

Приложение № 2.13

К разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКА»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск
2023 год

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составили:

д.м.н., профессор Терещенко С.Ю.

д.м.н. Эверт Л.С.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
23.01.2023, протокол № 1

2.13. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности путем обеспечения и оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, успешно освоившие программу Практики обязательной части Блока 2 «Практика» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте

УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи

УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10.Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

профессиональные компетенции

ПК-1.Проведение обследования детей с целью постановки диагноза

ПК-2.Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей

ПК-4.Проведение профилактических мероприятий для детей, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей, контроль их эффективности

Входные требования для прохождения Практики:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к применению достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- изучение организационно-правовых аспектов работы врача-педиатра;
- углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма;
- углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики различной патологии у детей и подростков;
- использование современных подходов в области лечения детей и подростков;
- совершенствование знаний формирование умений и навыков самостоятельной работы в области педиатрии

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1.Знать теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2.Анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи УК-1.3.Осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода УК-1.4. Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.5. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области УК-1.6.Обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1.Формулировать цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2.Оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия УК-2.3.Представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского	УК-3.1. Формировать основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи УК-3.2.Руководить работой команды для достижения поставленной задачи

	персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.3. Представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знать методы и технологии коммуникации. Этические и деонтологические нормы общения. Осуществлять и выстраивать профессиональное взаимодействие в социуме («пациент» - «врач» - «коллега»)</p> <p>УК-4.2. Формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения</p> <p>УК-4.3. Оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей</p>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знать технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей</p> <p>УК-5.2. Уметь определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории</p> <p>УК-5.3. Уметь реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата</p> <p>УК-5.4. Владеть навыками планирования профессиональной траектории, с использованием</p>

		инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Код категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Формировать профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий</p> <p>ОПК-1.2. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании</p> <p>ОПК-1.3. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Владеть навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, на практике</p> <p>ОПК-1.5. Осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая правила информационной безопасности</p>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	<p>ОПК-2.1. Реализовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.2. Оценивать и прогнозировать состояние здоровья</p>

	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	населения, используя современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения ОПК-2.3. Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Формировать порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2 Формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, воспитания отражающие профессиональные компетенции специалиста ОПК-3.3.Оценивать качество и эффективность современных информационных и педагогических технологий ОПК-3.4.Осуществлять самообразовательную деятельность с целью личностного роста
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1.Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2.Владеть алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач ОПК-4.3.Оценивать показания диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности ОПК-4.4.Обладать знаниями о наличии осложнений и

		<p>противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в медицинской деятельности</p> <p>ОПК-4.5.Оценивать и определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-4.6. Обладать знаниями принципов проведения и оценкой клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Проводить обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения при оказании медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Назначать мероприятия медицинской реабилитации пациентов и контроля их эффективности в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Назначать мероприятия медицинской реабилитации инвалидов, контроля их эффективности в рамках профессиональной деятельности</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении	ОПК-7.1. Формировать порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов

	пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.2. Участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности ОПК-7.3. Готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения ОПК-8.2. Реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения ОПК-8.3. Планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Использовать медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3. Осуществлять и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4. Вести и анализировать медицинскую документацию, в т. ч.

		в электронном виде ОПК-9.5.Обладать навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Проводить осмотр пациента, анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства ОПК-10.2. Проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-10.3. Владеть алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи ОПК-10.4.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти ОПК-10.5.Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи
Код категории (группы) профессиональной компетенции (трудовые действия)	Наименование профессиональной компетенции (трудовые действия)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
ПК-1	Проведение обследования детей с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) ПК-1.2. Проводить первичный

		<p>осмотр детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Направлять пациентов на лабораторное, инструментальное обследование</p> <p>ПК-1.4. Направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при необходимости подтверждения диагноза</p> <p>ПК-1.5. Анализировать и интерпретировать результаты обследования детей</p> <p>ПК-1.6. Обосновывать и ставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.6. Проводить повторные осмотры и обследования детей</p> <p>ПК-1.7. Проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций</p>
ПК-2	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Разрабатывать план лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>ПК-2.2. Назначать медикаментозную терапию, немедикаментозную терапию, диетотерапию</p> <p>ПК-2.3. Проводить оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий по совокупности их воздействия на организм детей</p> <p>ПК-2.4. Использовать современные методы терапии основных</p>

		<p>соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.5. Владеть методами выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-2.6. Владеть принципами организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p>
ПК-3	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации детей	<p>ПК-3.1. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-3.2. Составлять план мероприятий по индивидуальной медицинской реабилитации ребенка</p> <p>ПК-3.3. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.4. Контролировать выполнение плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации</p> <p>ПК-3.5. Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей и механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>
ПК-4	Проведение профилактических мероприятий для детей, проведение	<p>ПК-4.1. Знать методы проведения профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p>

	санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей, контроль их эффективности	ПК-4.2. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста ПК-4.3. Проводить оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни ПК-4.4. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами ПК-4.5. Владеть основными характеристиками здорового образа жизни, методами его формирования ПК-4.6. Использовать формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала
--	---	--

Задачи программы

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-педиатра в области:

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно - управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Задачи программы практики

сформировать знания

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения;
- формировать здоровый образ жизни у детского населения Российской Федерации;
- проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в декретированные сроки на основании утвержденных нормативных документов;
- составления плана диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с различными хроническими заболеваниями на основании действующих нормативных документов;
- осуществления профилактических, в том числе противоэпидемических, мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями, стан-

- дартами первичной медико-санитарной помощи, санитарными правилами;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения;
 - анализировать полученную информацию о заболевании от детей и их родителей (родственников / опекунов);
 - характеризовать факторы риска развития заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
 - применять скрининг-методы ранней диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
 - диагностировать заболевания и патологические состояния у детей на основании владения пропедевтическими методами исследования в педиатрии; оценить тяжесть состояния больного;
 - диагностировать неотложные состояния в педиатрии;
 - определять методы диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей разных возрастных групп; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
 - обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования в педиатрии;
 - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;
 - поставить и обосновать окончательный диагноз;
 - определить медицинские показания и выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
 - составить план лечения пациента с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы с учетом возраста, состояния, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической помощи, клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям;
 - провести комплексное лечение, включающее режим, диету, методы неотложной терапии, медикаментозные средства, ЛФК, физиотерапию;
 - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
 - оценить прогноз заболевания;
 - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в эвакуации;
 - руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
 - проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;
 - составление индивидуальных медицинских реабилитационных программ для детей с различными заболеваниями с применением природных лечебных

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- осуществление направления детей на санаторно-курортное лечение;
- работать с семьей (родители/ родственники/ опекуны) пациента;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании;
- проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, предупреждению и (или) распространению заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин, и условий их возникновения и развития;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации;

сформировать навыки:

- владения навыками индивидуального и группового консультирования;
- предупреждения возникновения хронических заболеваний среди детского населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления детей с различной патологией;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического, лабораторного оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-педиатра;
- определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-педиатра;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и подросткам, включая неотложную помощь;
- владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- лечения детей и контроля его эффективности и безопасности;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

участие в медицинской эвакуации;

- проведения медицинской реабилитации детей и подростков с различной патологией;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в педиатрических организациях и их структурных подразделениях;
- организации проведения медицинской экспертизы;
- организации оценки качества оказания педиатрической помощи детям;
- ведения учетно-отчетной документации в организации и её структурных подразделениях.

В процессе прохождения практики ординатор должен знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядки оказания медицинской помощи детям.

Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.

Методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).

Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.

Методики получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методики получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Методики сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методики оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых

особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.

Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний детей.

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям.

Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей.

Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.

Методику выполнения реанимационных мероприятий детям.

Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.

Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы и механизм действия немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.

Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.

Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с

хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья

матери и ребенка, состав грудного молока.

Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

Показания к направлению на лабораторное и на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика).

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин.

Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в детском возрасте.

В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденное™, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.

Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).

Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к

врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.

Интерпретировать результаты повторного осмотра детей.

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

Владеть информационно-компьютерными программами.

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и

немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение

первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска.

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза.

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.

В процессе прохождения практики ординатор должен владеть навыками (трудовыми функциями):

Получения информации от детей и их родителей (законных представителей).

Первичный осмотр и повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой.

Направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.

Постановки диагноза.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям

Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.

Назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии ребенку.

Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.

Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и при внезапных признаках угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

Выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто

болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Установление группы здоровья ребенка.

Установление медицинской группы здоровья ребенка в т. ч. для занятия физической культурой в образовательных организациях

Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, врача-педиатра участкового.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.

Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Проведение манипуляций:

- измерение АД на верхних и нижних конечностях;
- антропометрические измерения и их оценка; измерение толщины кожной складки калипером;
- термометрия;
- расчёт питания детям разного возраста; подбор возрастных и лечебных диет;
- забор материала для лабораторного исследования (кал, моча,

мокрота, кровь, отделяемое носоглотки);

- оценка клинического и биохимического анализа крови;
- оценка показателей КЩС и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы;
- оценка анализов мочи (общего, биохимического, по Зимницкому, по Нечипоренко), оценка СКФ;
- оценка копрологического исследования кала;
- оценка бактериологического исследования различных сред организма;
- оценка ЭКГ, ФКГ, КИГ, КОП;
- проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой;
- оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения;
- оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС;
- анализ результатов дуоденального зондирования, проведение и оценка результатов рН-метрии;
- промывание желудка; введение назогастрального зонда, кормление через зонд;
- применение газоотводных трубок, очистительных клизм;
- обработка пупочной ранки и кожи новорожденных;
- первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении;
- закрытый массаж сердца;
- внутрисердечное введение лекарственных препаратов при остановке сердца;
- искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос»;
- назотрахеальная интубация; дренаж трахеобронхиального дерева, восстановление проходимости верхних дыхательных путей; крикоконикотомия;
- искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску;
- введение лекарственных препаратов через интубационную трубку;
- остановка наружного или внутреннего кровотечения; передняя тампонада носа;
- временная иммобилизация при травмах и переломах; наложение транспортных шин; транспортировка пациента с переломом позвоночника;
- наложение повязок на различные части тела;
- пункция мочевого пузыря; катетеризация мочевого пузыря;
- люмбальная пункции; плевральная пункция, пункция брюшной полости;
- патронаж новорожденного ребёнка.

Вид практики: производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: клиническая практика

Форма проведения практики: дискретная

Категория обучающихся: ординаторы

Срок обучения: 2700 час.

Трудоемкость: 75 з.е.

Режим занятий: 9 учебных часов в день: из них аудиторная нагрузка не более 6 часов в день, а самостоятельная – не менее 3 часов в день;

Форма отчётности по практике: заполнение дневника практики.

В конце каждого цикла предусмотрен разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitae, morbid), клиническим обследованием трактовкой имеющихся данных клинико-инструментальных исследований, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

2.13.1. Программа производственной (клинической) практики обязательной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

2.13.2 Программа производственной (клинической) практики обязательной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Форма отчётности по практике: заполнение дневника практики.

В конце каждого цикла предусмотрен разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitae, morbid), клиническим обследованием трактовкой имеющихся данных клинико-инструментальных исследований, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

2.13.2 Объем практики (обязательной части)

Трудоемкость освоения: 2484 академических часа, или 69 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1/2
Общая трудоемкость практики	2484	2484
Контактная работа :	1656	1656
Самостоятельная работа ординаторов:	828	828
изучение теоретического курса (ТО)	828	828
Вид промежуточной аттестации		зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б2 "Практики" обязательной части

Форма контроля: зачет.

Материально-техническое оснащение – Приложение к ОПОП 3.

2.13.3. Программа производственной (клинической) практики части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Форма отчётности по практике: заполнение дневника практики.

В конце каждого цикла предусмотрен разбор тематического больного со сбором жалоб, данных анамнеза (vitae, morbid), клиническим обследованием трактовкой имеющихся данных клинико-инструментальных исследований, назначением лечения, заполнением документации (история болезни).

2.13.4. Объем практики (вариативной части)

Трудоемкость освоения: 216 академических часов, или 6 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1/2
Общая трудоемкость практики	216	216
Контактная работа :	144	144
Самостоятельная работа ординаторов:	72	72
изучение теоретического курса (ТО)	72	72
Вид промежуточной аттестации		зачет

Материально-техническое оснащение – Приложение к ОПОП 3.

В процессе прохождения практики ординатор должен знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядки оказания медицинской помощи детям.

Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям.

Методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).

Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в мо-

мент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.

Методики получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

Методики получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Методики сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Методики оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.

Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний детей.

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям.

Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей.

Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.

Методику выполнения реанимационных мероприятий детям.

Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.

Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы и механизм действия немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.

Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.

Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.

Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.

Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.

Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

Показания к направлению на лабораторное и на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.

Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы

здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика).

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.

Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин.

Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в детском возрасте.

В процессе прохождения практики ординатор должен уметь:

Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.

Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих

беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденноеTM, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.

Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).

Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.

Интерпретировать результаты повторного осмотра детей.

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

Владеть информационно-компьютерными программами.

Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.

Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.

Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.

Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей.

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.

Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его

возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.

Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска.

Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза.

Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.

В процессе прохождения практики ординатор должен владеть навыками (трудовыми функциями):

Получения информации от детей и их родителей (законных представителей).

Первичный осмотр и повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой.

Направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.

Постановки диагноза.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи и паллиативной медицинской помощи детям

Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.

Назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии ребенку.

Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.

Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и при внезапных признаках угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

Контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

Выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями

Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Установление группы здоровья ребенка.

Установление медицинской группы здоровья ребенка в т. ч. для занятия физической культурой в образовательных организациях

Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

Составление плана и отчета о работе врача-педиатра, врача-педиатра участкового.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико- социальную экспертизу.

Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Проведение манипуляций:

- измерение АД на верхних и нижних конечностях;
- антропометрические измерения и их оценка; измерение толщины кожной складки калипером;
- термометрия;
- расчёт питания детям разного возраста; подбор возрастных и лечебных диет;
- забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки);
- оценка клинического и биохимического анализа крови;
- оценка показателей КЩС и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы;
- оценка анализов мочи (общего, биохимического, по Зимницкому, по Нечипоренко), оценка СКФ;
- оценка копрологического исследования кала;
- оценка бактериологического исследования различных сред организма;
- оценка ЭКГ, ФКГ, КИГ, КОП;
- проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой;
- оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения;
- оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС;
- анализ результатов дуоденального зондирования, проведение и оценка результатов рН-метрии;
- промывание желудка; введение назогастрального зонда, кормление через зонд;
- применение газоотводных трубок, очистительных клизм;
- обработка пупочной ранки и кожи новорожденных;
- первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении;
- закрытый массаж сердца;
- внутрисердечное введение лекарственных препаратов при остановке сердца;
- искусственное дыхание «рот в рот» или «рот в нос»;
- назотрахеальная интубация; дренаж трахеобронхиального дерева, восстановление проходимости верхних дыхательных путей; крикоконикотомия;
- искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску;
- введение лекарственных препаратов через интубационную трубку;

- остановка наружного или внутреннего кровотечения; передняя тампонада носа;
- временная иммобилизация при травмах и переломах; наложение транспортных шин; транспортировка пациента с переломом позвоночника;
- наложение повязок на различные части тела;
- пункция мочевого пузыря; катетеризация мочевого пузыря;
- люмбальная пункции; плевральная пункция, пункция брюшной полости;
- патронаж новорожденного ребёнка.

2.13.5. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения программы производственной (клинической) практики программы «Практики» Блока 2 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия
Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- ☐ контроль посещаемости практики (на клинических базах);
- ☐ опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- ☐ проверка знаний в ходе производственной практики с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к практике);
- ☐ отчет (на бумажном носителе):
- ☐ - клиническая учебная истории болезни;
- ☐ - ведения Дневника практики ординатора

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоя-	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

тельные выводы			
----------------	--	--	--

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение 6.13)

2.13.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения Программы производственной (клинической) практики Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(ы) составитель(и) редактор (ы)	Место издания издательство год издания
1	2	3	4
1	Детские болезни: учебник	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
2	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. - Т. 1- :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3	Неонатология : [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 т. - Т. 2- :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html	Шабалов Н. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4	Неонатология: руководство: в 2 томах	ред. Т. Л. Гомелла М. Д. Каннинг Ф. Г. Эяль; пер. с англ. Д. Н. Дегтярев	М.: Лаборатория знаний, 2020
5	Неонатология: [Электронный ресурс]: Клинические рекомендации: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html	Под ред. Н.Н. Володина Д.Н. Дегтярева Д.С. Крючко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
6	Педиатрия. История болезни: учебное пособие	Кильдиярова Р.Р. Макарова В.И. Файзуллина Р.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
7	Неотложные состояния у	Ионов О. В.	М.: ГЭОТАР-

	новорожденных детей: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html		Медиа, 2020
8	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей	Шайтор В.М. Панова Л.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
9	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс]: национальное руководство https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Блохин Б. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
10	Госпитальная педиатрия: учебник	ред. С. В. Бельмер Л. И. Ильенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
11	Руководство участкового педиатра: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html	Авдеева Т. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
12	Детская эндокринология: [Электронный ресурс]: Атлас: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html	Дедов И. И. Петеркова В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
13	Детская эндокринология: учебник	Дедов И.И. Петеркова О.А. Малиевский О.А. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
14	Ожирение у детей и подростков. Причины и современные технологии терапии и профилактики : рук-во для врачей	А. В. Картелишев А. Г. Румянцев Н. С. Смирнова	М.: БИНОМ, 2013
15	Эндокринные заболевания у детей и подростков: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html	Башнина Е. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
16	Детская пульмонология: [Электронный ресурс]: национальное руководство: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	Блохин Б. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
17	Пневмонии у детей: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451021.html	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

18	Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии: руководство для врачей	Пшениснoв К.В. Александрoвич Ю.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023
19	Артериальная гипертензия у детей и подростков	Делягин В.М. Румянцев А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
20	Кардиология детского возраста	Белозерова Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
21	ЭКГ детей и подростков	пер. с нем. ред. М.А. Школьникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
22	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Александрoвич Ю.С. Пшениснoв К.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
23	Младенческая гастроэнтерология : [Электронный ресурс]: руководство для врачей https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html	Денисов М. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
24	Онконастороженность в педиатрии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html	Рыков М. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
25	Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html	Рыков М. Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
26	Симптомы и синдромы в педиатрии: [Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html	Кильдиярова Р.Р. Латышев Д.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
27	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам подросткам: [Электронный ресурс]: руководство для врачей- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html	Шайтор В.М. Емельянова А.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
28	Первичные иммунодефициты в педиатрической практике:[Электронный ресурс]:	Делягин В.М. Садовникова И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html		
29	Амбулаторно- поликлиническая педиатрия: учеб. пособие	ред. В.А. Доскин М.В. Лещенко	М.: МИА, 2020
30	Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых:[Электронный ресурс]: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471043.html	Горелов А.В. Плоскирева А.А. Понежева Ж.Б. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
31	Острые респираторные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика: учебное пособие	сост. Мартынова Г.П. Богвилене Я.А. Кутищева И.А. [и др.].	Красноярск: Версона, 2015
32	Поликлиническая и неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] : учебник: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	ред. А. С. Калмыков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
33	Коклюш у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457924.html	Попова О.П. Мазанкова Л.Н. Бляхер М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
34	Кашель у детей: [Электронный ресурс] : Клиническое руководство - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
35	Острые кишечные инфекции у детей : [Электронный ресурс] : справочник - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html	Горелов А. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
36	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html	Богомильский М. Р. [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
37	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : Электронный ресурс] : национальное руководство : https://www.rosmedlib.ru/book/IS	Богомильский М. Р. Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

	BN9785970449172.html		
38	Атопический дерматит:[Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html	Кошкин С.В. Дрождина М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
39	Методы физиотерапии в детской дерматологии : [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html	Круглова Л. С. Котенко Н.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
40	Атопический дерматит у детей	ред. А.А. Баранов Л.С. Намазова-Баранова	М.: ПедиатрЪ, 2017
41	Руководство по антимикробной терапии в педиатрии: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html	Кильдиярова Р. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
42	Грудное вскармливание : метод.рекомендации	сост. У. М. Лебедева В. И. Фурцев	Якутск: Дани-Алмас, 2016
43	Энтеральное питание у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html	Ерпулёва Ю.В. Корсунский А.А. Рыжов Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
44	Питание здорового ребенка : [Электронный ресурс] : руководство - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html (Кильдиярова Р. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
45	Детская диетология: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html	Кильдиярова Р. Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
46	Наследственные болезни : [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html	под ред. Е. К. Гинтера В. П. Пузырева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
47	Болезнь Гиршпрунга у детей : [Электронный ресурс] : руководство для врачей	под ред. А. Ю. Разумовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html		
48	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html	Хан, М. А. М.А., Разумов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
49	Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии:[Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html	под ред. Труфанова Г. Е. Иванова Д. О. Рязанова В. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
50	Гемолитические анемии у детей : учеб.-метод. пособие	Моргун А.В. Таранушенко Т.А.	Красноярск : КрасГМУ, 2018
51	Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей и подростков : пособие для врачей	ред. А. Г. Румянцев И. Н. Захарова	М.: КОНТИ ПРИНТ, 2015
52	Аллергические болезни у детей: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
53	Лекарственная аллергия: классификация, клинические формы, диагностика, лечение: учебное пособие	Демко И.В. Собко Е.А. Крапошина А.Ю. [и др.]	Красноярск: КрасГМУ, 2016
54	Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html	Мачарадзе Д. Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
55	Бронхиальная астма у детей	Балаболкин И.И. Булгакова В.А.	М.:МИА, 2015
56	Детская травматология: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	Меркулов В.Н. Дорохин А.И. Бухтин К.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
57	Детская хирургия : [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html	ред. А.Ю. Разумовского отв. ред. А.Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

58	Заболевания кишечника в детском возрасте : [Электронный ресурс] : руководство для врачей https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html	Запруднов А. М. Харитонов Л. А. Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
59	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации): [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html	Бельмер С.В. Хавкин А.И. Печкуров Д.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
60	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html	сост. А.С. Дементьев Н.И. Журавлева С.Ю. Кочетков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
61	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : [Электронный ресурс] : руководство для врачей https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html	Шайтор В. М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
62	Часто болеющие дети:[Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445839.html	Самсыгина Г. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
63	Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427859.html	Петросян Э. К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
64	Клинические рекомендации. Детская гематология : [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html	Румянцев, А. Г. Масчан А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
65	Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь	Цибульский Э.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
66	Детский церебральный паралич.	Сальков В.Н.	М.: ГЭОТАР-

	Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html	Шмелёва С.В. Коноваленко С.В.	Медиа, 2020
67	Детская неврология : учебное пособие	Бадалян Л.О.	М.: МЕДпресс-информ, 2016
68	Детская неврология: клинические рекомендации	Гузева В.И. Скрипченко Н.В. Батышева Т.Т. [и др.]	М.: МК, 2015
69	Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей	Скоромец А.А. Скоромец А.П. Скоромец Т.А.	М.: МЕДпресс-информ, 2019
70	Инфекционные болезни у детей: учебник	Учайкин В.Ф. Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
71	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации: [Электронный ресурс] : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html	Шамшева О. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
72	Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) : учебное пособие	Орлов А.В. Симонова О.И. Рославцева Е.А. [и др.]	СПб : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/book Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.13.7/1 Обязанности руководителя практики от НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН:

1. Устанавливает связь с руководителем практики от организации.
2. Согласовывает с обучающимся индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики.
3. Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.
4. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
5. Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

2.13.7/2 Обязанности обучающихся на практике:

1. Явиться на место практики в установленный приказом срок;
2. Выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
3. Соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
4. Оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике; в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
5. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия). Строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
6. Представить руководителю от НИИ МПС ФИЦ КНЦ СО РАН письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

2.13.8. Материально-техническое обеспечение для реализации освоения Программы производственной (клинической) практики Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

НИИ МПС располагает материально-техническим оснащением, обеспечивающим проведение всех видов производственных (клинических) практик, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №.3).

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ КНЦ СО РАН)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

Ф. И. О. _____

Специальность _____

Руководитель практики: _____

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Начало ординатуры

«____» _____

Окончание ординатуры

«____» _____

Красноярск

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем.
3. Дневники практики обязательно представляются комиссии при сдаче ГИА.

РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ ИЛИ ПОЛИКЛИНИКЕ

Название цикла: _____

База практики _____

Отделение: _____

Сроки прохождения: _____

Руководитель практики: _____

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

1. Перечень курируемых пациентов

№ п/п	Ф. И. О. пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

1. Дежурства по стационару

Дата	Ф. И. О. пациента, возраст или № истории болезни	Диагностические и лечебные мероприятия

2. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие(присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

3. Санитарно-правительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

ОСВОЕННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Перечень практических умений и навыков по специальности (уровень выполнения):

I - профессионально ориентируется по данному вопросу.

II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III - может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Наименование	Количество		Уровень выполнения
		всего	в т. ч. само- стоят.	

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Участие в консилиумах (ФИО пациента, полный окончательный диагноз, план обследования, план лечения):

Изучение литературы:

Дата « ____ » _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата