФИЦ КНЦ СО РАН

по всем научным специальностям

Красноярск 2022

## **1      Общие положения**

Настоящая программа сформирована на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и определяет общее содержание вступительного испытания по философии при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» и разработана на кафедре фундаментальных дисциплин и методологии науки факультета подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН.

Вступительное испытание по философии нацелено на оценку знаний лиц, поступающих на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, полученных ими в ходе освоения программ специалитета и (или) магистратуры, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к научной и научно-исследовательской деятельности, имеющих потенциал в части генерирования новых идей при решении исследовательских задач и подготовки докторской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2      Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится на русском языке в устной форме. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

## **3      Содержание программы**

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
2. Основные философские школы Древней Греции.
3. Философское учение Сократа
4. Основные положения философии Платона
5. Система философии Аристотеля
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского.
7. Философское учение Отцов Церкви (патристика).
8. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р. Бэкон, Д. Скотт, У. Оккам).
9. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
10. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютона).
11. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе.
12. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени.
13. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка.
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.

15. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
16. Философская и научная программа В.Г. Лейбница.
17. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика.
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»).
19. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф. Шеллинга.
20. Учение о духе и диалектика Г.Ф. Гегеля.
21. Неогегельянство.
22. Проблема методологии в философии неокантианства.
23. Позитивизм (О.Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
24. Неопозитивизм Венского кружка (Р. Карнап, М. Шлик, А. Нейрат, Ф. Франк).
25. Основные проблемы философии экзистенциализма.
26. Американский pragматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).
27. «Философия жизни» и ее основные проблемы.
28. Феноменология Э. Гуссерля.
29. Структурализм и постструктуранизм.
30. Язык и мышление. Философия языка.
31. Социальная философия Франкфуртской школы.
32. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм.
33. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер).
34. Неотомизм в контексте диалога религии и науки.
35. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.
36. Основные концепции философии постмодернизма.
37. Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии).
38. Периоды и школы индийской философии.
39. Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы).
40. Компаративистский подход к проблеме философского диалога «Запад-Восток».
41. Проблема человека в русской философии XIX-XX вв. (на примере персоналий по выбору).
42. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы.
43. Основные направления русской философии XIX — начала XX вв.
44. Философия всеединства В. Соловьева.
45. Философские идеи русского космизма (Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский).
46. Русская религиозная философия XX в.
47. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
48. Философия в системе культуры. Мировоззренческая функция философии.
49. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания.
50. Проблема истины в научном и философском знании.
51. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
52. Классическая и неклассическая эпистемология.

53. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания.
54. Природа как объект философского знания. Природа и общество.
55. Основные проблемы философии истории.
56. Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости.
57. Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации.
58. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания.
59. Человек как предмет философского анализа.
60. Духовный мир человека и проблема становления личности.
61. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации.
62. Философские проблемы этногенеза.
63. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития.
64. Социально-философские проблемы глобализации.
65. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного.
66. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания.
67. Искусство как форма духовной деятельности.
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия.
69. Свобода и ответственность человека и общества. Этика ненасилия.
70. Понятие ценности и его роль в познании.
71. Формы знания. Логическое и чувственное познание.
72. Основные концепции истории.
73. Детерминизм как учение о всеобщей обусловленности.
74. Познавательные способы человека.
75. Материя как научно-философская категория.
76. Законы народонаселения.
77. Основной вопрос философии.
78. Цивилизованный подход в социальных науках.
79. Строение научного знания.
80. Методы научного познания.
81. Пространство и время как категории философии и науки.
82. Общество и природа.

#### **4      Критерии оценивания ответа**

Отлично	<p>Полно раскрыто содержание вопросов; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>
---------	---

Хорошо	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа допущены один -два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию
Удовлетворительно	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета

## 5 Список литературы

1. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки.- М., 2005
2. Философия науки./под ред. С.А. Ушакова.- М., 2006.
3. Микишина Л.А. Философия науки.- М., 2004
4. Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология.- М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
5. Степин В.С. Философия наук: Общие проблемы мышления.- М., 2004.
6. Минеев В.В. Введение в историю и философию науки. Учебное пособие / В.В. Минеев.- Красноярск, 2009.- 456 с.
7. Кезин А.В. Наука в зеркале философии.- М., 1990.
8. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов)/Под ред. В.И. Купцова.- М. : Аспект-Пресс, 1996.
9. Вернадский В.Н. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1978.
10. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.

Согласовано:

Заведующий кафедрой фундаментальных  
дисциплин и методологии науки



B.V. Минеев

Заведующий аспирантурой



E.V. Нефедова

Декан факультета подготовки кадров



A.N. Кокорин