

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Вид образования: профессиональное образование

Уровень образовательной программы: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершению образования:

Врач–стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

2020 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Научно-
исследовательского института
медицинских проблем Севера –
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН

д.м.н., профессор

Э.В. Каспаров

2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

(4320 академических часов, 120 З.Е.)

2020 год

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Обязательные дисциплины – ОД

Дисциплины по выбору – ДВ

Обучающий симуляционный курс – ОСК

Универсальные компетенции – УК

Профессиональные компетенции – ПК

Федеральный государственный образовательные стандарт высшего образования – ФГОС ВО

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--|
| Пояснительная записка |
| Содержание |
| 1. Общие положения |
| 2. Планируемые результаты обучения |
| 3. Требования к государственной итоговой аттестации |
| 4. Учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая |
| 5. Рабочие программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (приложения 1-10) |
| 6. Программа практик Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (Приложение 11) |
| 6.1. Программа производственной (клинической) практики базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая |
| 6.2 Программа производственной (клинической) практики вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая |
| 7. Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Оториноларингология» раздела «Факультативы» программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (приложение 12) |
| 8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация |
| 9. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая |
| 9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатур |
| 9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры |
| 9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры |
| 9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры |
| 10. Паспорт компетенций основной профессиональной образователь- ной программы, фонды оценочных средств к дисциплинам (модулям), практикам, итоговой государственной аттестации (приложение 13) |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее – программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врача по специальности «стоматология ортопедическая» в профессиональном образовании врачей.

Целью программы ординатуры является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда, готового успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного оказать в полном объеме стоматологическую помощь, в т. ч. при неотложных состояниях.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет

(далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатура включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической

- помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Характеристика специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология» (*Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»*).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает в себя:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства, требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программе ординатуры специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ

ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по специальности стоматология.

Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед».

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. К обязательным дисциплинам относят дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, ФИЦ КНЦ СО РАН определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая построено дисциплинарным принципом. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте индекс

дисциплины, затем цифровой шифр, который обозначает порядковый номер дисциплины: для базовой части Блока 1 – Б1.Б с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; для обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 – Б1.В.ОД с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам; дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ с соответствующими цифровыми кодами, присвоенными конкретным дисциплинам. Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

За период обучения в ординатуре, обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В Блок 2 Практики входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФИЦ КНЦ СО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258)

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее, З.Е.).

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 З.Е., не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 З.Е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается ФИЦ КНЦ СО РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – не более 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме реализации программы ординатуры ФИЦ КНЦ СО РАН в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и

укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программ практик в объеме, предусмотренном учебным планом специальности 31.08.775 Стоматология ортопедическая.

3. Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры государственного образца с присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед».

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФИЦ КНЦ СО РАН, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно ФИЦ КНЦ СО РАН.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями для самостоятельной

профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда в условиях специализированной скорой неотложной и высокотехнологичной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Категория обучающихся: выпускники высших медицинских учебных заведений. Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология».

Срок обучения: 4320 академических часов.

Трудовоемкость: 120 з.е.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 акад. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудовоемкость(з.е.) | Всего часов | в том числе | | | | Форма контроля |
|---------------|---|----------------------|-------------|-------------|--------------------------------|----------|------------------------|-----------------|
| | | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Практика | Самостоятельная работа | |
| Б1 | БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | 42 | 1512 | 60 | 704 | | 748 | |
| Б1. Б. | Базовая часть | 34 | 1224 | 54 | 558 | | 612 | |
| Б1.Б.1 | Стоматология ортопедическая | 24 | 864 | 52 | 380 | | 432 | Зачет с оценкой |
| Б1.Б.2 | Педагогика | 2 | 72 | | 36 | | 36 | зачет |
| Б1.Б.3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 2 | 72 | | 36 | | 36 | зачет |
| Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 72 | | 36 | | 36 | зачет |
| Б1.Б.5 | Микробиология | 2 | 72 | 2 | 34 | | 36 | Зачет с оценкой |

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (з.е.) | Всего часов | в том числе | | | | Форма контроля |
|----------------|--|---------------------|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|------------------------|-----------------|
| | | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Практика | Самостоятельная работа | |
| Б1.Б6 | Реставрационные технологии в стоматологии | 2 | 72 | | 36 | | 36 | Зачет с оценкой |
| Б1.В | Вариативная часть | 8 | 288 | 6 | 146 | | 136 | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 5 | 180 | 2 | 90 | | 88 | |
| Б1.В.ОД.1 | Стоматологическое материаловедение | 2 | 72 | 2 | 34 | | 36 | зачет |
| Б1.В.ОД.2 | Обучающий симуляционный курс | 3 | 108 | | 56 | | 52 | зачет |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины выбора | 3 | 108 | 4 | 56 | | 48 | |
| Б1.В.ДВ.1 | Местное обезболивание и анестезия в стоматологии | 3 | 108 | 4 | 56 | | 48 | Зачет с оценкой |
| Б1.В.ДВ.2 | Современные технологии диагностики и лечения пародонта | 3 | 108 | 4 | 56 | | 48 | Зачет с оценкой |
| Б2 | ПРАКТИКИ | 75 | 2700 | | | 1800 | 900 | |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) практика - ортопедическая стоматология | 66 | 2376 | | | 1392 | 696 | зачет |
| Б2.3 | Производственная (клиническая) практика - зуботехническое производство | 9 | 324 | | | 216 | 108 | зачет |

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость(з.е.) | Всего часов | в том числе | | | | Форма контроля |
|---|--|--------------------|-------------|-------------|--------------------------------|----------|------------------------|----------------|
| | | | | Лекции | Семинары, практические занятия | Практика | Самостоятельная работа | |
| БЗ | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 3 | 108 | | | | | |
| БЗ.Г | Подготовка и сдача государственного экзамена | 3 | 108 | | | | | |
| Общий объем подготовки без учета факультатива | | 120 | 4320 | 74 | 666 | 1800 | 1672 | 108 |
| ФТД.1 | Оториноларингология | 1 | 36 | 2 | 22 | | 12 | зачет |
| ФТД.2 | Патология | 2 | 36 | | 36 | | 36 | зачет |

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1-10)

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 11)

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ » РАЗДЕЛА «ФАКУЛЬТАТИВЫ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ 12)

8. БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая выявляет теоретическую и практическую подготовку и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед» в соответствии с ФГОС ВО.

Примеры тестовых заданий с эталонами ответов:

1. Методы постановки зубов в полных съемных протезах, наиболее распространенные в практике ортопедической стоматологии
 - а) по Васильеву
 - б) по сферической поверхности
 - в) по Тей Сауну
 - г) по индивидуальным окклюзионным кривым

2. Модели челюстей при постановке искусственных зубов в полных съемных протезах по Васильеву фиксируют в артикулятор с помощью
 - а) постановочного стекла
 - б) прибора Васильева
 - в) произвольно
 - г) постановочной пластинки

3. Этиологические факторы полной адентии:
 - а) сердечно - сосудистые заболевания
 - б) травма правой ноги
 - в) заболевания пародонта,
 - г) гайморит,

4. Постановочная пластинка при постановке зубов в полных съемных протезах имеет вид
 - а) сферической поверхности
 - б) постановочного стекла
 - в) пластинка: верхняя поверхность - плоскость, а нижняя - сфера
 - г) вид параболы

5. Определение центральной окклюзии производят:
 - а) до примерки каркаса бюгельного протеза
 - б) во время примерки каркаса бюгельного протеза
 - в) после примерки каркаса бюгельного протеза
 - г) при наложении каркаса бюгельного протеза

6. Какое ретенционное поле препятствует смещению протеза в медиальном направлении
 - а) дистальное
 - б) медиальное
 - в) оральное
 - г) мезио-дистальное

7. При подборе искусственных зубов следует учитывать
 - а) форму лица
 - б) форму зубной дуги

- в) форму головы
- г) возраст и пол пациента
- д) все вышеперечисленное

8. Линия улыбки на вестибулярной поверхности окклюзионного валика базиса верхней челюсти при определении центрального соотношения беззубых челюстей определяет

- а) ширину передних зубов верхней челюсти
- б) уровень расположения шеек передних зубов верхней челюсти (высоту зубов)
- в) постановку центральных резцов во фронтальной плоскости
- г) высоту зубов нижней челюсти

9. Морфологические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов в полных съемных протезах

- а) альвеолярные отростки
- б) резцовый сосочек
- в) поперечные складки твердого неба верхней челюсти
- г) нижнечелюстные бугорки
- д) челюстно-подъязычные линии

10. Формы промежуточной части мостовидного протеза

- а) седловидная, промывная, касательная
- б) промывная, цельнолитая, диаторическая
- в) касательная, перекрестная, с гирляндой
- г) седловидная, промывная, с гирляндой

11. Промежуточная часть мостовидного протеза в области боковых зубов по отношению к десне

- а) касается по всей поверхности
- б) касается в двух точках
- в) касается в одной точке
- г) не касается

12. Требования к штифту, обеспечивающие хорошую фиксацию в канале корня:

- а) асимметричность формы
- б) наличие насечек
- в) соответствие размерам канала
- г) необходимая длина
- д) отсутствие насечек, гладкая поверхность штифта

13. Модификации моделирования штифта и культы по Копейкину В.Н.

- а) припасовка металлического проволочного штифта с последующей моделировкой культовой вкладки из воска
- б) моделировка штифта и культовой вкладки из воска
- в) моделировка штифта и культовой вкладки из пластмассы
- г) стандартные штифты и культы овальной формы из металла с последующей моделировкой коронковой части из композитного материала
- д) верно б. в

14. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов:

- а) увеличение амплитуды движений нижней челюсти
- б) изменение характера движений нижней челюсти
- в) атрофия альвеолярных гребней
- г) смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх
- д) появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава

15. Функциональные изменения височно-нижнечелюстного сустава после полной утраты зубов:

- а) атрофия суставного бугорка
- б) уплощение суставной ямки
- в) разволокнение внутрисуставного диска
- г) истончение внутрисуставного диска
- д) смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх

Примеры оценивания практических навыков:

1. Препарировать кариозные полости под различные виды вкладок
2. Получить слепки различными оттискными массами
3. Припасовать и фиксировать штифтовые конструкции
4. Наложить шины для временного шинирования зубов
5. Определить возможность и методы починки съемного протеза
6. Проводить методику объемного моделирования базиса протеза на беззубую нижнюю челюсть

Примеры ситуационных задач:

Задача №1. Больной С, 45 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на дефект коронки 20 зуба, в течение трех месяцев. На R-грамме: в области верхушки корня разряжение костной ткани с четкими округлыми границами до 0,8 см в диаметре.

1. Возможно, ли провести ортопедическое лечение пациента без предварительного лечения.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Дополнительные методы обследования.
5. Возможные ошибки и осложнения.

Ответ 1: нет

Ответ 2: дефект твердых тканей зубов, кариес 20.

Ответ 3: обследование, препарирование 20 зуба, снятия слепка ВЧ для изготовления металлокерамической коронки, припасовка коронки, определение цвета, проверка припасовка коронки после облицовки, фиксация на цемент.

Ответ 4: ЭОД, перкуссия, терапевтическое лечение, физиолечение.

Ответ 5: перелом коронковой части зуба, возможно обострение хронического периодонтита.

Ошибки - протезирование 20 зуба без терапевтического лечения с последующей диагностикой

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Двухслойный базис съемных протезов.
2. Ориентиры для постановки центральных резцов
3. Центральное соотношение челюстей. Методы определения.
4. Способы фиксации несъемных протезов при лечении с применением дентальных имплантатов

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

В ФИЦ КНЦ СО РАН имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, клинические базы для практической работы.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный исследовательский центр Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ № 1118 от 26.08.2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специальное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), проведения учебных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компью-

терной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечивает:

- доступ к учебным программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (учебники, учебные пособия, руководства, монографии, периодические издания, библиографическая и справочная информация, материалы конференций и т.д.);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФИЦ КНЦ СО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки").

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФИЦ КНЦ СО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Для научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), образование, соответствующее дисциплине стоматология, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины стоматология ортопедическая, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т. ч. ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в т. ч. ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу дисциплины стоматология ортопедическая, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников ФИЦ КНЦ СО РАН деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы стоматология ортопедическая имеющих стаж работы в области стоматологии не менее 3 лет), в общем числе работников, составляет не менее 10 %.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа

человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий); место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС), место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева

литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и научно-педагогическими работниками используются следующее лицензионное ежегодно обновляемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д), Statistica for Windows, WinRar, Kaspersky и также свободно-распространяемые в сети и бесплатные интернет программы: Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Skype, пакет программ предназначенных для проведения тестирования ADsoft Tester.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФИЦ КНЦ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплины (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Учебно-методическое обеспечение
Основная литература

| п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | Кол- во экз. |
|-----|--------------------------------------|--|---|--------------------|
| 1 | Ортопедическая стоматология. Учебник | Ред. И.Ю. Лебедеенко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 5 |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|-----|
| | | Э.С. Каливраджинян | | |
| 2 | Ортопедическая стоматология. Учебник http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=33944 | Ред. И.Ю.Лебеденко Э.С. Каливраджинян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | ЭБС |
| 3 | Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Электронный ресурс]: учебник.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=107079 | В. Н. Трезубов А. С. Щербаков Л. М.Мишнев; ред. В. Н. Трезубов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 | ЭБС |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|-------|---|--|--|-----|
| 4 | Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=107075 | ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019 | ЭБС |
| 5 | Ортопедическая стоматология. Алгоритм диагностики и лечения. Учебное пособие | Ред. И.Ю. Лебеденко, С.Х. Каламкарова | М.: МИА, 2008 | 5 |
| 6 | Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник | А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 10 |
| 7 | Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник | В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев [и др.] | М.: Медпресс-информ, 2011 | 10 |
| 8 | Ортопедическая стоматология. Стандарты обязательного минимума практических умений: учебное | сост. Г. Г. Манашев, С. В. Кунгуров, Д. В. Киприн | Красноярск: КрасГМУ, 2009 | 10 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|-------|---|--|--|-----|
| | пособие | [и др.] | | |
| 9 | Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): [Электронный ресурс]: учебник https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=58165 | О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | ЭБС |
| 10 | Клиническая анатомия челюстей | В.Г. Смирнов, О.О. Янушевич | М.: Бином, 2014 | 1 |
| 11 | Руководство по стоматологическому материаловедению | Ред. Э.С. Каливраджинян | М.: МИА, 2013 | 2 |
| 12 | Стоматология [Электронный ресурс]: учебник.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=99593 | Ю. А. Медведев Е. М. Басин Д. Ю. Милюкова [и др.]; ред. Ю. А. Медведев | М.: Медицинское информационное агентство, 2016 | ЭБС |
| 13 | Клиническая стоматология: учебник | ред. В. Н. Трезубов С. Д. Арутюнов | М.: Практическая медицина, 2015 | 10 |
| 14 | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51240 | гл. ред. Л. А. Дмитриева Ю. М. Максимовский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | ЭБС |
| 15 | Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие | Максимовский Ю.М. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2 |
| 16 | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов .- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat | ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|----------|---|---|---|-----|
| | =catalog&res_id=51684 | | | |
| 17 | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта /.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51683 | ред. Г. М. Барер | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | ЭБС |
| 18 | Терапевтическая стоматология: учебник | О. О. Янушевич, Ю. М. Максимвский, Л. Н. Максимовская [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 10 |
| 19 | Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник .- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51681 | ред. В. В. Афанасьев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | |
| 20 | Хирургическая стоматология: учебник | сост. Т. Г. Робустова, И. Ф. Ромачева, И. С. Карапетян | М.: Медицина, 2011 | 10 |
| 21 | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство | ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 5 |
| 22 | Стоматология детского возраста учебник. В 3 ч. Ч. 1. Терапия.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61813 | Елизарова В.М. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | ЭБС |
| 23 | Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник. В 3 ч. Ч. 2. Хирургия .- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat | Топольницкий О.З. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|-------|--|--|--|-----|
| | =catalog&res_id=61814 | | | |
| 24 | Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник. В 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61816 | Персин Л.С. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | ЭБС |
| 25 | Профилактическая стоматология: учебник | Кузьмина Э.М. Янушевич О.О. | М.: Практическая медицина, 2017 | 10 |
| 24 | Восстановительная стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=74596 | Луцкая И.К. | Минск: Вышэйшая школа, 2016 | ЭБС |
| 25 | Особенности препарирования зубов у пациентов разных возрастных групп : учеб. пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=24721 | сост. С. В. Кунгуров, Т. В. Казанцева, Г. И. Николаева [и др.] | Красноярск: КрасГМУ, 2009 | ЭБС |
| 26 | Патофизиологические аспекты болевого синдрома в стоматологии. Патогенетическая терапия боли: методические указания | Рагинене И.Г. Логачева Л.А. | Красноярск: ЛИТЕРА-принт, 2009 | 10 |
| 27 | Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов | Терехова, Т.А. Попруженко Т.В. | М.:МИА, 2010 | 4 |
| 28 | Периодонтит: методические указания | сост. Т.Г. Левштанова, И.В. Орешкин | Красноярск: КрасГМА, 2007 | 3 |
| 29 | Диагностика и лечение пульпита и периодонтита [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat | Луцкая И.К. | Минск: Вышэйшая школа, 2017 | |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|----------|--|--|---|-----|
| | =catalog&res_id=103374 | | | |
| 30 | Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение [Электронный ресурс] : метод. рекомендации https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61219 | сост. С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина [и др.]. | СПб.: СпецЛит, 2014 | ЭБС |
| 31 | Пародонтит | ред. Л. А. Дмитриева | М.: Медпресс-информ, 2007 | 1 |
| 32 | Пародонтология. Национальное руководство | Гл. ред. Л.А. Дмитриева | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 |
| 33 | Агрессивные формы пародонтита: руководство для врачей | Безрукова И.В. Грудянов А.И. | М.: МИА, 2002 | 1 |
| 34 | Болезни зубов и полости рта: учебное пособие | Муравьянникова Ж.Г.; ред. А. Б. Кабарухин | Ростов н/Д : Феникс, 2008 | 10 |
| 35 | Болезни зубов и полости рта: учебное пособие | И.И. Макеева [и др.] | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 1 |
| 36 | Атлас заболеваний полости рта | Р. П. Лангле, К. С. Миллер; ред. Л. А. Дмитриева; пер. с англ. В. Ю. Халатов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 10 |
| 37 | Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник | Персин Л.С. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 1 |
| 38 | Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat | Персин Л.С. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|----------|--|--|---|---|
| | =catalog&res_id=87668 | | | |
| 39 | Лучевая диагностика в стоматологии: нацио- нальное руководство | гл. ред. А.Ю. Васильев | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 | 1 |
| 40 | Топографическая анато- мия и оперативная хирур- гия головы и шеи: учебник | Сергиенко В.И. Петросян Э.А. | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 | 1 |
| 41 | Атлас анатомии человека: учебное пособие в 4 т. Т.1 | Синельников Р.Д. [и др.] | М.:Новая волна, 2010 | 5 |
| 42 | Атлас анатомии человека: учебное пособие в 4 т. Т.2 | Синельников Р.Д. [и др.] | М.:Новая волна, 2010 | 5 |
| 43 | Атлас анатомии человека: учебное пособие в 4 т. Т.3 | Синельников Р.Д. [и др.] | М.:Новая вол- на, 2010 | 5 |
| 44 | Атлас анатомии человека: учебное пособие в 4 т. Т.4 | Синельников Р.Д. [и др.] | М.:Новая волна, 2010 | 5 |
| 45 | Дерматовенерология: национальное руковод- ство | ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов | М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013 | 3 |
| 46 | Клиническая дерматове- нерология: руководство в 2-х т. – Т.1. | Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 4 |
| 47 | Клиническая дерматове- нерология: руководство в 2-х т. – Т.2 | Ред. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 4 |
| 48 | Инфекции передаваемые половым путем | Ред. В.А. Аковбян, В.И. Прохоренков, Е.В. Соколовский | М.: Медиа Сфера, 2007 | 9 |
| 49 | Алгоритмы оказания неотложной помощи и выполнения общеврачебных манипуляций в практике врача-стоматолог: учебное пособие | сост. Л. А. Филимонова, Н. В. Тарасова, В. Л. Фаттахов [и др.] | Красноярск: КрасГМУ, 2014 | 2 |
| 50 | Амбулаторная хирургическая | В. М. Безруков, Л. А. Григорьянц, | М.: МИА, 2002 | 3 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|-------|--|---|--|-----|
| | стоматология: Современные методы: руководство для врачей | Н. А. Рабухина [и др.] | | |
| 51 | Заболевания крови и их проявления в полости рта: учебное пособие | сост. Е. И. Харьков, Л. А. Филимонова, А. А. Майгуров [и др.] | Красноярск: Версо, 2017 | 10 |
| 52 | Обеспечение прав пациента в стоматологических организациях и их влияние на комплаентность [Электронный ресурс] : метод. рекомендации.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=80240 | сост. Е. Д. Лисовская, А. В. Шульмин | Красноярск: КрасГМУ, 2017 | ЭБС |
| 53 | Онкология: учебник | Давыдов М.И. Ганцев Ш.Х. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 10 |
| 54 | Онкология. Национальное руководство | под ред. В.И. Чиссова М.И. Давыдова | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017 | 3 |
| 55 | Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей | Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И.Р.Рахматуллина [и др.]. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 3 |
| 56 | Микробиология, вирусология и иммунология полости рта. Учебник.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=62681 | ред. В.Н. Царев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | ЭБС |
| 57 | Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник | Борисов Л.Б. | М.: МИА, 2016 | 10 |
| 58 | Медицинская микробиология : учеб. пособие | Поздеев О.К. ред. В. И. Покровский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 10 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|-------|---|--|--|-----|
| 59 | Медицинская микробиология и иммунология | пер. с англ. У. Левинсон ; ред.-пер. В. В. Белобородов | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | 10 |
| 60 | Анестезиология и реаниматология: учебник | ред. О. А. Долина | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 10 |
| 61 | Анестезиология: национальное руководство | ред. А.А. Бунатян, В.М. Мизиков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 62 | Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179 | Сумин С.А. Шаповалов К.Г. | М.: МИА, 2018 | ЭБС |
| 63 | Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180 | Сумин С.А. Шаповалов К.Г. | М.: МИА, 2018 | ЭБС |
| 64 | Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51211 | гл. ред. С.Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко [и др.]. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | ЭБС |
| 65 | Безопасное обезболивание в стоматологии | С. А. Рабинович, Е. В. Зорян, Л. А. Заводиленко [и др.]. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018 | 2 |
| 66 | Местное обезболивание в стоматологии | ред. Э. А. Базикян | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|----------|--|---|---|-----|
| | [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=82417 | | | |
| 67 | Местное обезболивание в стоматологии. Мандибулярная анестезия. [Электронный ресурс]: видеобанк практ. навыков.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59199 | Маругина Т.Л. Божененко П.В. Аникин К.П. | Красноярск: КрасГМУ, 2016 | ЭБС |
| 68 | Местное обезболивание в стоматологии. Нёбная анестезия. [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59198 | Маругина Т.Л. Божененко П.В. Аникин К.П. | Красноярск: КрасГМУ, 2016 | ЭБС |
| 69 | Аллергия и иммунология. Национальное руководство | Ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 70 | Иммунология. Учебник | Хаитов Р.М | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 10 |
| 71 | Клиническая фармакология. Учебник | Кукес В.Г. Сычев Д.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 10 |
| 72 | Клиническая фармакология. [Электронный ресурс]: Национальное руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51153 | Ред. Ю.Б. Белоусов В.Г. Кукес В.К. Лепяхин [и др.]. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | ЭБС |
| 73 | Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: учебное пособие | Косарев В.В. Бабанов С.А. | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016 | 10 |
| 74 | Наглядная фармакология: | М. Дж. Нил; пер. с | М.: ГЭОТАР- | 1 |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|-------|---|---|--|-----|
| | учебное пособие | англ. под ред. Р.Н. Аляутдинова | Медиа, 2011 | |
| 75 | Антибактериальные препараты в клинической практике | Козлов С.Н | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 1 |
| 76 | Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики и в отделениях хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие | И. В. Гацких, О. Ф. Веселова, Е. Н. Бочанова [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2018 | ЭБС |
| 77 | Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html | Петров В.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 | ЭБС |
| 78 | Медицина катастроф. Учебник | П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 | 10 |
| 79 | Медицина катастроф: теория и практика: учеб. пособие | Кошелев А.А. | СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2008 | 1 |
| 80 | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак | СПб.: Лань, 2012 | 10 |
| 81 | Политравма. Неотложная помощь и транспортировка | Агаджанян В.В., Устьянцева И.М., Пронских А.А [и др.] | Новосибирск: Наука, 2008 | 1 |
| 82 | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций | ред. | М.: МИА, | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|----------|--|--|---|-----|
| | чайных ситуаций : учебное пособие - https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115611 | Н. И. Брико Г. Г. Онищенко | 2020 | |
| 83 | Безопасность жизнедеятельности: учебник https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115701 | П. Л. Колесниченко А. М. Лощаков С.А. Степович [и др.]. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 | ЭБС |
| 84 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Ред. И.М. Чиж | Ростов н/Д: Феникс, 2015 | 10 |
| 85 | Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: учебник | Ковалерский Г.М. Гаркави А.В. | М.:МИА, 2015 | 10 |
| 86 | Медицина катастроф. Курс лекций : учеб. пособие для мед. вузов | Левчук И.П., Третьяков Н.В. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 10 |
| 87 | Общественное здоровье и здравоохранение: нац. руководство | Щепкин О.П, Стародубцев В.И. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 5 |
| 88 | Экономические отношения в системе управления медицинскими предприятиями: учеб. пособие | Артюхов И.П., Морозова Т.Д., Денисова Н.И. [и др.] | Красноярск: тип.КрасГМУ, 2011 | 10 |
| 89 | Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие | Леонтьев О.В. | СПб.: Спецлит, 2015 | 10 |
| 90 | Государственные гарантии медицинской помощи | Хабриев Р.У. Шипова В.А. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1 |
| 91 | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие | Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина [и др.] | Красноярск: КрасГМУ, 2016 | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|-------|---|--|--|-----|
| | http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59145 | | | |
| 92 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | Медик В.А. Юрьев В.К. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 10 |
| 93 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | Медик В.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 | 2 |
| 94 | Права врачей | Понкина А.А., Понкин И.В. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 1 |
| 95 | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник | ред. Г. Н. Царик | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018 | 1 |
| 96 | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник | Медик В.А. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018 | 1 |
| 97 | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=84886 | Медик В.А. Лисицин В.И. Токмачев М.С. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018 | ЭБС |
| 103 | Педагогика: учебник | Подласый И.П. | М.:Юрайт, 2011 | 10 |
| 105 | Педагогика: учебное пособие | Ред. П.И. Пидкасистый | М.:Юрайт, 2011 | 10 |
| 106 | Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие | Иванчик И.П. | Ростов н/Д: Феникс, 2010 | 1 |
| 107 | Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник | Н. В. Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.] | М.: КНОРУС, 2016 | 10 |
| 108 | Психология здоровья: учебник | Ред. Г.С. Никифоров | СПб.: Питер, 2006 | 4 |
| 109 | Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие | ред. Л.А. Регуш, А.В. Орлова | СПб.: Питер, 2016 | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания | |
|----------|--|--|---|-----|
| | http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=50221 | | | |
| 110 | Клиническая психология: учебник | Ред. Б.Д. Карвасарский | СПб.: Питер, 2018 | 10 |
| 111 | Клиническая психология и психотерапия: учебник | ред. М. Перре, У. Бауманн | СПб.: Питер, 2012 | 5 |
| 112 | Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - http://ibooks.ru/reading.php?productid=22634 | Н. В. Бордовская, С. И. Розум | СПб.: Питер, 2014 | ЭБС |
| 113 | Психология и педагогика [Электронный ресурс] учебник.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=61288 | Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. | М.: Юрайт, 2017 | ЭБС |
| 114 | Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=115883 | Гаркави А.В. Кавалерский Г.М. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018 | ЭБС |
| 115 | Пародонтальное обезболивание. Современные технологии.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=116332 | С.А. Рабинович Ю. Л. Васильев Т. Д. Бабич, И. А. Зиновьев | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019 | ЭБС |
| 116 | Кариесология : учебное пособие.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat | Копецкий И.С. Никольская И.А. | М.: Медицинское информационное агентство, 2020 | ЭБС |

| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы) составитель(-ли) редактор(-ры) | Место издания, издательство, год издания |
|-------|---------------------------|--|--|
| | =catalog&res_id=116327 | | |

Информационные ресурсы

| Название ресурса | Электронный адрес ресурса |
|---|--|
| ЭБС «COLIBRIS» | http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль |
| ЦНБ | http://cnb.krasn.ru |
| ЭМБ Консультант врача | Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль |
| Национальная электронная библиотека | Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ) | Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml |
| ЭР ГПНТБ СО РАН | http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль |
| БД «Scopus» | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545 |
| ЭК Российской Государственной библиотеки | Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/ |
| НБ ФИЦ КНЦ СО РАН | http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html . |
| Научная библиотека e-LIBRARY | http://elibrary.ru/defaultx.asp |

9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющую государственную аккредитацию образовательной программы 31.08.75 Стоматология ортопедическая и направлению подготовки, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 2.08.2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

10. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценки тестирования обучающегося на зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

«Неудовлетворительно» (2 балла) – менее 70%.

«Удовлетворительно» (3 балла) – от 71% до 80% правильных ответов.

«Хорошо» (4 балла) – от 81% до 90% правильных ответов.

«Отлично» (5 баллов) – от 91% до 100% правильных ответов.

2. Критерии оценки ответов обучающихся на зачете и экзамене: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах)/разбор ситуационной задачи

| Характеристика ответа | Оценка |
|--|---------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе специальности акушерство и гинекология и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию выпускника.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | Отлично |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно</p> | Хорошо |

| Характеристика ответа | Оценка |
|--|---------------------|
| <p>раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> | |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично. Оценка практических навыков в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания.</p> | Удовлетворительно |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не</p> | Неудовлетворительно |

| Характеристика ответа | Оценка |
|--|--------|
| <p>приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p> | |

Критерии оценки ответов обучающихся по 2-бальной системе: собеседование/ исследование больного под контролем преподавателя/ практические навыки (в том числе на симуляторах и/или фантомах/разбор ситуационной задачи

«зачтено» - ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие практические знания программного материала, проведенное полное исследование пациента и давшее рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению пациента;

«не зачтено» - обучающийся, не обладает достаточным уровнем знаний для правильного выбора клинического и лабораторного обследования для данного пациента или не может самостоятельно сформировать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента.