

Приложение № 9
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Составитель:
д.м.н., профессор Жестовская С.И.

Красноярск
2023

Паспорт сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика сформирован на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2022 № 109 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов

ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов.

ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ПК1	ПК2
Б1. Обязательная часть															
Б1.О Обязательные дисциплины															
1	Б1.О1	Ультразвуковая диагностика	+		+	+	+	+			+		+	+	+
2	Б1.О2	Педагогика				+	+			+					
3	Б1.О3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+			+			
4	Б1.О4	Патология													
5	Б1.О5	Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных						+			+			+	
6	Б1.О6	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и		+				+							

		информационная безопасность													
7	Б.1.О7	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+							+			
8	Б.1.О8	Электрокардиограф ия	+								+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Элективные дисциплины															
9	Б1.В.ДЭ.1	Ультразвуковая диагностика в акушерстве						+			+			+	
10	Б1.В.ДЭ.2	Эластометрия печени						+			+			+	
Б2. Практики															
Б2.О Обязательная часть															
11	Б2.О1(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+	+			+		+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
11/1	Б2.В.1(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация															
12	Б3.О.1(Г)	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины															
13	ФТД.В1	COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции									+				

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса,

Оценка	Требования к знаниям
	свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. 2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. 3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть) 4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы,

	свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности 5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.
Повышенный (углубленный) (хорошо)	1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. 2. Частичные пробелы в знаниях (знать); 3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь); 4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть); 5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности 6. усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Высокий (продвинутый) (отлично)	1. Свободно владеет практическим навыком. 2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. 3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть); 4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1			
Компоненты компетенции	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Патология -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> <p>дисциплина (модуль) Электрокардиография -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p>		

	<p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в области ультразвуковой диагностики</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в области ультразвуковой диагностики</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>дисциплина (модуль) Электрокардиография</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</p> <p>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</p> <p>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</p> <p>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</p>		
--	--	--	--

	-применять системный подход для решения задач в области инструментальной диагностики		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «ультразвуковая диагностика»</p> <p>дисциплина (модуль) Патология навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач при неотложных состояниях</p> <p>дисциплина (модуль) Электрокардиография навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач при инструментальной диагностике</p>		
УК-2			

Компоненты компетенции	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
Знает	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
Умеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
Владеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение навыками: -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях; -управления проектом или его компонентом дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
УК-3			
Компоненты компетенции	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи		
Знает	дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика		

	<ul style="list-style-type: none"> -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесса оказания медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего 		

	<p>медицинского персонала;</p> <p>-навыками организации процесса оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи;</p> <p>-представления результатов командной и собственной деятельности</p>		
УК-4			
Компоненты компетенции	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-методы и технологии коммуникативных отношений;</p> <p>-этические и деонтологические нормы поведения и общения с пациентами;</p> <p>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</p> <p>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте;</p> <p>-основы социопсихологии</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-методы и технологии коммуникативных отношений;</p> <p>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</p> <p>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</p> <p>-основы социопсихологии</p> <p>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</p> <p>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</p> <p>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</p> <p>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов 		
УК-5			
Компоненты компетенции	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и 		

	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории 		

Владеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности 		
ОПК-1			
Компоненты компетенции	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения 		

	<p>медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>-основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения</p>		
--	---	--	--

	<p>медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий -основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий -основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; 		

	<p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p>		
--	---	--	--

	<p>карту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий 		

	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий; -использования компьютерной техники, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач; -ультразвукового исследования пациентов в объеме методик, соответствующих клиническим задачам; <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий 		
ОПК-2			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием 		

	современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
Владеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
ОПК-3			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
Знает	дисциплина (модуль) Педагогика -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.		
Умеет	дисциплина (модуль) Педагогика -отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания; -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста		

	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития; -формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста; -оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий; приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; -методами и формами просветительской и профилактической работы 		
ОПК-4			
Компоненты компетенции	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	лекция, практическое занятие	Собеседование Тестирование

		семинарское занятие	Решение ситуационных задач
Знает	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки ультразвуковой диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека 		

	<p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме новорожденного</p> <p>дисциплина (модуль) Электрокардиография -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве -основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики (основные показатели, характеризующие работу кабинета ультразвуковой диагностики; -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях;</p>		
--	--	--	--

	<p>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -особенности проведения ультразвуковых исследований беременности в различные trimestры</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики (основные показатели, характеризующие работу кабинета ультразвуковой диагностики; -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного;</p> <p>дисциплина (модуль) Эластометрия печени -порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при неотложных заболеваниях и /или состояниях; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека</p> <p>дисциплина (модуль) COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции - правила и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;</p>		
--	---	--	--

	<p>-этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>-раннюю диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп населения;</p> <p>- правила лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика определить:</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода в норме и при патологии;</p> <p>-визуализационные классификаторы (стратификаторы);</p> <p>-информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований;</p> <p>-диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>-проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний;</p> <p>-определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных определить:</p>		

	<p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма новорожденного и плода в норме и при патологии;</p> <p>-визуализационные классификаторы (стратификаторы);</p> <p>-информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований;</p> <p>-диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования</p> <p>-устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента;</p> <p>-выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;</p> <p>-производить ультразвуковое исследование в период беременности;</p> <p>-формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований</p> <p>дисциплина (модуль) Эластометрия печени</p> <p>-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента;</p> <p>-выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового</p>		
--	--	--	--

	<p>исследования</p> <p>дисциплина (модуль) COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение короновирусной инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> -установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой короновирусной инфекции COVID-19; -с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой короновирусной инфекции COVID-19; -провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой короновирусной инфекции COVID-19; - определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ; -выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; -организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - ланировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - пределить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой короновирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - контролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов; -провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; -организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге; -организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению 		

	<p>ультразвукового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований; -записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; -архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; -оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинских аспектов патологии; -определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной 		
--	---	--	--

	<p>от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки новорожденного к проведению ультразвукового исследования; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований; -записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; -архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; -оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии; -сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра 		
--	---	--	--

	<p>пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; -архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; -оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение <p>дисциплина (модуль) Эластометрия печени</p> <p>определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований; -записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; -архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем; -оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение <p>дисциплина (модуль) COVID-19. Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19; -проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19; - выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; -организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; -организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; -определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; -проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; -организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; -организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям; -проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. 		
ОПК-5			
Компоненты компетенции	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Знает	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и		

	<p>эффективности работы медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебно-трудовую экспертизу; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ 		
ОПК-6			
Компоненты компетенции	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи -правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи 		
Умеет	дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь <ul style="list-style-type: none"> -оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи; -оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 		
Владеет	дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь <ul style="list-style-type: none"> алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) 		
ПК -1			
Компоненты компетенции	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов		
Знает	дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика <ul style="list-style-type: none"> -медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования; -нормальную анатомию и нормальную физиологию человека; -ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода; -терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике; -ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний; -особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) 		

	<p>заболеваний и (или) состояний у детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода; -основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин; -основы проведения стресс-эхокардиографии и чреспищеводной эхокардиографии; -основы проведения ультразвукового исследования скелетно-мышечного системы; -основы проведения ультразвукового исследования периферических нервных стволов; -основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств; -основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования - визуализационные классификаторы (стратификаторы); -информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований; -диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования; -принципы подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; -виды и физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; -правила записи и ведения протокола ультразвукового исследования <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные документы службы ультразвуковой диагностики; -нормальную анатомию и нормальную физиологию новорожденного; -ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода; -терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике; -задачи скринингового ультразвукового исследования у детей первого года жизни; -алгоритм ультразвукового исследования головного мозга у детей, основные плоскости сечения; -ультразвуковую анатомию головного мозга; -ультразвуковую семиотику основных заболеваний головного мозга у детей раннего возраста; -основные пороки развития головного мозга; 		
--	---	--	--

	<p>-особенности ультразвукового исследования при травматических поражениях головного мозга у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>-динамику ультразвуковых изменений при кровоизлияниях;</p> <p>-признаки гипоксических поражений головного мозга у новорожденных.</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-нормальную анатомию и нормальную физиологию человека;</p> <p>-ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода;</p> <p>-терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике;</p> <p>-ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний;</p> <p>-особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей);</p> <p>-особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода;</p> <p>-основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин;</p> <p>-особенности проведения ультразвуковых исследований беременности в различные trimestры.</p> <p>дисциплина (модуль) Эластометрия печени</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-нормальную анатомию и нормальную физиологию человека;</p> <p>-ультразвуковую анатомию и физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода;</p> <p>-терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике;</p> <p>-ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний;</p> <p>-задачи скринингового ультразвукового исследования печени;</p> <p>-ультразвуковую анатомию печени;</p> <p>-ультразвуковую патологию печени</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>-анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии,</p>		

	<p>полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе ультразвуковой диагностики; -дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, исходя из возможностей ультразвукового метода исследования, а также с помощью других методов визуализации (рентгенографии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методов исследования, эндоскопии). -выявить ультразвуковые признаки изменений исследуемых органов, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; -сформировать заключение по результатам ультразвукового исследования; -определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования; выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; -провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; -отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; -оформлять протоколы проведенных ультразвуковых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования; -интерпретировать результаты лабораторных и ультразвукового методов исследования; -формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из 		
--	--	--	--

	<p>медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования головного мозга новорожденных и детей до 1 года; -выбирать методы ультразвукового исследования головного мозга у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять подготовку ребенка к проведению ультразвукового исследования головного мозга; -выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования головного мозга у детей; -производить ультразвуковое исследование головного мозга у детей; -формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования пациента; -выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; -производить ультразвуковое исследование в период беременности; -формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования, целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования печени; -выбирать методы ультразвукового исследования печени в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования печени; -производить ультразвуковое исследование печени; -формировать заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования; -алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболевания внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней. -анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -расчета и анализа основных ультразвуковых параметров. 		

	<p>-проведения ультразвукового исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>-оценки характера, качества и достаточности диагностической информации, полученной в результате проведенного в серошкальных, доплеровских, трех- и четырехмерных и эластографических режимах сканирования ультразвукового исследования;</p> <p>-проведения чрескожных диагностических пункций под контролем УЗИ;</p> <p>-проведения чрескожных лечебных пункций/дренирования кист, абсцессов органов брюшной полости, забрюшинного пространства, поверхностно-расположенных органов и мягких тканей под контролем УЗИ;</p> <p>-проведения дуплексного сканирования с цветовым доплеровским картированием (ДС с ЦДК) сосудистой системы;</p> <p>-проведения ультразвукового исследования желудочно-кишечного тракта;</p> <p>-проведения ультразвукового исследования мочевыделительной системы, надпочечников;</p> <p>-проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости;</p> <p>-проведения ультразвукового исследования органов малого таза у женщин;</p> <p>-проведения ультразвукового исследования органов малого таза у мужчин;</p> <p>-проведения ультразвукового исследования поверхностно-расположенных органов и систем;</p> <p>-проведения пункционной биопсии под контролем УЗИ;</p> <p>-основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>дисциплина (модуль) Нейросонография: принципы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга новорожденных</p> <p>навыками:</p> <p>-определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования;</p> <p>-анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <p>-выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		
--	---	--	--

	<p>-подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -использования компьютерной техники, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач; -методикой ультразвукового исследования головного мозга у детей в объеме методик, соответствующих клиническим задачам; -составлением полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.</p> <p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика в акушерстве навыками:</p> <p>-определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -особенностями проведения ультразвукового исследования в I, II, III триместрах беременности; -составления полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.</p> <p>дисциплина (модуль) Эластоматрия печени навыками:</p> <p>-определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования; -анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; -выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>		
--	---	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования; -методикой ультразвукового исследования печени в объеме методик, соответствующих клиническим задачам; -составлением полноценного протокола с адекватным заключением по результатам проведенного ультразвукового исследования или предполагаемого дифференциально-диагностического ряда. 		
ПК -2			
Компоненты компетенции	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников		
знает	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы подготовки планов работы и отчетов о своей работе; -принципы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; -основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля; -правила осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -правилами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -требования к использованию в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка 		
умеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ультразвуковой 		

	<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести медицинскую документацию; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений 		
владеет	<p>дисциплина (модуль) Ультразвуковая диагностика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления плана работы и отчета о своей работе; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -анализа статистических показателей своей работы; -соблюдения требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка 		