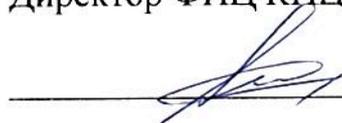


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:

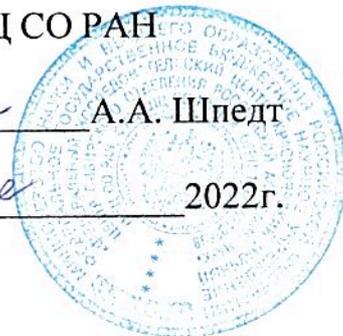
Директор ФИЦ КНЦ СО РАН



А.А. Шпедт

« 25 » *сентября*

2022г.



**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

для всех научных специальностей

отрасль наук:
философские науки

Красноярск 2022

1 Общие положения

Программа кандидатского экзамена разработана на кафедре фундаментальных дисциплин и методологии науки факультета подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН в соответствии со следующими документами:

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФИЦ КНЦ СО РАН;
- Порядком сдачи кандидатских экзаменов и прикрепления лиц к ФИЦ КНЦ СО РАН для сдачи кандидатских экзаменов;
- Рабочих программ дисциплин «История и философия науки» основных профессиональных образовательных программ высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФИЦ КНЦ СО РАН.

Цель проведения экзамена: оценить уровень знаний, умений и навыков в области истории и философии науки (по отраслям наук).

В ходе освоения дисциплины «История и философия науки» предполагается решение следующих учебных задач:

- ознакомиться с историческими этапами развития науки в целом, понять глобальные тенденции и перспективы ее эволюции;
- понять специфику научного знания и изучить его структуру;
- углубить понимание мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в различных областях конкретно-научного знания, понимание тенденций развития той или иной отрасли знаний;
- приобрести навыки философского анализа научных проблем, а также вызовов, с которыми сталкивается в своем развитии наука;
- сформировать представление о науке как о феномене культуры и таким образом способствовать реализации установок на гуманитаризацию образования;
- познакомиться со спектром проблем из области этики и аксиологии науки, приобрести навыки решения этических коллизий, возникающих в процессе научной и образовательной деятельности.

К кандидатскому экзамену допускаются лица, прикрепленные к ФИЦ КНЦ СО РАН для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, и аспиранты, обучающиеся в ФИЦ КНЦ СО РАН по программам подготовки

научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – экзаменуемые).

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» проводится по билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса, один из которых соответствует разделу «Общие проблемы философии науки», а другой – разделу «Философские проблемы областей научного знания». В качестве третьего вопроса экзаменуемый должен быть готов к собеседованию по теме предварительно выполненного реферата, отвечающей разделу «История отраслей наук». После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии могут задать дополнительные и уточняющие вопросы, не выходящие за пределы программы кандидатского экзамена.

2 Содержание программы кандидатского экзамена

Обращение к философии в полной мере отвечает требованиям времени, а также направлено на теоретическое осмысление и практическое решение ключевых проблем, стоящих перед человеком и обществом.

В основание обучения дисциплине были положены следующие принципы, демонстрирующие триединство компонентов (обучение, воспитание и развитие) образовательного процесса:

- право человека на полноценное образование в соответствии с его способностями и склонностями;
- признание преимущества демократических форм воспитания и обучения над авторитарными подходами;
- развитие способности к целостному видению мира, общества, человека и, соответственно, к оценке событий в глобально-исторической перспективе;
- ориентация на систему ценностей, принятую научным сообществом, в сочетании с уважительным отношением к людям, ориентирующимся на иные системы ценностей (толерантность и готовность к сотрудничеству);
- воспитание патриотизма и чувства ответственности за судьбу страны;
- воспитание основополагающих общечеловеческих ценностей, таких как умеренность и воздержанность; бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; готовность оказать сопротивление пропаганде неправильного образа жизни, любым процессам, идущим вразрез с принципами устойчивого развития.

2.1 Общие проблемы философии науки

Предмет истории и философии науки. Наука в культуре современной цивилизации

Философия науки в системе философских знаний. Соотношение предметов логики, гносеологии, эпистемологии, науковедения, наукометрии и других направлений. Социология науки, социология знания, история науки,

психология научного творчества, этика науки. Различные трактовки философии науки: философия науки как особое направление и как область философских, междисциплинарных исследований.

Различные аспекты бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция и ее преодоление. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Особенности эллинистической науки. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианского мировоззрения в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Великая аграрная революция в странах Ислама. Исламское Возрождение и его роль в генезисе современной науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания.

Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, И. Кеплер, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон, Р. Бойль, Г. Лейбниц. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Постпозитивистские концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертон, М. Малкея.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (Республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Этика и аксиология науки

Этос науки. Идеал ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Механизмы нормативного контроля в науке. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Ответственность ученого в свете коммерциализации науки и техники. Национальные и международные структуры и механизмы регулирования научно-технической деятельности. «Анализ заинтересованных сторон» и этические нарушения в сфере науки. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Телеологическая и деонтологическая теории об основаниях морали. Научно-технический прогресс и судьбы человечества и природы

2.2 Философские проблемы областей научного знания

Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления

жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л.Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Вненаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков

2.3 История отраслей наук

Введение в историю философии

Двойной смысл термина “история философии” — историко-философский процесс и изучающая его философская дисциплина. Значение истории философии для философии.

Периодизация истории философии в связи с крупными историческими периодами в жизни общества.

Всемирно-историческое и региональное, общечеловеческое и национальное в историко-философском процессе.

Философия Запада и Востока, их специфика и взаимодействие.

Философия в России: специфика традиций, форм связи с культурой, особенности периодизации.

Античная философия

Античная философия как исторически первая форма европейской мысли, ее рождение на фундаменте цивилизации и культуры. Периодизация античной философии и источники ее изучения.

Ранняя греческая философия. Философия и философы в системе древнегреческой культуры. Философия и мифология. Первые греческие мудрецы. Главные проблемы и понятия ранней греческой философии. “Милетская школа”: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Гераклит Эфесский и новый образ философской мудрости. Пифагор и пифагорейцы. “Элейская школа”: Ксенофан, Парменид, Зенон Элейский, Мелисс. Эмпедокл. Левкипп и Демокрит, учение об атомах и пустоте.

Философия в Афинах V в. до н. э.: Анаксагор из Клазомен. Ум (нус) как причина оформления мира и всех вещей. Софисты и софистика. Сократ, его жизнь и мученическая смерть, устное учение.

Платон: жизнь и сочинения. Переосмысление Платоном предшествующей философской традиции и создание самостоятельного философского учения. Умопостигаемый мир вечных “идей” как мир подлинного Бытия. Иерархия идей. Идея Блага. Мир изменчивых вещей. Учение Платона о душе и ее бессмертии. Знание как «припоминание» идей. Структура души. Учение Платона об обществе, государстве, законах. Этическая концепция.

Аристотель: жизнь и сочинения. Учение о познании, логика. Учение о категориях. Наука о природе у Аристотеля. Первая философия Аристотеля (“Метафизика”). Противостояние и связь формы и материи. Понятие “энтелехии”. Этическое и социально-философское учение Аристотеля.

Философия поздней античности.

1. Стоицизм Древняя Стоя (Зенон, Клеанф, Хрисипп), Средняя Стоя (Па-неций, Посидоний) и внесение изменений в доктрину стоиков. Римский стоицизм. Сенека и развитие этики стоицизма. 2. Эпикуреизм. Физика и этика в чтении Эпикура. 3. Скептицизм (Пиррон, Аркесилай, Карнеад). Этика скептицизма. 4. Неоплатонизм. Плотин и его школа. Учение о душе

(психология), уме (ноология) и едином (генология) Плотина. Развитие неоплатонической системы в Афинской и Александрийской школах неоплатонизма. Комментарии к сочинениям Платона и Аристотеля

Средневековая философия

Социально-исторический контекст формирования средневековой философии.

Патристическая философия.

Схоластическая философия:

Раннее средневековье. 1. Иоанн Скот (Эриугена). Схоластика XII века.
2. Зрелая схоластика. Сочинения Фомы Аквинского. 3. Августинизм и его роль в развитии схоластики.

Поздняя схоластика.

Философия древнего и средневекового востока

Китайская философия: Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Многовековое влияние конфуцианства. Неоконфуцианство XI в.

Древняя и средневековая индийская философия.

Пред-философские элементы памятников дофилософского периода – гимны Ригведы, диалоги Упанишад. 2. Основные школы-направления индийской мысли (Санхья. Йога. Вайшешика. Веданта. Джайнизм. Буддизм).

Арабо-мусульманская философия

Основные проблемы и понятия арабо-мусульманской мысли. 2. “Калам”: философские аспекты. Исмаилизм, арабский аристотелизм – фальсафа. Ишракизм (философия озарения), суфизм. 3. Выдающиеся мыслители арабо-мусульманской философии: Ибн Сина (Авиценна). Ибн Рушд (Аверроэс). Ибн Араби.

Философия эпохи Возрождения.

Специфические особенности философии эпохи Возрождения, ее интегральное единство с культурой, искусством, наукой этой эпохи. Микель Анжело, Рафаэль, Леонардо да Винчи.

Гуманизм Данте.

Научные трактаты и философские идеи Николая Кузанского.

Натурфилософия эпохи Возрождения (Дж. Бруно, Н. Коперник).

Социально-философские идеи и концепции эпохи Возрождения Н. Макиавелли.

Христианские гуманисты. Эразм Роттердамский. Томас Мор.

“Опыты” М. Монтеня как форма возрожденческого скептицизма.

Русская культура и философия X-XVII вв.

Допетровский этап в развитии отечественной мысли. Отношение к античной философии. Образ Софии Премудрости Божией.

Философия Киевской Руси.

Русская культура и философия в XVII в.

Философия нового времени.

Философия природы и науки Нового времени. Математика, физика и метафизика в картезианстве. Механицизм и его философское обоснование.

Учение о человеке в философии Нового времени. Природное в человеке и человеческая “природа” (сущность).

Исследование проблем познания и метода. Рационализм и его борьба с эмпиризмом.

Великие философы XVII-XVIII вв.

Фрэнсис Бэкон:

Жизненный путь и основные сочинения. Учение о Природе и поиски всеобъемлющей “естественной” философии. Идея Бэкона о “великом восстановлении наук”. Учение об “идолах” (призраках) Разума. Учение Бэкона о познании и методе. Учение Бэкона об индукции. Социально-философские и этические идеи Бэкона.

Рене Декарт:

Жизненный путь и основные сочинения. Учение о предмете, функциях и задачах философии. Методическое сомнение Декарта. Картезианская концепция мышления. Психофизическая проблема в философии Декарта. Декарт-ученый. Картезианская научная картина мира.

Бенедикт Спиноза:

Жизненный путь и основные сочинения. Учение Спинозы о природе и субстанции. Учение о человеке. Учение о познании и методе. Социально-философские и политические идеи Спинозы.

Томас Гоббс:

Жизненный путь и основные сочинения. Философское и политическое учение Гоббса. Структура, предмет и цели философии. Утилитаристская концепция познания: “знание есть только путь к силе”. Первая философия как учение о пространстве и времени, о теле и его свойствах, о причине, количестве, действительности и возможности. Познание как вычисление. Учение Гоббса о человеческой природе. Социальная философия Гоббса.

Джон Локк:

Жизненный путь и сочинения. Учение Локка о природе; картина мира. Человек и его сущность. Учение Локка о познании. «Идеи» как элементы мира; “простые” и “сложные” идеи. Социально-философские и политические взгляды Локка. Обоснование либерализма в социальном учении Локка.

Готфрид Вильгельм Лейбниц:

Жизненный путь и основные сочинения. Картина мира и метафизика в философской системе Лейбница. Основные принципы физики, метафизики, гносеологии Лейбница. Субстанция как монада. Учение Лейбница о познании и знании. Критика эмпиризма Локка и новое обоснование рационализма.

Дэвид Юм:

Жизненный путь и сочинения Юма. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности у Юма. Вера и привычка. Социально-философские идеи Юма. Учение Юма о религии и церкви

Философия французского Просвещения.

Онтологические, гносеологические, антропологические аспекты философии Просвещения.

П. Гольбах и его “Система природы”.

Гельвеций как автор книг “Об уме” и “О человеке”.

Вольтер против теодицеи и провиденциализма.

Ж.Ж. Руссо о естественном и цивилизованном состоянии. “Энциклопедия” и ее роль в формировании нового субъекта и распространение просветительских идей.

Немецкая классическая философия

Немецкая классическая философия в контексте социально-культурной ситуации в Европе и Германии 2-й пол. XVIII в. и 1-й пол. XIX в. Философия и другие науки. Роль немецкой классической философии в переосмыслении и обогащении нового европейского гуманизма.

Иммануил Кант:

«Докритический» период. Работы Канта по философии естествознания, проблемам метафизики, логики, эстетики. «Критический» период творчества Канта: “Критика чистого разума” — новый этап европейского философствования. Понятие “a priori” и его толкование у Канта. Трансцендентальная эстетика, или учение о чувственности; пространство и время как чистые формы созерцания. Трансцендентальная аналитика. О дедукции чистых рассудочных понятий; рассудок — спонтанность познания; рассудок — способность мыслить, “познание через понятия”. Трансцендентальная диалектика как учение о разуме; антитетика чистого разума; идеал чистого разума). “Критика практического разума”. Деление на субъективные максимы и объективные практические законы, гипотетические и категорические императивы; проблема счастья и низшей способности желания; понятие свободной воли в контексте «Критики чистого разума»; понятие долга и автономии воли; о мотивах чистого практического разума; различение легальных и (истинно) моральных поступков; «долг» как важнейшая категория кантовской этики. “Критика способности суждения” и формирование субъекта эстетического вкуса; понятие природы (по законодательству рассудка) и понятие свободы (по законодательству разума); способность суждения как “среднее звено” между рассудком и разумом; целесообразность природы как априорное понятие рефлектирующей способности суждения; аналитика прекрасного; суждение вкуса как эстетическое суждение; аналитика возвышенного; культура как умение разумного существа ставить любые цели вообще).

И.Г. Фихте: Жизнь и сочинения. Наукоучение как основание системы Фихте. Фихте о необходимости и возможности вывести из Я, как основоположения, мир природы, духа, общества, культуры. Диалектика Я в

философии Фихте. Учение Фихте о человеке, обществе, государстве, праве и нравственности.

Ф.В.Й. Шеллинг:

Жизнь и сочинения. Натурфилософия Шеллинга и Сущность и специфика трансцендентального идеализма раннего Шеллинга. Сущность и специфика трансцендентального идеализма раннего Шеллинга. Поворот Шеллинга к метафизике абсолюта. Философия позднего Шеллинга. Лекционный курс "Позитивная философия" (1832-1833). Философия откровения позднего Шеллинга. Лекции Шеллинга 1841-1842 годов. Влияние философии Шеллинга на развитие философии. Русские шеллингианцы.

Г.В.Ф. Гегель:

Этапы творческого развития и сочинения Гегеля:

Штутгартский период (1770-1788). Тюбинген (1788-1793). Берн (1793-1796). Французская революция и ее воздействие на молодого Гегеля. Влияние философии Канта и французских просветителей. "Теологические сочинения" Гегеля. Идеал свободы. Поиски "религии сердца".

Йенский период (1801-1807). Критические исследования современной Гегелю философии; попытки создания собственной философской системы и поиски ее оснований; "Система нравственности" (1803) и "Йенская реальная философия" (1805-1806); "Феноменология духа" – выдающееся произведение йенского периода (1807).

Бамбергский период (1807-1808). Гегель – директор гимназии в Нюрнберге (1808-1816). Гегель – профессор в Гейдельберге (1816-1818).

Берлинский период (1818-1831).

Система и основные принципы философии Гегеля:

Наука логики как фундамент философской системы. "Реальная философия" как единство философии природы и философии духа. Основные принципы философии Гегеля: абсолютный идеализм логицистского типа; системность; научность как особая научность философии; историзм, диалектика, теологический характер. Диалектика как "принцип всякого движения, всякой жизни и всякой действительности" и диалектика понятий. Социальная философия Гегеля как "философия права". Идеалы гражданского общества и правового государства.

Л. Фейербах:

Творческий путь Л. Фейербаха. Путь Фейербаха от гегельянства к критике гегелевского идеализма. Обоснование философского антропологизма. Гуманизм и антропологический принцип Л. Фейербаха. Человек и Бог. Человек и природа. Бытие и человеческая чувственность. Этика любви. «Я» и «Ты» в философии Фейербаха. Критика религии.

К. Маркс:

Жизненный путь и сочинения К. Маркса (1818-1883). Влияние философии Гегеля, затем – Фейербаха; преодоление этого влияния и выработка самостоятельной философской позиции ("Тезисы о Фейербахе"). Проблема человека и его сущности, проблема отчуждения сущности человека. Идеологические позиции Маркса и его социальная философия.

"Капитал" и философские аспекты этого произведения. Концепция общественных отношений. Формационный подход к философии истории. Концепция труда, производства, собственности К. Маркса.

Русская философия.

Философия XVIII-XIX вв.

Философия в России в эпоху Просвещения.

М.В. Ломоносов – ученый, философ, литератор. Единство научных и философских идей.

А.Н. Радищев. Освоение идей французских и немецких просветителей. Трактат "О человеке, его смертности и бессмертии". 3. Славянофильство и западничество: И.В. Киреевский и критика отвлеченного знания; А.С. Хомяков и критика материализма;), путешествия на Запад и знакомство с Шеллингом; "Философические письма" П.Я. Чаадаева

В.С. Соловьев — выдающийся философ России. Жизненный путь и сочинения. "Критика отвлеченных начал" и обоснование "цельного знания". Всеединство — центральная категория и главный принцип философского учения Соловьева. "Оправдание добра" как главное сочинение и основная проблема философии позднего Соловьева. Влияние В.Соловьева на русскую философию и культуру

Выдающиеся философы России XX века

Павел Новгородцев: Основные сочинения. Новгородцев – создатель русской школы философии права. Критика марксизма. Проблема демократии и правового государства. Критика издержек демократии. Сознание народа и демократия.

Николай Бердяев: Жизнь и сочинения Бердяева. Критика Бердяевым западной философии за гносеологизм, за противопоставление бытия и мышления, веры и знания. Философия как антроподицея, как "оправдание человека". Поздние произведения Бердяева: этика творчества и экзистенциальная диалектика.

Иван Ильин: Жизнь, сочинения и основные идеи. Исследование и интерпретация философии Гегеля (двухтомное исследование И. Ильина). И. Ильин о России и российской культуре. "Путь духовного обновления".

Лев Шестов. Жизнь и сочинения Л. Шестова. Специфика философского творчества Л. Шестова. Борьба против культа разума. Новый тип философствования о человеке. "Философия трагедии" Л. Шестова. Л. Шестов о Шекспире и Достоевском. 4. В контексте экзистенциального философствования: Шестов о Кьеркегоре.

Павел Флоренский: Жизнь и сочинения П. Флоренского. Вклад в развитие естествознания и философии. Трагедия жизни и творчества Флоренского после Октября 1917 года. Мученическая смерть в 1937 году. Философская проблематика в книге "Столп и утверждение истины". Учение о Софии.

Семен Франк: Жизнь и сочинения. Основные принципы и идеи философии С. Франка: действительность, реальность, идеальное бытие,

бытие и жизнь, "живое знание". Трилогия Франка: "Предмет знания" (1915); "Душа человека" (1917); "Духовные основы общества" (1930).

Николай Лосский: Жизнь и сочинения. Философия интуитивизма Н. Лосского. Критика традиционных философских учений. Новая онтология и учение о свободе. 4. Единое философское учение Лосского: гносеология интуитивизма; идеал-реализм как учение об идеальном бытии; обоснование принципа персонализма.

Западная философия XIX—XX вв.

Позитивистская философия:

"Первый позитивизм" (Сен-Симон; Конт; Милль; Спенсер). "Второй позитивизм" – эмпириокритицизм. Концепции Р.Авенариуса и Э.Маха.

Неокантианство:

Марбургская школа неокантианства. Г.Коген: анализ трех кантовских «Критик». Этический социализм Когена. П.Наторп, основные идеи. Фрайбургская (Баденская) школа неокантианства. В.Виндельбанд и Г.Риккерт — основные философские идеи.

Неогегельянство.

Гегельянство в Англии и США (Дж. Д. Стерлинг; Ф. Брэдли; Дж. Ройс). Неогегельянство в Германии. Обогащение корпуса сочинений Гегеля, их новые издания Г.Глокнером и Г.Лассоном. Р. Кронер как исследователь философии Канта и Гегеля. Неогегельянство в Италии. Б. Кроче и Дж. Джентиле.

Прагматизм.

Ч.С.Пирс: «принцип Пирса» и «методы закрепления веры». У. Джемс: «радикальный эмпиризм» и попытки обоснования религиозной веры. Дж.Дьюи: бихевиористское толкование познания; прагматизм как инструментализм.

Философия жизни.

Отличительные особенности «философии жизни». А.Шопенгауэр как предтеча «философии жизни». Учение Шопенгауэра о мире как воле и представлении. Этика пессимизма и сострадания. 3. Ф.Ницше: жизнь и сочинения; учение о переоценке ценностей, понятие ressentiment (озлобленность, зависть); тезис о «смерти Бога»; учение о «вечном возвращении», принцип «воли к власти». 4. А.Бергсон: понятия «жизнь», «творческая эволюция», «длительность». Интеллект. Инстинкт. Интуиция. 5. В.Дильтей как основатель философской герменевтики. 6. Философия жизни О.Шпенглера. Идея кризиса европейской жизни и европейского духа.

Феноменология.

Э. Гуссерль как основатель феноменологического направления. Основные проблемы, понятия и принципы феноменологии Гуссерля. 3. Влияние феноменологии Гуссерля на развитие философии XX века.

Психоанализ и его философское содержание.

З.Фрейд и рождение психоанализа. Концепция бессознательного психического. Сознание – предсознательное – бессознательное. "Оно" – "Я" –

"сверх-Я" как стороны новой структурной модели психики. Неофрейдизм: К.Г. Юнг и учение о коллективном бессознательном и архетипах; взгляды Э. Фромма и К. Хорни.

Неотомизм.

Э. Жильсон и обновление учения Фомы Аквинского. Ж.Маритен и неотомистское учение о бытии, о моральном и поэтическом опыте. 3. Неотомистские философские концепции мира, человека, Бога, их развитие во 2-й пол XX в.

Экзистенциализм.

Провозвестники экзистенциализма: Л.Шестов, Н.Бердяев, М. Де Унамуно. Влияние творчества Ф.М.Достоевского. Немецкий экзистенциализм: основные понятия философии К. Ясперса; Мартин Хайдеггер и его "Бытие и время" (1927). Работы 20-30-х гг. "Грехопадение" 1933 г. Поздние работы Хайдеггера. Основные проблемы и понятия философии Хайдеггера. Французский экзистенциализм: Жан-Поль Сартр и его сочинения "Бытие и ничто" (1943), "Критика диалектического разума" (1960; 1985). Художественные и литературно-критические сочинения Сартра. Альбер Камю о проблеме существования и его абсурдности. "Миф о Сизифе" (1942). Тема "Бунтующего человека" (1951). Философское и литературное творчество Габриеля Марселя.

Неопозитивизм как третья историческая форма позитивизма.

"Венский кружок" (М. Шлик, Р. Карнап), борьба против «метафизики» и философских «псевдопроблем». Аналитическая философия. Дж. Э. Мур и поворот к реализму. Б. Рассел как философ, логик, общественный деятель. Л.Витгенштейн: 1) понятия и проблемы «Логико-философского трактата»); 2) «Философские исследования» и новое учение о сущности языка. Философия как логика науки у Р. Карнапа, Г. Райла, Дж. Остина. Основные черты и понятия неопозитивизма К. Поппера и его "критический рационализм". Принцип фальсификации.

Философские дискуссии последних десятилетий. Современная "критика" разума и поиски новой модели рациональности. М. Фуко и критика "логоцентризма". "Деконструктивизм" Ж. Деррида. "Этика ответственности" Х. Йонаса. Философия коммуникативного разума и "этика дискурса" (К.-О. Аппель, Ю. Хабермас). "Теория справедливости" Дж. Роулса

3 Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»

Общие проблемы философии науки

1. Понятие, предмет и проблематика философии науки.
2. Проблема демаркации научного знания.
3. Генезис науки.
4. История науки: преднаука, Античность.

5. История науки: Средние века и эпоха Возрождения.
6. История науки: Новое время.
7. История науки: достижения XIX-XX вв.
8. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы.
9. Логика и методология науки. Методы познания и их классификация. Общелогические методы познания.
10. Структура научного знания. Эмпирический уровень.
11. Структура научного знания. Теоретический уровень.
12. Структура и функции метатеоретического уровня научного знания. Идеалы и нормы исследования.
13. Научная картина мира: исторические формы, функции. Философские основания науки.
14. Динамика науки. Механизмы её развития.
15. Понятия «рациональное», «рациональность», «рационализм». Соотношение рационального и иррационального, разума и веры. Рассудок и разум.
16. Формы и типы рациональности: античное, средневековое, новоевропейское понимание разума. Границы рациональности. Рациональность в научном и ненаучном познании.
17. Типы научной рациональности: особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
18. Традиции и новации в науке: понятия «традиции» и «новации»; концепции кумулятивизма и научных революций.
19. Концепции научных революций Т. Куна. Понятия «парадигмы», «научного сообщества», «нормальной науки», «научной революции». Понимание прогресса в науке.
20. Критический рационализм К. Поппера.
21. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
22. Наука и философия в «Логико-философском трактате» Л. Витгенштейна.
23. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда.
24. Концепция «личностного знания» М. Полани.
25. «Антропный принцип» и его методологическое значение.
26. Синергетика и новые стратегии научного поиска. Категориальный аппарат синергетики (нелинейность, неравновесные состояния, хаосомность, диссипативные структуры, когерентность, бифуркация, флуктуация, аттрактор и др.).
27. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
28. Эволюционно-синергетическая парадигма и современная научная картина мира.
29. Постнеклассическая наука и изменения мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
30. Этика и аксиология науки.

- 31.Расширение этоса науки. Новые этические проблемы конца XX– начала XXI вв.
- 32.Проблема истины в философии и науке.
- 33.Диалектика и метафизика как методы познания.
- 34.Специфика гуманитарного знания.
- 35.Этапы развития и базисные понятия герменевтики.
- 36.Методологическое значение структурализма и семиотики в социально-гуманитарном познании.
- 37.Понятие детерминизма и его эволюция в истории философии и науки.
- 38.Научно-техническая революция и научно-технический прогресс, их сущность и социальные последствия.
- 39.Социальное и научно-техническое прогнозирование.
- 40.Сциентизм и антисциентизм. Позитивистские и антипозитивистские тенденции в науке 21 века.
Философские проблемы областей научного знания
- 41.Философия как интегральная форма научных знаний.
- 42.Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
- 43.Субъект социально-гуманитарного познания
- 44.Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
- 45.Жизнь как категория наук об обществе и культуре
- 46.Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
- 47.Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
- 48.Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
- 49.Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
- 50.Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

4 Критерии оценивания ответа

Отлично	<p>Полно раскрыто содержание вопросов; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>
Хорошо	<p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание</p>

	ответа допущены один -два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию
Удовлетворительно	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
Неудовлетворительно	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета

5 Организационно-методические рекомендации

5.1 Рекомендации по написанию и оформлению реферата

В соответствии с установленными требованиями реферат пишется не по общим проблемам философии науки, а по истории профильной науки.

При выполнении реферативных работ по истории науки, ее отдельных областей необходимо осветить следующие моменты:

- хронологию важнейших когнитивных событий в данной области;
- научные революции в истории дисциплины;
- динамику важнейших идей в развитии данной области знания;
- актуальные проблемы и перспективы развития научной дисциплины.

Тема реферата по истории профильной дисциплины выбирается с участием научного руководителя диссертационного исследования. Первичная экспертиза реферата осуществляется научным руководителем, который отмечает следующие моменты:

- а) соответствие темы и содержания реферата избранной специальности;
- б) соответствие реферата современному уровню развития науки, в том числе и в том, что касается понимания ее собственной истории;
- в) самостоятельность автора при написании реферата.

Содержание работы направлено на выполнение поставленной научно-исследовательской задачи (определитесь с целью и задачей работы). Тема реферата должна соответствовать содержанию. Все пункты (разделы) содержания подчинены задаче раскрытия темы. Во введении формулируются актуальность проблемы, степень ее разработанности, цель и задачи исследования, средства и способы раскрытия темы. Объем введения не должен превышать одной машинописной страницы. В заключении подводится итог исследования проблемы, фиксируется конкретный результат работы. Объем заключения не более одной машинописной страницы.

Реферат проходит обязательную проверку на плагиат и сопровождается соответствующим документом.

5.2 Рекомендации к оформлению реферата

Стандартный объем работы 20–25 машинописных страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Титульный лист оформляется в соответствии со стандартом. Обратите внимание: перед словами Введение, Заключение, Библиографический список цифры не проставляются. Названные в содержании разделы должны быть обязательно отражены в тексте реферата. Вторая страница работы – *Содержание* с указанием страниц.

Образец оформления титульного листа (Приложение 1)

5.2 Критерии оценивания реферата

Зачтено	Раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Незачтено	Не раскрыта суть исследуемой проблемы, либо (в зависимости от темы) не приведены различные точки зрения, а также если реферат не отвечает формальным требованиям, в частности, не разбит на разделы, либо не содержит списка литературы

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1 Основная литература

1. Бучило, Н.Ф. История и философия науки: учебное пособие/ Н.Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М: Проспект, 2014. - 427 с.
2. История и философия науки: учебно-методическое пособие / В.А. Устюгов, М. А. Петров [и др.]; отв. ред. В. И. Кудашов. -Красноярск: СФУ, 2012. - 384 с.
3. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов естест.- науч. и техн. спец. / под ред.: Ю. В. Крянев, Л. Е. Моторина. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 414 с.

4. Канке, В.А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь/ В. А. Канке. – М.: Омега-Л, 2011. - 328 с.
5. Мареева, Е.В. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский. – М.: ИНФРА-М, 2010. - 332 с. Минеев В. В. Введение в историю и философию науки/ В.В. Минеев. – 2012.
6. Островский, Э.В. История и философия науки: учеб. пособие для студ. вузов всех напр. подг. / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 327 с.
7. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для системы послевузовского профессионального образования: допущено Министерством образования и науки РФ / под ред. В. В. Миронов. – М.: Гардарики, 2007. - 639 с.
8. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы/В.С. Степин. – 2006.

6.2 Дополнительная литература

1. Абельяр Петр. Теологические трактаты. М., 1995.
2. Августин Аврелий. Творения. Т. 1-4. Спб.-Киев, 1998.
3. Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1970.
4. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995.
5. Антология даосской философии. М., 1994.
6. Антология средневековой мысли (теология и философия европейского Средневековья): В 2-х тт. М., 2001-2002.
7. Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М., 1976-1984.
8. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2000;
9. Асмус В.Ф. Иммануил Кант. М., 1973;
10. Асмус В.Ф. Платон. М., 1975;
11. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. М., 1978;
12. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч. в 7-ми т. Т. 5. М., 1996.
13. Бек У. Общество риска. М., 2000.
14. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
15. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 1998;
16. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М., 1994.
17. Богомоллов А.С. Античная философия. М., 1985.
18. Богомоллов А.С. Буржуазная философия США XX в. М., 1974;
19. Богомоллов А.С., Ойзерман Т.И. Основы теории историко-философского процесса. М., 1983;
20. Бруно Дж. Диалоги. М., 1949.
21. Буддизм. Словарь. М., 1992.

22. Будущее фундаментальной науки/Рос. акад. наук, Институт философии (Москва). – 2011.
23. Быкова М.Ф. Мистерии логики и тайна субъективности. М., 1996.
24. Бэкон Ф. Сочинения в 2-х тт. М., 1978;
25. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества//Социология на пороге XXI века. Новые направления исследования. М., 1998.
26. Васильева Т.В. Афинская школа философии. М., 1984.
27. Введение в историю и философию науки/С. А. Лебедев, В. В. Ильин [и др.] ; ред. С. А. Лебедев. – 2005.
28. Вебер М. Смысл "свободы от оценки" в социологической и экономической науке // Он же. Избр. произведения. М., 1990.
29. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. I-II. М., 1994.
30. Войтов А.Г. История и философия науки/А.Г. Войтов. – 2005.
31. Вольтер Ф. Бог и люди. Сочинения в 20-ти томах. М., 1961.
32. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
33. Гайденко В.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века: общие принципы и учение о движении. М., 1989.
34. Гайденко П.П. Иерархический персонализм Н.О. Лосского / Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.
35. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой/П. П. Гайденко. – 2012.
36. Гайденко П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте М., 1990.
37. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII в.в.). М., 1987.
38. Гегель Г.В.Ф. Собрание соч. Т. 1-14. М.-Л., 1929-1958;
39. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М., 2000.
40. Гельвеций К.А. Сочинения в 2-х томах. М., 1973-1974.
41. Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре 13-19 вв. М., 1999.
42. Гоббс Т. Сочинения в 2-х тт. М., 1989-91.
43. Горский В.С. Философские идеи в культуре Киевской Руси. Киев, 1988;
44. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980;
45. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X-XVII вв. М., 1990.
46. Грузенберг С. Артур Шопенгауэр: личность, мышление и миропонимание. СПб., 1912.
47. Грязнов А.Ф. Эволюция философских взглядов Л. Витгенштейна. М., 1985;
48. Губман Б.Л. Кризис современного неотомизма. Критика неотомистской концепции Ж. Маритена. М., 1983.
49. Гулыга А.В. Шеллинг. М., 1982;

50. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология (главы из книги) // Вопросы философии, 1992, 7.
51. Декарт Р. Размышления о первоначальной философии. СПб., 1995.
52. Декарт Р. Сочинения в 2-х тт, т. I, 1989.; т. II, М., 1994;
53. Деррида Ж. Письмо японскому другу / Вопросы философии, 1992, № 4.
54. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. М., 1986-1988.
55. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
56. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
57. Длугач Т.Б. Иммануил Кант: от ранних произведений к “Критике чистого разума”. М., 1990;
58. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
59. Древнекитайская философия. Т. 1-2. М., 1972-73.
60. Жильсон Э. Философия и теология. М., 1995.
61. Заиченко Г.А. Дж. Локк. М., 1988;
62. Зайчик Ц.Р. История и философия науки и техники. История науки и техники/Ц. Р. Зайчик, Б. Ц. Зайчик. – 2010.
63. Зеленев Л.А. История и философия науки/Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – 2008.
64. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991.
65. Зубов В.П. Аристотель. М., 1963;
66. Избр. труды Карен Хорни и Эриха Фромма. М., 1995.
67. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока. М., 1961.
68. Ильин И.А. Сочинения в 2 т. М., 1993-1994.
69. История и философия науки /Е.Ю. Бельская и др. – 2007.
70. История и философия экономики/Российская академия наук. – 2008.
71. История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. I-IV. М., 1995-1998.
72. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга 2. М., 1995-1998.
73. Каменский З.А. История философии как наука. М., 1992.
74. Кант и кантианцы. М., 1978.
75. Кант И. Сочинения в 6-ти тт. М., 1963-66;
76. Кессиди Ф.Х. Сократ. М., 1988;
77. Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994.
78. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
79. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
80. Культура: теории и проблемы. М., 1995.
81. Лазарев В.В. Философия раннего и позднего Шеллинга. М., 1990;
82. Лапин Н.И. Молодой Маркс. М., 1986.
83. Лейбниц Г. Сочинения в 4-х тт. М., 1983-1989;

84. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
85. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
86. Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы. М., 1979;
87. Локк Д. Сочинения в 3-х тт. М., 1988.
88. Ломоносов М.В. Избранные философские произведения. М., 1950.
89. Лосев А.Ф. Вл. Соловьев. М., 1983.
90. Лосев А.Ф. История античной эстетики. Кн. 1-8. М., 1963-1994.
91. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1978.
92. Лосский Н.О. Избранное. М., 1991.
93. Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1995.
94. Ляткер Я.А. Декарт. М., 1975;
95. Майоров Г.Г. Теоретическая философия Г. Лейбница. М., 1973;
96. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 1979;
97. Макиавелли Н. Сочинения. М.-Л., 1934.
98. Мамардашвили М. Картезианские размышления. М., 1993
99. Маннгейм К. Очерки социологии знания. Теория познания - Мирозрение - Историзм. М. 1998.
100. Маньковская Н.Б. Париж со змеями. Введение в эстетику постмодернизма. М., 1995.
101. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения .. Т. 1-50. М., 1955-1981;
102. Мееровский Б.В. Томас Гоббс. М., 1975;
103. Мельвиль Ю.К. Чарльз Пирс и прагматизм. М., 1968;
104. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
105. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.
106. Минеев В.В. Введение в историю и философию науки/В. В. Минеев. – 2009.
107. Михайлов Ал.В. Мартин Хайдеггер: человек в мире. М., 1990.
108. Молчанов В.И. Время и сознание. Критика феноменологической философии. М., 1988.
109. Монтень М. Опыты. Кн. 1-3. М., 1992.
110. Мотрошилова Н.В. Вл. Соловьев и поиск новых парадигм в западной философии последней четверти XIX в. // История философии. Учебное пособие. М., 2001. С. 44-136.
111. Мотрошилова Н.В. Гуссерль и Кант: проблема “трансцендентальной философии” // Философия Канта и современность. М., 1974.
112. Мотрошилова Н.В. Путь Гегеля к "Науке логики". М., 1984.
113. Мотрошилова Н.В. Социально-исторические корни немецкой классической философии. М., 1990.

114. Мотрошилова Н.В. Статья “История философии” / Новая Философская Энциклопедия, т. II, с. 180-183;
115. Мотрошилова Н.В. Философия Нового и Новейшего времени / Новая философская энциклопедия. Том IV. С. 220-223.
116. Нарский И.С. Давид Юм. М., 1973.
117. Нарский И.С. Лейбниц. М., 1972;
118. Нарский И.С. Локк глазами XX в.: к 350-летию со дня рождения Локка // «Философские науки», №2, 1982.
119. Никитич Л.А. История и философия науки/Л. А. Никитич. – 2008.
120. Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. М., 1979-1980;
121. Ницше Ф. Сочинения: В 2-х тт. М., 1990.
122. Новая философская энциклопедия в 4 тт. М., 2000-2001.
123. Памятники литературы Древней Руси. Т. 1-12. М., 1978-1992;
124. Платон. Собрание сочинений в 4-х т.т. М., 1969-1971.
125. Плотин. Сочинения (Плотин в русских переводах). СПб., 1995.
126. Плотников Н.С. Жизнь и история. Философская программа Вильгельма Дильтея. М., 2000.
127. Половинкин С.М. П.А. Флоренский: Логос против хаоса. М., 1989.
128. Предмет социологии науки/М. К. Петров; науч.ред. М.В. Заковоротная; сост.: В. Н. Дубровин, Ю. Р. Тищенко. – 2006.
129. Прокл. Первоосновы теологии. Тбилиси, 1972.
130. Радищев А.Н. Избранные философские и общественно-политические произведения. М., 1952.
131. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
132. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
133. Розов Н.С. Философия и теория истории. М. 2002.
134. Русская философия. Словарь. М., 1995.
135. Руссо Ж.Ж. Избранные сочинения в 3-х томах. М., 1961.
136. Сартр Ж.-П. Избранные произведения. М., 1992.
137. Свасьян К.А. Эстетическая сущность интуитивной философии Бергсона;
138. Секст Эмпирик. Сочинения в 2-х тт. М., 1975-1976.
139. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
140. Сенека. Философские трактаты. СПб., 2000.
141. Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. М., 1993.
142. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв;
143. Соколов В.В. Спиноза. М., 1977.
144. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2001.
145. Соловьев В.С. Сочинения. М., 1989. Т. 1-2.
146. Соловьев Э.Ю. Время и дело Мартина Лютера // Прошлое толкует нас. М., 1991. С. 54-126.
147. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. Спб. 1999.

148. Социальное знание и социальные изменения. Отв. Ред. В.Г.Федотова. М., 2001.
149. Спиноза Б. Избранные произведения. В 2-х т. М., 1957.
150. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997; М., 2000;
151. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. М., 1987;
152. Степин В.С. Научное знание и ценности техногенной цивилизации//Вопросы философии. 1989. № 10.
153. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000
154. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
155. Столяров А.А. Патрология и патристика. М., 2001.
156. Тавризян Г.М. О. Шпенглер, Й. Хейзинга. Две концепции культуры. М., 1989.
157. Тавризян Г.М. Проблема человека во французском экзистенциализме. М., 1977.
158. Торчинов Е.А. Даосизм. СПб., 1998;
159. Уильям Оккам. Избранное. М., 2001.
160. Фейербах Л. Избранные философские произведения в 2-х тт. М., 1972.
161. Фихте И.Г. Избранные сочинения. М., 1916. Т. I.;
162. Фихте И.Г. О назначении ученого. М., 1935;
163. Фихте И.Г. Сочинения. Работы 1792-1801. М., 1995;
164. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М., 1990.
165. Фома Аквинский. Сочинения. М., 2002.
166. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Кн. 1. Долгопрудный, 2001.
167. Фрагменты ранних греческих философов. ч. 1. М., 1989;
168. Фрагменты ранних стоиков. Т. I-II. М., 1999-2002.
169. Франк С.Л. Реальность и человек. СПб., 1997.
170. Французское Просвещение и революция. М., 1989.
171. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.
172. Фролова Е.А. История средневековой арабо-мусульманской философии. М., 1995.
173. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.
174. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995.
175. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
176. Хомяков А.С. Соч. в 2-х тт. М., 1994.
177. Чаадаев П.Я. Полное собрание сочинений и избранные письма. Т. 1-2, М., 1991.
178. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
179. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения в 2-х тт. М., 1989;
180. Шестов Л. Сочинения в 2 т. М., 1993.
181. Шопенгауэр А. Сочинения в 2-х тт. М., 1992.
182. Шохин В.К. Первые философы Индии. М., 1997.

183. Шпенглер О. Закат Европы. Т. 1-2. М., 1993-1998.
184. Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. // Сочинения. М., 1989.
185. Штекль А. История средневековой философии. СПб., 1996.
186. Шулепова О. Б. Феномен несогласия в естественных и социально-гуманитарных науках/О. Б. Шулепова, С. С. Розова. – 2011
187. Щуцкий Ю.К. Китайская классическая «Книга перемен». М., 1993.
188. Юм Д. Сочинения в 2-х тт. М., 1996.
189. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
190. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

5.3 Интернет ресурсы

1. Scopus, база данных рефератов и цитирования, <http://www.scopus.com>.
2. ScienceDirect (Elsevier), база данных научного цитирования, естественные науки, техника, медицина и общественные науки, <http://www.sciencedirect.com>.
3. :Web of Science Core Collection – международная междисциплинарная база данных научного цитирования, <http://www.webofknowledge.com>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ», <http://e.lanbook.com>.
5. Университетская библиотека ONLINE, электронно-библиотечная система, <http://biblioclub.ru/>.
6. Образовательная платформа - электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», <https://urait.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com, <http://www.znaniy.com>.
8. Центральная Научная Библиотека имени Н.И. Железнова, <http://www.library.timacad.ru>.
9. United Nations Environment Program: www.unep.org.
10. eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/>.
11. Национальная электронная библиотека, <https://rusneb.ru/>.
12. Электронная библиотека IOP Science дома научного контента от IOP Publishing, <http://iopscience.iop.org/>.
13. Электронная библиотека SPIE. Digital library, <http://spiedigitallibrary.org/>.
14. Архив научных журналов Министерства образования и науки Российской Федерации, <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
15. Библиотека издательства Annual Reviews, библиотека журналов <http://www.annualreviews.org>.
16. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований, <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.
17. Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН, <http://cnb.krasn.ru>.
18. Электронная библиотека Nature, <http://www.nature.com>.

19. Электронная библиотека Science, <http://www.sciencemag.org>.
20. База данных научного цитирования издательства Taylor&Francis Group, <http://www.tandfonline.com/>.
21. Онлайн-библиотека Wiley Online Library, <http://onlinelibrary.wiley.com>.
22. Электронная библиотека журналов открытого доступа ACS Publications, <http://pubs.acs.org/>.
23. Электронная библиотека журналов Американского физического общества APS physics, <http://publish.aps.org>.
24. Электронно-библиотечная система Scitation, издательство AIP Publishing Books, <http://scitation.aip.org/>.
25. Цифровой образовательный ресурс – электронная библиотечная система IPR SMART, <http://www.iprbookshop.ru/>.
26. Библиотека издательства Oxford Academic, <http://www.oxfordjournals.org>.
27. Справочная библиотека издательства Oxford University Press, цифровая платформа Oxford Reference, <http://www.oxfordreference.com>.
28. Электронная система исследовательских журналов мирового уровня открытого доступа SAGE journals, <http://online.sagepub.com/>.

Согласовано:

Заведующий кафедрой фундаментальных
дисциплин и методологии науки



В.В. Минеев

Заведующий аспирантурой



Е.В. Нефедова

Декан факультета подготовки кадров



А.Н. Кокорин

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»

Факультет подготовки кадров

Кафедра фундаментальных дисциплин и методологии науки

РЕФЕРАТ

по дисциплине: «История и философия науки»

на тему: «Название темы»

по научной специальности: 1.5.21 «Физиология и биохимия растений»

отрасль наук: Биологические науки

Выполнил:
аспирант ФИЦ КНЦ СО РАН
Иванов Иван Иванович

_____ *подпись*

Согласовано:
научный руководитель
ученая степень, ученое звание
Петров Петр Петрович

_____ *подпись*

Проверил:
д-р филос. наук, проф.
Минеев Валерий Валерьевич

_____ *подпись*