Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр

Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ ГИНЕКОЛОГИИ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**(со сроком освоения 144 академических часа)**

Красноярск

2018 год

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр

Сибирского отделения Российской академии наук»

(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Научно-исследовательского института медицинских проблем Севера – обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН,

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ** «**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В АКУШЕРСТВЕ ГИНЕКОЛОГИИ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**(со сроком освоения 144 академических часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лекции | – | 41 час. |
| Стажировка | – | 36 час. |
| Семинарские занятия |  | 61 час |
| Итоговая аттестация | – | 6 час. |
| Всего часов | – | 144 час. |

Красноярск

2018 год

Программа дополнительного профессионального повышения квалификации врачей - акушеров-гинекологов подготовлена на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Р.Ф. от 8 октября 2015г. № 707 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения Р.Ф. от 7 октября 2015г. № 700н «О номенклатуре специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

 - Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012г. № 66 «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам формы и технические требования сертификата специалиста».

|  |
| --- |
| Программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.)  |
|  |  |  |
| Председатель Ученого совета, |  |  |
| д.м.н., профессор |  | Э.В. Каспаров |
|  |  |  |
| Составители: |  |  |
| к.м.н., доцент |  | О.Ю. Шилова |

**Содержание**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей–акушеров-гинекологов

**«Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

1. Пояснительная записка:

1.1. Общие положения (цель программы)

1.2. Планируемые результаты обучения

2. Учебный план дополнительной профессиональной программы

2.1. Календарный учебный график

3. Требования к итоговой аттестации

4. Рабочие программы учебных модулей

4.1. Рабочая программа учебного модуля специальные дисциплины «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» (учебно-тематический план).

5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы:

5.1. Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам учебных модулей (перечень лекций, практических занятий; учебно-методические комплексы разделов модулей)

5.2. Учебно-методическая литература для внеаудиторной работы обучающихся

5.3. Материально-технические базы (учебные аудитории; клинические базы)

5.4. Кадровое обеспечение

6. Материалы к итоговой аттестации

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей акушеров – гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии**»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения и контроля.

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – акушеров - гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Освоение современных представлений о нейроэндокринной регуляции функции половой системы различных возрастных групп женщин в норме и патологию

2. Овладение методами диагностики и лечения эндокринной патологии в акушерстве и гинекологии.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – акушеров-гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» являются:

- цель программы;

- планируемые результаты обучения;

- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – акушеров-гинекологов по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»:

- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- рабочие программы учебных модулей;

- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей- акушеров-гинекологов по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»:

- оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей – акушеров-гинекологов построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительную профессиональную программу повышения врачей – акушеров-гинекологов по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей-акушеров - гинекологов, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей – акушеров-гинекологов по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» содержатся требования к аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей – акушеров-гинекологов по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – акушеров-гинекологов по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях;

в) кадровое обеспечение реализации программы;

г) законодательство Российской Федерации.

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врача-акушера-гинеколога со сроком освоения 144 академических часов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

Приобретение обучающимися новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача – акушера-гинеколога в области гинекологической эндокринологии.

Умение эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

**Квалификационная характеристика по должности врач-акушер-гинеколог**

**Должностные обязанности**. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология"; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология", без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию**

**в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей "Эндокринология в акушерстве и гинекологии"**

У обучающегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции (далее - ОК):

* анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, клинических, медико-профилактических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОК-1);
* осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в профилактической деятельности:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

в лечебной деятельности:

-готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической акушерско-гинекологической помощи (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5).

**Перечень знаний, умений и навыков врача –акушера-гинеколога**

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населенияв области акушерско-гинекологической помощи.

Врач - акушер-гинеколог должен уметь:

- разработать план ведения больной;

- построить алгоритм получения объективной информации о заболевании;

- выявить специфические признаки заболевания и определить необходимость применения специфических методов исследования в зависимости от вида патологии;

- определить показания, противопоказания, алгоритмы и дозы назначения гормональных препаратов в зависимости от вида эндокринной патологии;

- составить алгоритм контроля течения гормонально зависимой патологии репродуктивной системы;

- определить показания к госпитализации гинекологической больной с гормонально обусловленным заболеванием репродуктивной системы;

- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных гормонально обусловленными заболеваниями репродуктивной системы;

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения при гормонально обусловленных заболеваниях репродуктивной системы.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен овладеть:

- необходимым уровнем знаний по гинекологической эндокринологии и фармакотерапии гормонально обусловленных заболеваний репродуктивной системы;

- самостоятельно принимать решения в сложных вопросах ведения больных с гормонально обусловленными заболеваниями репродуктивной системы;

- лечебно-диагностическими процессами, для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме гинекологическим больным с гормонально обусловленным заболеванием репродуктивной системы;

- методами определения и оценки физического и полового развития женского организма (половое развитие по Танеру, морфотип и морфограмма, индекс массы тела);

- методами оценки функционального состояния женского организма (Тесты функциональной диагностики, функциональная кольпоцитология, шкала Барона и Ферримана-Голвея, гормональный скрининг);

- клинически интерпретировать данные бимануального влагалищного, ректовагинального исследования;

- клинически интерпретировать данные кольпоцитологического исследования, результаты тестов функциональной диагностики;

- клинически интерпретировать данные УЗИ с точки зрения функционального состояния репродуктивной системы;

- клинически интерпретировать данные цитологического и гистологического исследований гинекологической больной с гормонально обусловленным заболеванием репродуктиной системы;

- проводить профилактику непланируемой беременности гормональными контрацептивами с учетом возраста, гинекологической и соматической патологии пациентки.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по специальности "Эндокринология в акушерстве и гинекологии"**

Цель: совершенствование имеющихся профессиональных компетенций у слушателей и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области гинекологической эндокринологии

Категория обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: не более 6 академических часов в день.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и их содержание | Всего | в том числе | Форма контроля |
| Лекции | Семинарские занятия | Стажировка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 |
| 1 | Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи | 4 | 4 | - |  |  |
| 2 | Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. | 10 | 4 | 2 | 4 | Зачет  |
| 3 | Антенатальная охрана плода и перинатальная патология | 8 | 4 | 4 |  | Зачет |
| 4 | Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии | 8 | 2 | 6 |  | Зачет |
| 5 | Гинекология детского возраста | 6 | 2 | 4 |  | Зачет  |
| 6 | Эндокринология в акушерстве и гинекологии | 54 | 10 | 16 | 28 | Зачет  |
| 7 | Новообразования женских половых органов и молочных желез | 18 | 6 | 8 | 4 | Зачет  |
| 8 | Эндометриоз | 6 | 2 | 4 |  | Зачет  |
| 9 | Бесплодие | 8 | 3 | 5 |  | Зачет  |
| 10 | Генетика в акушерстве и гинекологии | 6 | 2 | 4 |  | Зачет  |
| 11 | Планирование семьи и контрацепция | 10 | 2 | 8 |  | Зачет  |
| **Всего** | **138** | **41** | **61** | **36** |  |
| **Итоговая аттестация** | **6** |  |  |  | **Экзамен** |
| **Итого** | **144** | **41** | **61** | **36** |  |

**Форма организации учебного процесса**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия, стажировку и итоговую аттестацию.

Занятия проводятся с использованием традиционных (беседа, демонстрация, опрос письменный и устный, реферирование литературы и др.) и современных инновационных методов (тестирование, решение ситуационных задач, ролевых игр, мультимедийных презентаций и компьютерного моделирования).

Обучение слушателей происходит на лекциях, практических и семинарских занятиях, консультациях, при выполнении тестовых заданий, самостоятельном изучении разделов дисциплины.

Классический объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний, используется в описательной части лекций.

На лекциях, рассматривая актуальные вопросы потребности населения в высокотехнологичных видах медицинской помощи; обеспечения качественной медицинской помощью женщинам при различных патологиях, в том числе и в области гинекологической эндокринологии. Поскольку патология эндокринной системы нередко лежит в основе гинекологических заболеваний, своевременная коррекция ее нарушений является профилактикой гинекологической патологии.

Практические занятия проходят на базехирургического отделения (гинекологического подразделения) клиники НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН. На практических занятиях и во время самостоятельной работы закрепляется материал, полученный на лекциях.

Практические занятия ДПП ПК реализуются в виде стажировки, целью которой является закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы ПК и приобретение (закрепление) практических навыков, умений для их эффективного использования при исполнении обязанностей врача-акушера гинеколога.

Программа стажировки предусматривает:

- приобретение профессиональных навыков по изучаемым разделам ДПП ПК;

- непосредственное участие в лечебно-диагностическом процессе согласно плану подготовки,

- приобретение практических навыков работы с тематическими пациентами, на диагностическом оборудовании;

- выполнение функциональных обязанностей врача-акушера-гинеколога (в качестве дублера).

При реализации ДПП ПК используются следующие методы стажировки:

* Копирование – обучающийся прикрепляется к специалисту, учится, копируя действия этого человека.
* Наставничество – занятие с обучающимся в ходе ежедневной работы.
* Делегирование – передача четко очерченной области задач с полномочиями принятия решения по оговоренному кругу вопросов, при этом обучение происходит в ходе выполнения работы.
* Ученичество и наставничество (коучинг)
* Демонстрация и практика под руководством - обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому стажеру, но под его руководством.

**Совершенствование практических навыков**

Для совершенствования практических навыков и освоения новых технологий в организации здравоохранения и общественного здоровья используются методы:

* Проблемный – обсуждение тактики ведения гинекологических пациенток с эндокринологическими проблемами в реальных клинических условиях.
* Репродуктивный – решение клинических задач по проблемам гинекологической эндокринологии.

**Формы контроля знаний и умений**

Контроль посещаемости слушателей проводится ежедневно, с занесением в журнал учёта посещаемости.

Текущая аттестация.

Текущий контроль знаний и умений оценивает учебную активность, проводится в ходе практических занятий во время:

– обсуждения темы при ответе на вопрос (собеседование), решении ситуационной задачи, прослушивания реферативного сообщения,

– ролевой игры, круглого стола,

– выполнения согласно алгоритму действий и оцениванию по пятибалльной учебной системе (расшифровка ниже).

Промежуточная аттестация.

По каждому разделу дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета (с оценкой или без): в виде собеседования и/или тестового контроля и/или оценки приобретенных практических навыков, при наличии пропусков – написание реферативных сообщений на пропущенную тему.

Итоговая аттестация проводится в три этапа:

Итоговый контроль является заключительным этапом учебного модуля (дисциплины) и проводится в три этапа:

– тестирование – компьютерное тестирование – 100 тестовых вопросов за 60 минут. В каждом варианте тестов включены вопросы для оценивания всех компетенций, которые должен усовершенствовать/освоить обучающийся в процессе учебы. Оценка за каждую компетенцию, получаемая в результате тестирования, равна оценке=баллу, полученному за тестовый контроль.

Банк состоит из 200 вопросов, касающихся основных разделов программы, основ законодательства, изучаемых на лекциях, семинарах и практических занятиях. Каждое тестовое задание имеет 5 ответов, правильным является один однозначный ответ.

– практический экзамен – демонстрация пациентов, чтение рентгенограмм, результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

– собеседование – 5 билетов по 2 вопроса, клиническая ситуационная задача.

По итогам контроля выводится итоговая оценка, которая складывается из 3–х компонентов (100%).

I этап: тест «Т»

II этап: практические навыки «П»

ПI этап: собеседование «С»

Итоговая оценка «I» подсчитывается по формуле расчета для клинических дисциплин. При наличие десятичных значений, оценка округляется: при десятичных значениях 0,5 и более - в большую сторону, при значениях 0,4 и менее – в меньшую сторону.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Компоненты рейтинга успеваемости | % |
| 1 | Тестирование (Т) | 35 |
| 2 | Практические навыки, умения (П) | 20 |
| 3 | Собеседование (С) | 45 |
| Всего | 100 |

 Примечание. Формула расчёта R= [(Т·35)+(П·20)+С(45)]:100 (%)

Алгоритм интегрального рейтинга успеваемости обучающихся

Оценка решения тестовых заданий.

Результаты тестирования оцениваются по общепринятой схеме с подсчетом коэффициента усвоения (К.У.), который определяется соотношением правильных ответов слушателей к правильным ответам по эталону, затем переводится в пятибалльную систему.

 число правильных ответов слушателя

К.У.= ––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

 число правильных ответов по эталону

К.У. < 0,7 – «неудовлетворительно» - 2 б.

 0,71 – 0,80 «удовлетворительно» - 3 б.

 0,81 – 0,90 «хорошо» - 4 б.

 0,91 – 1,0 «отлично» - 5 б.

Оценка практических навыков с оценивание компетенций по 5-ти бальной шкале.

Проводится при обследовании пациента или выполнении лечебно-диагностической манипуляции пациенту.

Учебная шкала оценки практических навыков:

«отлично» - 5 баллов – свободно владеет практическим навыком,

«хорошо» - 4 балла – владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя;

«удовлетворительно» - 3 балла – неуверенно выполняет навык, нарушение алгоритма

«неудовлетворительно» - 2 балла – не владеет навыком, выполнил с помощью преподавателя.

III этап – собеседование.

Оценка теоретических знаний с оцениванием компетенций: каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе, все оценки суммируются, выставляется среднеарифметическая оценка за собеседование.

Шкала оценки собеседования:

«Отлично» - 5 баллов – владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» - 4 балла – отвечает на вопросы в основном

«Удовлетворительно» - 3 балла – ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.

«Неудовлетворительно» - 2 балла – не владеет материалом, не отвечает после наводящих вопросов преподавателя.

После выставления оценки на каждом этапе, по формуле рассчитывается итоговая оценка.

Документ об образовании (удостоверение о повышении квалификации) выдается в случае итоговой оценки не ниже 3 баллов.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию (получившим в ходе ИА менее 3 баллов), а также обучающимся, освоившим часть программы дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии», выдается справка об обучении.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бланк оценивания теоретических и практических знаний/умений, тестового контроля** |
|  | **Компетенции** | **Составляющая компетенции** | **Шкала оценивания** |
|  | Тип оцениваемых навыков: теоретические (собеседование - С), практические (П), тестовый контроль (Т) | 2 - неуд. | 3 – уд. | 4 – хор | 5 – отл. |
|  | **С** | **П** | **Т** | **С** | **П** | **Т** | **С** | **П** | **Т** | **С** | **П** | **Т** |
| 1 | 0К-1 | анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, клинических, медико-профилактических наук в различных видах своей профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 0К-2 | осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ПК-3 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ПК-4 | готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической акушерско-гинекологической помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ПК-5 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Суммарное количество баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Среднее арифметическое = итоговый бал** | **n1=** | **n2=** | **n3=** | **n4=** |
|  |  | **Итоговый бал: n1+n2+n3+n4/К\*3** | **n1( )+n2 ( )+n3 ( )+n4 ( )****---------------------------------------------------- =**  |

**3**. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  | Наименование разделов и ихсодержание | Всего | в том числе | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические занятия (стажировка) | Семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи.** | **4** | **4** |  |  | собеседование  |
| 1.1 | Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. | 1 | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Российское право в здравоохранении | 1 | 1 |  |  |  |
| **2** | **Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.** | **10** | **4** | **4** | **2** | собеседование  |
| 2.1 | Клинические и лабораторные методы исследования. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.2 | Ультразвуковые методы исследования. | 3 | 1 | 2 |  |  |
| 2.3 | Морфологические методы исследования. | 3 | 1 |  | 2 |  |
| **3** | **Антенатальная охрана плода и перинатальная патология** | **8** | **4** |  | **4** | собеседование  |
| 3.1 | Невынашивание беременности | 7 | 3 |  | 4 |  |
| 3.2 | Переношенная беременность | 1 | 1 |  |  |  |
| **4** | **Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии** | **8** | **2** |  | **6** | собеседование  |
| 4.1 | Эндокринная патология и беременность | 8 | 2 |  | 6 |  |
| **5** | **Гинекология детского возраста** | **6** | **2** |  | **4** | собеседование  |
| 5.1 | Физиологические особенности развития детского организма. Аномалии развития половых органов | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 5.2 | Нарушения менструальной функции | 3 | 1 |  | 2 |  |
| **6** | **Эндокринология в акушерстве и гинекологии.** | **54** | **10** | **28** | **16** | собеседование  |
| 6.1 | Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции. | 2 | 2 |  |  |  |
| 6.2 | Расстройства менструальной функции. | 14 | 2 | 12 |  |  |
| 6.3 |  Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | 38 | 6 | 16 | 16 |  |
| **7** | **Новообразования женских половых органов и молочных желез** | **18** | **6** | **4** | **8** | собеседование  |
| 7.1 | Предопухолевые заболевания женских половых органов. | 18 | 6 | 4 | 8 |  |
| **8** | **Эндометриоз** | **6** | **2** |  | **4** | собеседование  |
| 8.1 | Внутренний эндометриоз. | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 8.2 | Наружный эндометриоз. | 3 | 1 |  | 2 |  |
| **9** | **Бесплодие** | **8** | **3** |  | **5** | собеседование  |
| 9.1 | Эндокринное бесплодие | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 9.2 | Трубный фактор | 1 | 0,5 |  | 0,5 |  |
| 9.3 | Маточный фактор | 1 | 0,5 |  | 0,5 |  |
| **10** | **Генетика в акушерстве и гинекологии** | **6** | **2** |  | **4** |  |
| **11** | **Планирование семьи и контрацепция** | **10** | **2** |  | **8** | собеседование  |
| 11.1 | Контрацепция как метод контроля рождаемости | 0,5 | 0,5 |  | - |  |
| 11.2 | Гормональная контрацепция | 8 | 1 |  | 6 |  |
| 11.3 | Внутриматочная контрацепция  | 1,5 | 0,5 |  | 2 |  |
| **Всего** | **138** | **41** | **36** | **61** |  |
| Экзамен | **6** |  |  |  | 6 |
| **Итого** | **144** | **41** | **36** | **61** | 6 |

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

**5.1. Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам**

**специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Содержание** |
| **1.** | **Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи.** | Амбулаторная и стационарная акушерско-гинекологическая помощь. Общие принципы работы. Лечебно-профилактическая помощь беременным. Гинекологическая помощь. Специализированная акушерско-гинекологическая помощь. Организация лечебной помощи при бесплодном браке. Женское бесплодие. Мужское бесплодие. Организационные и медико-социальные аспекты профилактики абортов. Правовая помощь матери и ребенку в акушерском и гинекологическом учреждениях. Медицинские стандарты (нормативы) диагностики, лечения и качества лечения в акушерско-гинекологической практике. Основные формы учетно-отчетной документации. Особенности реализации национального проекта «здоровье» на территории Красноярского края. |
| **2.** | **Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.** | Основные методы обследования в гинекологии. Анамнез. Специальные методы исследования (осмотр, тесты функциональной диагностики, гормональное исследование, эндоскопия (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия), ультразвуковое исследование, цитологическое, морфологическое исследования; биопсия шейки матки и эндометрия, диагностическое выскабливание матки и цервикального канала; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; бактериологическое исследование влагалища, шейки матки, уретры). Особенности обследования девочек и подростков.  |
| **3.** | **Антенатальная охрана плода и перинатальная патология** | Подготовка супружеских пар к планируемой беременности. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Типичные осложнения. Профилактика. Лечебно-охранительный режим. Подготовка беременных к родам. Антенатальная диагностика состояния плода. Гипоксия плода, фетоплацентарная недостаточность. Диагностика, лечение, профилактика, факторы риска. Синдром задержки развития плода. Формы и степени. Диагностика и лечение. Профилактика у беременных в группах риска. Внутриутробное инфицирование плода. Частота, причины, патогенез, пренатальная диагностика. Особенности отдельных нозологических форм. Невынашивание беременности по триместрам ее развития. Основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Привычное невынашивание. Эндокринные нарушения (гиперандрогении). Дифференцированная, патогенетически обоснованная терапия. Преждевременные роды. Течение и ведение преждевременных родов. Варианты аномалий родовой деятельности: быстрые и затяжные роды. Профилактика и лечение преждевременных родов. Токолитики. Показания, методика применения, осложнения, противопоказания. Профилактика респираторного дистресс-синдрома. Ведение недоношенной беременности при отхождении вод. Токолиз. Недоношенный ребенок. Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе (гормональный, инфекционный, пороки развития матки, внутриматочные синехии, истмико-цервикальная недостаточность). |
| **4.** | **Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии** | Беременность и эндокринная патология: сахарный диабет и заболевания щитовидной железы.Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. Болезни миокарда. Нарушение ритма сердца. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца. Артериальная гипертония. Симптоматическая гипертензия. Артериальная гипотензия. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода. Беременность и заболевания крови (анемии, геморрагические диатезы). Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечения в родах. Беременность и болезни органов мочевыделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности. Показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения. |
| **5.** | **Гинекология детского возраста** | Физиология и нарушение развития. Физиологические и гормональные сдвиги в пубертатном возрасте. Вторичные половые признаки. Быстрый рост в пубертатном возрасте. Костный возраст. Гормональные сдвиги при половом созревании. Центральная нервная система и половое созревание. Андрогены коры надпочечников и андренархе. Задержка полового развития. Классификация. Половой инфантилизм. Преждевременное половое созревание. Классификация. Диагностика и лечение.  |
| **6.** | **Эндокринология в акушерстве и гинекологии.** | Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Уровни организации. Иерархический принцип организации управления в эндокринной системе. Гипоталамус и нейроэндокринная регуляция (организация ядер гипоталамуса). Нейросекреторная система гипоталамауса. Онтогенез и организация полового поведения. Репродуктивные циклы. Суточные ритмы. Нейроэндокринная организация функции гипофиза (физиологические и клинические аспекты). Нейроэндокринные ритмы. Нейрогипофизарные гормоны. Нарушения, связанные с нейрогипофизарными гормонами (несахарный диабет и др.). Опиодная система. Гонадотропин рилизинг гормон (ГРГ). Контроль секреции. Механизмы действия. Значение в клинической практике. Агонисты ГРГ. Кортикотропин рилизинг фактор. Гонадотропные гормоны аденогипофиза. Субъединицы гонадотропинов. Метаболизм. Экскреция. Действия гонадотропинов. Рецепторы гонадотропинов. Стероидные гормоны. Биосинтез. Механизм действия. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Простагландины. Тромбоксаны и лейкотриены. Эндометрий. Влияние гормонов и ферментов. Эндометриальный цикл. Определение дня цикла. Биопсия эндометрия. Влияние синтетических прогестинов, внутриматочных средств, влияние возраста. Пролактин и репродуктивная функция женщины*.** *Нарушение менструального цикла.* Классификация. Аменорея. Классификация. Вторичная аменорея. Заболевания, синдромы и состояния – причины вторичной аменореи. Алгоритм клинико-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус–гипофиз–яичники–органы-мишени при вторичной аменорее. I-II-III-IV этапы обследования.
* *Дисфункциональные маточные кровотечения.* Классификация, причины, патогенез, кли ника, лечение, реабилитация.
* *Альгодисменорея.*
* *Преждевременная недостаточность функции яичников.* Ранняя менопауза.
* *Нейроэндокринные гинекологические синдромы.* Синдром поликистозных яичников. Адреногенитальный синдром. Предменструальный синдром. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение. *Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Гиперпролактинемия. Дисгормональные нарушения молочных желез.* Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
* *Нарушение полового развития.* Дисгенезия гонад. Псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм.
* *Половое созревание у девочек.* Физиология и нарушение развития. Физиологические и гормональные сдвиги в пубертатном возрасте. Вторичные половые признаки. Быстрый рост в пубертатном возрасте. Костный возраст. Гормональные сдвиги при половом созревании. Центральная нервная система и половое созревание. Андрогены коры надпочечников и андренархе. Задержка полового развития. Классификация. Половой инфантилизм. Преждевременное половое созревание. Классификация. Диагностика и лечение.
* *Менопауза и перименопаузальный период.* Эндокринные изменения. Климактерические расстройства. Приливы в период менопаузы. Атрофический вагинит. Уродинамические расстройства. Причины менопаузального (климактерического) синдрома. Изменения в костной ткани в менопаузе. Атеросклероз и изменения сердечно-сосудистой системы в менопаузе. Остеопороз в менопаузе. Диагностика. Факторы риска. Профилактика. Роль заместительной гормонотерапии.
* *Хроническая ановуляция, обусловленная эндокринными нарушениями.*Концепция хронической ановуляции. Первичная или вторичная аменорея. Физиология андрогенов у женщин. Хроническая ановуляция, вызванная нарушением обратной связи. Клиника, диагностика, лечение. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика, патофизиология, патогенез, лечение.
* *Гирсутизм.* Гормональные изменения. Лечение.
* *Аутоиммунная патология и преждевременная недостаточность яичников (аутоиммунные заболевания).* Резистентность яичников к гонадотропинам. Клиника, диагностика, лечение.
* *Бесплодие эндокринного генеза.* Ановуляция. Недостаточность лютеиновой фазы. Гиперпролактинемия. Дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования. Лечение. Реабилитация.
* *Основы гормонотерапии.* Принципы гормональной терапии. Механизм действия гормонов. Показания, противопоказания, побочные действия. Индивидуальный подбор в возрастном аспекте.
* *Заместительная гормонотерапия.* Показания. Механизм действия, противопоказания (выделить абсолютные противопоказания). Побочные действия.
 |
| **7** | **Новообразования женских половых органов и молочных желез** | Предопухолевые заболевания женских половых органов. |
| **8** | **Эндометриоз** | Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Отдельные локализации эндометриоза (внутренний эндометриоз тела матки, эндометриоз яичников, ретроцервикальный, эндометриоз брюшины малого таза). Клиника, диагностика, лечение. Бесплодие при эндометриозе. Терапия отдельных форм эндометриоза.  |
| **9** | **Бесплодие** | Классификация. Причины. Диагностика (алгоритм обследования). Методы лечения (ЭКО и трансплантация эмбриона, искусственная инсеминация). Трубный фактор. Перитонеальный фактор. Маточный фактор. Шеечный и влагалищный фактор. Бесплодие неясного генеза. Гормональные формы бесплодия (смотреть раздел гинекологической эндокринологии). |
| **10** | **Генетика в акушерстве и гинекологии.** | Принципы формирования пола. Нарушение полового развития. Дисгенезия гонад. Псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм. Современные принципы диагностики и лечения |
| **11** | **Планирование семьи и контрацепция** | Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Применение контрацептивов в возрастном аспекте (подростковый период, молодой репродуктивный возраст, период лактации, поздний репродуктивный возраст). |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-**

 **акушеров-гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

| **№****п/п** | **Тема лекции** | **Трудоемкость** | **Код****компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи | 2 | 0К-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | Российское право в здравоохранении. Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. | 2 | ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3 | Клинические и лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 4 | Ультразвуковые и морфологические методы исследования в акушерстве и гинекологии | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 5 | Антенатальная охрана плода и перинатальная патология: невынашивание и перенашивание беременности | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6 | Эндокринная патология и беременность | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 7 | Гинекология детского возраста | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 8 | Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции. | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 9 | Расстройства менструальной функции. | 2 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 10 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 11 | Предопухолевые заболевания женских половых | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 12 | Эндометриозы | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 13 | Эндокринное бесплодие | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 14 | Генетика в акушерстве и гинекологии | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 15 | Планирование семьи и контрацепция | 2 | УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
|  | **Итого** | **41** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**врачей-акушеров-гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

| **№****п/п** | **Тема лекции** | **Трудоемкость** | **Код****компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи**  | **4** |  |
| 1.1 | Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи | 2 | ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 1.2 | Российское право в здравоохранении Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. | 2 | ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **2.** | **Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии** | **4** |  |
| 2.1 | Клинические и лабораторные методы исследования. | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.2 | Ультразвуковые и морфологические методы исследования | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **3.** | **Антенатальная охрана плода и перинатальная патология** | **4** |  |
| 3.1 | Невынашивание беременности | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.2 | Перенашивание беременности | 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **4.** |  **Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии** | **2** |  |
| 4.1 | Эндокринная патология и беременность | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **5.** |  **Гинекология детского возраста** | **2** |  |
| 5.1 | Физиологические особенности развития детского организма. Аномалии развития половых органов. Нарушения менструальной функции | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **6** | **Эндокринология в акушерстве и гинекологии** | **10** |  |
| 6.1 | Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции. | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6.2 | Расстройства менструальной функции. | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6.3 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
|  **7** | **Новообразования женских половых органов и молочных желез** | **6** |  |
| 7.1 | Предопухолевые заболевания женских половых органов. | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **8** | **Эндометриоз** | **2** |  |
| 8.1 | Внутренний и наружныйэндометриоз | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **9** | **Бесплодие** | **3** |  |
| 9.1 | Эндокринное бесплодие.  | 3 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **10** | **Генетика в акушерстве и гинекологии** | **2** | ОК-1, ОК-2 ПК-1 |
| **11** | **Планирование семьи и контрацепция** | **2** |  |
| 11.1 | Контрацепция как метод контроля рождаемости | 2 | ОК-1, ОК-2 ПК-1 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (стажировки)**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей- акушеров-гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

| **№** | **Тема**  | **Трудоемкость** | **Код****компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Клинические и лабораторные методы исследования  | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | Ультразвуковые методы исследования  | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 8 | Расстройства менструальной функции.  | 12 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 9 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии  | 16 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 10 | Предопухолевые заболевания женских половых органов | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
|  | **Итого** | **36** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Трудоем-кость** | **Код****компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2** | **Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии** | 4 | ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.1 | Клинические и лабораторные методы исследования | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.2 | Ультразвуковые методы исследования | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **6** | **Эндокринология в акушерстве и гинекологии.** | 28 |  |
| 6.1 | Расстройства менструальной функции. | 12 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 11. | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | 16 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **7** | **Новообразования женских половых органов и молочных желез** | 4 |  |
| 7.1 | Предопухолевые заболевания женских половых органов. | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
|  | **Итого:** | **36** |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

| **№** | **Тема**  | **Трудоемкость** | **Код****компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3 | Морфологические методы исследования (стажировка) | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4 | Невынашивание беременности | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 5 | Эндокринная патология и беременность | 6 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6 | Физиологические особенности развития детского организма. Аномалии развития половых органов | 2 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 7 | Нарушения менструальной функции | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 9 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (стажировка) | 16 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 10 | Предопухолевые заболевания женских половых органов | 8 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 9. | Внутренний эндометриоз (стажировка) | 2  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 10. | Наружный эндометриоз (стажировка) | 2  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 11 | Эндокринное бесплодие (трубный, маточный фактор) | 5 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 12 | Генетика в акушерстве и гинекологии | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 13 | Гормональная контрацепция | 6 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 14 | Внутриматочная контрацепция | 2 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
|  | **Итого** | **61** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Трудоем-кость** | **Код****компетенции** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2** | **Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии** | **2** | ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.3 | Морфологические методы исследования | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **3** | **Антенатальная охрана плода и перинатальная патология** | **4** | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.1 | Невынашивание беременности | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **4** | **Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии** | **6** | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4.1 | Эндокринная патология и беременность | 6 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **5** | **Гинекология детского возраста** | **4** |  |
| 5.1 | Физиологические особенности развития детского организма. Аномалии развития половых органов | 2 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 5.2 | Нарушения менструальной функции | 2 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **6** | **Эндокринология в акушерстве и гинекологии.** | **16** |  |
| 11. | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | 16 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **7** | **Новообразования женских половых органов и молочных желез** | **8** |  |
| 7.1 | Предопухолевые заболевания женских половых органов. | 8 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **8** | **Эндометриоз** | **4** |  |
| 8.1 | Внутренний эндометриоз | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 8.2 | Наружный эндометриоз | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **9** | **Бесплодие** | **5** |  |
| 9.1 | Эндокринное бесплодие | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 9.2 | Трубный фактор | 0,5 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 9.3 | Маточный фактор | 0,5 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **10** | **Генетика в акушерстве и гинекологии** | 4 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **11** | **Планирование семьи и контрацепция** | **8** |  |
| 11.2 | Гормональная контрацепция | 2 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 11.3 | Внутриматочная контрацепция | 6 | ОК-1, ОК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
|  | **Итого:** | **61** |  |

**5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**для внеаудиторной работы обучающихся**

**по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-акушеров –гинекологов «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»»**

| **№ п/п** | **Наименование, вид издания** | **Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **Кол-во экземпляров** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Акушерство: национальное руководство | гл. ред. Э.К. Айламазян [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 5 |
| 2 | Акушерство[Электронный ресурс]: национальное руководство http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html | гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 |  |
| 3 | Гинекология: национальное руководство | гл. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 3 |
| 4 | Гинекология : учебник  | ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 6 |

**Дополнительная литература**

| **№ п/п** | **Наименование, вид издания** | **Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **Кол-во экземпляров** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html | ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич |  М. : Литтерра, 2013 |  |
|  | Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : рук. для врачей специалиста . Акушерство и гинекология). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html | В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов [и др.]. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 |  |
|  | Перинатальное акушерство: учебное пособие | Цхай В.Б. | Красноярск: Издат. Проекты, 2007 | 2 |
|  | Эндокринология беременности в норме и при патологии | Сидельникова В. М. | М.: МЕДпрессинформ, 2009 | 1 |
|  | Репродуктивное здоровье женщин : рук.для врачей | Пересада О. А. | М. : МИА, 2009 | 1 |
|  | Особенности предгравидарной подготовки женщин с привычным невынашиванием и хроническим эндометритом: метод.рекомендации для ИПО | Егорова А. Т., Базина М.И., Бойчук Н. В. [и др.] | Красноярск: КрасГМА, 2008  | 5 |
|  | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: руководство | под ред. В.И. Кулакова | М. : JIиттерра, 2008 | 2 |
|  | Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология | под ред. Г.М. Савельевой и Г.Т. Сухих | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 5 |
|  | Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : рук. для врачей http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html | Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 |  |
|  | Акушерство: учебник | Дуда В.И. | Ростов н/Д: Феникс, 2011 | 2 |
|  | Акушерство: учебник | Айламазян Э.К. | СПб.: Спецлит2010 | 2 |
|  | Акушерство в алгоритмах: учебное пособие по ведению родов | Ушакова Г.А. | Кемерово: КемГМА,2008 | 2 |
|  | Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я | Ред. Холлингуори Т., Подзолкова Н.М. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 |
|  | Видаль. Специалист. Акушерство и гинекология : справ.лекарств. препаратов / | ред. Е. А. Лицарева, Е. А. Толмачева, Е. В. Язынина | М. : ЮБМ Медика Рус, 2013 | 1 |
|  | Гинекология детского и подросткового возраста | Чеботарева Ю.Ю., Яценко Т.Я. | Ростов н/Д: Феникс, 2004 | 3 |
|  | Гинекология детского возраста | Кокорина В.Ф. | М.: Медпрактика, 2004 | 3 |
|  | Беременность и роды высокого риска: рук-во | Абрамченко В.В. | М.:МИА, 2009 | 2 |
|  | Гинекологическая эндокринология детского и подросткового возраста: рук-во | Коколина В.Г. | М.: Медпрактика, 2005 | 2 |
|  | Клиническая генетика | Н.П.Бочков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 3 |
|  | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | Цхай В.Б.; ред. В.Е.Радзинский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 3 |
|  | Медицинская генетика: учеб. пособие | Ньюссбаум, Р.Л. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство | Щепкин О.П, Стародубцев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 2 |
|  | Эндокринология. учебник | Дедов И.И., Мельниченко Г.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 |

**Электронные ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ЭБС «COLIBRIS» |
| 2. | Электронный фонд РНБ |
| 3. | Научная электронная библиотека е-library |
| 4. | ЭК БД ГПНТБ СО РАН |
| 5. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) |
| 6. | Правовая БД Гарант  |
|  |  |

**5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ**

**для реализации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по специальности «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»**

Материально-технические базы (учебные аудитории; клинические базы):

1. Партизана Железняка, 3Г, литер Б5, Учебные комнаты: .№37; №12, №14.

| №п/п | Наименование | Количество | Форма использования |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная комната: улица Партизана Железняка, 3Г, литер Б5, каб.№37 |
| 1 | Мультимедиа–проектор Epson 3LCD | 1 | Демонстрация материалов лекций, учебных и научных материалов. |
| 2 | Ноутбук Samsung | 1 | Демонстрация материалов лекций, учебных и научных материалов. |
| Учебно-методические материалы |
| 1  | Учебно-методические материалы | 1 | Самостоятельное изучение |
| 2  | Мультимедийные материалы | 1 | Самостоятельное изучение |
| 3 | Электронная библиотека | 1 | Самостоятельное изучение |
| **Учебная комната № 12** |
| 1 | Мультимедиа–проектор | 1 | Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов. |
| 2 | Ноутбук | 1 | Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов. |
| 3 | Рабочее место преподавателя | 1 | Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик) |
| 4 | Рабочее место обучающихся | 30 | Ведение образовательного процесса (лекций, семинаров, практик) |
| **Учебная комната №14** |
| 1 | Рабочее место преподавателя | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 2 | Рабочие места обучающихся | 10 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 3 | Доска для письма | 1 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |
| 4 | Принтер | 1 | Распечатка учебно-методического сопровождения для образовательного процесса, результатов аттестации |
| 5 | Мультимедиа–проектор | 1 | Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных материалов |
| 6 | Компьютеры | 6 | Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций |

Клиническая база: Партизана Железняка, 3Г, НИИ МПС, хирургическое отделение (гинекологическое подразделение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Минимальное кол-во** |
|  | Кресло гинекологическое с осветительной лампой 101041433113295712 | 1 |
|  | Набор гинекологических инструментов для осмотра 013000000007002222, "ГЕРА-5мм",  | 1 |
|  | Весы медицинские электронные ВЭМ-150-"Масса -К" | 1 |
|  | Ростомер медицинский со стулом Рм-2"Диакомс" | 1 |
|  | Аппарат для измерения артериального давления автоматический Omron М3 Expert | 1 |
|  | Кольпоскоп КС-02 | 1 |
|  | Набор хирургических инструментов для малоинвазивного доступа 13000000007003300 | 1 |
|  | Насос инфузионный fmS 013000000007003313  | 1 |
|  | Облучатель бактерицидный (лампа) передвижной ОБПе-450 "Азов" | 1 |
|  | Светильник медицинский (потолочный, напольный, настенный) бестеневой операционный двухкупольный потолочеый Конвелар 1677 | 1 |
|  | Планшет для определения группы крови  | 1 |
|  | Термометр  | 1 |
|  | Противошоковый набор | 1 |
|  | Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий | 1 |
|  | Электрокардиограф "SENSITEC" ECG-1001 | 1 |
|  | Отсасыватель послеоперационный ОХИП- 1-01 (Элема-Н АМ2) | 1 |
|  | Стол операционный многофункциональный универсальный 013000000007002225  | 1 |
|  | Хирургический 013000000007003342. Микрохирургический 101041433110103725 инструментарий | 1 |
|  | Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу | 1 |
|  | Стетоскоп  | 4 |
|  | Фонендоскоп  | 4 |

**5.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-акушеров-гинекологов **«**Эндокринология в акушерстве и гинекологии»обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, соответствует требованиям штатного расписания НИИ МПС.