

Приложение № 9
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Составитель:
к.м.н., доцент Федотова Е.В.

Красноярск
2023

Паспорт сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися, основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики сформирован на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

Перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Выпускник, освоивший программу, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи.

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний

ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому

просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации.
Организационно-управленческая деятельность

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)

ПК-2. Назначение и контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)

ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)

Матрица компетенций

№	Индекс	Наименование дисциплины	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	ОП К1	ОП К2	ОП К3	ОП К4	ОП К5	ОП К6	ОП К7	ОП К8	ОП К9	ПК 1	ПК 2	ПК3
<i>Б1.Обязательная часть</i> <i>Б1.О Обязательные дисциплины</i>																			
1	Б1.О.1	Стоматология общей практики	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Б1.О.2	Педагогика				+	+			+									
3	Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение		+			+	+	+						+				
4	Б1.О.4	Микробиология									+								
5	Б.1.О.5	Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и		+				+											

		информационная безопасность																	
6	Б.1.О.6	Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь	+		+											+			
7	Б.1.О.7	Реставрационные технологии в стоматологии									+	+					+	+	
8	Б.1.О.8	Стоматологическ ое материаловедени е									+	+					+	+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные дисциплины																			
9	Б1.В.ДЭ.1	????																	
10	Б1.В.ДЭ.2	Современные технологии диагностики и лечения пародонта									+						+	+	
	Б2.Практика Б2.О Обязательная часть																		
11	Б2.О1(П)	Производственна я (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
11	Б2.В1(П)	Производственна я (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3. Государственная итоговая аттестация																			

12	Б3.1	Подготовка и сдача ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																			
13	ФТД.В.1	Оториноларингол огия									+	+							

Критерии оценивания обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы

Оценка	Требования к знаниям
	имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ступени уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
Пороговый (удовлетворительно)	<p>1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия.</p> <p>2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть)</p> <p>4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности</p> <p>5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности.</p>
Повышенный (углубленный) (хорошо)	<p>1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя.</p> <p>2. Частичные пробелы в знаниях (знать);</p> <p>3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь);</p> <p>4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть);</p>

	<p>5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности</p> <p>6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.</p>
Высокий (продвинутый) (отлично)	<p>1.Свободно владеет практическим навыком.</p> <p>2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть);</p> <p>4. сформированное умение использовать знания (уметь);</p> <p>5. сформированное представление о (знания)</p> <p>6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности</p> <p>7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки результатов обучения
УК-1			
Компоненты компетенции	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</p> <p>-стратегические действия для их реализации;</p> <p>-современные теоретические и экспериментальные методы для применения в</p>		

	профессиональных действиях дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях		
Умеет	дисциплина (модуль) Стоматология общей практики -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в области стоматологии дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области		
Владеет	дисциплина (модуль) Стоматология общей практики навыками: -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «стоматология» дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь		

	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач при неотложных состояниях 		
УК-2			
Компоненты компетенции	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях; -управления проектом или его компонентом 		

	дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность		
УК-3			
Компоненты компетенции	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи		
Знает	дисциплина (модуль) Стоматология общей практики -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи		
Умеет	дисциплина (модуль) Стоматология общей практики -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели		

Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности 		
УК-4			
Компоненты компетенции	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -основы социопсихологии -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте 		

Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями коммуникативных отношений; - приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -методами и формами просветительской и профилактической работы. <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями коммуникативных отношений; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов 		
УК-5			
Компоненты	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и		

компетенции	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение технологии планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; -намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p>		

	<p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории;</p> <p>-реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата;</p> <p>намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>-осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного</p>		

	<p>опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности 		
ОПК-1			
Компоненты компетенции	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; -современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий 		

Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; 		

	<p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <p>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <p>-оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности;</p> <p>-формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий</p>		
ОПК-2			
Компоненты компетенции	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		

	показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни		
Владеет	дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения		
ОПК-3			
Компоненты компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность		
Знает	дисциплина (модуль) Педагогика -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии; -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.		
Умеет	дисциплина (модуль) Педагогика -отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания; -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации;		

	<ul style="list-style-type: none"> -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития; -формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста; -оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий; приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -навыками организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; -методами и формами просветительской и профилактической работы 		
ОПК-4			
Компоненты	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование		

компетенции	пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях и /или состояниях; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; -методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; -клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей лица; -клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных средств; -нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение её функций при аномалиях прикуса. -значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; <p>дисциплина (модуль) Микробиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы развития инфекционных процессов, прямое и опосредованное повреждающее действие возбудителей; -особенности иммунитета при различных инфекционных процессах; -методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам; -классификацию, механизмы и спектры действия антимикробных препаратов, 		

	<p>принципы их применения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностические и лечебно-профилактические препараты, применяемые для лабораторной диагностики, специфической профилактики в стоматологии; -принципы микробной диагностики; - принципы специфической профилактики; - принципы этиотропной противомикробной терапии; -микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных стоматологических заболеваний <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы организации стоматологической помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи; - анатомию различных групп зубов; -этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний ротовой полости; -клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; инструментальное обеспечение реставрации зубов; -классификации и конструктивные особенности реставрационных инструментов; <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы организации стоматологической помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность оказания стоматологической помощи; -принципы обследования пациента и интерпретировать их результаты; -стандарты диагностики заболеваний; -этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний ротовой полости; -клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни 		
--	---	--	--

	<p>их регуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; -классификацию материалов, свойства, требования, предъявляемые к основным материалам <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности строения тканей пародонта; -этиологию и патогенез гингивита, пародонтита, пародонтоза; -современные методы исследования в области диагностики заболеваний пародонта; -принципы диагностики и лечения заболеваний пародонта; -клинику гингивита, пародонтита, пародонтоза. -клинические рекомендации (протоколы) лечения воспалительных заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита); -организацию медицинской помощи пациентам с патологией пародонта; - принципы диспансеризации при заболеваниях пародонта; -роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) скорой специализированной медицинской помощи; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний ЛОР-органов. 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни пациента; -проводить общее клиническое обследование пациентов; -проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных обследований пациентов; -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний 		

	<p>пациентов</p> <p>дисциплина (модуль) Микробиология</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести определение чувствительности микроорганизмов - возбудителей к антимикробным препаратам и дать рекомендацию о применении антимикробных препаратов; -проводить профилактику инфекционных заболеваний; -обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития стоматологического заболевания; -обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи; -проводить общее клиническое обследование пациентов; - определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи. -проводить общее клиническое обследование пациентов; - оценить возможности современных металлов и сплавов применяемых в ортопедической стоматологии, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента; -осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; -определить объем и последовательность специальных диагностических 		
--	---	--	--

	<p>мероприятий, оценивать их результаты;</p> <p>-проводить профессиональную гигиену с применением современных методов и средств ручными и ротационными, ультразвуковыми инструментами</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов;</p> <p>-проводить общее клиническое обследование пациентов;</p> <p>-проводить физикальные исследования и интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных обследований пациентов;</p> <p>-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>навыками:</p> <p>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями требующими оказания скорой специализированной стоматологической помощи;</p> <p>-обоснования объема обследования пациентов;</p> <p>-первичного и вторичных осмотров пациента;</p> <p>-постановки и установления предварительного диагноза;</p> <p>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования;</p> <p>-постановки окончательного диагноза, по результатам сбора информации о пациенте, данные первичного и повторного осмотров пациента, данные исследований;</p> <p>-выявления у пациентов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>дисциплина (модуль) Микробиология</p> <p>навыками:</p> <p>-оценки результатов клинико-диагностических исследований;</p> <p>-критериями оценки роли условно-патогенных бактерий в патологии и принципами микробной диагностики и противомикробной терапии</p> <p>-антибактериальной терапии</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>навыками:</p> <p>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской</p>		

	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследования пациентов и планирования прямой реставрации; - современными методиками адгезивной подготовки при реставрации зубов; <p>первичного и вторичных осмотров пациента</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами применения основных стоматологических материалов; -методами техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в стоматологии <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи; -методами обследования заболеваний пародонта; -принципами, приемами и методами общей и местной анестезии в стоматологии; -коррекции индивидуальной гигиены полости рта; -проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта. <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями, требующими оказания медицинской помощи; -обоснования объема обследования пациентов; -постановки и установления предварительного диагноза. -направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования; -постановки окончательного диагноза, на основании результатов сбора информации о пациенте, данных первичного и повторного осмотров пациента, данные исследований 		
ОПК-5			
Компоненты компетенции	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»; -стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. -закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта; -общие принципы разработки планов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; -клиническую картину, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их лечение; -методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых. -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии -группы медицинских изделий, лекарственных препаратов их совместимость; <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»; -стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. -закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта; -методы препарирования твердых тканей при прямой реставрации; - материальное обеспечение адгезивной подготовки; -основные манипуляционные свойства реставрационных материалов; -технику стратификации, биомиметики, style italian; -принципы и правила финишной отделки реставраций; -методики и средства для поверхностной герметизации реставраций; -материалы для суперадаптивного слоя; -методики и материалы для восстановления бугров жевательной группы зубов, 		
--	---	--	--

	<p>восстановления контактных поверхностей и контактных пунктов различных групп зубов;</p> <p>-осложнения при прямой реставрации зубов, способы их предотвращения и устранения.</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</p> <p>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>-закономерности формирования зубочелюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта;</p> <p>-основные свойства стоматологических материалов;</p> <p>-адгезию и адгезивные свойства материалов;</p> <p>-биосовместимость стоматологических восстановительных материалов и методы её оценки</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-профилактику, диагностику, клинику и лечение оториноларингологических заболеваний;</p> <p>-анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей.</p> <p>- общие и функциональные методы лечения пациентов с ЛОР- патологией;</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>-проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы пациента;</p> <p>-выявлять общие и специфические признаки заболевания полости рта и зубочелюстной системы;</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую</p> <p>-определять тактику лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность методов лечения у различных возрастных групп пациентов;</p>		

	<p>-оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба и т.д.</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>-проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы пациента;</p> <p>-выявлять общие и специфические признаки заболевания полости рта и зубочелюстной системы;</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую</p> <p>-определять тактику лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях;</p> <p>-планировать и проводить прямую реставрацию современными стоматологическими материалами</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопоказания к стоматологическому лечению;</p> <p>- оценить возможности современных металлов и сплавов применяемых в стоматологии;</p> <p>-приготовить и наложить временную пломбу на фантоме;</p> <p>-выбирать пломбировочные материалы в качестве изолирующих и лечебных в зависимости от состава, назначения и клинической ситуации;</p> <p>-приготовить и наложить лечебную и изолирующую прокладки на фантомах;</p> <p>-выбрать необходимое оснащение и инструментарий для подготовки полости зуба для вкладки.</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>- получить исчерпывающую информацию о заболевании;</p> <p>- применить объективные методы обследования больного;</p> <p>- выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;</p> <p>- обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>навыками:</p> <p>- проведения врачебного опроса;</p>		

	<p>-обследования и оценки, данных стоматологического статуса больного;</p> <p>-составления плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;</p> <p>-интерпретации клинической оценки результатов методов обследования;</p> <p>-формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;</p> <p>профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>-лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>-контроля, эффективности и безопасности лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>-оформления назначения и выписки лекарственных средств;</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, проведения санации ротовой полости</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>навыками:</p> <p>-первичного и вторичных осмотров пациента;</p> <p>- методиками восстановления различных групп зубов;</p> <p>- методиками финишной отделки прямых реставраций</p> <p>контроля, эффективности и безопасности лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>-оформления назначения и выписки лекарственных средств;</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, проведения санации ротовой полости</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>-методами применения основных стоматологических материалов;</p> <p>-методами техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в стоматологии</p> <p>-комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>-лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <p>- анализа жалоб больного;</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -объективного обследования больного; -правильной оценки результатов специальных методов обследования больного; -лечения пациентов с ЛОР - заболеваниями. 		
ОПК-6			
Компоненты компетенции	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы предупреждения возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; -методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; -принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; -формы и методы санитарного просвещения населения 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -предупредить возникновение стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -организовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; -провести медико-статистического анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; -формы и методы санитарного просвещения. 		

Владеет	дисциплина (модуль) Стоматология общей практики навыками: -проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за больными; -методами раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; -санитарного просвещения населения; -формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначения профилактических процедур.		
ОПК-7			
	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний		
Знает	дисциплина (модуль) Стоматология общей практики -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных стоматологических заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения		
Умеет	дисциплина (модуль) Стоматология общей практики -организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения стоматологических заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению		

	населения		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; -формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин; -реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения; -планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения 		
ОПК-8			
Компоненты компетенции	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских стоматологических организаций; -порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»; -стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -основные принципы управления и организации медицинской стоматологической помощи населению; <ul style="list-style-type: none"> - врачебно-трудовую экспертизу; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; 		

	<ul style="list-style-type: none"> -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических стоматологических организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - врачебно-трудовую экспертизу; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и анализировать и оценивать качество медицинской помощи; -применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; -анализировать полученные результаты -оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; -оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской 		

	<p>организации, структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; -применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; -анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; -применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; -проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -проводить экономический анализ медицинского учреждения. <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами ведения медицинской документации; -знаниями о научных основах управления и маркетинга; -методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения; -оценки качества медицинской помощи; -соблюдения требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдения основных требований информационной безопасности; -контролем и оценкой качества оказания медицинской помощи; -проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определением медицинских показаний к трудоустройству, санаторно-курортному лечению; -анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, 		

	по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ		
ОПК-9			
Компоненты компетенции	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи -правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; -методику реанимационных мероприятий. <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи -правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи 		

Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотр пациента; -анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства; -оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -устранять очаги инфекции и интоксикации. <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи; -оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 		

	-выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)		
ПК -1			
Компоненты компетенции	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
Знает	дисциплина (модуль) Стоматология общей практики -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам; -биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; -топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; -этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; -методы и средства гигиены полости рта; -методы диагностики стоматологических заболеваний;		

	<p>-классификацию заболеваний челюстно-лицевой в соответствии с МКБ;</p> <p>-клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных средств;</p> <p>-нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение её функций при аномалиях прикуса;</p> <p>-значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>-медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);</p> <p>-состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной форма в т. ч. при стоматологических заболеваниях;</p> <p>-методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов при использовании в стоматологии.</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам;</p> <p>- анатомию различных групп зубов;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний ротовой полости;</p> <p>-клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов;</p> <p>-основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</p> <p>инструментальное обеспечение реставрации зубов;</p> <p>-классификации и конструктивные особенности реставрационных инструментов</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>-вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения</p>		
--	--	--	--

	<p>инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам; -принципы обследования пациента; -стандарты диагностики заболеваний; -этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний ротовой полости; -клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; -классификацию материалов, свойства, требования, предъявляемые к основным материалам <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической медицинской помощи пациентам; -принципы обследования пациента и интерпретировать их результаты; -особенности строения тканей пародонта; -этиологию и патогенез гингивита, пародонтита, пародонтоза; -современные методы исследования в области диагностики заболеваний пародонта; -принципы диагностики и лечения заболеваний пародонта; -клинику гингивита, пародонтита, пародонтоза. -клинические рекомендации (протоколы) лечения воспалительных заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита); -организацию медицинской помощи пациентам с патологией пародонта; - принципы диспансеризации при заболеваниях пародонта; -роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития 		
--	---	--	--

	заболеваний зубов и пародонта; -методы и средства гигиены полости рта		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; -выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; -интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов; -проводить общее клиническое обследование пациентов, анализировать полученные результаты обследования; -выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; -диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания и патологии пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, полного отсутствия зубов; -диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); -проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи; -проводить общее клиническое обследование пациентов; -определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; - определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи. -проводить общее клиническое обследование пациентов; - оценить возможности современных металлов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 		

	<p>-проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>-проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента;</p> <p>-осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>-определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;</p>		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>-первичным и вторичных осмотров пациентов.</p> <p>навыками:</p> <p>-разработки алгоритма постановки и установления предварительного диагноза;</p> <p>-направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, интерпретировать их результаты;</p> <p>-выявления у пациентов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>-подбором вида местной анестезии/ обезболивания, оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</p> <p>-обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>-постановки окончательного диагноза</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>-осмотра и оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>-обследования пациентов и планирования прямой реставрации</p> <p>- современными методиками адгезивной подготовки при реставрации зубов;</p>		

	<p>первичного и вторичных осмотров пациента</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>-методами применения основных стоматологических материалов;</p> <p>-методами техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в стоматологии</p>		
ПК-2			
Компоненты компетенции	Назначение и контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»;</p> <p>-стандарты медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям;</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>-морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;</p> <p>-клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</p> <p>-клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС;</p> <p>-основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>-клиническую картину, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их лечение;</p> <p>-принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;</p> <p>-лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>-физические методы лечения при пародонтите и заболеваниях слизистой оболочки полости рта;</p>		

	<p>-показания и противопоказания для удаления зубов</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>-методы препарирования твердых тканей при прямой реставрации;</p> <p>- материальное обеспечение адгезивной подготовки;</p> <p>-основные манипуляционные свойства реставрационных материалов;</p> <p>-технику стратификации, биомиметики, style italian;</p> <p>-принципы и правила финишной отделки реставраций;</p> <p>-методики и средства для поверхностной герметизации реставраций;</p> <p>-материалы для суперадаптивного слоя;</p> <p>-методики и материалы для восстановления бугров жевательной группы зубов, восстановления контактных поверхностей и контактных пунктов различных групп зубов;</p> <p>-осложнения при прямой реставрации зубов, способы их предотвращения и устранения.</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>-основные свойства стоматологических материалов;</p> <p>-адгезию и адгезивные свойства материалов;</p> <p>-биосовместимость стоматологических восстановительных материалов и методы её оценки</p> <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта</p> <p>-принципы диагностики и лечения заболеваний пародонта;</p> <p>-клинику гингивита, пародонтита, пародонтоза.</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы) лечения воспалительных заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита);</p> <p>-организацию медицинской помощи пациентам с патологией пародонта;</p> <p>-принципы диспансеризации при заболеваниях пародонта</p>		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>-проводить полное стоматологическое (клиническое и функциональное) обследование органов полости рта и зубочелюстной системы пациента;</p> <p>-выявлять общие и специфические признаки заболевания полости рта и зубочелюстной системы;</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;</p>		

	<p>-профессионально разбираться в инструментальной диагностике, интерпретировать результаты различных инструментальных исследований;</p> <p>-определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в целом;</p> <p>-определять состояние гигиены полости рта у детей и взрослых;</p> <p>-проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта у детей и взрослых;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубочелюстной системы;</p> <p>- проводить обследование, диагностику и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, опухолями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями;</p> <p>-определять показания к различным видам местной анестезии;</p> <p>-определять показания к удалению временных и постоянных зубов;</p> <p>-определять признаки нормального формирования прикуса в разные возрастные периоды;</p> <p>-выявлять факторы риска формирования зубочелюстных аномалий;</p> <p>-накладывать различные виды швов;</p> <p>-подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов);</p> <p>-провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;</p> <p>-оценивать риски для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>- определять основные реставрационные характеристики в различных клинических ситуациях;</p> <p>-планировать и проводить прямую реставрацию современными стоматологическими материалами</p> <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <p>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения;</p> <p>-формулировать показания и противопоказания к стоматологическому лечению.</p> <p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения</p>		
--	--	--	--

	<p>пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать лечение воспалительных заболеваний пародонта; -проводить мотивацию и корректировать индивидуальную гигиену полости рта на этапах лечения; -проводить профессиональную гигиену с применением современных методов и средств ручными и ротационными, ультразвуковыми инструментами; -проводить одномоментный закрытый кюретаж с применением современных методов и средств ручными и ротационными, ультразвуковыми инструментами; -проводить временное и долговременное шинирование зубов; -провести местное и общее медикаментозное лечение заболеваний пародонта 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения врачебного опроса; -лечения стоматологических заболеваний, а также реабилитации пациентов -подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; -оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; -формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; -хирургического лечения с помощью в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытия поднакостничных абсцессов при периостите челюстей; -ортопедического лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц; -поэтапной санации полости рта; -лечения молочных и постоянных зубов; -оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. <p>дисциплина (модуль) Реставрационные технологии в стоматологии</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения врачебного опроса; -формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - методиками восстановления различных групп зубов; - методиками финишной отделки прямых реставраций <p>дисциплина (модуль) Стоматологическое материаловедение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами применения основных стоматологических материалов; -техники безопасности при работе с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии 		

	<p>дисциплина (модуль) Современные технологии диагностики и лечения пародонта навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследования пациентов с заболеваниями пародонта, заполнения пародонтальной карты; -составления плана лечения воспалительных заболеваний пародонта; -проведения профессиональной гигиены и одномоментного кюретажа; -медикаментозного лечения пациентов с патологией пародонта; -шинирования зубов; -коррекции индивидуальной гигиены полости рта; -проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта 		
ПК-3			
Компоненты компетенции	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Знает	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях; -основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; -особенности профилактики онкопатологии. 		
Умеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии; -проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез; -использовать методы первичной и вторичной профилактики; стоматологических заболеваний в любой возрастной группе 		
Владеет	<p>дисциплина (модуль) Стоматология общей практики навыками:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> -составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - наблюдением за ходом реабилитации; - подбором лекарственных средств для реабилитации; -формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур; -предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов; -контролем и оценкой качества оказания медицинской помощи. 		
--	--	--	--