

Приложение №8  
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.26 Аллергология и иммунология

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

Красноярск  
2023

Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология формируется на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (далее – стандарт);

## 2.Положение о формировании фонда оценочных средств

### 1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

### 2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- итоговая контрольная работа

д.м.н., профессор Смирнова С.В.

к.м.н. Латышева А.Н.

## **Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Проведение обследования пациентов и интерпретация результатов обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний для установления диагноза.

ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

ПК-5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

## Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	ОП К1	ОП К2	ОП К3	ОП К4	ОП К5	ОП К6	ОП К7	ОП К8	ОП К9	ОП К10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	
<b>Б1. Обязательная часть</b>																							
<b>Б1.О Обязательные дисциплины</b>																							
1	Б1.О.1	Аллергология и иммунология	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
2	Б1.О2	Педагогика				+	+			+													
3	Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение		+	+			+	+					+		+							
4	Б1.О4	Патология									+												
5	Б1.О.5	Лекарственная аллергия									+	+						+	+	+		+	
6	Б.1.О.6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		+				+															
7	Б.1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+												+						
8	Б.1.О.8	Вирусные инфекции с поражением кожи									+	+						+	+				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
<b>Элективные дисциплины</b>																							
9	Б1.В.ДЭ.1	Генетические аспекты развития заболеваний	+								+												
10	Б1.ВДЭ.2	Оториноларингология									+	+			+								
<b>Б2. Практики</b>																							
<b>Б2.О Обязательная часть</b>																							
11	Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							

11	Б2.В.1(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+										+	+	+	+	+	+
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																						
	Б3.О.1(Г)	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																						
12	ФДТ.В1	Проточная цитометрия в лабораторной практике									+											

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
<b>УК-1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	лекция практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Итоговая контрольная работа
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях <b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и		

	<p>фармации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегические действия для их реализации;</li> <li>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>-стратегические действия для их реализации;</li> <li>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</li> <li>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> <li>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-применять системный подход для решения задач в области кардиологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</li> <li>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> <li>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</li> <li>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> </ul>		

	-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области <b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b> -		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b> навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач в области аллергологии и иммунологии <b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b> навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «аллергология и иммунология» <b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b> навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «аллергология и иммунология»		
<b>УК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	лекция, практическое занятие семинарское	Собеседование Тестирование Решение



		занятие	ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>-методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности;</li> <li>-ресурсы, необходимые для реализации проекта</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>-оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия;</li> <li>-представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта;</li> <li>-разработки проекта;</li> <li>-представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях;</li> <li>-управления проектом или его компонентом</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p>		
<b>УК-3</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных

			задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</li> <li>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи;</li> <li>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</li> <li>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи;</li> <li>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</li> <li>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</li> <li>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</li> <li>-мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</li> <li>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</li> <li>-мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</li> <li>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать командную работу и распределять поручения и делегировать</li> </ul>		

	<p>полномочия членам команды;</p> <p>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</p> <p>мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</p> <p>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т.ч. неотложной медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p>		
<b>УК-4</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-методы и технологии коммуникативных отношений;</p> <p>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</p>		

	<p>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</p> <p>-основы социопсихологии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-методы и технологии коммуникативных отношений;</p> <p>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</p> <p>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</p> <p>-основы социопсихологии</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</p> <p>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</p> <p>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>		

<b>УК-5</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p>		

	<p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>		
<b>ОПК-1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p>		

	<p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p>		

	<p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p> <p>-навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий</p>		
<b>ОПК-2</b>			



<b>Компоненты компетенции</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
<b>ОПК-3</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	лекция, практическое занятие	Собеседование Тестирование

		семинарское занятие	Решение ситуационных задач Контрольная работа
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</li> <li>-требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ;</li> <li>-основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>- систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>- эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</li> <li>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>-современные образовательные технологии</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания;</li> <li>-использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</li> <li>-формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста</li> <li>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</li> <li>- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</li> <li>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</li> <li>-заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития;</li> <li>-формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического</li> </ul>		

	<p>обеспечения учебных курсов, дисциплин;</p> <p>-использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>навыками:</p> <p>-осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста;</p> <p>-оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий;</p> <p>приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</p> <p>-навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</p> <p>-методами и формами просветительской и профилактической работы</p>		
<b>ОПК-4</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональны задач;</p>		

	<p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p><b>дисциплина (модуль) Генетические аспекты развития заболеваний</b></p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</li> <li>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей;</li> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</li> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</li> <li>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</li> <li>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</li> <li>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</li> <li>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;</li> <li>-профилактику, диагностику, клинику оториноларингологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Проточная цитометрия в лабораторной практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы лабораторной диагностики, применяемые для оценки отклонений в работе иммунной системы человека, их преимущества и недостатки, используемые клинические материалы;</li> <li>-основные этапы внелабораторной части преаналитического этапа подготовки образцов для цитометрического учета, а также материальные ресурсы, необходимые для выполнения исследований;</li> <li>обеспечение внутрилабораторного и внешнего контроля качества цитометрического анализа</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их</li> </ul>		

	<p>законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний;</li> <li>-определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- оценить тяжесть состояния;</li> <li>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями о возбудителе;</li> <li>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-эпидемиология, микробиологию возбудителя, этиологию патогенез, классификацию, диагностику инфекционных заболеваний с поражением кожи;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- оценить тяжесть состояния;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Проточная цитометрия в лабораторной практике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоить подготовку проточного цитофлуориметра для анализа образца - контроль качества, настройка протоколов анализа, подготовка отчетов на основании полученных результатов исследования;</li> <li>-подготовить образцы для проведения цитофлуориметрического учета, удалить эритроциты из образца;</li> <li>-провести анализ образца на проточном цитофлуориметре с подсчетом относительных и абсолютных величин по исследуемым популяциям лейкоцитов и</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	лимфоцитов		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-проведения первичного осмотра пациентов;</li> <li>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Патология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>- медицинских аспектов патологии;</li> <li>-определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>- выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-проведения первичного осмотра пациентов;</li> <li>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>		

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза;</li> <li>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-проведения первичного осмотра пациентов;</li> <li>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения болевых синдромов различного генеза;</li> <li>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-проведения первичного осмотра пациентов;</p> <p>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление пациентов на специальные диагностические исследования в оториноларингологии;</p> <p>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p><b>дисциплина (модуль) Проточная цитометрия в лабораторной практике</b></p> <p>навыками:</p> <p>-обеспечения внутрилабораторного и внешнего контроля качества цитометрического анализа;</p> <p>-комплекс мер по обеспечению качества лабораторной диагностики</p>		
<b>ОПК-5</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и(или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и обследования пациентов;</p>		

	<p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний;</p> <p>-изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</p> <p>-классификацию профессиональных заболеваний в аллергологии и клинической иммунологии;</p> <p>-методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями/ иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, способы их предотвращения или устранения;</p> <p>-механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>- заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и обследования пациентов;</p> <p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний;</p> <p>-методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях;</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения применяемых в аллергологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, способы их предотвращения или устранения;</p> <p>-механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению</p> <p>-вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и обследования пациентов;</p> <p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы вирусной инфекции;</p> <p>-методы лечения пациентов вирусной инфекции с поражением кожи в т.ч. при неотложных состояниях;</p> <p>-механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения применяемых в лечении вирусной инфекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, способы их предотвращения или устранения;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями;</p> <p>-закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и обследования пациентов;</p> <p>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболевания;</p> <p>-классификацию оториноларингологических заболеваний ;</p> <p>-методы лечения пациентов;</p> <p>-механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения применяемых в оториноларингологии;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, способы их предотвращения или устранения;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>-сформировать план лечения пациентов аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в аллергологии и иммунологии;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>-возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-проводить оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p>		

	<p>-назначать немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность</p> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с данным заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>-определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в аллергологии;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>-возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-проводить оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов аллергическими заболеваниями;</p> <p>-назначать немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность</p> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>-определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в лечении вирусной инфекцией и ее особенностями;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>-возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>-сформировать план лечения пациентов с оториноларингологическим заболеванием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии;</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</li> <li>-возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b>  навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> <li>-назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и(или) иммунодефицитными состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b>  навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованного назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения лекарственной аллергии;</li> <li>-оценки возможных побочных эффектов и нежелательных реакций от приема лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов),</li> <li>-обоснования наиболее целесообразной тактики лечения;</li> <li>-оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b>  навыками проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности и безопасности проводимых назначений пациентам</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b>  навыками:</p>		



	-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи; -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме		
<b>ОПК-6</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b> -основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента; -методы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -правила направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b> -составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,		

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>- навыками подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-проведения работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
<b>ОПК-7</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	лекция, практическое занятие семинарское	Собеседование Тестирование Решение

		занятие	ситуационных задач
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов; -правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов; - принимать участие в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями; -готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b> навыками: -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями/состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы		
<b>ОПК-8</b>			
	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач

<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b>  -принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;  -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b>  принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;  -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b>  -организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;  -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;  -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения;  -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b>  организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;  -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;  -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения;  -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b>  навыками:  -организации профилактической работы с населением с целью предотвращения</p>		

	<p>наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<b>ОПК-9</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-принципы организации аллерголо/иммунологической медицинской помощи населению;</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской</p>		

	<p>Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>- показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</li> <li>- врачебно-трудовую экспертизу;</li> <li>- показатели и структуру смертности и инвалидности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-аллерголога-иммунолога;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности пациента;</li> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</li> <li>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</li> <li>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</li> <li>- проводить экономический анализ медицинского учреждения.</li> <li>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</li> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «аллергология и иммунология»;</li> <li>-статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований;</li> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей;</li> <li>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> </ul>		



	<p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>		
<b>ОПК-10</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Освоение практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</li> <li>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации;</li> <li>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</li> <li>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</li> <li>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</li> </ul>		
<b>ПК -1</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Проведение обследования пациентов и интерпретация результатов обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний для установления диагноза	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование проверка освоения практических навыков
<b>Знать</b>	<b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных</li> </ul>		

	<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</li> <li>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</li> <li>-современные классификации, симптомы и синдромы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний;</li> <li>-закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>-методы лабораторных и инструментальных, исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>-физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</li> <li>-анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию аллергических заболеваний;</li> <li>-этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний;</li> <li>-классификацию профессиональных заболеваний в аллергологии и клинической иммунологии;</li> <li>-методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</li> <li>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями;</li> <li>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при аллергических заболеваниях или состояниях;</li> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</li> <li>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</li> <li>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизм действия назначаемых лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов), медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>-медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов);</li> <li>-клиническую картину лекарственной аллергии, требующую оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при вирусных инфекционных заболеваниях;</li> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</li> <li>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</li> <li>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</li> <li>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинического проявления;</li> <li>-интерпретацию лабораторных исследований при инфекционных и болезнях;</li> <li>-опросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения вирусных инфекционных заболеваний</li> </ul>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, интерпретировать и анализировать данную информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>-оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при патологии;</li> <li>-использовать методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, анализировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, в числе которых:</li> <li>-проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;</li> <li>-проведение внутрикожных тестов с аллергенами;</li> </ul>		

	<p>-проведение провокационного сублингвального теста;          -проведение провокационного конъюнктивального теста;          -проведение провокационного назального теста;          -пикфлоуметрия;          -исследование функции внешнего дыхания;          -обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования, интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;          -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями/иммунодефицитными состояниями;          -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;          -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;          -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;          -использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:          --проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами;          --проведение внутрикожных тестов с аллергенами;          --проведение провокационного сублингвального теста;          --проведение провокационного конъюнктивального теста;          --проведение провокационного назального теста;          -интерпретировать результаты исследований;          -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <p>-получить информацию о заболеваниях, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования;</p> <p>-обосновать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-проведения первичного осмотра пациентов;</p> <p>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</p> <p>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p>		

	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-проведения первичного осмотра пациентов;</li> <li>-оценки возможных побочных эффектов и нежелательных реакций от приема лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов)</li> <li>-направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с патологией кожи</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>-проведения первичного осмотра пациентов;</li> <li>-направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости, для выявления вирусной инфекции;</li> <li>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</li> </ul>		
<b>ПК-2</b>			
<b>Компоненты компетенции</b>	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование проверка освоения практических

			навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы разработки план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания пациентам и оценки эффективности и безопасности проводимых назначений пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>-назначения аллерген-специфической иммунотерапии и оценки ее эффективности и безопасности пациентам с аллергическими заболеваниями;</li> <li>-проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>-профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>-назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями;</li> <li>-оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы разработки план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания пациентам и оценки эффективности и безопасности проводимых назначений пациентам с аллергическими заболеваниями;</li> <li>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных</li> </ul>		



	<p>средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <p>-эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекционных болезней, поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ, вирусных заболеваниях;</p> <p>-получить информацию о заболеваниях, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинического проявления;</p> <p>-интерпретацию лабораторных исследований при инфекционных и болезнях;</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания пациентам и оценки эффективности и безопасности проводимых назначений пациентам с вирусными инфекционными заболеваниями;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной медицинской помощи;</p> <p>-сформировать план лечения пациентов с заболеваниями с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, оценивать эффективность и безопасность их</p>		

	<p>применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии, разрабатывать индивидуальный протокол, проводить мониторинг эффективности аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;</li> <li>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике, составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности ее проведения пациентам с иммунодефицитными состояниями;</li> <li>-выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>--приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>--инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>--проведение проб с лекарственными препаратами;</li> </ul> </li> <li>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с данным заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>-определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в аллергологии;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>-возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-проводить оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов аллергическими заболеваниями;</p> <p>-назначать немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность</p> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с вирусными инфекционными заболеваниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>-определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в лечении вирусной инфекцией и ее особенностями;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>-возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания пациентам и оценки эффективности и безопасности проводимых назначений пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>		

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначения аллерген-специфической иммунотерапии и оценки ее эффективности и безопасности пациентам с аллергическими заболеваниями;</li> <li>-проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</li> <li>-профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>-назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованного назначения этиологического, патогенетического и симптоматического лечения лекарственной аллергии;</li> <li>-оценки возможных побочных эффектов и нежелательных реакций от приема лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов),</li> <li>-обоснования наиболее целесообразной тактики лечения;</li> <li>-оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных групп</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Вирусные инфекции с поражением кожи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности проводимых назначений пациентам</li> </ul> <p>навыками проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания</p>		
<b>ПК-3</b>			

Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование решение ситуационных задач
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>-основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента;</li> <li>-методы медицинской реабилитации, показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</li> <li>-механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;</li> <li>-медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента при данном заболевании;</li> <li>-методы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>		

	<p>медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-правила направления пациентов с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>		

	<p>инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями;</p> <p>-проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-проведения работ по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>навыками:</p> <p>подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>		

	инвалидов; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями		
<b>ПК-4</b>			
Компоненты компетенции	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>-методы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- участвовать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или)</p>		



	<p>иммунодефицитными состояниями;</p> <p>-готовить необходимую медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы</p>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>навыками:</p> <p>-определения медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;</p> <p>- работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>		
<b>ПК-5</b>			
Компоненты компетенции	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование отработка практических навыков
<b>Знать</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		

	<p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>-принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		
<b>Уметь</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>--купировать острый ангиоотек;</p> <p>--купировать обострение астмы;</p> <p>--оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</p> <p>--оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;</p> <p>--купировать обострение крапивницы;</p> <p>--купировать обострение атопического дерматита;</p> <p>-проводить осмотр больных, анализировать полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>		

	<p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>--оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>--купировать обострение крапивницы;</li> <li>--купировать обострение лекарственных препаратов;</li> <li>-проводить осмотр больных, анализировать полученные данные, устанавливает диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</li> <li>-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>		
<b>Владеть</b>	<p><b>дисциплина (модуль) Аллергология и иммунология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита);</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости срочного медицинского вмешательства;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Лекарственная аллергия</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, острая крапивница и т.д.);</li> <li>-алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости срочного медицинского вмешательства;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--