

Приложение №16

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.60 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Программу составила:
д.м.н. Игнатова И.А.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

16. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

16.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины (модуля) Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

общефессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Частные вопросы детской оториноларингологии»:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

-способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов</p> <p>ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1.Знать и уметь применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3.Оценивать</p>

		эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования
--	--	---

16.2. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, обучающийся должен знать:

- особенности топографической анатомии органов головы и шеи детей;
- методы постановки диагноза, методики лечения оториноларингологических больных;
- получить информацию о развитии болезни ребенка, установить диагноз и дать рекомендации по лечению.

По окончании изучения рабочей программы обязательной дисциплины «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, обучающийся должен уметь:

- установить информацию о развитии болезни ребенка, установить диагноз и назначить адекватное лечение;
- провести полное аудиологическое обследование ребенка.

По окончании изучения рабочей программы обязательной дисциплины «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, обучающийся должен владеть навыками:

- особенности аудиологического обследования у детей;
- постановки диагноза и методики лечения оториноларингологических заболеваний у детей.

16.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 36 академических часов, или 1 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа:	18	18
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	18	18
в том числе: семинары практические занятия		-
		18
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	18	18
подготовка к ПЗ	18	18
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" вариативной части

16.4.Содержание рабочей программы дисциплины «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
ФТД.В	Факультативные дисциплины	
ФТД.В1	Частные вопросы детской оториноларингологии	
ФТД.В1.1	Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви.	ОПК-4
ФТД.В1.1.1	Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой	ОПК-4
ФТД.В1.1.2	Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у	ОПК-4

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
1	2	3
	подростков	
ФТД.В1.2.1	Острый средний отит у детей. Патогенез, клиника, осложнения, лечение. Профилактика гнойных средних отитов у детей	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.2.2	Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системы детей	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.3.1	Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у детей	ОПК-4 ОПК-5
ФТД.В1.3.2	Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение	ОПК-4 ОПК-5

16.5. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы практических занятий	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	ФТД.В	Факультативные дисциплины		
	ФТД.В1	Частные вопросы детской оториноларингологии	18	
1	ФТД.В1.1 ФТД.В1.1.1 ФТД.В1.2.1	Отиты у детей	6	ОПК-4 ОПК-5
2	ФТД.В1.1.2 ФТД.В1.3.1	Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у детей	6	ОПК-4 ОПК-5
3	ФТД.В1.3.2	Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение	6	ОПК-4 ОПК-5

16.6. Тематический план самостоятельной работы

№	Индекс темы, элемента	Тема	Виды самостоятельной работы	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5	
	ФТД.В	Факультативные дисциплины			

№	Индекс темы, элемента	Тема	Виды самостоятельной работы	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5	
	ФТД.В1	Частные вопросы детской оториноларингологии и		18	
1	ФТД.В1	Частные вопросы детской оториноларингологии	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	18	ОПК-4 ОПК-5

16.7. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии, лекции

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет в виде собеседования.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но со-	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но изла-	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не

учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	держание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	гает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы
--	---	---	--

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 16)

16.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель(и) редактор(ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : [Электронный ресурс]: национальное руководство https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html	гл. ред. М.Р. Богомильский В.Р. Чистякова	М.:ГЭОТАР-МЕД, 2015
2	Оториноларингология : [Электронный ресурс]: национальное руководство - /https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html	Под ред. В.Т. Пальчуна	М. ГЭОТАР-Медиа, 2022
3	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей:[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html	М.Р. Богомильский [и др.]	М.:ГЭОТАР-МЕД, 2019

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

16.9. Материально-техническое оснащение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Частные вопросы детской оториноларингологии» «Факультативные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.