

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИЦ КНЦ СО РАН,
чл.-корр. РАН

А.А. Шпедт

«25» августа 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ «О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) и определяют основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (редакция от 02.02.2023 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (редакция от 17.08.2020 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 №312;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн.;

- Уставом ФИЦ КНЦ СО РАН.

1.3. ФИЦ КНЦ СО РАН создает специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Специальные условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальной учебной литературы, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, помощника - оказывающего обучающимся техническую помощь (обеспечение доступа в здание) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН выполняют следующие задачи и функции:

1.4.1. Образовательные подразделения:

- обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на организацию, сопровождение и контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций (сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации задолженности); коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц ОВЗ.

- организует образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4.2. Подразделения информационных технологии:

- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения,

- размещает, актуализирует информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии без барьерной среды и прочие сведения.

1.4.3. Медицинские подразделения:

- ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ;

- осуществляют их медицинское - оздоровительное сопровождение,

включающее диагностику физического состояния, сохранения здоровья, оказание первой медицинской помощи.

1.4.4. Хозяйственные подразделения:

- обеспечивают доступность для инвалидов и лиц ОВЗ прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

2.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

2.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, методах обучения, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.5. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и т. д.

2.6. Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ, применяются фонды оценочных средств (ФОС), адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижения ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2.7. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей - устная, письменная на бумаге, письменная на компьютере и т.д. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.8. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендаций медико-социальной экспертизы или индивидуальной программы.

III. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в зданиях ФИЦ КНЦ СО РАН организуется безбарьерная среда, учитывающая особенности инвалидов и лиц с ОВЗ с различной нозологией.

3.2. ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

3.2.1. Наличие специальной компьютерной техники, луп, программ не визуального доступа к информации и другим техническим средствам для обучающихся с нарушениями зрения.

3.2.2. Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.2.3. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств передачи-приема учебной информации в доступных формах, мониторов с возможностью трансляции субтитров для обучающихся с нарушением слуха.

IV. МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающимся.

4.2. Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется бесплатно учебная и научная литература, информационные ресурсы.