

Приложение № 2.9

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»  
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Красноярск  
2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Программу составила:  
к.м.н., доцент Шилова О.Ю.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС  
23.01.2023, протокол № 1

**2.9. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

**2.9.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

**общефессиональные компетенции**

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии»:**

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

– способность определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

– способность и готовность к лечению пациентов, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи

**Индикаторы достижений**  
**Код и наименование индикатора достижения компетенций:**

Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Проводить осмотр пациента, анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями /состояниями требующими срочного медицинского вмешательства

		<p>ОПК-7.2. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.3. Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти</p> <p>ОПК-7.5. Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.6. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-7.7. Владеть навыками проведения СЛР</p>
--	--	--

**2.9.2. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обучающийся должен знать:

- общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи;
- методы исследования пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующими неотложной помощи для установления

диагноза;

-правила оказания неотложной медицинской помощи в гинекологии и акушерстве

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обучающийся должен уметь:

- определить показания к госпитализации гинекологических больных;
- диагностировать острый живот в гинекологии;
- диагностировать акушерское патологическое состояние;
- разработать план ведения и оказания неотложной медицинской помощи.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модули) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обучающийся должен владеть навыками:

- оценить тяжесть состояния пациента;
- определить необходимость применения специфических методов исследования;
- наружного и внутреннего гинекологического исследования;
- техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии.
- мероприятиями по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций.

### 2.9.3. Объем дисциплины (модуля)

**Трудовое освоение:** 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		-
практические занятия		34

другие виды контактной работы		-
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

### Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" вариативной части

#### 2.9.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов и т.д.	Код компетенции
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>	
<b>Б1.В.ДЭ.1</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	
<b>Б1.В.ДЭ.1.1</b>	<b>Неотложные состояния в гинекологии</b>	
Б1.В.ДЭ.1.1.1	Внематочная беременность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ОПК-4ОПК-7
Б1.В.ДЭ.1.1.2	Апоплексия яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ОПК-4ОПК-7
Б1.В.ДЭ.1.1.3	Перекрут ножки опухоли и кисты яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ОПК-4ОПК-7
Б1.В.ДЭ.1.1.4	Нарушение кровообращения миоматозного узла: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ОПК-4ОПК-7
Б1.В.ДЭ.1.1.5	Травма женских половых органов	ОПК-4ОПК-7
Б1.В.ДЭ.1.1.5.1	Факторы повреждения: бытовые, производственные	ОПК-4ОПК-7
Б1.В.ДЭ.1.1.5.2	Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	ОПК-4ОПК-7
Б1.В.ДЭ.1.1.6	Геморрагический шок: патогенез, диагностика, принципы терапии, коррекция гемостаза	ОПК-4ОПК-7

### 2.9.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы лекций	Кол-во час	Код компетенции
1	2	3		4
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ.1</b>	<b>Элективные дисциплины</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ.1.1</b>	<b>Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>2</b>	
1	Б1.В.ДЭ.1.1	Основные виды неотложных состояний в гинекологии	2	ОПК-4ОПК-7

### 2.9.6 Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол-во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ.1</b>	<b>Элективные дисциплины</b>		
	<b>Б1.В.ДЭ.1.1</b>	<b>Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>34</b>	
1	Б1.В.ДЭ.1.1.1	Внематочная беременность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	6	ОПК-4ОПК-7
2	Б1.В.ДЭ.1.1.2	Апоплексия яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	6	ОПК-4ОПК-7
3	Б1.В.ДЭ.1.1.3	Перекрут ножки опухоли и кисты яичника: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	6	ОПК-4ОПК-7
4	Б1.В.ДЭ.1.1.4	Нарушение кровообращения миоматозного узла: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь	6	ОПК-4ОПК-7
5	Б1.В.ДЭ.1.1.5	Травма женских половых органов	6	ОПК-4ОПК-7



<b>№ п/п</b>	<b>Индекс темы, элемента</b>	<b>Темы практического занятия</b>	<b>Ко л- во час</b>	<b>Код компетенции</b>
	Б1.В.ДЭ.1. 1.5.1 Б1.В.ДЭ.1. 1.5.2			
6	Б1.В.ДЭ.1. 1.6	Геморрагический шок: патогенез, диагностика, принципы терапии, коррекция гемостаза	4	ОПК-4ОПК-7

### **2.9.7 Тематический план самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс темы, элемента</b>	<b>Темы</b>	<b>Виды самостоятель ной работы</b>	<b>Ко л- во час.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>			
	<b>Б1.В.ДЭ.1</b>	<b>Элективные дисциплины</b>			
	<b>Б1.В.ДЭ.1. 1</b>	<b>Неотложные состояния в гинекологии</b>		<b>36</b>	
1	Б1.В.ДЭ.1. 1	Неотложные состояния в гинекологии	Изучение литературы, подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	36	ОПК-4 ОПК-7

**2.9.8 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

**Формы текущего контроля ординаторов:**

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии, лекции

### **Порядок осуществления текущего контроля:**

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

### **Критерии оценивания:**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.9)

**2.9.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Гинекология: учебник [Элек-	под ред.	М.:ГЭОТАР-

	тронный ресурс] <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a>	Г. М. Савельевой В. Г. Бреусенко	Медиа, 2022
2	Гинекология : национальное руководство. Краткое издание	гл. ред. Г. М. Савельева Г. Т. Сухих В. Н. Серов [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020
3	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html</a>	гл. ред. В.Н. Серов Г.Т. Сухих	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
4	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] <a href="https://www.posmedlib.ru/book/ISBN9785970440544">https://www.posmedlib.ru/book/ISBN9785970440544</a>	Серов В.Н. Баранов О.Г. Пекарев А.Г. [и др.].	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017
5	Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии:[Электронный ресурс]: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html</a>	ред. Е.А. Евдокимов А. В. Власенко С. Н. Авдеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
6	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.1. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html</a>	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
7	Интенсивная терапия: [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2-х т.-Т.2. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html</a>	ред. И. Б. Заболотских Д. Н. Проценко	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022
8	Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе: учебно-методическое пособие	Грицан Г.В. Грицан А.И. Колесниченко А.П.	Красноярск: тип. КрасГМУ, 2018

### Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### **2.9.10. Материально-техническое оснащение реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в гинекологии» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

##### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) «Судебно-медицинская экспертиза трупа»:

№1. Судебно-медицинская экспертиза трупа: сборник методических указаний к практическим занятиям ординаторов специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза