

Приложение № 2.12
к разделу 7 основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки
кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.19
Педиатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ АЛЛЕРГИЯ»
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛИ)» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составила:
к.м.н. Латышева А.Н.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

2.12. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

2.12.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия»:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и

		<p>оценки полученных результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1.Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2.Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования</p>

2.12.2. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности

31.08.19 Педиатрия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- механизм действия назначаемых лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов), медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов);
- клиническую картину болезней и состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов) для пациентов с аллергическими заболеваниями.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- производить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями;
- собирать и интерпретировать результаты сбора информации (жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни) о заболевании пациента;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; проведение внутрикожных тестов с аллергенами; проведение провокационного сублингвального теста; проведение провокационного конъюнктивального теста; проведение провокационного назального теста;
- организовывать персонализированное лечение пациента,
- проводить профилактику развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов) и коррекцию

лечения при развитии нежелательной реакции,
 -интерпретировать данные лабораторных исследований,
 -оценивать безопасность медикаментозных методов лечения
 (применения лекарственных препаратов).

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть навыками:

-оценки возможных побочных эффектов и нежелательных реакций от приема лекарственных препаратов (местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных и антибактериальных препаратов),
 -обоснования наиболее целесообразной тактики лечения,
 -анализа и/или интерпретации информации от пациентов (их родственников / законных представителей) о заболевании.

2.12.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	34	34
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	34	34
в том числе: семинары		34
практические занятия		-
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов:	36	36
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" вариативной части

2.12.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности

31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
1	2	3
Б1	Блок 1	
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДЭ.1.3	Лекарственная аллергия	
Б1.В.ДЭ.1.3.1	Современные представления о лекарственной аллергии	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3.1.2	Классификация аллергических реакций по механизму развития (Gell P., Coombs R., 1975)	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3.1.3	Иммунопатогенез аллергических реакций, лежащих в основе развития лекарственной аллергии	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3.1.4	Основные проявления лекарственной аллергии	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3.1.5	Дифференциальная диагностика анафилактоидной и анафилактической реакции	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3.1.6	Тактика ведения пациентов с подозрением на лекарственную аллергию: общие аспекты	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3.1.7	Заполнение опросника пациента с подозрением на лекарственную аллергию	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3.1.8	Диагностика лекарственной аллергии. Методы диагностики «in vivo». Методы диагностики «in vitro»	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3.1.9	Технология проведения и оценка результатов кожного тестирования (патч-тестирование, прик-тестирования, скарификационных и внутрикожных проб)	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3.1.10	Общие принципы профилактики (первичной и вторичной) и лечения лекарственной аллергии	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3.2	Аллергия на местные анестетики (МА)	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3.2.1	Возможные побочные реакции на введение МА	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3.2.2	Классификация МА в зависимости от химического строения промежуточной группы и количества компонентов,	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3	Перекрестные аллергические реакции на	ОПК-4

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
.2.3	местные анестетики	
Б1.В.ДЭ.1.3 .2.4	Лекарственные средства, в состав которых входят МА	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .2.5	Диагностика аллергии на МА	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .2.6	Подбор местного анестетика для тестирования и дальнейшего применения	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .2.7	Этапы аллергодиагностики на МА. Оформление заключения после тестирования	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3	Гиперчувствительность к нестероидным противовоспалительным препаратам (НПВП)	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.1	Классификация НПВП	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.2	Фенотипы (классификация) побочных реакций на НПВП	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.3	Характеристика фенотипов с перекрестной реактивностью на НПВП	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.4	NERD - НПВП-обостряемая респираторная болезнь	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.5	NECD - НПВП-обостряемая кожная болезнь	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.6	NIUAA – НПВП - индуцированная крапивница-ангиоотек/анафилаксия	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.7	Характеристика фенотипов с селективной реактивностью на НПВП	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.8	SNIUAA - Селективная НПВП-индуцированная крапивница/ ангиоотек и/или анафилаксия	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.9	SNIDHR - Селективная НПВП-индуцированная реакция ГЧЗТ	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.10	Дифференциальная диагностика типов реакций на НПВП	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.11	Диагностика каждого фенотипа реакции на НПВП	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.12	Кожные тесты	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.13	Провокационный тест с аспирином – золотой стандарт диагностики гиперчувствительности к НПВП (оральный, бронхиальный и интраназальный)	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3	Лечение	ОПК-4 ОПК-5

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
.3.14		
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.15	Профилактика	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.16	Подбор альтернативных средств	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .3.17	Десенситизация	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .4	Гиперчувствительность к β -лактамам (БЛА).	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.1	Эпидемиология	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.2	Проблема гипердиагностики аллергии на антибиотики	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.3	ГЧНТ, опосредованные β -лактамами	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.4	ГЧЗТ на БЛА, опосредуемая Т-клетками	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.5	Структура БЛА	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.6	Классификация современных БЛА (основанная на их химической структуре) и препараты, зарегистрированные в Российской Федерации	ОПК-4
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.7	Иммуногенные компоненты β -лактамов	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.8	БЛА и перекрестная аллергия между ними (пенициллины-цефалоспорины, пенициллин-карбапенемы, пенициллин-монобактамы, цефалоспорины-монобактамы, цефалоспорины-монобактамы)	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.9	Алгоритм ведения пациентов с аллергией на БЛА	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.10	Лабораторные методы исследования «Золотой стандарт» подтверждения аллергии на БЛА (кожное тестирование, пероральная проба)	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.11	Варианты диагностики в зависимости от уровня риска со стратификацией риска	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.12	Алгоритм проведения кожного тестирования с мажорными и минорными детерминантами	ОПК-4 ОПК-5
Б1.В.ДЭ.1.3	Подходы к снятию отметки об аллергии на	ОПК-4 ОПК-5

Индекс	Наименование дисциплины (модулей), тем, элементов и т.д.	Код компетенции
.4.13	пенициллин:	
Б1.В.ДЭ.1.3 .4.14	Десенсибилизация	ОПК-4 ОПК-5

2.12.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины		
	Б1.В.ДЭ.1.3	Лекарственная аллергия	2	
1	Б1.В.ДЭ.1.3	Лекарственная аллергия: современные представления о патогенезе, клинических проявлениях, профилактике, диагностике и принципах лечения	2	ОПК-4 ОПК-5

2.12.6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	Б1	Блок 1		
	Б1.В.ДЭ.1	Обязательная часть		
	Б1.В.ДЭ.1.3	Лекарственная аллергия	34	
1	Б1.В.ДЭ.1.3.1	Лекарственная аллергия: основные проявления, методы диагностики. принципы лечения, реабилитация	6	ОПК-4 ОПК-5
2	Б1.В.ДЭ.1.3.1.5	Тактика ведения пациентов с подозрением на лекарственную аллергию	6	ОПК-4 ОПК-5
3	Б1.В.ДЭ.1.3.2	Аллергия на местные анестетики	6	ОПК-4 ОПК-5
4	Б1.В.ДЭ.1.	Гиперчувствительность к	6	ОПК-4 ОПК-5

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол- во час.	Код компетенции
	3.3	нестероидным противовоспалительным препаратам (НПВП)		
5	Б1.В.ДЭ.1. 3.4	Гиперчувствительность к β - лактамам (БЛА).	10	ОПК-4 ОПК-5

2.12.7. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятельн ой работы	Кол- во час.	Код компетенц ии
1	2	3	4	5	6
	Б1	Блок 1			
	Б1.В.ДЭ.1	Обязательная часть			
	Б1.В.ДЭ.1. 3	Лекарственная аллергия		36	
1	Б1.В.ДЭ.1. 3	Лекарственная аллергия	Изучение литературы, информационн ых источников подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, промежуточно му контролю	36	ОПК-4 ОПК-5

2.12.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на семинарском занятии, лекции

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение № 6.12)

2.12.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Детские болезни: учебник	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
2	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. –	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

	Т. 1- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html		
3	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. – Т. 2- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4	Аллергические болезни у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5	Лекарственная аллергия: классификация, клинические формы, диагностика, лечение: учебное пособие	Демко И.В. Собко Е.А. Крапошина А.Ю. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016
6	Аллергология и клиническая иммунология: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html	гл. ред. Р. М. Хаитов Н. И. Ильина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
7	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: [Электронный ресурс] : практическое руководство - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704502004.html	ред. Р. М. Хаитов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
8	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цибульский Э.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.пф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-	http://www.spsl.nsc.ru/

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.12.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Лекарственная аллергия» вариативной части Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №.3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.