

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»  
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 7 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология)

**Трудоемкость:** 72 академических часа, 2 з.е.

Красноярск  
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол № . 2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор Э.В. Каспаров

Автор программы

к.м.н., доцент О.Ю. Шилова

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ- РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**5.7. Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**5.7.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

**Трудоемкость освоения:** 72 академических часа, или 2 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология будут обладать компетенциями, включающими в себя:

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

*лечебная деятельность:*

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МКБ-10);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен знать:

- организацию гинекологической помощи;
- методы функционального исследования гинекологических больных;
- правила оказания неотложной медицинской помощи в гинекологии

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен уметь:

- определить показания к госпитализации гинекологических больных;
- диагностировать острый живот в гинекологии;
- разработать план ведения и оказания неотложной помощи.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обучающийся должен владеть навыками:

- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость применения специфических методов исследования;
- наружного и внутреннего гинекологического исследования;
- техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии.

#### **5.7.2. Содержание рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Б1.В</b>	<b>Блок 1. Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>«Неотложные состояния в гинекологии»</b>	
Б1.В.ОД.1.1	Внематочная беременность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.1.2	Апоплексия яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.1.3	Перекрут ножки опухоли и кисты яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.1.4	Нарушение кровообращения миоматозного узла: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.1.5	Травма женских половых органов	ПК-5, ПК-6, ПК-8

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
Б1.В.ОД.1.5.1	Факторы повреждения: бытовые, производственные	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.1.5.2	Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.1.6	Геморрагический шок	ПК-5, ПК-6, ПК-8

### 5.7.3. Тематический план лекций

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс темы, элемента</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Код компетенции</b>
	<b>Б1.В</b>	<b>Блок 1. Вариативная часть</b>		
	<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		
	<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>«Неотложные состояния в гинекологии»</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	Б1.В.ОД.1.1	Виды неотложной помощи в гинекологии	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8

### 5.7.4 Тематический план практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс темы, элемента</b>	<b>Темы практического занятия</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Б1.В</b>	<b>Блок 1. Вариативная часть</b>		
	<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		
	<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>«Неотложные состояния в гинекологии»</b>	<b>34</b>	
1	Б1.В.ОД.1.1	Внематочная беременность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Б1.В.ОД.1.2	Апоплексия яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Б1.В.ОД.1.3	Перекрут ножки опухоли и кисты яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Б1.В.ОД.1.4	Нарушение кровообращения	6	ПК-5, ПК-6,

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол- во час.	Код компетенц ии
		миоматозного узла: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь		ПК-8
5	Б1.В.ОД.1.5	Травма женских половых органов	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8
6	Б1.В.ОД.1.6	Геморрагический шок	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8

### 5.7.5. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятель ной работы	Кол- во час.	Код компетенц ии
	Б1.В	Блок 1. Вариативная часть			
	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
	Б1.В.ОД.1	«Неотложные состояния в гинекологии»	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	36	ПК-5, ПК-6, ПК-8

### 5.7.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» - дифференцированный зачет с оценкой:

1. Тестирование.
2. Контрольные вопросы для собеседования.
4. Решение ситуационных задач

### Примеры вопросов для собеседования:

1. Дифференциальная диагностика внематочной беременности с заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину.
2. Виды внематочной беременности (яичниковая, межсвязочная, брюшная шеечная).
3. Клиника и диагностика апоплексии яичника.
4. Лечение и реабилитация больных с апоплексией яичника.
5. Вопросы реабилитации после органосохраняющего хирургического лечения внематочной беременности.

### Пример ситуационной задачи

Задача №1. Больная Е., 36 лет, поступила с жалобами на повышение температуры тела до  $39^{\circ}\text{C}$ , ознобы, сильные боли внизу живота с иррадиацией в задний проход. В анамнезе одна беременность, закончившаяся срочными родами четыре года назад. Гинекологические заболевания и операции отрицает.

При осмотре – состояние средней тяжести. Язык сухой, обложен белым налетом. Пульс 96 ударов в минуту, артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Живот при пальпации болезненный, напряжен в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины отсутствуют. Мочеиспускание и стул не нарушены. В зеркалах: слизистая в области наружного зева – инъецирована, отечна. Выделения из цервикального канала – гнойные, обильные. При влагалищном исследовании: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт. Движения за шейку матки резко болезненные. Пальпация матки и придатков затруднена из-за резкой болезненности и напряжения передней брюшной стенки. Задний свод болезненный, уплощен. В клиническом анализе крови – выражен лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг. При ультразвуковом исследовании в области правых придатков объемное образование размерами 15\*24 см, гетерогенной структуры, с наличием эховзвеси. В брюшной полости обнаружено около 200 свободной жидкости. Диагноз и Ваша тактика.

### Примеры тестовых заданий

01. Причины "острого живота" вследствие острого нарушения кровоснабжения внутренних половых органов

- а) внематочная беременность
- б) перекрут ножки опухоли яичника
- в) инфаркт миоматозного узла
- г) верно б) и в)

д) верно все перечисленное

Правильный ответ: г

02. При операции по поводу перекрута ножки дермоидной кисты яичника
- а) перекрученную ножку опухоли яичника надо обязательно раскрутить, чтобы разобраться в анатомии
  - б) производят экстирпацию матки с придатками
  - в) удаляют оба яичника
  - г) верно б) и в)
  - д) все перечисленное неверно
- Правильный ответ: д

03. При влагалищном исследовании у больной выявлено: наружный зев закрыт, матка слегка увеличена, размягчена. Справа в области придатков определяется мягковатое, болезненное образование, отмечается болезненность при движении за шейку матки. Возможный диагноз
- а) прогрессирующая трубная беременность справа
  - б) апоплексия правого яичника
  - в) обострение хронического воспалительного процесса правых придатков матки
  - г) верно а) и в)
  - д) верно все перечисленное
- Правильный ответ: г

**5.7.7 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1.	Гинекология: учебник	ред. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
2.	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс]- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418970.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418970.html</a>	Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011
3	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>	гл. ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014



4	Атлас анатомии таза гинекологической хирургии	Баггиш М., Карам М., под ред. Л.В. Адамян	М.: Логосфера, 2009
5	Гинекология: национальное руководство	гл. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011
6	Гинекология: иллюстрированное клинич. руководство	Д.М. Харт; пер с англ. В.Н. Прилепская	М.: Бином М, 2009
7	Гинекология детского и подросткового возраста	Чеботарева Ю.Ю., Яценко Т.Я.	Ростов н/Д: Феникс, 2004
8	Гинекология детского возраста	Кокорина В.Ф.	М.:Медпрактика 2004
9	Атлас хирургических операций	Золлингер Р.М.	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009
10	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	Цхай В.Б.; ред. В.Е. Радзинский	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014
11	Урология: национальное руководство	под ред. Н.А. Лопаткина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
12	Анестезиология: национальное руководство	ред. А.А. Бунятян В.М. Мизиков	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014
13	Хирургические болезни: учебник в 2-х т.	под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
14	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102179">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=102179</a>	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018
15	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?">https://krasgmu.ru/index.php?</a>	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018

	page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102180		
16	Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска	Ред. Я.Мак-Конаки; пер. с англ.; под ред. А.Г. Яворского	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019
17	Критические ситуации в анестезиологии. Руководство	Борщофф Д.С.; пер. с англ.; под ред. М.С. Данилова, К.М. Лебединского	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019

### Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib">http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib</a> Вход через логин/пароль
ЦНБ	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . <a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
ЭР ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html">http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnbn-new/index.html</a> .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**5.7.8. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 3, (помещение 8) кабинет №10; (помещение1) кабинет №5

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Красной Армии, 16А, этаж 3, помещение 6, кабинет №11.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
<b>Кабинет №10</b> (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
3	Рабочее место обучающихся	3	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
	Стулья	6	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
<b>Кабинет №5</b> (помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с

			возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Компьютеры в сборе с выходом в интернет	2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center"><b>Кабинет №11</b></p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол для письма двухместный	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стулья	4	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

5	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Ноутбук переносной с выходом в интернет	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

\*оборудование переносное