

Приложение № 12

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49  
Терапия

**Рабочая программа воспитания  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования – программе подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.49 Терапия**

Красноярск  
2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических

рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития современного российского общества, основой деятельности образовательной организации в подготовке высококвалифицированных кадров, компетентных, обладающих профессионализмом и большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо жителей страны.

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Настоящая Рабочая программа воспитания разработана с целью интеграции образовательного и воспитательного процессов, способствующих формированию всесторонне развитой личности будущих специалистов, обладающих высокой культурой и профессионализмом, создания у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-этических норм.

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цель, задачи и принципы рабочей программы воспитания**

Цель воспитания ординаторов - подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Основная задача воспитательной деятельности - создание воспитывающей среды для полноценного, гармоничного развития личности обучающегося, гражданского самоопределения и самореализации, создание условий для активной деятельности ординаторов, их максимальном удовлетворении потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; интеграция образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа построена на следующих основных принципах:

- духовность, являющаяся вектором воспитания духовной и нравственной составляющей будущего специалиста, формирования у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-этических норм.

- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей, таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция, межнациональное сотрудничество, интерес молодежи к историческому и культурному наследию России, защита окружающей среды.

- социализация обучающихся, подразумевающая развитие потенциала молодежи и использование его в интересах инновационного развития страны,

- формирование целостной системы поддержки инициативной, талантливой молодежи, включающей организацию досуга молодежи, обеспечение увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях, активную пропаганду и популяризацию достижений талантливой молодежи, вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления, повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты.

- сбережение собственного и чужого здоровья физического и психологического, что включает в себя развития «self-skills», формирование представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ), формирование среды для поддержания ЗОЖ.

## 1.2 Основные направления деятельности

Основные направления воспитательной деятельности определяется статьями Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Статья ФЗ	Направление деятельности
Развитие личности Самоопределение и социализация обучающихся	Психологическая безопасность Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся
Социо-культурные, духовно-нравственные ценности РФ Бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ	Культурно-досуговая деятельность Социальная и культурная адаптация иностранных граждан, граждан республик РФ
Правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся Психологическая безопасность обучающихся Волонтерство Здоровье сбережение
Чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества Уважение к труду и старшему поколению	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Волонтерство и социальные программы НИИ МПС
Бережное отношение к природе и окружающей среде	Экологическое воспитание Волонтерство
Участие в физкультурных спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	Спортивно-оздоровительная работа Поддержка талантливой молодежи Культурно-досуговая деятельность
Участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности. Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах	Поддержка талантливой молодежи

Все мероприятия, проводимые в рамках Программы воспитания, проводятся согласно Календарному плану воспитательной работы ординаторов НИИ МПС, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. (Приложение 1).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

## Приложение 1

Календарный план воспитательной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

<b>Модуль 1. Мероприятия воспитательной направленности в рамках проектной и проектно-исследовательской и просветительской деятельности обучающихся</b>				
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место, время и формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4	5
1.1	Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей, молодых ученых	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн апрель	Конференция, секции, круглые столы, презентация результатов коллективно-распределенной исследовательской и проектной деятельности	Совет научной молодежи КНЦ СО РАН, факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
1.2	День знаний	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 05.10. ежегодно	Круглые столы	Совет научной молодежи КНЦ СО РАН, факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
1.3	День российской науки	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 12.12 ежегодно	Торжественное заседание, круглые столы	Совет научной молодежи КНЦ СО РАН, факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
1.4	Тренинги, направленные на формирование познавательного интереса, включенности и мотивации к совместно исследовательской и проектной деятельности в коллективе.  Тренинги по развитию инициативности, самостоятельности, автономности, самоопределения.	ФИЦ КНЦ СО РАН, офлайн, онлайн апрель	Тренинги, фокус-группы, фокусированные интервью, исследование составление карт интересов обучающихся	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН

	Тренинги формирования метапредметных компетентностей обучающихся: содержательный анализ, планирование, рефлексия.			
1.5	Круглые столы о научной деятельности и образе жизни ученого	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Круглые столы	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
1.6	Исследование функциональной грамотности, процессов понимания, мышления, рефлексии и коммуникации. Мониторинг сформированности компетентностей исследователя	ФИЦ КНЦ СО РАН, офлайн в течение года	Мониторинг сформированности компетентностей	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
1.7	Фокус-группы по исследованию структурно-функционального и содержательно-психологического аспектов осознанной саморегуляции, целеполагания, планирования жизненного пути, личностной временной перспективы, представление о картине будущего обучающегося	ФИЦ КНЦ СО РАН, офлайн в течение года	Фокус-группы	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
1.8	День открытых дверей	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН офлайн, онлайн октябрь-ноябрь	Экскурсии в лаборатории, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами, мастер-классы	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, НИИ МПС
1.9	Профориентационные классные часы	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН офлайн	Дискуссии, беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, НИИ МПС
1.10	Выставка детского рисунка «Ученый в современном мире», «Зима в Академгородке	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН офлайн	Выставка	Профсоюзная организация, факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО



				РАН
<b>Модуль 2. Мероприятия гражданско-правовой воспитательной направленности, в том числе противодействия идеологии терроризма</b>				
2.1	День Конституции и акция «Мы – граждане России»	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 12.12 ежегодно	Дискуссии, беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН
2.2	День защитника Отечества	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 23.02 ежегодно	Классные часы со старшеклассниками, кураторские часы	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН
2.3	День Победы	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 09.05 ежегодно	Акция, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН
2.4	День памяти и скорби	2ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 22.06 ежегодно	Акция, беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН
2.5	День России	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн 12.06 ежегодно	Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН. Совет научной молодежи КНЦ СО РАН
2.6	Беседы, кураторские часы с обучающимися: – о сущности терроризма и его общественной опасности; – о формировании стойкого неприятия идеологии насилия; – о социально-значимых ценностях; – о ключевых направлениях антитеррористической деятельности;	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН, Совет научной молодежи КНЦ СО РАН

	<p>– об ответственности за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;</p> <p>– об ответственности за участие в деятельности общественных объединений, действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя России</p>			
2.7	Проведение социологического опроса обучающихся по изучению уровня информированности и отношения к идеологии терроризма	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Социологические опросы	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
2.8	Круглые столы: «Профилактика экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в молодёжной среде посредством сети интернет», «Безопасность в науке и образовании», «Социально-психологические источники терроризма», «Борьба с терроризмом – основная задача современности»	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Круглые столы	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
2.9	Демонстрация социальных видеороликов, электронных плакатов, рисунков и лозунгов «Я против экстремизма!»	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Презентация	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
2.10	Уроки медиабезопасности	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
2.11	Демонстрация плакатов «Мир без насилия» и фоторабот	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Презентация	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
2.12	Тематические беседы «Мы против терроризма»	ФИЦ КНЦ СО РАН,	Беседы, классные часы со	факультет подготовки

		опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	старшеклассниками, часы с кураторами	кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
2.13	Тематические беседы «Традиционные российские духовно-нравственные ценности»	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Беседы, классные часы со старшеклассниками, часы с кураторами	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
2.14	Лекции: «Терроризм – угроза миру. Идеология сепаратизма. Идеология неонацизма. Идеология ваххабизма», «Терроризм и экстремизм как атрибуты расизма и шовинизма», «Терроризм в соцсетях», «Опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий»	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течение года	Лекции	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
2.15	Тренинги по медиабезопасности «Безопасность и образование»	ФИЦ КНЦ СО РАН, опорные школы РАН, офлайн, онлайн в течении года	Тренинги	факультет подготовки кадров ФИЦ КНЦ СО РАН
<b>Модуль 3. Профориентационно- воспитательная деятельность</b>				
3.1	Социокультурное и личностное воспитание учащихся. Лекция о моральном и культурном облике будущего врача-специалиста, правилах поведения с коллегами, врачами и младшим медицинским персоналом Разъяснение основ поведения в медицинских организациях, правилах этики и деонтологии при работе с пациентами	В течение года	Выступления в общеобразовательных учреждениях по вопросам моральном и культурном облике будущего врача- специалиста по согласованию с ФИЦ КНЦ СО РАН	НИИ МПС
3.3	Субботник на территории ФИЦ КНЦ СО РАН	В течение года	Разъяснять обучающимся необходимость их участия	НИИ МПС

			в период учебы и будущей практической работы в формировании у граждан бережного отношения к природе и окружающей среде	
3.4	Пропаганда «раздельного сбора мусора» Участие ординаторов в акции «День без автомобилей»; в акции «Час Земли»	В течение года	Выступления в общеобразовательных учреждениях по вопросам профилактики правонарушений в молодежной среде по согласованию с ФИЦ КНЦ СО РАН	НИИ МПС