

Приложение № 2.9

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ СЕПСИСА
И СЕПТИЧЕСКОГО ШОКА»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Программу составила:
д.м.н., доцент Грицан Г.В.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

2.9.Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

2.9.1.Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

профессиональные компетенции

ПК-5 Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока»:

- способность к выявлению факторов риска заболеваний для определения мер его профилактики или устранения

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью

	<p>диагностику и обследование пациентов</p>	<p>установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5. Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения при оказании медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования</p>
Код категории	Наименование	Код и наименование индикатора

(группы) профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	достижения профессиональной компетенции
ПК-5	Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях (В/02.8)	<p>ПК-5.1.Знать принципы ведения беременных, родов и послеродового периода</p> <p>ПК-5.2.Знать методы лечения акушерских осложнений, в т. ч. неотложных состояний. Методы лечения гинекологических заболеваний</p> <p>ПК-5.3.Уметь оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>ПК-5.4.Уметь разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-5.5.Владеть навыками назначения и оценивания эффективности и безопасности медицинских процедур</p> <p>ПК-5.6.Владеть навыками назначения и выполнения медицинских вмешательств в т. ч. хирургических, пациентам и обеспечивать их безопасность</p> <p>ПК-5.7.Осуществлять разработку</p>

		плана послеоперационного ведения пациентов ПК-5.8.Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
--	--	---

2.9.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез сепсиса;
- принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по органам, системам и организма в целом;
- классификацию и критерии диагностики сепсиса;
- методы и средства патогенетической терапии.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, обучающийся должен уметь:

- выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;
- обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса;
- сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса;
- определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией;
- применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и

септического шока.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, обучающийся должен владеть навыками:

- техники оценки инфекционного процесса у пациентов;
- диагностики сепсиса;
- комплексного лечения сепсиса и септического шока

2.9.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		-
практические занятия		34
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	36	36
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" вариативной части

2.9.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
--------	---	-----------------

1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДЭ1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	
Б1.В.ДЭ1.1	Диагностические критерии сепсиса и септического шока	ОПК-4
Б1.В.ДЭ1.1.1	Клинические критерии	ОПК-4
Б1.В.ДЭ1.1.2	Лабораторные критерии	ОПК-4
Б1.В.ДЭ1.2	Установление диагноза сепсис, в первые 3 часа	ОПК-4ОПК-5
Б1.В.ДЭ1.3	Установление диагноза сепсис, в первые 6 часов	ОПК-4ОПК-5
Б1.В.ДЭ1.4	Терапия сепсиса и септического шока	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.4.1	Гемодинамическая поддержка и сопутствующая терапия	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.4.2	Антибактериальная терапия	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.4.3	Поддерживающая терапия сепсиса	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
Б1.В.ДЭ1.4.4	Экстракорпоральная детоксикация, в комплексе интенсивной терапии сепсиса и септического шока	ОПК-4ОПК-5 ПК-5

2.9.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины		
	Б1.В.ДЭ1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	2	
1	Б1.В.ДЭ1	Современные аспекты диагностики и терапии сепсиса и септического шока	2	ОПК-4ОПК-5 ПК-5

2.9.6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы занятий	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины		
	Б1.В.ДЭ1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока	34	
1	Б1.В.ДЭ1.1 Б1.В.ДЭ1.1.1 Б1.В.ДЭ1.1.2	Алгоритм клинико-диагностической концепции сепсиса	6	ОПК-4
2	Б1.В.ДЭ1.1 Б1.В.ДЭ1.1.1 Б1.В.ДЭ1.1.2	Диагностические критерии сепсиса и септического шока. Их корреляция	6	ОПК-4
3	Б1.В.ДЭ1.2 Б1.В.ДЭ1.3	Действия врача при подозрении или установлении диагноза сепсис	6	ОПК-4ОПК-5 ПК-5
4	Б1.В.ДЭ1.4 Б1.В.ДЭ1.4.1 Б1.В.ДЭ1.4.2 Б1.В.ДЭ1.4.3 Б1.В.ДЭ1.4.4	Интенсивная терапия сепсиса и септического шока	16	ОПК-4ОПК-5 ПК-5

2.9.7. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятельной работы	Ко-л-во час	Код компетенции
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1			
	Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины			
	Б1.В.ДЭ1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока		36	
1	Б1.В.ДЭ1	Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и	изучение литературы, подготовка к	36	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5

№ п/п	Индекс темы	Тема	Вид самостоятел ьной работы	Ко л- во час	Код компетенц ии
		септического шока	занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка промежуточн ой аттестации, написание реферата		

2.9.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии, лекции

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ,	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не

содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы
--	--	---	--

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.9)

2.9.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.1. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
2	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.2. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
3	Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии:[Электронный ресурс]: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html	ред. Е.А. Евдокимов А. В. Власенко С. Н. Авдеев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021

4	Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе: учебно-методическое пособие	Грицан Г.В. Грицан А.И. Колесниченко А.П.	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2018
5	Интенсивное лечение при тяжелом сепсисе и септическом шоке: видеолекция. Устная речь. Текст: электронный	Грицан А. И.	Красноярск: КрасГМУ, 2014
6	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство	ред. В. С. Савельев Б. Р. Гельфанд	М.: Медицинское информационн ое агентство, 2017
7	Неонатальный сепсис: руководство	Самсыгина Г. А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно- техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.9.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса и септического шока» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

НИИ МПС располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры **по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.