

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН, КНЦ СО РАН)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ
СЕПСИСА»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 9 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология)

Трудоемкость: 108 академических часов, 3 з.е.

Красноярск
2020 год

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» заслушана и утверждена на заседании Ученого совета НИИ МПС (протокол №. 2 от « 27 » января 2020г.)

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор _____ Э.В. Каспаров

Автор программы

к.м.н. _____ Е.В. Федотова

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ- РЕАНИМАТОЛОГИЯ

5.9. Рабочая программа дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

5.9.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Трудоемкость освоения: 108 академических часов, или 3 з.е.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (МКБ-10);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен знать:

-этиологию, патогенез сепсиса;

-принципы течения патологических процессов, реакций, состояний по

органам, системам и организма в целом;

- классификацию и критерии диагностики сепсиса;
- методы и средства патогенетической терапии.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен уметь:

- выявить основные факторы риска заболевания для определения методов его профилактики или устранения;
- обосновать принципы патогенетической терапии сепсиса;
- сформировать клинико-лабораторные признаки патологического процесса;
- определить у пациентов симптомов и синдромов сепсиса и септического шока в соответствии с современной классификацией;
- применить комплекс мероприятий, направленных на лечение сепсиса и септического шока.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающийся должен владеть навыками:

- техники оценки инфекционного процесса у пациентов;
- диагностики сепсиса;
- комплексного лечения сепсиса и септического шока

5.9.2. Содержание рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.В.ДВ	БЛОК 1 Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1	«Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса»	
Б1.В.ДВ.1.1	Диагностические критерии сепсиса и септического шока	ПК-5,ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.1.1.1	Клинические критерии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.2	Лабораторные критерии	ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1.3	Установление диагноза сепсис, в первые 3	ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
Б1.В.ДВ	БЛОК 1 Вариативная часть	
	часа	
Б1.В.ДВ.1.1.4	Установление диагноза сепсис, в первые 6 часов	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.1.2	Терапия сепсиса и септического шока	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.1.2.1	Гемодинамическая поддержка и сопутствующая терапия	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.1.2.2	Антибактериальная терапия	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.1.2.3	Поддерживающая терапия сепсиса	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.1.3	Экстракорпоральная детоксикация, в комплексе интенсивной терапии сепсиса и септического шока	ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.9.3. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс	Темы лекции	Кол-во час	Код компетенции
	Б1.В.ДВ	БЛОК 1 Вариативная часть	4	
	Б1.В.ДВ.1	«Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса»	4	
1	Б1.В.ДВ.1.1	Современные аспекты диагностики и терапии сепсиса и септического шока	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.9.4. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол-во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1.В.ДВ	Блок 1. Вариативная часть		
	Б1.В.ДВ.1	«Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса»	56	
1	Б1.В.ДВ.1.1	Алгоритм клинико-диагностической концепции	16	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол- во час	Код компетенци и
1	2	3	4	5
	Б1.В.ДВ	Блок 1. Вариативная часть		
		сепсиса		
2	Б1.В.ДВ.1. 1.2	Диагностические критерии сепсиса и септического шока. Их корреляция	16	ПК-5, ПК-6
3	Б1.В.ДВ.1. 1.3	Действия врача при подозрении или установлении диагноза сепсис	8	ПК-5, ПК-6
4	Б1.В.ДВ.1. 1.4	Интенсивная терапия сепсиса и септического шока	16	ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.9.5. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельно й работы	Ко л- во час	Код компетенц ии
1	2	3	4	5	6
	Б1.В.ДВ	Блок 1. Вариативная часть			
1	Б1.В.ДВ.1	«Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса»	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	48	ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.9.6. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» - не дифференцированный зачет в форме собеседования.

5.9.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе: учебно-методическое пособие	Грицан Г.В. Грицан А.И. Колесниченко А.П.	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2018
2	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство	ред. В. С. Савельев Б. Р. Гельфанд	М.: Медицинское информационн ое агентство, 2017
3	Неонатальный сепсис: руководство	Самсыгина Г. А.	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2020
7	Анестезиология: национальное руководство	ред. А.А. Бунатян, В.М. Мизиков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
8	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]: учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. I.. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018
9	Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] : учеб. для подготовки кадров высш. квалификации : в 2 т. - Т. II.. https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=102179	С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов	М.: МИА, 2018

	common]=elib&cat=catalog&res_id=102180		
10	Критические ситуации в анестезиологии. Руководство	Борщофф Д.С.; пер. с англ.; под ред. М.С. Данилова, К.М. Лебединского	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019
11	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство.- https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51211	гл. ред. С.Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
17	Клиническая фармакология. Учебник	Кукес В.Г. Сычев Д.А.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
18	Клиническая фармакология. [Электронный ресурс]: Национальное руководство https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51153	Ред. Ю.Б. Белоусов В.Г. Кукес В.К. Лепяхин [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
19	Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: учебное пособие	Косарев В.В. Бабанов С.А.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016

Информационные ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
ЭБС «COLIBRIS»	http://krasgmu.ru/index.php?page%5Bcommon%5D=elib Вход через логин/пароль
ЦНБ	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	Доступ к базе данных (ЭБС) путем подключения всех обучающихся и сотрудников на компьютерах с фиксированным внешним IP-адресом заказчика: 217.79.48.37 . http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	Договор 101/НЭБ/0606 от 06.07.2015 г. о предоставлении доступа к Национальной

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
	электронной библиотеке (ФГБУ «РГБ»), срок действия с 16.02.2017 на 5 лет). https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Свидетельство о гос. аккредитации от 04.07.2017. №2636 Адрес ресурса: http://www.femb.ru/feml
ЭР ГПНТБ СО РАН	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД «Scopus»	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
ЭК Российской Государственной библиотеки	Доступ свободный. Адрес ресурса: http://www.nlr.ru/
НБ ФИЦ КНЦ СО РАН	http://irbiscorp.spsl.nsc.ru/webirbis-cgi-cnb-new/index.html .
Научная электронная библиотека e-LIBRARY	http://elibrary.ru/defaultx.asp

5.9.8. Материально-техническое оснащение реализации освоения рабочей программы дисциплины по выбору «Актуальные вопросы диагностики и терапии сепсиса» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Партизана Железняка, 3Г, корпус 1, этаж 3, (помещение 8) кабинет №10; (помещение1) кабинет №5

ФИЦ КНЦ СО РАН (НИИ МПС): Красной Армии, 16А, этаж 3, помещение 6, кабинет №11.

№ п/п	Наименование (Назначение)	Количество	Форма использования
Кабинет №10 (помещение для чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований)			
1	Мультимедиа–проектор	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
2	Ноутбук Dell Inspiron №5110*	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций

3	Рабочее место обучающихся	3	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
	Стулья	6	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
4	Рабочее место преподавателя (стол, стул, трибуна)	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
5	Шкаф для хранения документов, оборудования и раздаточного материала	1	Ведение образовательного процесса, в том числе аттестаций
<p align="center">Кабинет №5</p> <p>(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)</p>			
1	Стол для письма двухместный	3	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
2	Стулья	6	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стеллажи металлические	5	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Компьютеры в сборе с выходом в интернет	2 шт.	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	МФУ	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
<p align="center">Кабинет №11</p>			

(помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду)			
1	Стол для письма двухместный	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
3	Стулья	4	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
4	Шкаф для хранения документов	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
5	Персональные компьютеры в сборе (мышь, клавиатура, монитор) с выходом в интернет*	1	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
6	Ноутбук переносной с выходом в интернет	2	для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

*оборудование переносное