

Приложение № 2.11.

К разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКА»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Красноярск  
2023 год

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Программу составила:  
к.м.н., доцент Федотова Е.В.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС  
23.01.2023, протокол № 1

## **2.11. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача – стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности путем обеспечения и оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, успешно освоившие программу Практики обязательной части Блока 2 «Практика» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

### **универсальные компетенции**

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте

УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

### **общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний

ОПК-5.Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями

ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

ОПК-7.Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний

ОПК-8.Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность

ОПК-9.Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства профессиональные компетенции

### **профессиональные компетенции**

ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-2. Проведение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями

ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

### **Входные требования для прохождения практики «Стоматология общей практики»:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к применению достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи.
- способность к ведению медицинской документации

### **Индикаторы достижений**

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенций:**

Код категории	Наименование	Код и наименование
---------------	--------------	--------------------

(группы) универсальной компетенции	универсальной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>УК-1.1.Знать теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.2.Уметь анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи</p> <p>УК-1.3.Осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p>УК-1.4. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>УК-1.5.Обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте</p>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>УК-3.1.Формировать основные принципы командной работы в процессе оказания медицинской помощи</p> <p>УК-3.2.Руководить работой команды для достижения поставленной задачи</p> <p>УК-3.3.Представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели</p>
УК-4	Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	<p>УК-4.1.Знать методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения.</p> <p>Осуществлять и выстраивать профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»)</p>

		<p>УК-4.2. Формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения</p> <p>УК-4.3. Оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с окружающими, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей</p>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знать технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p> <p>УК-5.2. Уметь определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Уметь реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата</p> <p>УК-5.4. Владеть навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Код категории	Наименование	Код и наименование

(группы) обще-profессиона льной компетенции	обще-profессиональн ой компетенции	индикатора достижения обще-profессиональной компетенции
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Формировать профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий ОПК-1.2. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно - исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеть навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, на практике ОПК-1.5. Осуществлять профессиональную деятельность соблюдая правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.2. Оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения,

		<p>используя современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения</p> <p>ОПК-2.3. Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>4.1.Проводить физикальное обследование пациента и интерпретирует их результаты</p> <p>ПК-4.2.Выявлять общие и специфические признаки стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.3.Знать этиологию, патогенез встречающихся заболеваний ротовой полости</p> <p>ПК-4.4.Владеть стандартами диагностики заболеваний</p> <p>ПК-4.5.Разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза</p>
ОПК-5	<p>Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-5.1.Знать порядки, стандарты и методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-5.2.Владеть приемами и методами анестезии в стоматологии</p> <p>ОПК-5.3.Знать группы медицинских изделий, лекарственных препаратов их совместимость</p> <p>ОПК-5.4.Обосновывать и определять план, схему и тактику лечения пациента с учетом стоматологического заболевания</p>



		<p>ОПК-5.5.Оценивать эффективность и безопасность методов лечения у различных возрастных групп пациентов</p> <p>ОПК-5.6.Оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба и т.д.</p> <p>ОПК-5.7. Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, проводит санацию ротовой полости</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>ОПК-6.1.Знать принципы профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>ОПК-6.2.Уметь проводить профилактические осмотры (первичные и последующие)</p> <p>ОПК-6.3.Уметь проводить профилактику заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ОПК-6.4.Уметь формировать план профилактических противоэпидемических мероприятий</p> <p>ОПК-6.5.Выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний пациентам</p>
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики	<p>ОПК-7.1.Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>ОПК-7.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов с целью укрепления здоровья и профилактики возникновения</p>

	стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний ОПК-7.3.Оценивать физическое развитие и функциональное состояние ротовой полости пациентов ОПК-7.4.Проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1.Использовать медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ОПК-8.3Осуществлять и контролировать организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-8.4.Вести и анализировать медицинскую документацию, в т. ч. в электронном виде ОПК-8.5.Обладать навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей ОПК-8.6. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской	ОПК-9.1. Проводить осмотры пациента, анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом

	помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства профессиональные компетенции	МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства ОПК-9.2. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-9.3. Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи ОПК-9.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т. ч. при клинической смерти ОПК-9.5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи ОПК-9.6. Владеть навыками базовой легочно-сердечной реанимации
Код категории (группы) профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводить первичные и вторичные осмотры пациента ПК-1.2. Определять клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний челюстно-лицевой

		<p>области</p> <p>ПК-1.3.Обосновывать объем исследований, анализирует их результаты для постановки окончательного диагноза</p>
ПК-2	<p>Проведение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1.Знать порядки, стандарты и методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>ПК-2.2.Владеть приемами и методами анестезии в стоматологии</p> <p>ПК-2.3.Знать группы медицинских изделий, лекарственных препаратов их совместимость</p> <p>ПК-2.4.Обосновывать и определять план, схему и тактику лечения пациента с учетом заболевания</p> <p>ПК-2.5.Оценивать эффективность и безопасность методов лечения у различных возрастных групп пациентов</p> <p>ПК-2.6.Оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба и т.д.</p> <p>ПК-2.7. Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, проводить санацию ротовой полости</p>
ПК-3	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1.Составлять индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.2.Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими</p>

		заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ПК-3.3. Наблюдать за ходом и эффективностью реабилитационных мероприятий
--	--	---

### **Задачи программы**

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога в области:

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);

07 Административно - управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### **В процессе прохождения практики ординатор должен знать:**

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология».

Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

Топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза.

Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

Роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта.

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей лица.

Клинические проявления основных синдромов, требующих

хирургического лечения.

Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных средств;

-нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение её функций при аномалиях прикуса.

Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей.

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации).

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной форма в т. ч. при стоматологических заболеваниях.

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.

Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.

Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС.

Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.

Клиническую картину, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их лечение.

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых.

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.

Методику реанимационных мероприятий.

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и

патологических состояниях;

Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛО.

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.

Особенности профилактики онкопатологии.

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную

Нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, критерии оценки качества стоматологической помощи, особенности ведения медицинской организации.

Стандарты и системы управления качеством медицинских стоматологических услуг.

**В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:**

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.

Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов.

Проводить общее клиническое обследование пациентов, анализировать полученные результаты обследования.

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания и патологии пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, полного отсутствия зубов.

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесистемного заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы

немедикаментозного лечения.

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза стоматологического заболевания.

Обосновать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения зубов.

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластинчатых протезов.

Разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями ЧЛЮ и сопутствующей патологии.

Проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез.

Использовать методы первичной и вторичной профилактики; стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;

-заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения и эффективность ведения медицинской документации.

**В процессе прохождения практики ординатор должен овладеть навыками (трудовыми действиями):**

Первичным и вторичных осмотров пациентов.

Разработать алгоритм постановки и установления предварительного диагноза.

Направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, интерпретировать их результаты.

Выявления у пациентов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые



состояния).

Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Подбором вида местной анестезии/ обезболивания, оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.

Выполнением физиотерапевтических процедур.

Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.

Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.

Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.

Специализированным приемом по лечению кариеса, не кариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключение предраков.

Хирургической помощью в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднакостничных абсцессов при периостите челюстей.

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Поэтапной санацией полости рта.

Лечением молочных и постоянных зубов.

Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

Устранение очагов инфекции и интоксикации.

Оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Распознавания состояний, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения, дыхания и т.д.).

Проведения сердечно-легочной реанимации.

Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями ЧЛЮ, наблюдением за ходом реабилитации, подбором лекарственных средств для реабилитации.

Формированием плана проведения, проведением профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур.

Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от

вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации;

Контролем и оценкой качества оказания медицинской помощи;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определением медицинских показаний к трудоустройству, санаторно-курортному лечению.

Анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

Практические навыки:

- 1) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- 2) наложения коффердама;
- 3) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов;
- 4) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;
- 5) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- 6) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
- 7) инструментальной обработки корневого канала;
- 8) проведения ЭОД;
- 9) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- 10) obturation корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- 11) восстановления культевой части зуба с помощью различных видов штифтов (анкерных, титановых, стекловолоконных);
- 12) удаления зубов;
- 13) проведения периостотомии;
- 14) проведения перикаронаротомии, перикаронарозектомии;
- 15) снятия слепков;
- 16) препарирования твердых тканей зуба под искусственные коронки, припасовка искусственных коронок;
- 17) припасовки ортодонтических колец и профилактических коронок;
- 18) проведения этапов профессиональной гигиены;
- 19) местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);
- 20) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- 21) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

- 22) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- 23) обследование пациента с заболеванием пародонта, определение различных индексов, измерение глубины пародонтальных карманов;
- 24) выполнение закрытого кюретажа;
- 25) избирательное пришлифовывание зубов;
- 26) припасовка и коррекция коронок и съемных протезов;
- 27) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 28) оказания экстренной и неотложной медицинской и стоматологической помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);
- 29) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;
- 30) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 31) правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Вид практики:** производственная (клиническая) практика

**Способы проведения практики:** клиническая практика

**Форма проведения практики:** дискретная

**Категория обучающихся:** ординаторы

**Срок обучения:** 2700 час.

**Трудоемкость:** 75 з.е.

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день: из них аудиторная нагрузка не более 6 часов в день, а самостоятельная – не менее 3 часов в день;

**Форма отчётности по практике:** заполнение дневника практики.

В конце каждого цикла предусмотрен разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitae, morbid), клиническим обследованием трактовкой имеющихся данных клинико-инструментальных исследований, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

**Клинические базы\*** Стоматологические поликлиники г. Красноярск (на основании двухстороннего договора о практической деятельности)

**2.11.1. Программа производственной (клинической) практики обязательной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

**2.11.2. Объем практики (обязательной части)**

**Трудоемкость освоения:** 2484 академических часа, или 69 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1/2
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>2484</b>	<b>2484</b>
<b>Контактная работа :</b>	<b>1656</b>	<b>1656</b>
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>828</b>	<b>828</b>
изучение теоретического курса (ТО)	828	828
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

**Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль входит в блок Б2 "Практики" обязательной части

**Форма контроля:** зачет.

Материально-техническое оснащение – Приложение к ОПОП 3.

**В процессе прохождения практики ординатор формирует умения:**

- предупреждать возникновение стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
- проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказывать стоматологическую помощь пациентам;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациента на медико-социальную экспертизу;
- участвовать в оформлении и выдаче медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
- применять основные принципы организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создать в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- владеть учетно-отчетной документацией в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организовать проведение медицинской экспертизы;
- участвовать в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- организовать оценку качества оказания медицинской помощи пациентам;
- вести учетно-отчетную документацию медицинской организации и ее структурных подразделений.

### **2.11.3. Программа производственной (клинической) практики части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

**Форма отчётности по практике:** заполнение дневника практики.

В конце каждого цикла предусмотрен разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitae, morbid), клиническим обследованием трактовкой имеющихся данных клинико-инструментальных исследований, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

#### 2.11.4. Объем практики (вариативной части)

**Трудоемкость освоения:** 216 академических часов, или 6 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1/2
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа :</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
изучение теоретического курса (ТО)	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

#### **Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль входит в блок Б2 "Практики" вариативной части

Материально-техническое оснащение – Приложение к ОПОП 3.

#### **В процессе прохождения практики ординатор должен знать:**

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядок, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология».

Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.

Топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза.

Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний.

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

Роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта.

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых.

Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани

челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей лица.

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных средств;

-нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение её функций при аномалиях прикуса.

Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей.

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации).

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной форма в т. ч. при стоматологических заболеваниях.

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении.

Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава.

Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС.

Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.

Клиническую картину, симптомов основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их лечение.

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых.

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии.

Методику реанимационных мероприятий.

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;

Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛЮ.

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.

Особенности профилактики онкопатологии.

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную

нетрудоспособность, принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, критерии оценки качества стоматологической помощи, особенности ведения медицинской организации.

Стандарты и системы управления качеством медицинских стоматологических услуг.

### **В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:**

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.

Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов.

Проводить общее клиническое обследование пациентов, анализировать полученные результаты обследования.

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания и патологии пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, полного отсутствия зубов.

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической



патологии у взрослых с учетом общесистемного заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза стоматологического заболевания.

Обосновать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения зубов.

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Применять различные методики местной анестезии ЧЛО, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластинчатых протезов.

Разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями ЧЛО и сопутствующей патологии.

Проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, ВСЧС, слюнных желез.

Использовать методы первичной и вторичной профилактики; стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Анализировать качество оказания медицинской помощи, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;

-заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения и эффективность ведения медицинской документации.

**В процессе прохождения практики ординатор должен овладеть навыками (трудовыми действиями):**

Первичным и вторичным осмотрам пациентов.

Разработать алгоритм постановки и установления предварительного диагноза.

Направления пациентов на лабораторные, инструментальные

исследования, интерпретировать их результаты.

Выявления у пациентов зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявлять факторы риска онкопатологии (в т. ч. различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).

Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

Подбором вида местной анестезии/ обезболивания, оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.

Выполнением физиотерапевтических процедур.

Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.

Формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.

Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, ВСЧС, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.

Специализированным приемом по лечению кариеса, не кариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключение предраков.

Хирургической помощью в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднакостничных абсцессов при периостите челюстей.

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.

Поэтапной санацией полости рта.

Лечением молочных и постоянных зубов.

Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

Устранение очагов инфекции и интоксикации.

Оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Распознавания состояний, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения, дыхания и т.д.).

Проведения сердечно-легочной реанимации.

Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями ЧЛО, наблюдением за ходом реабилитации, подбором лекарственных средств для реабилитации.

Формированием плана проведения, проведением профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур.

Формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации;

Контролем и оценкой качества оказания медицинской помощи;

Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, определением медицинских показаний к трудоустройству, санаторно-курортному лечению.

Анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

Практические навыки:

1) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;

2) наложения коффердама;

3) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов;

4) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;

5) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;

6) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);

7) инструментальной обработки корневого канала;

8) проведения ЭОД;

9) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);

10) obturации корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);

11) восстановления культиевой части зуба с помощью различных видов штифтов (анкерных, титановых, стекловолоконных);

12) удаления зубов;

13) проведения периостотомии;

14) проведения перикаронаротомии, перикаронарозектомии;

15) снятия слепков;

16) препарирования твердых тканей зуба под искусственные коронки, припасовка искусственных коронок;

17) припасовки ортодонтических колец и профилактических коронок;

18) проведения этапов профессиональной гигиены;

19) местной противовоспалительной терапии (наложение повязок);

20) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);

21) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

22) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;

23) обследование пациента с заболеванием пародонта, определение различных индексов, измерение глубины пародонтальных карманов;

24) выполнение закрытого кюретажа;

25) избирательное шлифование зубов;

26) припасовка и коррекция коронок и съемных протезов;

27) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

28) оказания экстренной и неотложной медицинской и стоматологической помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);

29) владения методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;

30) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

31) правильно применять средства индивидуальной защиты.

#### **2.11.5. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения программы производственной (клинической) практики программы «Практики» Блока 2 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

##### **Формы текущего контроля ординаторов:**

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- ☐ контроль посещаемости практики (на клинических базах);
- ☐ опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- ☐ проверка знаний в ходе производственной практики с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к практике);
- ☐ отчет (на бумажном носителе):
- ☐ - клиническая учебная истории болезни;

□ -ведения Дневника практики ординатора

### Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет

#### Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение 6. 11)

### 2.11.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения программы производственной (клинической) практики Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

#### Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы) составитель (-и) редактор (-ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Стоматология: учебник	Медведев Ю.А. Басин Е.М. Милюкова Д.Ю.	М.:МИА, 2016
2	Терапевтическая стоматология: учебник	Янушевич О.О. Максимвский Ю.М. Максимовская Л.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

		[и др.]	
3	Терапевтическая стоматология : [Электронный ресурс]: национальное руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>	Под ред. Л. А. Дмитриевой Ю. М. Максимовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
4	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html?SSr=07E7091CB3F0">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html?SSr=07E7091CB3F0</a>	ред. И. Ю. Лебеденко С. Д. Арутюнов А. Н. Ряховский	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019
5	Хирургическая стоматология: [Электронный ресурс]: национальное руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html</a>	ред. А. А. Кулаков	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021
6	Хирургическая стоматология : учебник	ред. В. В. Афанасьев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015
7	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебеденко Э. С. Каливрадзиян	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
8	Клиническая стоматология: учебник	ред. В. Н. Трезубов С. Д. Арутюнов	М.: Практическая медицина, 2015
9	Стоматологический инструментарий: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	Базилян Э. А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
10	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>	Алимова М.Я. Максимовская Л.Н. Персин Л.С. Янушевич О.О.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
11	Планы ведения больных. Стоматология:[Электронный ресурс]:	Атьков О. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a>		
12	Стоматологическое материаловедение: учебник	Каливрадджиян Э.С. Брагин Е.А. Абакаров С.И.	М.: МИА, 2014
13	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч.- Ч. 1. Болезни зубов - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html?SSr=07E7091CA58B">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html?SSr=07E7091CA58B</a>	ред. Е. А. Волков О. О. Янушевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
14	Терапевтическая стоматология: [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. -Ч. 2. Болезни пародонта.- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html?SSr=07E7091CA58B">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html?SSr=07E7091CA58B</a>	ред. Г. М. Барер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
15	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник	Абдурахманов А.И. Курбанов О.Р.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016
16	Профилактическая стоматология: учебник	Кузьмина Э.М. Янушевич О.О.	М.: Практическая медицина, 2017
17	Слюнные железы. Болезни и травмы: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html</a>	Афанасьев В. В. Мирзакулова У. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
18	Кариес зубов: учебное пособие	Фищев С.Б. Климов А.Г. Севастьянов А.В. [и др.].	СПб.: Спец Лит, 2016
19	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html</a>	Максимовский Ю.М. Митронин А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
20	Пародонтология : [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book">https://www.rosmedlib.ru/book</a>	Янушевич О. О	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

	/ISBN9785970443651.html		
21	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html</a>	Абдурахманов А. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
22	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии:[Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html</a>	Бичун А. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
23	Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение): [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html</a>	Сёмкин В. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
24	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии:[Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429952.html</a>	Грицук С. Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
25	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
26	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии :[Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html?SSr=07E7091CB9A5">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html?SSr=07E7091CB9A5</a>	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
27	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий :[Электронный ресурс] :	Персин Л. С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020



	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html</a>		
28	Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии : учеб.-метод. пособие	Лукиных Л.М. Успенская О.А. Шевченко Е.А.	Н.Новгород: НижГМА, 2014
29	Медицинская микробиология и иммунология	Левинсон У.	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
30	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник	Борисов Л. Б	М.:МИА, 2016
31	Дерматовенерология: национальное руководство	ред. Ю. К. Скрипкин Ю. С. Бутов О. Л. Иванов	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013
32	Алгоритмы оказания неотложной помощи и выполнения общеврачебных манипуляций в практике врача-стоматолог: учебное пособие	сост. Л. А. Филимонова Н. В. Тарасова В. Л. Фаттахов [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2014
33	Заболевания крови и их проявления в полости рта: учебное пособие	сост. Е. И. Харьков Л. А. Филимонова А. А. Майгуров [и др.].	Красноярск: Версо, 2017
34	Онкология: учебник	Давыдов М.И. Ганцев Ш.Х.	М.:ГЭОТАР- Медиа,2013
35	Онкология: [Электронный ресурс]: Национальное руководство- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html</a>	гл. ред. В. И. Чиссов М. И. Давыдов	М.:ГЭОТАР- Медиа,2017
36	Онкология: учебник	ред. О. О. Янушевич Л. З. Вельшер Г. П. Генс	М.:ГЭОТАР- Медиа,2019
37	Безопасное обезболивание в стоматологии	Рабинович С.А. Зорян Е.В. Заводиленко Л.А. [и др.].	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2022
38	Удаление зубов под местным	Сохов С.Т.	М.:ГЭОТАР-

	обезболивании: [Электронный ресурс]: Атлас: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html</a>	Афанасьев В.В. Абдусаламов М.Р.	Медиа,2020
39	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>	Аржанцев А. П.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
40	Атлас ортодонтических аппаратов: [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html</a>	Персин Л. С. Слабковская А.Б. Попова И.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2021
41	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий: [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html</a>	Персин Л. С.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2020
42	Детская терапевтическая стоматология:[Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>	Леонтьев В. К. Кисельникова Л. П.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2021
43	Травматология челюстно-лицевой области :[Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html</a>	Афанасьев В. В.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2011
44	Гигиена полости рта: учебное пособие	Ремизова А.А. Дзгоева М.Г. Гурина А.Е. Тиньгаева Ю.И.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2021
45	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых: учебное пособие	Николаев А.Н. Цепов Л.М. Макеева И.М.	М.: МЕД-прессинформ, 2021
46	Хирургическая стоматология	ред.	М.:ГЭОТАР-

	и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	Кулаков А.А. Робустова Т.Г. Неробеев А.И.	Медиа,2010
47	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи [Электронный ресурс]: Атлас : учебное пособие - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html</a>	Афанасьев В.В. Янушевич О.О. Ургуналиев Б.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2022

### Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### 2.11.7/1 Обязанности руководителя практики от НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН:

1. Устанавливает связь с руководителем практики от организации.
2. Согласовывает с обучающимся индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики.
3. Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.
4. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
5. Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

#### 2.10.7/2 Обязанности обучающихся на практике:

1. Явиться на место практики в установленный приказом срок.
2. Выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки.
3. Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана.
4. Оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике; в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике.
5. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия). Строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.
6. Представить руководителю от НИИ МПС ФИЦКНЦ СО РАН письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

#### **2.11.8. Материально-техническое обеспечение для реализации освоения Программы производственной (клинической) практики Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

НИИ МПС располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим проведение всех видов производственных (клинических) практик, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №3).

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ КНЦ СО РАН)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Начало ординатуры  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Окончание ординатуры  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Красноярск

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем.
3. Дневники практики обязательно представляются комиссии при сдаче ГИА.

### **РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ ИЛИ ПОЛИКЛИНИКЕ**

Название цикла: \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Отделение: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

#### **1. Перечень курируемых пациентов**

№ п/п	Ф. И. О. пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

#### **1. Дежурства по стационару**

Дата	Ф. И. О. пациента, возраст или № истории болезни	Диагностические и лечебные мероприятия

2. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие(присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

### 3. Санитарно-правительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

### ОСВОЕННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

**Перечень практических умений и навыков по специальности (уровень выполнения):**

I - профессионально ориентируется по данному вопросу.

II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III - может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Наименование	Количество		Уровень выполнения
		всего	в т. ч.само- стоятельн о	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				





---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель цикла \_\_\_\_\_  
Дата