

Приложение № 8
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Красноярск
2023

Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика формируется на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2022 № 109 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- итоговая контрольная работа

Составитель:

д.м.н., профессор Жестовская С.И.

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов

ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов.

ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ПК1	ПК2
Б1. Обязательная часть															
Б1.О Обязательные дисциплины															
1	Б1.О.1	Ультразвуковая диагностика	+		+	+	+	+			+			+	+
2	Б1.О.2	Педагогика				+	+			+					
3	Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+			+			
4	Б1.О.4	Патология	+								+				
5	Б1.О.5	Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных						+			+			+	
6	Б.1.О.6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и		+				+							

		информационная безопасность													
7	Б.1.О.7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+								+		
8	Б.1.О.8	Электрокардиограф ия	+								+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Элективные дисциплины															
9	Б1.В.ДЭ.1	Ультразвуковая диагностика в акушерстве						+			+			+	
10	Б1.В.ДЭ.2	Эластометрия печени						+			+			+	
Б2. Практики															
Б2.О Обязательная часть															
11	Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
11/1	Б2.В.1(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация															
12	Б3.О.1(Г)	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины															
13	ФТД.В1	COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции									+				

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Форма организации обучения	Вид оценочных средств
УК-1			
Компоненты компетенции	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	лекция практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Итоговая контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <p>-стратегические действия для их реализации;</p> <p>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <p>-стратегические действия для их реализации;</p> <p>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <p>-стратегические действия для их реализации;</p> <p>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в</p>		

	профессиональных действиях дисциплина (модуль) Электрокардиография -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях		
Уметь	дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в области ультразвуковой диагностики дисциплина (модуль) Патология -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в области ультразвуковой диагностики дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;		

	<p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Электрокардиография</p> <p>анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в области диагностики</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения задач по профилю «ультразвуковая диагностика»</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>навыками:</p> <p>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</p> <p>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-системного подхода для решения задач при неотложных состояниях</p> <p>дисциплина (модуль) Электрокардиография</p> <p>навыками:</p>		

	-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач при инструментальной диагностике		
УК-2			
Компоненты компетенции	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
Уметь	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
Владеть	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта;		

	<p>-представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях;</p> <p>-управления проектом или его компонентом</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		
УК-3			
Компоненты компетенции	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</p> <p>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</p> <p>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</p> <p>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</p> <p>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</p> <p>-мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</p> <p>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>планировать командную работу и распределять поручения и делегировать</p>		

	<p>полномочия членам команды;</p> <p>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</p> <p>мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</p> <p>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесса оказания медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</p> <p>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесса оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p>		
УК-4			
Компоненты компетенции	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Итоговая контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-методы и технологии коммуникативных отношений;</p> <p>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</p> <p>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</p>		

	<p>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте;</p> <p>-основы социопсихологии</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-методы и технологии коммуникативных отношений;</p> <p>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</p> <p>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</p> <p>-основы социопсихологии</p> <p>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</p> <p>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</p> <p>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</p>		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p>		

	-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов		
УК-5			
Компоненты компетенции	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного</p>		

	<p>развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного 		

	<p>опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>		
ОПК-1			
Компоненты компетенции	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	лекция, практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p>		

	<p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>-основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>-основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики</p> <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения</p>		
--	--	--	--

	<p>медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>-основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для</p>		

	<p>повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила 		

	<p>информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных навыками: -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность навыками: -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве навыками: -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий; -использования компьютерной техники, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -ультразвукового исследования пациентов в объеме методик, соответствующих клиническим задачам; <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий 		
ОПК-2			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением 		

	современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
ОПК-3			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность	практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
Знать	дисциплина (модуль) Педагогика -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.		
Уметь	дисциплина (модуль) Педагогика -отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания; -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста		

	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития; -формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста; -оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий; приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; -методами и формами просветительской и профилактической работы 		
ОПК-4			
Компоненты компетенции	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	лекция, практическое занятие	Собеседование Тестирование

		семинарское занятие	Решение ситуационных задач
Знать	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки ультразвуковой диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека 		

	<p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме новорожденного</p> <p>дисциплина (модуль) Электрокардиография -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве -основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики (основные показатели, характеризующие работу кабинета ультразвуковой диагностики; -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p>		
--	---	--	--

	<p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -особенности проведения ультразвуковых исследований беременности в различные trimestры</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики (основные показатели, характеризующие работу кабинета ультразвуковой диагностики; -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>дисциплина (модуль) Эластометрия печени -порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p>дисциплина (модуль) COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции - правила и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;</p>		
--	---	--	--

	<p>-этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>-раннюю диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп населения;</p> <p>- правила лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>определить:</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода в норме и при патологии;</p> <p>-визуализационные классификаторы (стратификаторы);</p> <p>-информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований;</p> <p>-диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний;</p> <p>-определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>определить:</p>		

	<p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма новорожденного и плода в норме и при патологии;</p> <p>-визуализационные классификаторы (стратификаторы);</p> <p>-информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований;</p> <p>-диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента;</p> <p>-выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</p> <p>-производить ультразвуковое исследование в период беременности;</p> <p>-формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований</p> <p>дисциплина (модуль) Эластометрия печени</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента;</p> <p>-выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового</p>		
--	--	--	--

	<p>исследования</p> <p>дисциплина (модуль) COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение короновирусной инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> -установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой короновирусной инфекции COVID-19; -с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой короновирусной инфекции COVID-19; -провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой короновирусной инфекции COVID-19; - определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ; -выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; -организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - ланировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - пределить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой короновирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - контролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов; -провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; -организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге; -организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению 		

	<p>ультразвукового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований; -записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; -архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; -оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинских аспектов патологии; -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - выявления патогенетических подходов к диагностике заболеваний <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской 		
--	---	--	--

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки новорожденного к проведению ультразвукового исследования; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований; -записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; -архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; -оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии; -сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных 		
--	--	--	--

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; -архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; -оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение <p>дисциплина (модуль) Эластометрия печени</p> <p>определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований; -записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; -архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; -оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение <p>дисциплина (модуль) COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; -организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции 		
--	---	--	--

	<p>COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19; - выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; - организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям; - проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. 		
ОПК-5			
Компоненты компетенции	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	практическое занятие семинарское занятие	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач Контрольная работа
Знать	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской 		

	<p>Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебно-трудовую экспертизу; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и 		

	<p>социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений 		
Владеть	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ 		
ОПК-6			
Компоненты компетенции	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	практическое занятие	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Освоение практических</p>

			навыков
Знать	дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи -правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи		
Уметь	дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи; -оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		
Владеть	дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)		
ПК -1			
Компоненты компетенции	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	лекция, практическое	тестирование решение

		занятие	ситуационных задач собеседование проверка освоения практических навыков
Знать	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования; -нормальную анатомию и нормальную физиологию человека; -ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода; -терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике; -ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний; -особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей; -особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода; -основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин; -основы проведения стресс-эхокардиографии и чреспищеводной эхокардиографии; -основы проведения ультразвукового исследования скелетно-мышечного системы; -основы проведения ультразвукового исследования периферических нервных стволов; -основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств; -основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования - визуализационные классификаторы (стратификаторы); -информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований; -диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования; -принципы подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в 		

	<p>зависимости от исследуемой анатомической области;</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; -правила записи и ведения протокола ультразвукового исследования <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики; -нормальную анатомию и нормальную физиологию новорожденного; -ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода; -терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике; -задачи скринингового ультразвукового исследования у детей первого года жизни; -алгоритм ультразвукового исследования головного мозга у детей, основные плоскости сечения; -ультразвуковую анатомию головного мозга; -ультразвуковую семиотику основных заболеваний головного мозга у детей раннего возраста; -основные пороки развития головного мозга; -особенности ультразвукового исследования при травматических поражениях головного мозга у новорожденных и недоношенных детей; -динамику ультразвуковых изменений при кровоизлияниях; -признаки гипоксических поражений головного мозга у новорожденных. <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования; -нормальную анатомию и нормальную физиологию человека; -ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода; -терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике; -ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний; -особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей; -особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода; -основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных 		
--	---	--	--

	<p>женщин;</p> <p>-особенности проведения ультразвуковых исследований беременности в различные trimestры.</p> <p>дисциплина (модуль) Эластометрия печени</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-нормальную анатомию и нормальную физиологию человека;</p> <p>-ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода;</p> <p>-терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике;</p> <p>-ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний;</p> <p>-задачи скринингового ультразвукового исследования печени;</p> <p>-ультразвуковую анатомию печени;</p> <p>-ультразвуковую патологию печени</p>		
Уметь	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <p>-проводить диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе ультразвуковой диагностики;</p> <p>-дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, исходя из возможностей ультразвукового метода исследования, а также с помощью других методов визуализации (рентгенографии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методов исследования, эндоскопии).</p> <p>-выявить ультразвуковые признаки изменений исследуемых органов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;</p> <p>-сформировать заключение по результатам ультразвукового исследования;</p> <p>-определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры;</p> <p>-провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового</p>		

	<p>диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах;</p> <p>-отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; -оформлять протоколы проведенных ультразвуковых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторных и ультразвукового методов исследования;</p> <p>-формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>-анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования головного мозга новорожденных и детей до 1 года;</p> <p>-выбирать методы ультразвукового исследования головного мозга у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-осуществлять подготовку ребенка к проведению ультразвукового исследования головного мозга;</p> <p>-выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования головного мозга у детей;</p> <p>-производить ультразвуковое исследование головного мозга у детей;</p> <p>-формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии,</p>		
--	--	--	--

	<p>полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента; -выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; -производить ультразвуковое исследование в период беременности; -формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования печени; -выбирать методы ультразвукового исследования печени в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования печени; -производить ультразвуковое исследование печени; -формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. 		
Владеть	дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика		

	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней. -анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -расчета и анализа основных ультразвуковых параметров. -проведения ультразвукового исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи. -оценки характера, качества и достаточности диагностической информации, полученной в результате проведенного в серовещевых, доплеровских, трех- и четырехмерных и эластографических режимах сканирования ультразвукового исследования; -проведения чрескожных диагностических пункций под контролем УЗИ; -проведения чрескожных лечебных пункций/дренирования кист, абсцессов органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно-расположенных органов и мягких тканей под контролем УЗИ; -проведения дуплексного сканирования с цветовым доплеровским картированием (ДС с ЦДК) сосудистой системы; -проведения ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта; -проведения ультразвукового исследования мочевыделительной системы, надпочечников; -проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости; -проведения ультразвукового исследования органов малого таза у женщин; -проведения ультразвукового исследования органов малого таза у мужчин; 		
--	---	--	--

	<p>-проведения ультразвукового исследования поверхностно-расположенных органов и систем;</p> <p>-проведения пункционной биопсии под контролем УЗИ;</p> <p>-основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>навыками:</p> <p>-определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <p>-выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-использования компьютерной техники, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-методикой ультразвукового исследования головного мозга у детей в объеме методик, соответствующих клиническим задачам;</p> <p>-составлением полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>навыками:</p> <p>-определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <p>-выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>		
--	---	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -особенностями проведения ультразвукового исследования в I, II, III триместрах беременности; -составления полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда. <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -методикой ультразвукового исследования печени в объеме методик, соответствующих клиническим задачам; -составлением полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда. 		
ПК -2			
Компоненты компетенции	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	лекция, семинарское занятие	тестирование решение ситуационных задач собеседование
знать	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы подготовки планов работы и отчетов о своей работе; -принципы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; -основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -правила осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками; -правилами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -требования к использованию в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка 		
уметь	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ультразвуковой диагностики; -вести медицинскую документацию; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений 		
владеть	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления плана работы и отчета о своей работе; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; -контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками; -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -анализа статистических показателей своей работы; -соблюдения требований пожарной безопасности и охраны труда, правил 		

	внутреннего трудового распорядка		
--	----------------------------------	--	--