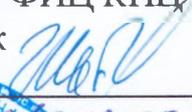


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр**  
**Сибирского отделения Российской академии наук»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФИЦ КНЦ СО РАН

Академик



В.Ф. Шабанов

2016 г.



**АННОТАЦИИ**

**рабочих программ дисциплин (модулей),  
практик, научных исследований и  
государственной итоговой аттестации**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки:

**03.06.01 «Физика и астрономия»**

направленность (профиль):

**01.04.01. Приборы и методы экспериментальной физики**

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2015 г.

Красноярск 2016

## Содержание:

Б1.В.ОД.1 «Приборы и методы экспериментальной физики» .....	2
Б1.Б.1 «Иностранный язык» .....	4
Б1.Б.2. «История и философия науки» .....	5
Б1.В.ДВ.1.1 «Иностранная научная речь в узкой специальности» .....	8
Б1.В.ДВ.1.2 «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» ...	11
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы.....	13
Б1.В.ОД.3 Методика написания диссертации .....	14
Б1.В.ОД.4 «Психология высшей школы» .....	16
Б2.1 Педагогическая практика .....	18
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	20
Б3 Научные исследования.....	22
Б4 Государственная итоговая аттестация .....	25
ФТД.1 «Моделирование и статистическая обработка результатов исследований» .....	29

### Б1.В.ОД.1 «Приборы и методы экспериментальной физики»

#### Цель изучения дисциплины

Изучение методов и получение навыков экспериментальных и теоретических исследований, направленных на разработку новых принципов и методов физических измерений, на создание новых приборов и устройств для изучения физических явлений и процессов.

#### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования;</li><li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li><li>– содержание, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности современные парадигмы в предметной области науки.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию методов анализа, готовить научные публикации и заявки на изобретения</li><li>– давать рекомендации по совершенствованию методов адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления; работы с мировыми</li></ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		информационными ресурсами ; – способами осмысления и критического анализа научной информации; – развития своего научного потенциала и планирования научно-исследовательской деятельности
ПК-1	способностью приобретать новые знания, профессиональные навыки и компетенции в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» с использованием современных научных методов, и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	<i>Знать:</i> – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; – содержания, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности; – технологии решения типовых задач в различных областях практик <i>Уметь:</i> – формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий – анализировать и обобщать результаты научного исследования – разрабатывать нормативно-техническую документацию в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» <i>Владеть:</i> – методикой планирования научно-исследовательской деятельности – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений; – фундаментальными разделами в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики», необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач

### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>7 (252)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,8 (66)</b>
занятия лекционного типа	0,6 (22)
занятия семинарского типа	1,2 (44)
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>150</b>
изучение теоретического курса (ТО)	150

### Содержание дисциплины

- Автоматизированные системы физических исследований
- Программное обеспечение систем физических исследований
- Экспериментальная техника радиоспектроскопии.
- Непрерывная ЯМР спектроскопия.
- Фурье-спектроскопия ЯМР.
- Экспериментальная техника радиоспектроскопии.
- Техника ЭПР спектроскопии.
- Теплофизические исследования.

- Техника оптического и спектрального эксперимента.
- Основные элементы оптических систем.
- Техника оптического и спектрального эксперимента.
- Оптические интерферометры.
- Техника лазерного эксперимента.

## Вид промежуточной аттестации

Экзамен

### Б1.Б.1 «Иностранный язык»

#### Цель изучения дисциплины

Формирование у аспиранта коммуникативной, межкультурной и языковой компетенции, как составляющих его профессиональной компетентности, что подразумевает умение соотносить языковые средства с задачами общения, как в научно-исследовательской, профессионально-деловой деятельности, так и для целей самообразования

#### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>– межкультурные особенности ведения научной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li> <li>– создавать и редактировать тексты профессионального назначения; осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</li> <li>– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;</li> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>– межкультурные особенности ведения научной деятельности</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
	иностранном языке	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;</li> <li>- осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>- конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;</li> <li>- правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</li> </ul>

#### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,33 (84)</b>
занятия семинарского типа	2,33 (84)
в том числе: семинары практические занятия	2,33 (84)
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	0,17 (6)
другие виды самостоятельной работы	1,5(54)

#### Содержание дисциплины

Science and society  
 History of science and existing theories  
 Subject and objectives of the Research  
 Object under Study  
 Laboratory and equipment  
 Experimental procedures  
 Research methods  
 Process: stages and components  
 Results obtained  
 Current research work  
 Scientific paper and its structure  
 Scientific paper: translation, analysis.  
 Scientific workshop: report, discussion.

#### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

#### Б1.Б.2. «История и философия науки»

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.Б.2. «История и философия науки» является формирование у учащихся аспирантуры целостное представление о предмете, проблемах, методах и концепциях, относящихся к области истории и философии науки.

#### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> <li>– содержание, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности современные парадигмы в предметной области науки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию методов анализа, готовить научные публикации и заявки на изобретения</li> <li>– давать рекомендации по совершенствованию методов адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления; работы с мировыми информационными ресурсами ;</li> <li>– способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>– развития своего научного потенциала и планирования научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о предмете, методах и основных концепциях философии науки;</li> <li>– о возникновении науки, об основных эпохах в ее истории, об особенностях современного этапа в эволюции науки;</li> <li>– о месте и роли науки в развитии культуры и цивилизации;</li> <li>– о структуре и динамике научного знания ио философских проблемах конкретных областей научного знания;</li> <li>– о науке как социальном институте и ценностных ориентациях ученых, об этносе науки</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать объективную оценку мировоззренческим,</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		<p>социально-философским, политическим, морально-этическим идеям и концепциям, рассматривающим науку, выявлять достоинства и недостатки этих концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции развития науки в целом и конкретной научной отрасли, определять перспективные направления исследований, обсуждать проблемы, находящиеся на стыке наук;</li> <li>– концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссии на философско-методологические и философско-мировоззренческие темы;</li> <li>– убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; – демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальным аппаратом и методологией философского анализа явлений и процессов, происходящих в сфере науки;</li> <li>– методологией культурно-исторического, сравнительно-исторического, социально-экономического и, отчасти, феноменологического анализа;</li> <li>– навыками ведения научной дискуссии на философско-методологические и философско-мировоззренческие темы;</li> <li>– навыками подготовки исследовательских рефератов и работы с текстами</li> </ul>
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>– пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития,</li> <li>– оценивать свои возможности по достижению намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> <li>– оценивать реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности,</li> <li>– приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств</li> </ul>

### Трудоёмкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	4 (144)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,66 (60)</b>
занятия лекционного типа	0,83 (30)
занятия семинарского типа	0,83 (30)
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>1,33 (48)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	1,08 (39)
реферат	0,25 (9)

#### Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет истории и философии науки. Наука в культуре современной цивилизации  
Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции  
Тема 3. Структура научного знания  
Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания  
Тема 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности  
Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса  
Тема 7. Наука как социальный институт  
Тема 8. Этика и аксиология науки  
Тема 9. Особенности естественнонаучного знания. Философские проблемы естествознания  
Тема 10. Особенности социально-гуманитарного знания. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

#### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

### **Б1.В.ДВ.1.1 «Иностранная научная речь в узкой специальности»**

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Иностранная научная речь в узкой специальности» является формирование у аспиранта коммуникативной компетенции, направленной на решение задач профессионального узко-специального общения на иностранном языке с целью участия в международных конференциях и других международных проектах. Формирование у аспирантов навыков написания научных докладов и сообщений по узкой специальности

#### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является дисциплиной по выбору и входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> – требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; – правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; – межкультурные особенности ведения научной деятельности. <i>Уметь:</i> – читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		<p>на изученный языковой материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li> <li>– создавать и редактировать тексты профессионального назначения; осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</li> <li>– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;</li> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>– межкультурные особенности ведения научной деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;</li> <li>– осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения;</li> <li>– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>– конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;</li> <li>– правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</li> </ul>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые методы поиска и анализа информации;</li> <li>– аспекты семантического поиска с применением современных информационных технологий;</li> <li>– современные тенденции развития, приобретения и распространения знаний.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск информации;</li> <li>– организовывать поисковую работу по научному исследованию</li> <li>– самостоятельно осваивать новые технические средства и методы поиска научной информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и методиками поиска научно информации;</li> <li>– навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования.
ПК-1	способность приобретать новые знания, профессиональные навыки и компетенции в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» с использованием современных научных методов, и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– содержания, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– анализировать и обобщать результаты научного исследования</li> <li>– разрабатывать нормативно-техническую документацию в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой планирования научно-исследовательской деятельности</li> <li>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;</li> <li>– фундаментальными разделами в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики», необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</li> </ul>

#### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	0,67 (24)
занятия семинарского типа	1,33 (48)
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>3 (108)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)
другие виды самостоятельной работы	2,5 (90)

#### Содержание дисциплины

Objects and their characteristics  
 Experimental setup  
 Processes and characteristics  
 Methods and conditions  
 Subject of the study  
 Stages of the study  
 Results of the study  
 Importance of the study  
 Data review  
 Round-table scientific discussions  
 Paper presentation

## Вид промежуточной аттестации

Зачет

### **Б1.В.ДВ.1.2 «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях»**

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» является подготовка специалистов, способных использовать информационно-коммуникационные технологии с позиций системного подхода на всех этапах научно-исследовательской и образовательной деятельности.

#### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является дисциплиной по выбору и входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li><li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li><li>- межкультурные особенности ведения научной деятельности.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li><li>- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li><li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения; осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</li><li>- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;</li><li>- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</li></ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li><li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li><li>- межкультурные особенности ведения научной деятельности</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;</li><li>- осуществлять межкультурный диалог в профессиональной</li></ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		<p>сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>- конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;</li> <li>- правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые методы поиска и анализа информации;</li> <li>- аспекты семантического поиска с применением современных информационных технологий;</li> <li>- современные тенденции развития, приобретения и распространения знаний.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск информации;</li> <li>- организовывать поисковую работу по научному исследованию</li> <li>- самостоятельно осваивать новые технические средства и методы поиска научной информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и методиками поиска научно информации;</li> <li>- навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li> <li>- навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования.</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью приобретать новые знания, профессиональные навыки и компетенции в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» с использованием современных научных методов, и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- содержания, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- анализировать и обобщать результаты научного исследования</li> <li>- разрабатывать нормативно-техническую документацию в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования научно-исследовательской деятельности</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;</li> <li>- фундаментальными разделами в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики», необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</li> </ul>

### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	0,67 (24)
занятия семинарского типа	1,33 (48)
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>3 (108)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	2,75 (99)
доклад	0,25 (9)

#### Содержание дисциплины

- Модуль 1. Поиск научной информации: современные инструменты, системы и сервисы
- Модуль 2. Интернет-пространство, как средство непрерывного получения знаний.

#### Вид промежуточной аттестации

Зачет

### Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Педагогика высшей школы» является формирование готовности аспирантов к преподавательской деятельности

#### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о целях, содержании и структуре образовательной системы РФ; основные понятия и категории педагогики высшей школы; формы организации учебной деятельности;</li> <li>– структуру и особенности образовательного процесса, профессиональной подготовки, профессионального обучения и воспитания в высшей школе; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;</li> <li>– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; этические и деонтологические нормы поведения, обязанности, права и место в обществе преподавателя и научного работника.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в практической педагогической деятельности; современные методы обучения и самообразования;</li> <li>– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</li> <li>– использовать в работе методы внушения, убеждения, вербальные и невербальные средства общения, приемы педагогического воздействия на личность; применять современные методы обучения и самообразования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом педагогикой науки и навыками педагогической этики;</li> <li>– реализацией правил и норм поведения педагога в сфере его</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		профессиональной деятельности – навыками работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций.
ПК-2	способность к преподаванию и учебно-методической работе в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»	<i>Знать:</i> – основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов – содержание процесса профессионального и личностного развития – способы и особенности процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач. <i>Уметь:</i> – проводить семинарские, лабораторные и практические занятия – организовывать и руководить работой студента(ов) в условиях полевых и последующих камеральных работ – формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения в сфере профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> – навыками формулирования образовательных задач; – навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; – навыками работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций

#### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	0,4 (16)
занятия семинарского типа	1,6 (56)
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	0,75 (27)
доклад	0,25 (9)

#### Содержание дисциплины

1. Принципы государственной политики в области высшего образования в России
2. Теоретические и методологические основы и проблемы педагогической науки и практики
3. Компетентностный подход в системе высшего образования
4. Проектирование и реализация процесса обучения в высшей школе
5. Технология организации и управления самостоятельной работой обучающихся в контексте Болонского процесса

#### Вид промежуточной аттестации

Зачет

#### **Б1.В.ОД.3 Методика написания диссертации**

##### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ОД.3 «Методика написания диссертации» является формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности;

применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных задач

#### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> <li>– содержание, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности современные парадигмы в предметной области науки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию методов анализа, готовить научные публикации и заявки на изобретения</li> <li>– давать рекомендации по совершенствованию методов адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления; работы с мировыми информационными ресурсами ;</li> <li>– способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>– развития своего научного потенциала и планирования научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые методы поиска и анализа информации;</li> <li>– аспекты семантического поиска с применением современных информационных технологий;</li> <li>– современные тенденции развития, приобретения и распространения знаний.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск информации;</li> <li>– организовывать поисковую работу по научному исследованию</li> <li>– самостоятельно осваивать новые технические средства и методы поиска научной информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и методиками поиска научно информации;</li> <li>– навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li> <li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования.</li> </ul>
ПК-1	способностью	<i>Знать:</i>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
	приобретать новые знания, профессиональные навыки и компетенции в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» с использованием современных научных методов, и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– содержания, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– анализировать и обобщать результаты научного исследования</li> <li>– разрабатывать нормативно-техническую документацию в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой планирования научно-исследовательской деятельности</li> <li>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;</li> <li>– фундаментальными разделами в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики», необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</li> </ul>

#### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 (108)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	0,4 (16)
занятия семинарского типа	1,6 (56)
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	0,75 (27)
доклад	0,25 (9)

#### Содержание дисциплины

Основные характеристики методологии  
Методы научного исследования  
Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов  
Методы обработки данных и способы их представления  
Наука как сфера деятельности. Организация науки в РФ. Система государственной научной аттестации. Написание и защита диссертации

#### Вид промежуточной аттестации

Зачет

#### **Б1.В.ОД.4 «Психология высшей школы»**

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Психология высшей школы» является формирование у обучающихся системы знаний о психологических аспектах учебно-

образовательного процесса в вузе: развитие психолого-педагогических знаний и умений; понимание психологических задач и методов преподавания

### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о целях, содержании и структуре образовательной системы РФ; основные понятия и категории педагогики высшей школы; формы организации учебной деятельности;</li> <li>– структуру и особенности образовательного процесса, профессиональной подготовки, профессионального обучения и воспитания в высшей школе; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;</li> <li>– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; этические и деонтологические нормы поведения, обязанности, права и место в обществе преподавателя и научного работника.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в практической педагогической деятельности; современные методы обучения и самообразования;</li> <li>– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</li> <li>– использовать в работе методы внушения, убеждения, вербальные и невербальные средства общения, приемы педагогического воздействия на личность; применять современные методы обучения и самообразования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом педагогической науки и навыками педагогической этики;</li> <li>– реализацией правил и норм поведения педагога в сфере его профессиональной деятельности</li> <li>– навыками работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций.</li> </ul>
ПК-2	способность к преподаванию и учебно-методической работе в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов</li> <li>– содержание процесса профессионального и личностного развития</li> <li>– способы и особенности процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить семинарские, лабораторные и практические занятия</li> <li>– организовывать и руководить работой студента(ов) в условиях полевых и последующих камеральных работ</li> <li>– формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования образовательных задач;</li> <li>– навыками проектирования образовательного процесса на</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		уровне высшего образования; – навыками работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций

### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	0,4 (16)
занятия семинарского типа	1,6 (56)
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	0,75 (27)
доклад	0,25 (9)

### Содержание дисциплины

1. Психология высшей школы. Методологические и теоретические проблемы психологии высшей школы
2. Психологические особенности личности студента
3. Психологические особенности студенческой молодежи и проблема воспитания в высшей школе
4. Психологические техники взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией
5. Психология профессионального образования

### Вид промежуточной аттестации

Зачет

### Б2.1 Педагогическая практика

#### Цель изучения дисциплины

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности, включающей преподавание специальных дисциплин, организацию учебного процесса, учебно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности

#### Место дисциплины в учебном плане

Педагогическая практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы и относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 2 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Педагогическая практика является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации (Блок 4).

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	<i>Знать:</i> – о целях, содержании и структуре образовательной системы РФ; основные понятия и категории педагогики высшей школы; формы организации учебной деятельности; – структуру и особенности образовательного процесса,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
	программам высшего образования	<p>профессиональной подготовки, профессионального обучения и воспитания в высшей школе; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; этические и деонтологические нормы поведения, обязанности, права и место в обществе преподавателя и научного работника.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в практической педагогической деятельности; современные методы обучения и самообразования;</li> <li>– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</li> <li>– использовать в работе методы внушения, убеждения, вербальные и невербальные средства общения, приемы педагогического воздействия на личность; применять современные методы обучения и самообразования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом педагогической науки и навыками педагогической этики;</li> <li>– реализацией правил и норм поведения педагога в сфере его профессиональной деятельности</li> <li>– навыками работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций.</li> </ul>
ПК-2	способность к преподаванию и учебно-методической работе в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов</li> <li>– содержание процесса профессионального и личностного развития</li> <li>– способы и особенности процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить семинарские, лабораторные и практические занятия</li> <li>– организовывать и руководить работой студента(ов) в условиях полевых и последующих камеральных работ</li> <li>– формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования образовательных задач;</li> <li>– навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</li> <li>– навыками работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций</li> </ul>

#### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

#### Содержание дисциплины

Педагогическая практика включает следующие виды деятельности аспиранта:

- изучение организации высшего и дополнительного профессионального образования;
- участие в методических семинарах, посещение открытых занятий;

- изучение опыта преподавания у сотрудников обособленных подразделений ФИЦ КНЦ СО РАН в ходе посещения учебных занятий по специальной дисциплине, дисциплинам по выбору и конференций;
- участие в создании и самостоятельная разработка содержательных и контролирующих материалов, образовательных программ, учебно-методических пособий для обучающихся;
- самостоятельное проведение занятий по специальной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий).

#### Вид промежуточной аттестации

Зачет

### Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### Цель изучения дисциплины

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований и формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности на базе научно-исследовательских лабораторий

#### Место дисциплины в учебном плане

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы и относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 2 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Практика является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 4).

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> <li>– содержание, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности современные парадигмы в предметной области науки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию методов анализа, готовить научные публикации и заявки на изобретения</li> <li>– давать рекомендации по совершенствованию методов адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки и представления доклада или</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		развернутого выступления; работы с мировыми информационными ресурсами ; – способами осмысления и критического анализа научной информации; – развития своего научного потенциала и планирования научно-исследовательской деятельности
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые методы поиска и анализа информации;</li> <li>– аспекты семантического поиска с применением современных информационных технологий;</li> <li>– современные тенденции развития, приобретения и распространения знаний.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск информации;</li> <li>– организовывать поисковую работу по научному исследованию</li> <li>– самостоятельно осваивать новые технические средства и методы поиска научной информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и методиками поиска научно информации;</li> <li>– навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li> <li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования.</li> </ul>
ПК-1	способностью приобретать новые знания, профессиональные навыки и компетенции в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» с использованием современных научных методов, и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– содержания, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– анализировать и обобщать результаты научного исследования</li> <li>– разрабатывать нормативно-техническую документацию в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой планирования научно-исследовательской деятельности</li> <li>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;</li> <li>– фундаментальными разделами в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики», необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</li> </ul>

Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Объем практики: 3 з.е. Продолжительность: 2/108 недели/акад. Часов

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

### Б3 Научные исследования

#### Цель изучения дисциплины

Целью выполнения научных исследований (НИ) является научно-исследовательская деятельность на основе углубленных профессиональных знаний, а также:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей по уровню и качеству полученных результатов требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

#### Место дисциплины в учебном плане

Блок 3 «Научные исследования» является составной частью основной профессиональной образовательной программы и в полном объеме относится к вариативной части программы. В него входят научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Блок 3 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а также на Блоке 2 «Практики» вариативной части программы. Научно-исследовательская деятельность является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 4).

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> <li>– содержание, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности современные парадигмы в предметной области науки.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию методов анализа, готовить научные публикации и заявки на изобретения</li> <li>– давать рекомендации по совершенствованию методов адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления; работы с мировыми информационными ресурсами ;</li> <li>– способами осмысления и критического анализа научной</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития своего научного потенциала и планирования научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>– межкультурные особенности ведения научной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li> <li>– создавать и редактировать тексты профессионального назначения; осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</li> <li>– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;</li> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</li> </ul>
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>– пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития,</li> <li>– оценивать свои возможности по достижению намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> <li>– оценивать реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности,</li> <li>– приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые методы поиска и анализа информации;</li> <li>– аспекты семантического поиска с применением современных информационных технологий;</li> <li>– современные тенденции развития, приобретения и распространения знаний.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
	области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск информации;</li> <li>– организовывать поисковую работу по научному исследованию</li> <li>– самостоятельно осваивать новые технические средства и методы поиска научной информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и методиками поиска научно информации;</li> <li>– навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li> <li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования.</li> </ul>
ПК-1	способностью приобретать новые знания, профессиональные навыки и компетенции в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» с использованием современных научных методов, и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– содержания, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– анализировать и обобщать результаты научного исследования</li> <li>– разрабатывать нормативно-техническую документацию в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой планирования научно-исследовательской деятельности</li> <li>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;</li> <li>– фундаментальными разделами в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики», необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</li> </ul>

#### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Общая трудоемкость НИ составляет 195 з.е., 7020 часов, в т.ч.:

- научно-исследовательская деятельность 122 з.е., 4392 часа;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 73 з.е., 2628 часов

#### Вид промежуточной аттестации

Аттестация аспирантов проводится два раза в год (промежуточная и ежегодная).

С целью оценки уровня успешности выполнения НИ в текущем семестре на зачете используется система «зачтено/не зачтено».

Оценка «Зачтено» – аспирант успешно выполнил все / основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИР) и показал творческое отношение к НИ; «Не зачтено» – аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИ).

## Б4 Государственная итоговая аттестация

### Цель изучения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### Место дисциплины в учебном плане

Государственная итоговая аттестация, в полном объеме относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### Порядок проведения, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования;</li><li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li><li>– содержание, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности современные парадигмы в предметной области науки.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию методов анализа, готовить научные публикации и заявки на изобретения</li><li>– давать рекомендации по совершенствованию методов адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления; работы с мировыми информационными ресурсами ;</li><li>– способами осмысления и критического анализа научной информации;</li><li>– развития своего научного потенциала и планирования научно-исследовательской деятельности</li></ul>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– о предмете, методах и основных концепциях философии науки;</li><li>– о возникновении науки, об основных эпохах в ее истории, об особенностях современного этапа в эволюции науки;</li><li>– о месте и роли науки в развитии культуры и цивилизации;</li><li>– о структуре и динамике научного знания ио философских проблемах конкретных областей научного знания;</li><li>– о науке как социальном институте и ценностных</li></ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ориентациях ученых, об этносе науки</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать объективную оценку мировоззренческим, социально-философским, политическим, морально-этическим идеям и концепциям, рассматривающим науку, выявлять достоинства и недостатки этих концепций;</li> <li>– анализировать тенденции развития науки в целом и конкретной научной отрасли, определять перспективные направления исследований, обсуждать проблемы, находящиеся на стыке наук;</li> <li>– концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссии на философско-методологические и философско-мировоззренческие темы;</li> <li>– убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; – демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальным аппаратом и методологией философского анализа явлений и процессов, происходящих в сфере науки;</li> <li>– методологией культурно-исторического, сравнительно-исторического, социально-экономического и, отчасти, феноменологического анализа;</li> <li>– навыками ведения научной дискуссии на философско-методологические и философско-мировоззренческие темы;</li> <li>– навыками подготовки исследовательских рефератов и работы с текстами</li> </ul>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>– межкультурные особенности ведения научной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;</li> <li>– создавать и редактировать тексты профессионального назначения; осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</li> <li>– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;</li> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению научных трудов, принятые в</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>международной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>– межкультурные особенности ведения научной деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;</li> <li>– осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения;</li> <li>– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>– конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;</li> <li>– правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</li> </ul>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>– пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития,</li> <li>– оценивать свои возможности по достижению намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> <li>– оценивать реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности,</li> <li>– приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств</li> </ul>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые методы поиска и анализа информации;</li> <li>– аспекты семантического поиска с применением современных информационных технологий;</li> <li>– современные тенденции развития, приобретения и распространения знаний.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск информации;</li> <li>– организовывать поисковую работу по научному исследованию</li> <li>– самостоятельно осваивать новые технические средства и методы поиска научной информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и методиками поиска научно информации;</li> <li>– навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li> <li>– навыками подготовки и представления доклада или</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о целях, содержании и структуре образовательной системы РФ; основные понятия и категории педагогики высшей школы; формы организации учебной деятельности;</li> <li>– структуру и особенности образовательного процесса, профессиональной подготовки, профессионального обучения и воспитания в высшей школе; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;</li> <li>– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; этические и деонтологические нормы поведения, обязанности, права и место в обществе преподавателя и научного работника.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в практической педагогической деятельности; современные методы обучения и самообразования;</li> <li>– осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</li> <li>– использовать в работе методы внушения, убеждения, вербальные и невербальные средства общения, приемы педагогического воздействия на личность; применять современные методы обучения и самообразования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом педагогической науки и навыками педагогической этики;</li> <li>– реализацией правил и норм поведения педагога в сфере его профессиональной деятельности</li> <li>– навыками работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций.</li> </ul>
ПК-1	способностью приобретать новые знания, профессиональные навыки и компетенции в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» с использованием современных научных методов, и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– содержания, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– анализировать и обобщать результаты научного исследования</li> <li>– разрабатывать нормативно-техническую документацию в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой планирования научно-исследовательской деятельности</li> <li>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;</li> <li>– фундаментальными разделами в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики», необходимыми для решения научно-исследовательских и</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
		практических задач
ПК-2	способность к преподаванию и учебно-методической работе в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики»	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов</li> <li>– содержание процесса профессионального и личностного развития</li> <li>– способы и особенности процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить семинарские, лабораторные и практические занятия</li> <li>– организовывать и руководить работой студента(ов) в условиях полевых и последующих камеральных работ</li> <li>– формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования образовательных задач;</li> <li>– навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</li> <li>– навыками работы с различными группами людей в области педагогических коммуникаций</li> </ul>

#### Трудоёмкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид государственной итоговой аттестации	Всего, зачетных единиц (акад. часов)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>9 (324)</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	<b>3 (108)</b>
в т.ч. подготовка к сдаче государственного экзамена	2 (72)
в т.ч. сдача государственного экзамена	1 (36)
<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	<b>6 (216)</b>

#### ФТД.1 «Моделирование и статистическая обработка результатов исследований»

##### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины ФТД.1 «Моделирование и статистическая обработка результатов исследований» является подготовка специалистов, способных использовать с позиций системного подхода на всех этапах научно-исследовательской и образовательной деятельности теоретические и практические знания по моделированию и работе со статистическими данными, позволяющие получать количественные обоснования для выбора оптимальных решений

##### Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина ФТД.1 «Моделирование и статистическая обработка результатов исследований» является факультативной дисциплиной и входит в состав Блока ФТД «Факультативы».

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОПК-1	готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые методы поиска и анализа информации;</li> <li>– аспекты семантического поиска с применением современных информационных технологий;</li> <li>– современные тенденции развития, приобретения и распространения знаний.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск информации;</li> <li>– организовывать поисковую работу по научному исследованию</li> <li>– самостоятельно осваивать новые технические средства и методы поиска научной информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и методиками поиска научно информации;</li> <li>– навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;</li> <li>– навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования.</li> </ul>
ПК-1	способностью приобретать новые знания, профессиональные навыки и компетенции в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики» с использованием современных научных методов, и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– содержания, форм методов и средств научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– технологии решения типовых задач в различных областях практик</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> <li>– анализировать и обобщать результаты научного исследования</li> <li>– разрабатывать нормативно-техническую документацию на проектируемые программные средства</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой планирования научно-исследовательской деятельности</li> <li>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;</li> <li>– фундаментальными разделами в избранной области научных знаний «Приборы и методы экспериментальной физики», необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач</li> </ul>

### Трудоемкость дисциплины (зачетных единиц (часов))

Вид учебной работы	Курс
	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,66 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)

занятия семинарского типа	0,33 (12)
<b>Самостоятельная работа аспирантов:</b>	<b>3 (108)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	3 (108)

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. Статистический анализ данных  
Модуль 2. Основы моделирования систем

### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет