

Приложение 8

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.58 Оториноларингология

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Красноярск
2023

Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология формируется на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- итоговая контрольная работа

Составитель:

к.м.н. Парилова О.В.

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональными компетенциями

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	ОП К1	ОП К2	ОП К3	ОП К4	ОП К5	ОП К6	ОП К7	ОП К8	ОП К9	ОП К10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5
Б1. Обязательная часть Б1.0 Обязательные дисциплины																						
1	Б1.О.1	Оториноларингология	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Б1.О.2	Педагогика				+	+			+												
3	Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+					+		+						
4	Б1.О.4	Патология									+											

5	Б1.О.5	Сурдология									+							+	+	+	+	
6	Б1.О.6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		+					+													
7	Б1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+											+						
8	Б1.О.8	Аллергические заболевания носа									+	+						+	+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДЭ Элективные дисциплины																						
9	Б1.В.ДЭ.1.1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока									+	+										
10	Б1.В.ДЭ.1.2	Головные боли. Головокружение									+	+										
Б2. Практики																						
11	Б2.О.1(П)	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
11	Б2.В.1(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+	+									+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																						
	Б3.О.1(Г)	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																						

12	ФТД.В.1	Микробиология									+											
----	---------	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	лекция практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях; -полноту и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-применять системный подход для решения задач в области оториноларингологии</p> <p>-грамотно использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения задач при неотложных состояниях</p>		
УК-2			
Компоненты компетенции	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
			задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях -управления проектом или его компонентом <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		
УК-3			
Компоненты компетенции	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т. ч. при оказании неотложной медицинской помощи</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесса оказания медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесса оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности 		
УК-4			
Компоненты компетенции	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих дисциплина (модуль) Педагогика -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология -методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов -методами и формами просветительской и профилактической работы. дисциплина (модуль) Педагогика -методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -организацией и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования</p>		
УК-5			
Компоненты	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	лекция,	Собеседование

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
компетенции	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	практическое занятие семинарское занятие	Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>		
ОПК-1			
Компоненты компетенции	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	безопасности в медицинской организации		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология навыками: - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; - формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; - формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность навыками: - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; - формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p>		
ОПК-2			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
Уметь	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
Владеть	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
ОПК-3			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
Знать	дисциплина (модуль) Педагогика -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>учёт норм социокультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания; -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития; -формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <p>осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	профессионального личностного роста; -оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий; приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; -методами и формами просветительской и профилактической работы		
ОПК-4			
Компоненты компетенции	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	дисциплина (модуль) Оториноларингология -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и интерпретирования клинико-лабораторной и функциональной диагностики; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы,		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>происходящие в организме человека</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональны задач;</p> <p>-морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>- дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональны задач;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях;</p> <p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</p> <p>-методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза;</p> <p>-современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>-принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;</p> <p>-этиологию, патогенез сепсиса;</p> <p>-принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;</p> <p>-классификацию и критерии диагностики сепсиса</p> <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>-анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата пациента;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний; -определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -обследовать неврологический статус пациента, оценить интенсивность и характер болевого синдрома; - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения;</p> <p>-формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>-выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса; -сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса; -определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией; -применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и септического шока</p> <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); -исследовать и интерпретировать неврологический статус; -обосновывать и составлять план обследования пациентов; -обосновывать и планировать объем инструментального, лабораторного обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -производить дифференциальную диагностику пациентам при болевых синдромах различного генеза</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <p>-проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направление пациентов на специальные диагностические исследования при</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинских аспектов патологии; -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов на лабораторные, инструментальные обследования, на специальные диагностические исследования; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями на лабораторные, инструментальные обследования; -направление пациентов на специальные диагностические исследования при 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -владеть алгоритмом проведения диагностических манипуляций и оценки полученных результатов с учетом безопасности проведения манипуляций <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов -техники оценки инфекционного процесса у пациентов; -диагностики сепсиса и септического шока <p>дисциплина (модуль) Головные боли. Головокружение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -осмотра и обследования пациентов; -формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; -направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -установления диагноза с учетом действующей МКБ 		
ОПК-5			
Компоненты компетенции	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы разработки план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания, применяемых при определенном заболевании; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и способы предотвращения;</p> <p>-анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>-обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания, применяемых при определенном заболевании; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и способы предотвращения;</p> <p>-анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>-предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы разработки план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -методы и средства патогенетической терапии -обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания, показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции и способы предотвращения; -анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; -проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рациональной фармакоррекции вестибулопатий различной этиологии; -принципы разработки план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения; -последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии; -анализировать действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; -проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с данными заболеваниями 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>специализированной, медицинской помощи пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивать их эффективность и безопасность; -отрегулировать методы обезболивания <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния; -определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь; -провести комплексную терапию аллергических заболеваний носа и около носовых пазух. <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения; -обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса; -сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса; -определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией; -применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и септического шока. <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с данным заболеванием с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи; - оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность лечения; - оказать необходимую срочную помощь пациентам разных возрастных групп с болевыми синдромами различного генеза 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания пациентам, оценки их эффективности и безопасности</p> <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <p>-навыки:</p> <p>- разработки схемы лечения пациента при данной патологии;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с аллергическими заболеваниями носа;</p> <p>-оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с аллергическими заболеваниями носа</p> <p>дисциплина (модуль) Актуальные вопросы диагностики и лечения сепсиса и септического шока</p> <p>навыками:</p> <p>-техники оценки инфекционного процесса у пациентов;</p> <p>-диагностики сепсиса;</p> <p>-комплексного лечения сепсиса и септического шока</p> <p>дисциплина (модуль) Головокружение. Головные боли</p> <p>навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме</p>		
ОПК-6			
Компоненты компетенции	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях ЛОР-органов</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>мероприятий у пациентов;</p> <p>-механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить мероприятия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Неврология</p> <p>навыками:</p> <p>- подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений;</p> <p>-оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p>-мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции		Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	абилитации			
ОПК-7				
Компоненты компетенции	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -перечень медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы			
Уметь	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ЛОР-органов; -работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями ЛОР-органов; -готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы			
Владеть	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: -определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов; -участвовать в составе врачебной комиссии медицинской организации,			

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;		
ОПК-8			
	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	дисциплина (модуль) Оториноларингология -принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения		
Уметь	дисциплина (модуль) Оториноларингология -организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Владеть	дисциплина (модуль) Оториноларингология навыками: -организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения -реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	населения		
ОПК-9			
Компоненты компетенции	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -принципы организации оториноларингологической медицинской помощи населению; -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - вопросы врачебно-трудовой экспертизы; -показатели и структуру смертности от заболеваний ЛОР-органов в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебно-трудовую экспертизу; - показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-оториноларинголога; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> - решить вопрос о трудоспособности пациента; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений		
Владеть	дисциплина (модуль) Оториноларингология -основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «оториноларингология»; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, на		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ		
ОПК-10			
Компоненты компетенции	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Освоение практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации и церебральной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</p> <p>-принципы неотложной медицинской оториноларингологической помощи</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-проводить осмотр пациента;</p> <p>-анализировать полученные данные, устанавливая диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</p> <p>-выполнить мероприятий сердечно-легочной реанимации</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</p> <p>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-определить необходимость оказания медицинской оториноларингологической помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-распознавания состояний, оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации. дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p>		
ПК -1			
Компоненты компетенции	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла и установления диагноза	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология -методики сбора анамнеза жизни, жалоб, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями/состояниями уха, горла, носа; -методы, показания и противопоказания к использованию лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний ЛОР-органов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; -анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и при патологических состояниях; -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний/патологических состояний уха, горла, носа; -классификацию профессиональных заболеваний и (или) состояния уха, горла, носа; -заболевания/состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; -МКБ;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями/состояниями ЛОР-органов</p> <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <p>-методики сбора анамнеза жизни, жалоб, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями/состояниями уха;</p> <p>-клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;</p> <p>-клиническую симптоматику заболеваний органа слуха;</p> <p>-методики исследования слухового анализатора;</p> <p>-анатомо-функциональное состояние уха у пациентов в норме, при заболеваниях и при патологических состояниях;</p> <p>-классификацию профессиональных заболеваний и (или) состояния уха;</p> <p>-МКБ;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями/состояниями ЛОР-органов;</p> <p>- медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</p> <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинического проявления;</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни, жалоб, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями/состояниями носа;</p> <p>-методы, показания и противопоказания к использованию лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний ЛОР-органов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</p> <p>-диагностику наиболее распространенных аллергических заболеваний;</p> <p>-дифференциальную диагностику аллергического ринита;</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную о заболевании уха, горла, носа;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>-применять методы исследования при заболеваниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); <p>-основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</p> <p>-комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях;</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями /состояниями уха, горла, носа;</p> <p>-применять при обследовании пациентов медицинские изделия и обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам.</p> <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную о</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>заболевании уха;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать анатомо-функциональное состояние уха в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -применять методы исследования при заболеваниях уха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - отоскопия; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); -основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха; -комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования пациентов с заболеваниями /состояниями уха; - обеспечивать безопасность диагностических манипуляций <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать анатомо-функциональное состояние носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -применять методы исследования при заболеваниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния; -определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь; -определить необходимость специальных методов исследования. -провести комплексную терапию аллергических заболеваний носа и около носовых пазух. 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), осмотра с заболеваниями/состояниями ЛОР-органов; -формулирования предварительного диагноза и составление плана направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>дисциплина (модуль) Сурдология навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), осмотра с заболеваниями/состояниями уха; -формулирования предварительного диагноза и составление плана направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа навыки: -получения информации о заболевании; -специфических признаках заболевания; - разработки схемы диагностических исследований пациентов; -обеспечения безопасности диагностических манипуляций -оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с аллергическими заболеваниями носа</p>		
ПК-2			
Компоненты компетенции	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	лекция, практическое занятие	тестирование решение ситуационных

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
		семинарское занятие	задач собеседование проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы лечения пациентов с заболеваниями/состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -принципы и методы хирургического лечения заболеваний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. -медицинские изделия, в т. ч. хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях; -методы обезболивания в оториноларингологии; -требования асептики и антисептики; -принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию сурдологической помощи населению; - правильность осмотра пациента, методику постановки диагноза после исследования слуха и речи; - методики лечения при тугоухости, глухоте и глухонемоте; - основы топографической анатомии человека; - методы реабилитации слуха. -современные методы коррекции слуха и слухопротезирования; -медицинские изделия, в т. ч. хирургический инструментарий, расходные материалы, 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях;</p> <p>-методы обезболивания в оториноларингологии;</p> <p>-принципы и методы хирургического лечения заболеваний уха; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями уха.</p> <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <p>-причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинического проявления;</p> <p>-диагностику наиболее распространенных аллергических заболеваний;</p> <p>-дифференциальную диагностику аллергического ринита;</p> <p>-принципы проведения комплексной терапии аллергических заболеваний носа и около носовых пазух</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-разрабатывать план лечения пациентов;</p> <p>-назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, оценивать их эффективность и безопасность;</p> <p>-разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями/ состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; <p>-ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии). <p>-планировать послеоперационное ведение пациентов;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в т. ч. в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений. <p>-проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести исследование органов слуха и речи; - установить диагноз, дать рекомендации по лечению, глухоты и глухонемые; <p>-разрабатывать план лечения пациентов;</p> <p>-назначать лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями уха оценивать их эффективность и безопасность;</p> <p>-разрабатывать план подготовки пациентов к хирургическому вмешательству или манипуляциям;</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства:</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния; -определить объем и последовательность лечения, оказать необходимую срочную помощь; -провести комплексную терапию аллергических заболеваний носа и около носовых пазух. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; -назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями ЛОР-органов; -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов; -выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, оценки результатов хирургических вмешательств; -оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями/ состояниями уха, горла, носа: -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений. <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами определения степени выраженности патологии и степень трудности ее лечения; -тактикой лечения различных форм поражения слуха; 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-методами проведения комплексных и сочетанных методов лечения различных форм поражения слуха;</p> <p>-методами проведения профилактики различных форм поражения слуха</p> <p>дисциплина (модуль) Аллергические заболевания носа</p> <p>навыки:</p> <p>- разработки схемы лечения пациента при данной патологии;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с аллергическими заболеваниями носа;</p> <p>-оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с аллергическими заболеваниями носа</p>		
ПК-3			
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование собеседование решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-порядки, стандарты, клинические рекомендации медицинской помощи с заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p>-методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к проведению у пациентов с заболеваниями /состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>-механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов;</p> <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <p>порядки, стандарты, клинические рекомендации медицинской помощи при снижении слуха;</p> <p>-методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к проведению у пациентов с заболеваниями /состояниями уха;</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>-механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить мероприятия медицинской реабилитации с пациентами;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить мероприятия медицинской реабилитации с пациентами;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</p>		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>пациентов;</p> <p>-выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <p>-составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <p>навыками:</p> <p>-составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p>-направления пациентов системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>-мотивирования родителей, родственников на активное участие в реабилитации и абилитации пациентов</p>		
ПК-4			
Компоненты компетенции	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в	лекция, практическое	тестирование решение

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	занятие семинарское занятие	ситуационных задач собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Отриноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок выдачи листков нетрудоспособности; -порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; -медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; -требования к оформлению медицинской документации; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов; -медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний уха, горла, носа. -нормативные правовые документы, регламентирующие порядки организации проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа. <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними; -медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний уха; -нормативные правовые документы, регламентирующие порядки организации проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями/состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения МСЭ. -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	<p>в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять признаки временной нетрудоспособности; -выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и отсутствия заболеваний ЛОР-органов; <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями/состоянием уха, последствиями травм или дефектами, для прохождения МСЭ; -назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями /состояниями уха, горла, носа, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; -направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения МСЭ. <p>дисциплина (модуль) Сурдология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями /состояниями уха; -направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения МСЭ. 		
ПК-5			

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
Компоненты компетенции	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	лекция, практическое занятие семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование
Знать	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов в т.ч. с хроническими заболеваниями; -принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии нормативными правовыми актами; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний ЛОР-органов; -принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний ЛОР-органов; 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития -производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в 		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
	том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств		
Владеть	дисциплина (модуль) Оториноларингология навыками: -пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний ЛОР-органов; -проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями ЛОР-органов; -осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний Лор-органов и основных факторов риска их развития; -проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа; -проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа		