

Приложение №2.10
к разделу 7 основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки
кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.36
Кардиология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОЛОВНЫЕ БОЛИ. ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Программу составила:
д.м.н. О.И. Зайцева

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.0120223 протокол № 1

2.10. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

2.10.1 Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины (модуля) «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общефессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Головные боли. Головокружение»:

- способность к абстрактному мышлению, анализу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию информационного потенциала;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

– способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

– готовность к ведению медицинской документации;

– способность участвовать в проведении научных исследований.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-5	Способен назначать	ОПК-5.1.Проводить

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения ОПК-5.2.Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования

2.10.2 Содержание программы дисциплины (модуля) (модуля) «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология обучающийся должен знать:

- анатомо-физиологическую характеристику вестибулярного аппарата;
- причины вестибулярного головокружения;
- диагностические критерии головных болей периферического и центрального генеза;
- принципы рациональной фармакоррекции вестибулопатий различной этиологии.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, обучающийся должен уметь:

- обследовать неврологический статус, с использованием специфических вестибулометрических и позиционных тестов (провести оценку спонтанного нистагма;
- оценить прямой и фланговой походки, указательную пробу Барани, пробу Унтерберга, пробу Дикса - Холлпайка, пробу Хальмаги, камертональных проб - Вебера, Ринне, Федериче), оценить функцию статического и динамического равновесия;
- оценить тяжесть состояния, определить объем и последовательность

лечения, оказать необходимую срочную помощь пациентам с вестибулярными синдромами различного генеза;

- определить необходимость специальных методов исследования для верификации диагноза.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, обучающийся должен владеть навыками:

- обследования нервной системы;

- принципами формирования топического, клинического диагнозов с обоснованием назначения рациональной фармакоррекции вестибулярных расстройств различной этиологии.

2.10.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36	36
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		-
практические занятия		34
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	36	36
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" вариативной части

2.10.4. Содержание рабочей программы обязательной дисциплины «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.Э	Элективные дисциплины	
Б1.Э2	Головные боли. Головокружение	
Б1.Э2.1	Анатомо-физиологическая характеристика вестибулярного анализатора	ОПК-4
Б1.Э2.2	Алгоритм обследования пациентов с вестибулярной патологией	ОПК-4
Б1.Э2.3	Классификация вестибулярных расстройств. Дифференциальная диагностика вестибулопатий различного генеза. ДППГ	ОПК-4 ОПК-5
Б1.Э.2.4	Болезнь Меньера. Этиология. Патогенез. Лечение	ОПК-4 ОПК-5

2.10.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.Э	Элективные дисциплины		
	Б1.Э.2	Головные боли. Головокружение	2	
1	Б1.Э.2.4	Болезнь Меньера. Этиология. Патогенез. Лечение	2	ОПК-4 ОПК-5

2.10.6 Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы практических занятий	Ко л-во час.	Код компетенции
-------	-----------------------	---------------------------	--------------	-----------------

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы практических занятий	Ко л- во час.	Код компетенци и
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.Э	Элективные дисциплины		
	Б1.Э2	Головные боли. Головокружение	34	
1	Б1.Э2.1	Морфофункциональные характеристики вестибулярной анализаторной системы. Нормальная физиология полукружных каналов (Законы Эвальда).	6	ОПК-4
2	Б1.Э2.2	Алгоритм обследования пациентов с вестибулярной патологией	12	ОПК-4
3	Б1.Э2.3	Типы вестибулярных расстройств. Классификация. Основные клинические характеристики центральной периферической вестибулопатии. Дифференциальная диагностика. ДППГ	6	ОПК-4 ОПК-5
4	Б1.Э2.4	Дифференциальная диагностика периферических головокружений. Болезнь Меньера. Теории патогенеза БМ. Лечение	10	ОПК-4 ОПК-5

2.10.7. Тематический план самостоятельной работы

№	Индекс темы, элемент а	Тема	Виды самостоятельн ой работы	Ко л- во час.	Код компетенци и
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1			
	Б1.Э	Элективные дисциплины			
	Б1.Э2	Головные боли. Головокружение		36	
1	Б1.Э2	Головные боли. Головокружение	Изучение литературы, подготовка к занятиям,	36	ОПК-4 ОПК-5

№	Индекс темы, элемент а	Тема	Виды самостоятельн ой работы	Ко л- во час.	Код компетенци и
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1			
			подготовка к собеседованию		

2.10.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на лекции, практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет в форме собеседования.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

ответе формулирует самостоятельные выводы		обосновать свои суждения	
--	--	-----------------------------	--

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.10)

2.10.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы), составитель(и), редактор (ы)	Место издания, издательство, год издания
1	Кардиология: [Электронный ресурс]: национальное руководство: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html	ред. Е.В. Шляхто	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
2	Неврология. Национальное руководство в 2-х томах	под ред. Е. И. Гусева А. Н. Коновалова В. И. Скворцовой	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018
3	Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей	Скоромец А.А. Скоромец А.П. Скоромец Т.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2019
4	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики:[Электронный ресурс]: метод. рекомендации https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html?SSr=07E7091614008	ред. Д.Р. Хасанова В.И. Данилов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5	Вегетативные расстройства: клиника, лечение, диагностика: Руководство для врачей	под ред. В.Л. Голубева	М.: МИА, 2010
6	Головная боль. Руководство для врачей	Табеева Г.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

7	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение	Щедренков .В.В. Топольскова Н.В. Захматова Т.В. [и др.]	СПб.: ЛОИРО, 2013
---	--	---	----------------------

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно- техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?auth
orId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?auth orId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.10.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Головные боли. Головокружение» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.36 Кардиология** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word

и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.