

Приложение № 8  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Красноярск  
2023

Паспорт формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики формируется на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023г. №19).  
(далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Формы организации обучения:

- лекции
- практические занятия
- семинарские занятия

2. Виды оценочных средств:

- тестирование
- решение ситуационных задач
- проверка освоения практических навыков
- итоговая контрольная работа

Составитель:

к.м.н., доцент Федотова Е.В.

## **Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний

ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому

просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации.  
Организационно-управленческая деятельность

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)

ПК-2. Назначение и контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)

ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)

**Матрица компетенций**

| №   | Индекс  | Наименование дисциплины   | УК 1 | УК 2 | УК 3 | УК 4 | УК 5 | ОП К1 | ОП К2 | ОП К3 | ОП К4 | ОП К5 | ОП К6 | ОП К7 | ОП К8 | ОП К9 | ПК 1 | ПК 2 | ПК3 |
|---|---------|---|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|
| <b><i>Б1.Обязательная часть</i></b><br><b><i>Б1.О Обязательные дисциплины</i></b> |         |   |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |     |
| 1   | Б1.О.1  | Стоматология общей практики   | +    |      | +    | +    | +    | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +   |
| 2   | Б1.О.2  | Педагогика  |      |      |      | +    | +    |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |     |
| 3   | Б1.О.3  | Общественное здоровье и здравоохранение                             |      | +    |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |      |      |     |
| 4   | Б1.О.4  | Микробиология   |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |     |
| 5   | Б.1.О.5 | Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |     |

|   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |  | информационная<br>безопасность                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6   | Б.1.О.6  | Обучающий<br>симуляционный<br>курс. Неотложная<br>помощь           | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| 7   | Б.1.О.7  | Реставрационные<br>технологии в<br>стоматологии                    |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   | + | + |   |
| 8   | Б.1.О.8  | Стоматологическ<br>ое<br>материаловедени<br>е                      |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   | + | + |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b><br><b>Элективные дисциплины</b> |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>9</b>  | <b>Б1.В.ДЭ.1</b>                                     | <b>????</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10  | Б1.В.ДЭ.2  | Современные<br>технологии<br>диагностики и<br>лечения<br>пародонта |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + | + |   |
|   | <b>Б2.Практика</b><br><b>Б2.О Обязательная часть</b> |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11  | Б2.О1(П)   | Производственна<br>я (клиническая)<br>практика                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11  | Б2.В1(П)   | Производственна<br>я (клиническая)<br>практика                     | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                |         |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|---------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12                             | БЗ.1    | Подготовка и<br>сдача ГИА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД. Факультативные дисциплины |         |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13                             | ФТД.В.1 | Оториноларингол<br>огия   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Код компетенции               | Формулировка компетенции   | Форма организации обучения     | Вид оценочных средств  |
|-------------------------------|--|--------------------------------|--|
| <b>УК-1</b>                   |  |                                |  |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте   | лекция<br>практическое занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Итоговая контрольная работа |
| <b>Знать</b>                  | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;<br>-стратегические действия для их реализации;<br>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях<br><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b><br>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;<br>-стратегические действия для их реализации;<br>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях |                                |  |
| <b>Уметь</b>                  | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;  |                                |  |

|                               |   |                      |               |
|-------------------------------|---|----------------------|---------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> <li>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-применять системный подход для решения задач в области стоматологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи;</li> <li>-осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода;</li> <li>-разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> <li>-обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-применять системный подход для решения задач в профессиональной области</li> </ul>  |                      |               |
| <b>Владеть</b>                | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</li> <li>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-системного подхода для решения задач по профилю «стоматология»</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>-разработки стратегических действий для принятия конкретных решений;</li> <li>-использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте;</li> <li>-системного подхода для решения задач при неотложных состояниях</li> </ul> |                      |               |
| <b>УК-2</b>                   |   |                      |               |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | лекция, практическое | Собеседование |

|                   |  |                                   |  |
|-------------------|--|-----------------------------------|--|
|                   |  | занятие<br>семинарское<br>занятие | Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Знать</b>      | <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>-методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности;</li> <li>-ресурсы, необходимые для реализации проекта</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p>   |                                   |  |
| <b>Уметь</b>      | <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</li> <li>-оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия;</li> <li>-представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p> |                                   |  |
| <b>Владеть</b>    | <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта;</li> <li>-разработки проекта;</li> <li>-представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях;</li> <li>-управления проектом или его компонентом</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p>                   |                                   |  |
| <b>УК-3</b>       |  |                                   |  |
| <b>Компоненты</b> | Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего  | лекция,                           |  |



|                    |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|
| <b>компетенции</b> | медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи  | практическое<br>занятие<br>семинарское<br>занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Знать</b>       | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</li> <li>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</li> <li>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие принципы, формы организации деятельности коллектива;</li> <li>-основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи</li> <li>-принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>  |   |   |
| <b>Уметь</b>       | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</li> <li>-мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</li> <li>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</li> <li>-руководить работой команды для достижения поставленной задачи;</li> <li>мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности;</li> <li>-представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul> |   |   |
| <b>Владеть</b>     | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</li> <li>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего</li> </ul>  |   |   |

|                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | <p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи;</li> <li>-представления результатов командной и собственной деятельности</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы;</li> <li>-способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>-навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи;</li> <li>-представления результатов командной и собственной деятельности</li> </ul>  |  |  |
| <b>УК-4</b>                   |   |  |  |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.  | лекция,<br>практическое<br>занятие<br>семинарское<br>занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач<br>Итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и технологии коммуникативных отношений;</li> <li>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</li> <li>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»);</li> <li>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте;</li> <li>-основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>- систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>- эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и технологии коммуникативных отношений;</li> <li>-этические и деонтологические нормы поведения и общения;</li> <li>-принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-</li> </ul> |  |  |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | «коллега»);<br>-основы социопсихологии<br>-конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте   |  |  |
| <b>Уметь</b>   | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</li> <li>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</li> <li>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения;</li> <li>-оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей;</li> <li>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур</li> </ul> |  |  |
| <b>Владеть</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</li> <li>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</li> <li>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</li> <li>-методами и формами просветительской и профилактической работы.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</li> <li>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных</li> </ul>   |  |  |

|                               |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|
|                               | особенностей коллег и пациентов  |  |   |
| <b>УК-5</b>                   |  |  |   |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  | лекция,<br>практическое<br>занятие<br>семинарское<br>занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> |  |   |
| <b>Уметь</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>-намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p>   |  |   |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | <p>-определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> |  |  |
| <b>Владеть</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p>   |  |  |

|                               |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|
|                               | <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>   |  |   |
| <b>ОПК-1</b>                  |  |  |   |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  | лекция,<br>практическое<br>занятие<br>семинарское<br>занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> |  |   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p>  |  |  |
| Уметь | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b></p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую</p> |  |  |

|                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | карту;<br>-применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;<br>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации   |  |  |
| <b>Владеть</b>                | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>навыками:<br>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;<br>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;<br>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий<br><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b><br>навыками:<br>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;<br>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;<br>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий<br><b>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</b><br>навыками:<br>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;<br>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;<br>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий |  |  |
| <b>ОПК-2</b>                  |   |  |  |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | лекция,<br>практическое<br>занятие<br>семинарское<br>занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение<br>ситуационных |



|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               |  |  | задач  |
| <b>Знать</b>                  | <b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b><br>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;<br>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни   |  |  |
| <b>Уметь</b>                  | <b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b><br>-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;<br>-оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;<br>-реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни |  |  |
| <b>Владеть</b>                | <b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b><br>-навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;<br>-методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения  |  |  |
| <b>ОПК-3</b>                  |  |  |  |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен осуществлять педагогическую деятельность  | лекция,<br>практическое<br>занятие<br>семинарское<br>занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач<br>Контрольная<br>работа |
| <b>Знать</b>                  | <b>дисциплина (модуль) Педагогика</b><br>-порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по  |  |  |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | <p>программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ;</li> <li>-основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>- систему основных культур здорового образа жизни;</li> <li>- эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента;</li> <li>-основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>-современные образовательные технологии;</li> <li>-порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</li> <li>-требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Уметь</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания;</li> <li>-использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</li> <li>-формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста</li> <li>-поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур;</li> <li>- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</li> <li>-строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>-отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;</li> <li>-заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития;</li> <li>-формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин;</li> <li>-использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению</li> </ul> |  |  |

|                               |   |                              |   |
|-------------------------------|---|------------------------------|---|
| <b>Владеть</b>                | <p><b>дисциплина (модуль) Педагогика</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста;</li> <li>-оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий;</li> <li>приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</li> <li>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>-особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</li> <li>-навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</li> <li>-методами и формами просветительской и профилактической работы</li> </ul> |                              |   |
| <b>ОПК-4</b>                  |   |                              |   |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний  | лекция, практическое занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях и /или состояниях;</li> <li>-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний;</li> <li>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</li> <li>-методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</li> </ul>   |                              |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>-клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей лица;</p> <p>-клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных средств;</p> <p>-нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение её функций при аномалиях прикуса.</p> <p>-значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <p>-механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей;</p> <p>-особенности иммунитета при различных инфекционных процессах;</p> <p>-методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам;</p> <p>-классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>-диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики в стоматологии;</p> <p>-принципы микробной диагностики;</p> <p>- принципы специфической профилактики;</p> <p>- принципы этиотропной противомикробной терапии;</p> <p>-микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <p>-вопросы организации стоматологической помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи;</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию различных групп зубов;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний ротовой полости;</li> <li>-клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов;</li> <li>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</li> <li>инструментальное обеспечение реставрации зубов;</li> <li>-классификации и конструктивные особенности реставрационных инструментов;</li> <li><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></li> <li>-вопросы организации стоматологической помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи;</li> <li>-принципы обследования пациента и интерпретировать их результаты;</li> <li>-стандарты диагностики заболеваний;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний ротовой полости;</li> <li>-клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов;</li> <li>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</li> <li>-классификацию материалов, свойства, требования, предъявляемые к основным материалам</li> <li><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></li> <li>-особенности строения тканей пародонта;</li> <li>-этиологию и патогенез гингивита, пародонтита, пародонтита;</li> <li>-современные методы исследования в области диагностики заболеваний пародонта;</li> <li>-принципы диагностики и лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-клинику гингивита, пародонтита, пародонтита.</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы) лечения воспалительных заболеваний</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | <p>пародонта (гингивита, пародонтита);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию медицинской помощи пациентам с патологией пародонта;</li> <li>- принципы диспансеризации при заболеваниях пародонта;</li> <li>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний ЛОР-органов.</li> </ul>   |  |  |
| <b>Уметь</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</li> <li>-проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных обследований пациентов;</li> <li>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов;</li> <li>-проводить профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>-обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития стоматологического заболевания;</li> <li>-обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой</li> </ul> |  |  |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | <p>специализированной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</li> <li>- определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</li> <li>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</li> <li>- оценить возможности современных металлов и сплавов применяемых в ортопедической стоматологии, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента;</li> <li>-осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>-определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;</li> <li>-проводить профессиональную гигиену с применением современных методов и средств ручными и ротационными, ультразвуковыми инструментами</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов;</li> <li>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</li> <li>-проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных обследований пациентов;</li> <li>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> |  |  |
| <b>Владеть</b> | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b>   |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями требующими оказания скорой специализированной стоматологической помощи;</li> <li>-обоснования объема обследования пациентов;</li> <li>-первичного и вторичных осмотров пациента;</li> <li>-постановки и установления предварительного диагноза;</li> <li>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования;</li> <li>-постановки окончательного диагноза, по результатам сбора информации о пациенте, данные первичного и повторного осмотров пациента, данные исследований;</li> <li>-выявления у пациентов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Микробиология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки результатов клинико-диагностических исследований;</li> <li>-критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципами микробной диагностики и противомикробной терапии</li> <li>-антибактериальной терапии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>-обследования пациентов и планирования прямой реставрации;</li> <li>-современными методиками адгезивной подготовки при реставрации зубов;</li> </ul> <p>первичного и вторичных осмотров пациента</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами применения основных стоматологических материалов;</li> <li>-методами техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в стоматологии</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или)</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|



|                               |   |                              |  |
|-------------------------------|---|------------------------------|--|
|                               | <p>состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами обследования заболеваний пародонта;</li> <li>-принципами, приемами и методами общей и местной анестезии в стоматологии;</li> <li>-коррекции индивидуальной гигиены полости рта;</li> <li>-проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями, требующими оказания медицинской помощи;</li> <li>-обоснования объема обследования пациентов;</li> <li>-постановки и установления предварительного диагноза.</li> <li>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования;</li> <li>-постановки окончательного диагноза, на основании результатов сбора информации о пациенте, данных первичного и повторного осмотров пациента, данные исследований</li> </ul> |                              |  |
| <b>ОПК-5</b>                  |   |                              |  |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями  | лекция, практическое занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Оценка практических навыков |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</li> <li>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>-закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта;</li> </ul>   |                              |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>-общие принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>-клиническую картину, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их лечение;</p> <p>-методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых.</p> <p>-принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>-группы медицинских изделий, лекарственных препаратов их совместимость;</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <p>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</p> <p>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>-закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта;</p> <p>-методы препарирования твердых тканей при прямой реставрации;</p> <p>- материальное обеспечение адгезивной подготовки;</p> <p>-основные манипуляционные свойства реставрационных материалов;</p> <p>-технику стратификации, биомиметики, style italian;</p> <p>-принципы и правила финишной отделки реставраций;</p> <p>-методики и средства для поверхностной герметизации реставраций;</p> <p>-материалы для суперадаптивного слоя;</p> <p>-методики и материалы для восстановления бугров жевательной группы зубов, восстановления контактных поверхностей и контактных пунктов различных групп зубов;</p> <p>-осложнения при прямой реставрации зубов, способы их предотвращения и устранения.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <p>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> <li>-закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта;</li> <li>-основные свойства стоматологических материалов;</li> <li>-адгезию и адгезивные свойства материалов;</li> <li>-биосовместимость стоматологических восстановительных материалов и методы её оценки</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>-профилактику, диагностику, клинику и лечение оториноларингологических заболеваний;</li> <li>-анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей.</li> <li>- общие и функциональные методы лечения пациентов с ЛОР- патологией;</li> </ul> |  |  |
| <b>Уметь</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы пациента;</li> <li>-выявлять общие и специфические признаки заболевания полости рта и зубочелюстной системы;</li> <li>-оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую</li> <li>-определять тактику лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность методов лечения у различных возрастных групп пациентов;</li> <li>-оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба и т.д.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы пациента;</li> <li>-выявлять общие и специфические признаки заболевания полости рта и</li> </ul>  |  |  |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                | <p>зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую</li> <li>-определять тактику лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях;</li> <li>-планировать и проводить прямую реставрацию современными стоматологическими материалами</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопоказания к стоматологическому лечению;</li> <li>- оценить возможности современных металлов и сплавов применяемых в стоматологии;</li> <li>-приготовить и наложить временную пломбу на фантоме;</li> <li>-выбирать пломбировочные материалы в качестве изолирующих и лечебных в зависимости от состава, назначения и клинической ситуации;</li> <li>-приготовить и наложить лечебную и изолирующую прокладки на фантомах;</li> <li>-выбрать необходимое оснащение и инструментарий для подготовки полости зуба для вкладки.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить исчерпывающую информацию о заболевании;</li> <li>- применить объективные методы обследования больного;</li> <li>- выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;</li> <li>- обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного</li> </ul> |  |  |
| <b>Владеть</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения врачебного опроса;</li> <li>-обследования и оценки, данных стоматологического статуса больного;</li> <li>-составления плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;</li> <li>-интерпретации клинической оценки результатов методов обследования;</li> <li>-формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;</li> </ul>   |  |  |

|                               |   |                      |               |
|-------------------------------|---|----------------------|---------------|
|                               | <p>профилактики стоматологических заболеваний;<br/> -лечения стоматологических заболеваний;<br/> -контроля, эффективности и безопасности лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;<br/> -оформления назначения и выписки лекарственных средств;<br/> -оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, проведения санации ротовой полости</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <p>навыками:<br/> -первичного и вторичных осмотров пациента;<br/> - методиками восстановления различных групп зубов;<br/> - методиками финишной отделки прямых реставраций</p> <p>контроля, эффективности и безопасности лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;<br/> -оформления назначения и выписки лекарственных средств;<br/> -оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, проведения санации ротовой полости</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <p>-методами применения основных стоматологических материалов;<br/> -методами техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в стоматологии</p> <p>-комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;<br/> -лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Оториноларингология</b></p> <p>навыками:<br/> - анализа жалоб больного;<br/> -объективного обследования больного;<br/> -правильной оценки результатов специальных методов обследования больного;<br/> -лечения пациентов с ЛОР - заболеваниями.</p> |                      |               |
| <b>ОПК-6</b>                  |   |                      |               |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-  | лекция, практическое | Собеседование |

|                |   |         |  |
|----------------|---|---------|--|
|                | противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения   | занятие | Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Знать</b>   | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>-методы предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>-принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;<br>-методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;<br>-принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;<br>-формы и методы санитарного просвещения населения |         |  |
| <b>Уметь</b>   | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>-предупредить возникновение стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>-организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;<br>-провести медико-статистического анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;<br>-формы и методы санитарного просвещения.   |         |  |
| <b>Владеть</b> | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>навыками:<br>-проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными;<br>-методами раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом   |         |  |

|                |  |                                    |   |
|----------------|--|------------------------------------|---|
|                | обследовании населения;<br>-санитарного просвещения населения;<br>-формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических процедур.  |                                    |   |
| <b>ОПК-7</b>   |  |                                    |   |
|                | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний   | лекция,<br>практическое<br>занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Знать</b>   | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>-основы здорового образа жизни, методы его формирования;<br>-принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов;<br>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>-принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных стоматологических заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;<br>-методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения |                                    |   |
| <b>Уметь</b>   | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>-организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения стоматологических заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни;<br>-разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения<br>-реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения;<br>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения  |                                    |   |
| <b>Владеть</b> | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b>   |                                    |   |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин;</li> <li>-реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения;</li> <li>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> </ul>      |  |  |
| <b>ОПК-8</b>                  |  |  |  |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность   | лекция,<br>практическое<br>занятие<br>семинарское<br>занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение<br>ситуационных<br>задач<br>Контрольная<br>работа |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских стоматологических организаций;</li> <li>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</li> <li>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>-основные принципы управления и организации медицинской стоматологической помощи населению;</li> </ul> |  |  |



|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебно-трудовую экспертизу;</li> <li>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</li> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>-структуру амбулаторно-поликлинических стоматологических организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</li> <li>- врачебно-трудовую экспертизу;</li> <li>-показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</li> <li>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> <li>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</li> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>-системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>-структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>-международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>-основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</li> </ul> |  |  |
| <b>Уметь</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и анализировать и оценивать качество медицинской помощи;</li> <li>-применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</li> <li>-анализировать полученные результаты</li> </ul>   |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>-оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>-оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>-применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>-применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <p>-применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>-проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>-проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;</p> <p>-организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>-организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению;</p> <p>проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;</p> <p>-проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения;</p> <p>- проводить экономический анализ медицинского учреждения.</p> <p>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений,</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | <p>проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</li> <li>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</li> <li>-организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</li> </ul>   |  |  |
| <b>Владеть</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами ведения медицинской документации;</li> <li>-знаниями о научных основах управления и маркетинга;</li> <li>-методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>-оценки качества медицинской помощи;</li> <li>-соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>-соблюдения основных требований информационной безопасности;</li> <li>-контролем и оценкой качества оказания медицинской помощи;</li> <li>-проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определением медицинских показаний к трудоустройству, санаторно-курортному лечению;</li> <li>-анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов;</li> <li>-методами сравнения различных статистических показателей;</li> <li>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных</li> </ul> |  |  |

|                               |   |                              |  |
|-------------------------------|---|------------------------------|--|
|                               | <p>целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p>   |                              |  |
| <b>ОПК-9</b>                  |   |                              |  |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | лекция, практическое занятие | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач<br>Освоение практических навыков |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>-правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</p> <p>-методику реанимационных мероприятий.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с</p> |                              |  |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | <p>заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</li> <li>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации;</li> <li>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</li> </ul>   |  |  |
| <b>Уметь</b>   | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить осмотр пациента;</li> <li>-анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти;</li> <li>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>-устранять очаги инфекции и интоксикации.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</li> <li>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</li> <li>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> |  |  |
| <b>Владеть</b> | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b>   |  |  |

|                               |   |                              |   |
|-------------------------------|---|------------------------------|---|
|                               | <p>-приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> <p><b>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</b></p> <p>алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> |                              |   |
| <b>ПК -1</b>                  |   |                              |   |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  | лекция, практическое занятие | тестирование<br>решение ситуационных задач<br>собеседование<br>проверка освоения практических навыков |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам;</p> <p>-биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные</p>  |                              |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</li> <li>- методы и средства гигиены полости рта;</li> <li>- методы диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>- классификацию заболеваний челюстно-лицевой в соответствии с МКБ;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных средств;</li> <li>- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение её функций при аномалиях прикуса;</li> <li>- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</li> <li>- медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);</li> <li>- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной форма в т. ч. при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов при использовании в стоматологии.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам;</li> <li>- анатомию различных групп зубов;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний ротовой полости;</p> <p>-клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</p> <p>инструментальное обеспечение реставрации зубов;</p> <p>-классификации и конструктивные особенности реставрационных инструментов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам;</p> <p>-принципы обследования пациента и интерпретировать их результаты;</p> <p>-стандарты диагностики заболеваний;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний ротовой полости;</p> <p>-клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</p> <p>-классификацию материалов, свойства, требования, предъявляемые к основным материалам</p> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> |  |  |
|--|--|--|--|



|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | <p>-порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам;</p> <p>-принципы обследования пациента и интерпретировать их результаты;</p> <p>-особенности строения тканей пародонта;</p> <p>-этиологию и патогенез гингивита, пародонтита, пародонтоза;</p> <p>-современные методы исследования в области диагностики заболеваний пародонта;</p> <p>-принципы диагностики и лечения заболеваний пародонта;</p> <p>-клинику гингивита, пародонтита, пародонтоза.</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы) лечения воспалительных заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита);</p> <p>-организацию медицинской помощи пациентам с патологией пародонта;</p> <p>-принципы диспансеризации при заболеваниях пародонта;</p> <p>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;</p> <p>-методы и средства гигиены полости рта</p>  |  |  |
| <b>Уметь</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>-выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;</p> <p>-интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов;</p> <p>-проводить общее клиническое обследование пациентов, анализировать полученные результаты обследования;</p> <p>-выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;</p> <p>-диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания и патологии пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, полного отсутствия зубов;</p> <p>-диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;</p> <p>выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</p> <p>-проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</p> |  |  |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                | <p>-определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;</p> <p>- определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</p> <p>- оценить возможности современных металлов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <p>-проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента;</p> <p>-осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>-определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;</p> |  |  |
| <b>Владеть</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-первичным и вторичных осмотров пациентов.</p> <p>навыками:</p> <p>-разработки алгоритма постановки и установления предварительного диагноза;</p> <p>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, интерпретировать их результаты;</p> <p>-выявления у пациентов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых</p>  |  |  |

|                               |   |                              |   |
|-------------------------------|---|------------------------------|---|
|                               | <p>стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>-подбором вида местной анестезии/ обезболивания, оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-постановки окончательного диагноза</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <p>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>-обследования пациентов и планирования прямой реставрации</p> <p>- современными методиками адгезивной подготовки при реставрации зубов;</p> <p>первичного и вторичных осмотров пациента</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <p>-методами применения основных стоматологических материалов;</p> <p>-методами техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в стоматологии</p> |                              |   |
| <b>ПК-2</b>                   |   |                              |   |
| <b>Компоненты компетенции</b> | Назначение и контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения  | лекция, практическое занятие | тестирование<br>решение ситуационных задач<br>собеседование<br>проверка освоения практических навыков |
| <b>Знать</b>                  | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</p> <p>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p>  |                              |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>-морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;</p> <p>-клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</p> <p>-клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС;</p> <p>-основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>-клиническую картину, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их лечение;</p> <p>-принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;</p> <p>-лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>-физические методы лечения при пародонтите и заболеваниях слизистой оболочки полости рта;</p> <p>-показания и противопоказания для удаления зубов</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <p>-методы препарирования твердых тканей при прямой реставрации;</p> <p>- материальное обеспечение адгезивной подготовки;</p> <p>-основные манипуляционные свойства реставрационных материалов;</p> <p>-технику стратификации, биомиметики, style italian;</p> <p>-принципы и правила финишной отделки реставраций;</p> <p>-методики и средства для поверхностной герметизации реставраций;</p> <p>-материалы для суперадаптивного слоя;</p> <p>-методики и материалы для восстановления бугров жевательной группы зубов, восстановления контактных поверхностей и контактных пунктов различных групп зубов;</p> <p>-осложнения при прямой реставрации зубов, способы их предотвращения и устранения.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <p>-основные свойства стоматологических материалов;</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-адгезию и адгезивные свойства материалов;</li> <li>-биосовместимость стоматологических восстановительных материалов и методы её оценки</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы диагностики и лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-клинику гингивита, пародонтита, пародонтоза.</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы) лечения воспалительных заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита);</li> <li>-организацию медицинской помощи пациентам с патологией пародонта;</li> <li>-принципы диспансеризации при заболеваниях пародонта</li> </ul>  |  |  |
| <b>Уметь</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы пациента;</li> <li>-выявлять общие и специфические признаки заболевания полости рта и зубочелюстной системы;</li> <li>-оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;</li> <li>-профессионально разбираться в инструментальной диагностике, интерпретировать результаты различных инструментальных исследований;</li> <li>-определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в целом;</li> <li>-определять состояние гигиены полости рта у детей и взрослых;</li> <li>-проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта у детей и взрослых;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубочелюстной системы;</li> <li>- проводить обследование, диагностику и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, опухолями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями;</li> <li>-определять показания к различным видам местной анестезии;</li> <li>-определять показания к удалению временных и постоянных зубов;</li> <li>-определять признаки нормального формирования прикуса в разные возрастные периоды;</li> </ul> |  |  |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять факторы риска формирования зубочелюстных аномалий;</li> <li>-накладывать различные виды швов;</li> <li>-подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);</li> <li>-провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;</li> <li>-оценивать риски для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду;</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях;</li> <li>-планировать и проводить прямую реставрацию современными стоматологическими материалами</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения;</li> <li>-формулировать показания и противопоказания к стоматологическому лечению.</li> </ul> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать лечение воспалительных заболеваний пародонта;</li> <li>-проводить мотивацию и корректировать индивидуальную гигиену полости рта на этапах лечения;</li> <li>-проводить профессиональную гигиену с применением современных методов и средств ручными и ротационными, ультразвуковыми инструментами;</li> <li>-проводить одномоментный закрытый кюретаж с применением современных методов и средств ручными и ротационными, ультразвуковыми инструментами;</li> <li>-проводить временное и долговременное шинирование зубов;</li> <li>-провести местное и общее медикаментозное лечение заболеваний пародонта</li> </ul> |  |  |
| <b>Владеть</b> | <p><b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b></p> <p>-навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения врачебного опроса;</li> <li>-лечения стоматологических заболеваний, а также реабилитации пациентов</li> <li>-подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>-оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</li> </ul>   |  |  |

|                        |  |                              |  |
|------------------------|--|------------------------------|--|
|                        | <p>-формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;<br/> -хирургического лечения с помощью в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытия поднакостничных абсцессов при периостите челюстей;<br/> -ортопедического лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц;<br/> -поэтапной санации полости рта;<br/> -лечения молочных и постоянных зубов;<br/> -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p><b>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</b><br/> навыками:<br/> - проведения врачебного опроса;<br/> -формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;<br/> - методиками восстановления различных групп зубов;<br/> - методиками финишной отделки прямых реставраций</p> <p><b>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</b><br/> -методами применения основных стоматологических материалов;<br/> -техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии</p> <p><b>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</b><br/> навыками:<br/> -обследования пациентов с заболеваниями пародонта, заполнения пародонтальной карты;<br/> -составления плана лечения воспалительных заболеваний пародонта;<br/> -проведения профессиональной гигиены и одномоментного кюретажа;<br/> -медикаментозного лечения пациентов с патологией пародонта;<br/> -шинирования зубов;<br/> -коррекции индивидуальной гигиены полости рта;<br/> -проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта</p> |                              |  |
| <b>ПК-3</b>            |  |                              |  |
| Компоненты компетенции | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ   | лекция, практическое занятие | тестирование<br>собеседование<br>решение |

|                |   |  |                    |
|----------------|---|--|--------------------|
|                |   |  | ситуационных задач |
| <b>Знать</b>   | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях;<br>-основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;<br>-принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;<br>-особенности профилактики онкопатологии.  |  |                    |
| <b>Уметь</b>   | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;<br>-проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез;<br>-использовать методы первичной и вторичной профилактики; стоматологических заболеваний в любой возрастной группе  |  |                    |
| <b>Владеть</b> | <b>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</b><br>навыками:<br>-составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;<br>-наблюдением за ходом реабилитации;<br>-подбором лекарственных средств для реабилитации;<br>-формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур;<br>-предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;<br>-контролем и оценкой качества оказания медицинской помощи. |  |                    |