

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Составитель:
д.м.н., доцент Грицан Г.В.

Красноярск
2023

Паспорт сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология сформирован на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8)

ПК-2. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасность (А/02.8)

ПК-3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.8)

ПК-4. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности (В/01.8)

ПК-5. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8)

ПК-6. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)

ПК-7. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроля их эффективности (В/04.8)

ПК-8. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" (В/05.8)

ПК-9. Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8)

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	ОП К1	ОП К2	ОП К3	ОП К4	ОП К5	ОП К6	ОП К7	ОП К8	ОП К9	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9
Б1. Обязательная часть																									
Б1.О Обязательные дисциплины																									
1	Б1.О1	Анестезиология-реаниматология	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Б1.О2	Педагогика				+	+			+															
3	Б1.О3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+				+		+										
4	Б1.О4	Патология									+														
5	Б1.О5	Неотложные состояния в гинекологии					+				+	+													
6	Б.1.О6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		+				+																	
7	Б.1.О7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+											+									
8	Б.1.О8	Трансфузиология									+	+													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Элективные дисциплины																									
9	Б1.В.ДЭ.1	Нутритивная поддержка больных									+	+									+				
10	Б1.В.ДЭ.2	Актуальные вопросы									+	+									+				

		диагностики и терапии сепсиса и септического шока																							
<p align="center">Б2. Практики Б2.О Обязательная часть</p>																									
11	Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center">Б2. Практики Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>																									
12	Б2.В1(ПО)	Производственная (клиническая) практика	+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center">Б3. Государственная итоговая аттестация</p>																									
13	Б3.О1(Г)	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<p align="center">ФТД. Факультативные дисциплины</p>																									
14	ФТД.В1	COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение короновиральной инфекции										+	+												

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:

Оценка	Требования к знаниям
	обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. 2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. 3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть) 4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета,

	<p>свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
<p>Повышенный (углубленный) (хорошо)</p>	<p>1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p> <p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6. усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
<p>Высокий (продвинутый) (отлично)</p>	<p>1. Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);</p> <p>4. сформированное умение использовать знания (уметь);</p> <p>5. сформированное представление о (знания)</p> <p>6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности</p> <p>7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1			
Компоненты компетенции	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в области анестезиологии-реаниматологии 		

	<p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «анестезиология-реаниматология» <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач при неотложных состояниях 		
УК-2			
Компоненты компетенции	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		

Умеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях; -управления проектом или его компонентом <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		
УК-3			
Компоненты компетенции	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства 		

	работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности 		
УК-4			
Компоненты компетенции	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.		

Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте; -основы социопсихологии <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур 		
Владеет	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология		

	-методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов дисциплина (модуль) Педагогика -методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов		
УК-5			
Компоненты компетенции	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
Знает	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль) Педагогика -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
Умеет	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной		

	<p>траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования</p>		
--	--	--	--

	<p>времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>		

ОПК-1			
Компоненты компетенции	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной 		

	<p>безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; 		

	<p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий 		
ОПК-2			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; 		

	-методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
ОПК-3			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания; -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать 		

	<p>инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</p> <p>-заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития;</p> <p>-формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин;</p> <p>-использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <p>осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста;</p> <p>-оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий;</p> <p>приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</p> <p>-навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</p> <p>-методами и формами просветительской и профилактической работы</p>		
ОПК-4			
Компоненты компетенции	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p>		

	<p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;</p> <p>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>		
--	---	--	--

	<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>- группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;</p> <p>-систему крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;</p> <p>-систему гемостаза, её функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные, методы исследования системы гемостаза;</p> <p>- организацию заготовки крови и её компонентов;</p> <p>- аппаратуру для заготовки и фракционирования крови;</p> <p>- организацию приготовления препаратов крови;</p> <p>- методы гемофереза (плазмафереза, цитафереза);</p> <p>- общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, её компонентов, приготовления препаратов крови;</p> <p>- организацию хранения и транспортировки гемотрансфузионных сред;</p> <p>- общие вопросы контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями службы крови;</p> <p>- препараты крови и их значение для клинической практики, классификацию компонентов и препаратов крови;</p> <p>-классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;</p> <p>- принципы составления программ трансфузионной терапии;</p> <p>- классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактики каждого вида посттрансфузионных осложнений</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-этиологию, патогенез сепсиса;</p> <p>-принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -современную классификацию и критерии диагностики сепсиса и септического шока; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; - клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации; -показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки; - мониторинг клинического питания, программа мониторинга; - параметры мониторинга эффективности клинического питания, методы мониторинга; - особенности нутритивной поддержки при беременности, показания, принципы проведения; - особенности нутритивной поддержки у недоношенных детей, показания, потребности, возможные осложнения, подходы к нутритивной поддержке. 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) 		

	<p>состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний; -определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -обследовать неврологический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома; - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза; - определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза; 		
--	---	--	--

	<p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определить показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологии;</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты обследования пациента;</p> <p>-обосновать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента;</p> <p>- анализировать полученные результаты обследования пациента;</p> <p>- устанавливать предварительный и окончательный диагноз;</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;</p> <p>-обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса;</p> <p>-сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса;</p> <p>-определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p>		
--	---	--	--

	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих нутриционную поддержку;</p> <p>-провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология навыками:</p> <p>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-проведения первичного осмотра пациентов;</p> <p>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направления пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</p> <p>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>-проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>дисциплина (модуль) Патология навыками:</p> <p>-формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине;</p> <p>- медицинских аспектов патологии;</p> <p>-определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>- выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии навыками:</p>		

	<p>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-проведения первичного осмотра пациентов;</p> <p>-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-направления пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости;</p> <p>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>-владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>навыками:</p> <p>-определения у пациентов клинических синдромов и назначения методов диагностики;</p> <p>-выявления причин и условий возникновения, развития заболевания;</p> <p>-ранней диагностики заболеваний;</p> <p>-методологией постановки диагноза</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p> <p>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-техники оценки инфекционного процесса у пациентов;</p> <p>-диагностики сепсиса;</p> <p>-проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>-проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>навыками:</p> <p>-функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и</p>		
--	---	--	--

	<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки нутриционного статуса больного; - организации нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов, медикаментов; - использования расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдения за больными при проведении искусственного питания; - профилактики осложнений; - проведения нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания; - использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта; - использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации, интенсивной терапии 		
ОПК-5			
Компоненты компетенции	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; -правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов; -меры предотвращения или устранения осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных 		

	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; -правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов; -меры предотвращения или устранения осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -препараты крови и их значение для клинической практики, классификацию компонентов и препаратов крови; -классификацию кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств; - принципы составления программ трансфузионной терапии; - классификацию посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностику, лечение, профилактики каждого вида посттрансфузионных осложнений; - особенности трансфузионной терапии в хирургической практике; - особенности трансфузионной терапии в терапевтической практике. <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез сепсиса; -принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом; 		
--	--	--	--

	<p>-современную классификацию и критерии диагностики сепсиса и септического шока;</p> <p>-методы и средства патогенетической терапии;</p> <p>-принципы рациональной фармакоррекции различной этиологии сепсиса;</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с данными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>-клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации;</p> <p>- компоненты суточного расхода энергии, факторы, определяющие расход энергии, как заболевание влияет на расход энергии;</p> <p>- основные пути метаболизма глюкозы в организме человека, регуляция метаболизма глюкозы, влияние стресса и гормонов на метаболизм глюкозы, изменения метаболизма глюкозы при сепсисе и повреждении;</p> <p>- основные пути метаболизма липидов, механизмы регуляции метаболизма липидов, изменения метаболизма липидов при критических состояниях;</p> <p>- основные пути синтеза и распада белка в клетках, процессы синтеза и распада белка в организме в целом при острых и хронических патологических состояниях, методы для оценки метаболизма белка;</p> <p>- основные принципы обмена воды и электролитов;</p> <p>- показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки;</p> <p>- последствия недостаточного или избыточного поступления энергетических субстратов в организм при проведении нутритивной поддержки, потребности в энергии при проведении энтерального и парентерального питания, различия потребности в стабильном и критическом состоянии;</p> <p>- какие углеводы используются при проведении парентерального и энтерального питания, метаболические эффекты введения глюкозы при проведении парентерального питания, рекомендуемые количества глюкозы при парентеральном питании,</p>		
--	---	--	--

	<p>отрицательные эффекты передозировки глюкозы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные дозы липидов при проведении нутритивной поддержки, основные этапы метаболизма липидов при их введении энтеральным и парентеральным путем, характеристики различных жировых эмульсий для внутривенного введения, применение жировых эмульсий при проведении парентерального питания. - потребности в белках и аминокислотах при проведении нутритивной поддержки, незаменимые и заменимые аминокислоты, специфические функции ряда аминокислот, основные функции белков; - потребности в воде и электролитах у пациента, получающего искусственное питание; - задачи энтерального питания, показания к его проведению, противопоказания, ключевые моменты проведения зондового питания. - показания и противопоказания проведения периферического парентерального питания, правила установки венозного катетера и ухода за ним, профилактика осложнений; - мониторинг клинического питания, программа мониторинга; - метаболизм у пациентов с тяжелой недостаточностью питания, методы клинического питания с тяжелой недостаточностью питания, риски клинического питания связанные с тяжелой недостаточностью питания; - клиническое питание пациентов хирургического и терапевтического профиля, - особенности нутритивной поддержки при беременности, у недоношенных детей <p>показания, принципы проведения</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и/или состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной; -сформировать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; -медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; -предотвратить возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -определить принципы и методы немедикаментозной терапии; -отрегулировать методы обезболивания в различных заболеваниях; 		

	<p>-оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах</p> <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с данным заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>-оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами;</p> <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>- определить показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологии;</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты обследования пациента;</p> <p>- провести трансфузионную терапию в экстренной ситуации</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>- оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <p>-выбрать и провести наиболее адекватную для больного нутриционную поддержку с использованием современных препаратов для парентерального и энтерального питания и провести мониторинг эффективности нутритивной поддержки;</p> <p>-разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий с использованием препаратов для клинического питания;</p> <p>-оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), степень нутритивной недостаточности, находящихся в терминальном, тяжелом состоянии и паллиативной помощи</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой</p>		

	<p>эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме; -оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -проведения сердечно-легочной реанимации; -оформления назначения и выписки лекарственных средств <p>дисциплина (модуль) Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме; -оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -проведения сердечно-легочной реанимации -оформления назначения и выписки лекарственных средств <p>дисциплина (модуль) Трансфузиология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявления причин и условий возникновения, развития заболевания; -ранней диагностики заболеваний; -постановки диагноза; -методами трансфузионной терапии <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p>		
--	---	--	--

	<p>-техники оценки инфекционного процесса у пациентов; -диагностики сепсиса; -комплексного лечения сепсиса и септического шока; -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме; -проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания</p> <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - оценки нутриционного статуса больного; - организации нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов, медикаментов; - использования расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдением за больными при проведении искусственного питания, профилактика осложнений; - проведения нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания; - использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта; - использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации - использования метода непрямой калориметрии для измерения потребностей в энергии у пациентов в тяжелом состоянии - использования методов контроля, за безопасностью и эффективностью проводимой нутритивной поддержки - использования полученных практических навыков для оказания анестезиолого-реанимационного обеспечения</p>			
ОПК-6				
Компоненты компетенции	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -структуру гинекологической заболеваемости;</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в т. ч. различной женской патологии; -правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы 		
Умеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение <ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациенток; -работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями; -готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы 		
Владеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями, в т. ч. с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определения признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями 		
ОПК-7			
	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Знает	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология <ul style="list-style-type: none"> -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и 		

	<p>алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;</p> <p>-методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;</p> <p>-разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <p>-организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин;</p> <p>-реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
ОПК-8			
Компоненты компетенции	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		

Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - врачебно-трудовую экспертизу; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской 		

	<p>помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</p> <p>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</p> <p>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</p> <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>		
ОПК-9			
Компоненты компетенции	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать</p>		

	<p>диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-проводить осмотр пациента;</p> <p>-анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в</p>		

	<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи; -оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) 		
ПК -1			
Компоненты			

компетенции	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология - реаниматология" вне медицинской организации		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -порядки, стандарты оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -МКБ; -медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности 		

	<p>диагностических манипуляций;</p> <p>-осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>-обосновывать объем обследования пациентов, проводить обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; - регистрация электрокардиограммы; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови -интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов; -выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом действующей МКБ; -проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, анализа информации, полученной требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи; -выявления у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов; -проведения обследования пациентов, интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями вне медицинской организации; -выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов; -установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи, с учетом действующей Международной 		

	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); -обеспечения безопасности диагностических манипуляций		
ПК-2			
Компоненты компетенции	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективность и безопасность		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок, стандарты оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи; -медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные и способы их устранения; -содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации; -методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи; -требования асептики и антисептики; -общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах; -принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации; 		

	<p>-основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;</p> <p>-показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи; в т.ч. показания к медицинской эвакуации;</p> <p>-правила перемещения и транспортировки пациентов;</p> <p>-правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-оказывать скорую специализированную медицинскую помощь вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определить медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных 		

	<p>медицинских изделий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); - оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; - применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; - обезболивание; - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии; - остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; - проведение системного тромболизиса; - пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости; - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - зондовое промывание желудка; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; - применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий; <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные</p>		
--	--	--	--

	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>-определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию;</p> <p>-осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации;</p> <p>-проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;</p> <p>-оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-навыками:</p> <p>-осуществления незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>-оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при</p>		

	<p>оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;</p> <p>-определения показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>-определения показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь;</p> <p>-обоснования выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь, для медицинской эвакуации пациента;</p> <p>-мониторинга жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации;</p> <p>-поддержания или замещения жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации;</p> <p>-медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;</p> <p>-оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации</p>		
ПК-3			
Компоненты компетенции	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде;</p> <p>-правила работы в информационных системах и информационно-</p>		

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять план работы и отчет о своей работе; -вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом; -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; -использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; -организации работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации; -составления плана работы и отчета о своей работе 		
ПК-4			
Компоненты компетенции	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности		
Знает	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология		

	<p>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрационного; - сорбционного; - обменного; - модификационного; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови <p>-функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, диагностики острых нарушений функций систем и органов;</p> <p>-принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий;</p> <p>-принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза;</p> <p>-особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета,</p>		
--	--	--	--

	<p>гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации;</p> <p>-клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента, к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений, кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы);</p> <p>-критерии определения степени и площади ожоговой травмы;</p> <p>-нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;</p> <p>-патофизиологию острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности;</p> <p>-медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</p> <p>-проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;</p> <p>-разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента;</p>		

	<p>-определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных и дополнительных методов исследования;</p> <p>-назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение);</p> <p>-применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; - суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента <p>-определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства, комплекса исследований при проведении ИВЛ, комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов;</p> <p>-проводить суточное наблюдение пациента;</p> <p>-осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия;</p> <p>-определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания к назначению консультаций врачей- специалистов; -формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ; -оценивать риск трудной интубации пациента; -распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента -распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента -распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента -определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; -распознавать острые отравления у пациента; -определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента; -выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; -осмотра (консультация) пациента; -разработки плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов; -назначения лабораторных, рентгенологических, функциональных, дополнительных методов исследования; -получения у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти; -разработки плана экстракорпоральной детоксикации организма; -определения медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и 		

	<p>восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей- специалистов;</p> <p>-оценки результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторингирования жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента <p>-формулирования предварительного диагноза;</p> <p>-установления диагноза с учетом действующей МКБ</p>		
ПК-5			
Компоненты компетенции	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственному замещению, поддержанию и восстановлению временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-порядки, стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p>		

	<p>-функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимую для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;</p> <p>-клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-патологическую физиологию острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;</p> <p>-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков;</p> <p>-правила проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию, к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций, к проведению гипербарической оксигенации;</p> <p>-основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека;</p> <p>-особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения;</p> <p>-методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо</p>		
--	---	--	--

	<p>нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -патофизиологию различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); -принципы асептики и антисептики; -вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -этиологию, патогенез сепсиса; -принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом; -классификацию и критерии диагностики сепсиса; -методы и средства патогенетической терапии. <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении нутритивной поддержки у пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также в профильных отделениях как компонент комплексного лечения, периоперационного ведения, реабилитации; - компоненты суточного расхода энергии, факторы, определяющие расход энергии, как заболевание влияет на расход энергии; - основные пути метаболизма глюкозы в организме человека, регуляция метаболизма глюкозы, влияние стресса и гормонов на метаболизм глюкозы, изменения метаболизма глюкозы при сепсисе и повреждении; - основные пути метаболизма липидов, механизмы регуляции метаболизма липидов, изменения метаболизма липидов при критических состояниях; - основные пути синтеза и распада белка в клетках, процессы синтеза и распада белка в организме в целом при острых и хронических патологических состояниях, методы для оценки метаболизма белка; - основные принципы обмена воды и электролитов; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - показания к проведению нутритивной поддержки, принципы проведения нутритивной поддержки; - последствия недостаточного или избыточного поступления энергетических субстратов в организм при проведении нутритивной поддержки, потребности в энергии при проведении энтерального и парентерального питания, различия потребности в стабильном и критическом состоянии; - какие углеводы используются при проведении парентерального и энтерального питания, метаболические эффекты введения глюкозы при проведении парентерального питания, рекомендуемые количества глюкозы при парентеральном питании, отрицательные эффекты передозировки глюкозы; - оптимальные дозы липидов при проведении нутритивной поддержки, основные этапы метаболизма липидов при их введении энтеральным и парентеральным путем, характеристики различных жировых эмульсий для внутривенного введения, применение жировых эмульсий при проведении парентерального питания. - потребности в белках и аминокислотах при проведении нутритивной поддержки, незаменимые и заменимые аминокислоты, специфические функции ряда аминокислот, основные функции белков; - потребности в воде и электролитах у пациента, получающего искусственное питание; - задачи энтерального питания, показания к его проведению, противопоказания, ключевые моменты проведения зондового питания. - показания и противопоказания проведения периферического парентерального питания, правила установки венозного катетера и ухода за ним, профилактика осложнений; - мониторинг клинического питания, программа мониторинга; - метаболизм у пациентов с тяжелой недостаточностью питания, методы клинического питания с тяжелой недостаточностью питания, риски клинического питания связанные с тяжелой недостаточностью питания; - клиническое питание пациентов хирургического и терапевтического профиля, - особенности нутритивной поддержки при беременности, у недоношенных детей <p>показания, принципы проведения</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния пациента; - оценить операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований; 		

	<p>-оценить состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;</p> <p>-оценить состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии;</p> <p>-провести сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>-осуществить непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применить обоснованную корригирующую терапию;</p> <p>-обеспечить проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки;</p> <p>-осуществить принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, ИВЛ с раздельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию;</p> <p>-выбрать и провести наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <p>-выполнить пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;</p> <p>определить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций;</p> <p>-провести низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммуносорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитаферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямо электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения;</p> <p>-осуществить функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p>		
--	---	--	--

	<p>-определить необходимость в консультации врачей-специалистов;</p> <p>-определить медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>-определить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации, к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований;</p> <p>-провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания;</p> <p>-провести лечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синдрома острой дыхательной недостаточности; - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - малого сердечного выброса; - острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; - острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; - острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; - острого нарушения кислотно-основного баланса; - судорожного синдрома; - экзо- и эндотоксикоза; - белково-энергетической недостаточности; - полиорганной недостаточности <p>-оценить метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания</p> <p>-выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства; - блокаду нервных стволов и сплетений; - трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию; - торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ; - пункцию плевральной полости под контролем УЗИ; - дренирование плевральной полости; - перикардиоцентез; - интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - чрезвенозную катетеризацию сердца; - транстрахеальную пункцию; - пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутриартериальное введение лекарственных препаратов <p>-принять решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий;</p> <p>-провести анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликационную анестезию; - ирригационную анестезию; - инфильтрационную анестезию; - проводниковую анестезию; - эпидуральную анестезию; - спинальную анестезию; - спинально-эпидуральную анестезию; - тотальную внутривенную анестезию; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанную анестезию; - аналгоседацию <p>-провести подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия;</p> <p>-выбрать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента;</p> <p>-оценить восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание;</p> <p>-организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций;</p> <p>-выявить возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению;</p> <p>-определить медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных</p>		
--	---	--	--

	<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода; -выполнить фибротреаоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; -организовать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства; -провести анализ и коррекцию показателей клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных; нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию; -провести незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации; -применить различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -разрабатывать план лечения пациентов; -выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения; -обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса; -сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса; -определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией; -применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и септического шока <p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать тяжесть состояния пациентов; -разрабатывать план лечения пациентов; - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов 		
--	--	--	--

	<p>исследования состояние больных, требующих нутриционную поддержку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам; - выбрать и провести наиболее адекватную для больного нутриционную поддержку с использованием современных препаратов для парентерального и энтерального питания и провести мониторинг эффективности нутритивной поддержки; - разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий с использованием препаратов для клинического питания; - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), степень нутритивной недостаточности, находящихся в терминальном, тяжелом состоянии и паллиативной помощи. 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотра (консультация) пациента; -оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием; -определения индивидуальной лекарственных препаратов чувствительности и переносимости; -подбора лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; -определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; -оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; -разработки плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности; -разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; -проведения комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, 		

	<p>его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <p>-осуществления выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности;</p> <p>-проведения процедуры искусственного кровообращения;</p> <p>-проведения аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;</p> <p>-проведения сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности;</p> <p>-проведения анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном); анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия; - аналгоседация; <p>-выполнения пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;</p> <p>-оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти;</p> <p>-применения экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрационных; - сорбционных; - обменных; - модификационных; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемо диафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови -проведения детоксикации при экзо- и эндотоксикозах; -наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма; -проведения мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента; -проведения инфузионной терапии; -определения группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнения внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови; -выявления возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними; -применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии; -внедрения новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки тяжести состояния пациента; -техники оценки инфекционного процесса у пациентов; -разработки комплексного лечения сепсиса и септического шока 		
--	---	--	--

	<p>дисциплина (модуль) Нутритивная поддержка больных навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки тяжести состояния пациентов; - оценки нутриционного статуса больного; -организации нутритивной поддержки, мониторинга, необходимых инструментов, медикаментов; - использования расходных материалов для проведения нутритивной поддержки и наблюдением за больными при проведении искусственного питания, профилактика осложнений; - проведения нутритивной поддержки препаратами энтерального и парентерального питания; -использования знаний основных физико-химических и физиологических закономерностей, процессов и явлений для понимания о нормальном функционировании центральной нервной системы и желудочно-кишечного тракта; - использования различных методов диагностики потребностей в белке и энергии у пациентов в отделении реанимации - использования метода непрямой калориметрии для измерения потребностей в энергии у пациентов в тяжелом состоянии - использования методов контроля, за безопасностью и эффективностью проводимой нутритивной поддержки - использования полученных практических навыков для оказания анестезиолого-реанимационного обеспечения. 		
ПК-6			
Компоненты компетенции	Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомию, физиологию и патофизиологию органов и систем организма человека; -причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно – сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности; -клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений функций органов и систем организма человека; -принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического 		

	<p>пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения с учетом возрастной картины;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>-клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме, кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи;</p> <p>-осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений,</p>		

	<p>тугоподвижности суставов;</p> <p>-определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость</p> <p>-обеспечивать преемственность лечения пациентов;</p> <p>-оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации, обеспечивать ее безопасность</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <p>-определения объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-осуществления комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>-проведения медицинских вмешательств, направленных предупреждение трофических нарушений кожных покровов; респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов;</p> <p>-определение медицинских показаний к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости</p>		
ПК-7			
Компоненты компетенции	Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроля их эффективности		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-стандарты медицинской помощи;</p> <p>-методы медицинской реабилитации;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p>		

	<p>-механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента в т.ч. в критических ситуациях;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>-определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента;</p> <p>-привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология</p> <p>навыками:</p> <p>-составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определения медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам;</p> <p>-разработки плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>		

	пациентов		
ПК-8			
Компоненты компетенции	Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи		
Знает	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология -порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров; -медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -порядок выдачи листков нетрудоспособности		
Умеет	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм; -выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров; -оформлять лист нетрудоспособности		
Владеет	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология навыками: -проведения отдельных видов медицинских экспертиз; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу; -медицинскими показаниями для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -выдачи листков нетрудоспособности		
ПК-9			

Компоненты компетенции	Проведение анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Знает	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов; -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь		
Умеет	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология -составлять план работы и отчет о своей работе; -проводить анализ медико-статистических показателей; -использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; -вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения		
Владеет	дисциплина (модуль) Анестезиология-реаниматология навыками: -составления плана работы и отчета в своей работе; -ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проведения мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих		

	врачебную тайну		
--	-----------------	--	--