

Приложение № 2.3

к разделу 7 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

Красноярск  
2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Программу составила:  
д.м.н., доцент Аверченко Е.А.

Программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС  
23.01.2023, протокол № 1

## **2.3. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

### **2.3.1. Планируемые результаты обучения ординаторов, успешно освоивших рабочую программу «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

Обучающиеся, успешно освоившие программу дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

#### **универсальные компетенции**

УК-2.Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-5.Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

#### **общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-7.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-9.Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### **Входные требования для изучения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослого и детского населения;
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской

помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

-готовность контролировать и обеспечивать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- готовность к ведению медицинской документации.

### Индикаторы достижений

#### Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1.Формулировать цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере УК-2.2.Оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывает корректирующие мероприятия УК-2.3.Представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1.Знать технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей УК-5.2.Уметь определить приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории УК-5.3. Уметь реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и

Код категории (группы) универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		относительно полученного результата УК-5.4. Владеть навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Код категории (группы) общепрофессиона льной компетенции	Наименование общепрофессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Формировать профессиональную деятельность с учетом и на основе современных информационных технологий ОПК-1.2. Знать современные информационно- коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании ОПК-1.3. Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Владеть навыками оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий,

		<p>на практике.</p> <p>ОПК-1.5.Осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая правила информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Реализовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.2. Оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения, используя современные индикаторы основных медико-статистических показателей здоровья населения</p> <p>ОПК-2.3. Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качества медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-7	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1.Формировать порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов</p> <p>ОПК-7.2. Участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.3. Готовить необходимую медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы</p>

ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1.Использовать медико-статистическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3Осуществлять и контролирует организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4. Организовывать ведение и анализ медицинской документации, в т. ч. в электронном виде ОПК-9.5.Обладать навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
-------	---	--

### **2.3.2. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен знать:

- цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения;
- общественное здоровье, определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп в профессиональном контексте;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере;

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- общественное здоровье: определение, медицинские критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных групп;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации здоровья и управленческой деятельностью органов здравоохранения;

- формы и методы медико-статистических показателей;

- тенденции развития общественного здоровья и здравоохранения в зарубежных странах;

оценку и прогноз состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;

- методики проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача – педиатра.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен уметь:

- критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

- оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывает корректирующие мероприятия;

- оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;

- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;

- организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

- организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения;

- планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи



населению;

- проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения;

- проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, обучающийся должен владеть:

- правилами и принципами профессионального общения;
- методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;

- социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;

- методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на

индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;

- методами планирования деятельности медицинских организаций;
- методами экономического анализа состояния медицинской организации;

- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;

- ведения служебной документацией в здравоохранении в т.ч. в электронном виде;

- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации отчетов;

- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;

- методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

### 2.3.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 72 академических часа, или 2 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	36	36
в том числе: семинары		6
практические занятия		24
другие виды контактной работы		6
<b>Самостоятельная работа ординаторов:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к ПЗ	36	36
изучение теоретического курса (ТО)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет

### Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в блок Б1 "Дисциплины (модули)" обязательной части

### 2.3.4. Содержание рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Индекс	Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.	Код компетенции
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б1.О.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
Б1.О.3.1	Тема 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	
Б1.О.3.1.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения	ОПК-1 ОПК-2
Б1.О.3.1.2	Основы законодательства об охране здоровья населения Российской Федерации	ОПК-1 ОПК-2
Б1.О.3.1.3	Понятие общественного здоровья	ОПК-1 ОПК-2
Б1.О.3.1.4	Современное состояние здоровья	ОПК-1 ОПК-2

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Б1.О.3.2	Тема 2. Заболеваемость населения, как показатель здоровья населения	
Б1.О.3.2.1	Организация первичной медико-санитарной помощи	УК-5 ОПК-1 ОПК-2
Б1.О.3.2.2	Организация стационарной медицинской помощи	УК-5 ОПК-1 ОПК-2
Б1.О.3.2.3	Организация медицинской помощи сельскому населению	УК-5 ОПК-1 ОПК-2
Б1.О.3.3	Тема 3. Модернизация здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края	
Б1.О.3.3.1	Цели и задачи модернизации здравоохранения	УК-2ОПК-1 ОПК-2ОПК-9
Б1.О.3.4	Тема 4. Основные принципы охраны здоровья	
Б1.О.3.4.1	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	ОПК-2
Б1.О.3.2	Охрана здоровья матери и ребенка	ОПК-2
Б1.О.3.4.3	Вопросы охраны здоровья семьи и репродуктивного здоровья	ОПК-2
Б1.О.3.4.4	Программа государственных гарантий бесплатного оказания населению медицинской помощи	ОПК-2ОПК-7 ОПК-9
Б1.О.3.4.5	Страховая медицина	ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9
Б1.О.3.4.6	Ответственность в сфере охраны здоровья	ОПК-1ОПК-2 ОПК-9
Б1.О.3.5	Тема 5. Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний	
Б1.О.3.5.1	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	ОПК-1ОПК-2 ОПК-9
Б1.О.3.5.2	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (болезни передаваемые половым путем): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	ОПК-1ОПК-2 ОПК-7ОПК-9
Б1.О.3.5.3	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (туберкулез): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости,	ОПК-1ОПК-2 ОПК-7ОПК-9

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины тем, элементов и т.д.</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	прогноз	
Б1.О.3.6	Тема 6. Медицинская статистика, современные проблемы демографии и здоровья населения. Основные индикативные показатели и социальные детерминанты здоровья населения	
Б1.О.3.6.1	Современные медико-социальные аспекты демографических процессов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9
Б1.О.3.6.2	Основные демографические показатели. Методика расчета, уровни. Основные индикативные показатели реализации государственных программ Российской Федерации.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9
Б1.О.3.6.3	Статистика здравоохранения. Показатели эффективности и результативности лечебно-оздоровительного процесса в медицинской организации	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9

### 2.3.5. Тематический план практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс темы, элемента</b>	<b>Темы практического занятия</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
	<b>Б1.О.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>24</b>	
1	Б1.О.3.2	Заболеваемость населения, как показатель здоровья населения. Показатели заболеваемости	4	ОПК-1 ОПК-2
2	Б1.О.3.1.2 Б1.О.3.2.1 Б1.О.3.2.2 Б1.О.3.2.3	Основы законодательства об охране здоровья населения Российской Федерации. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению	6	УК-5 ОПК-2

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы практического занятия	Кол- во час	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
3	Б1.О.3.3 Б1.О.3.3.1	Модернизация здравоохранения Российской Федерации и Красноярского края	2	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9
4	Б1.О.3.4	Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9
5	Б1.О.3.5.1 Б1.О.3.5.2 Б1.О.3.5.3	Социально-гигиенические аспекты важнейших неэпидемических заболеваний (травматизм, туберкулез, БППП): уровень заболеваемости, инвалидности, динамика заболеваемости, прогноз	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9
6	Б1.О.3.6	Медицинская статистика, современные проблемы демографии и здоровья населения. Основные индикативные показатели и социальные детерминанты здоровья населения	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9

### 2.3.6. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы семинарского занятия	Кол- во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
	<b>Б1.О.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>6</b>	
1	Б1.О.3	Формирование и характеристика учреждений здравоохранения (организация, нормативно-правовая база, штаты, анализ деятельности)	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9

### 2.3.7. Контрольная работа

№ п/п	Индекс темы, элемента	Контрольная работа	Кол- во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>		
	<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>		
	<b>Б1.О.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>6</b>	
1		Анализ ЛПУ (характеристика учреждения, нормативно-правовая база, штаты, анализ деятельности)	6	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7ОПК-9

### 2.3.8. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Индекс темы, элемента	Темы	Виды самостоятель ной работы	Кол- во час	Код Компетенции
1	2	3	4	5	6
	<b>Б1</b>	<b>Блок 1</b>			
	<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>			
	<b>Б1.О.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>		<b>36</b>	
	Б1.О.3	Общественное здоровье и здравоохранение	Работа с литературой, подготовка контрольной работы, подготовка к текущему контролю	36	УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7ОПК-9

**2.3.9. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

**Формы текущего контроля ординаторов:**

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии

### **Порядок осуществления текущего контроля:**

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на аудиторных занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям).

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет в форме защиты контрольной работы.

### **Критерии оценивания:**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к ОПОП (Приложение №6.3)

**2.3.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

### **Учебно-методическое обеспечение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы) составитель(-и) редактор(-ы)</b>	<b>Место издания издательство год издания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
2	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник	ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
3	Государственные гарантии медицинской помощи	Хабриев Р.У. Шипова В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
4	Права врачей	Понкина А.А. Понкин И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
5	Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие	Леонтьев О.В.	СПб.: Спецлит, 2015
6	Общественное здоровье и здравоохранение: [Электронный ресурс]: национальное руководство - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book">https:// www.rosmedlib.ru //book</a>	гл. ред. Г. Э. Улумбекова В. А. Медик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
7	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учебное пособие - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html">//https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html</a>	Медик В.А. Лисицин В.И. Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
8	Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html?SSr=07E7091614008">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html?SSr=07E7091614008</a>	Чернышев В.М. Стрельченко О.В. Мингазов И.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

### Информационное обеспечение

<b>Название ресурса</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	<a href="http://cnb.krasn.ru">http://cnb.krasn.ru</a>
ЭМБ Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book">http://www.rosmedlib.ru/book</a> Вход через логин/пароль
Национальная электронная	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a> Вход через логин/пароль



Название ресурса	Электронный адрес ресурса
библиотека	
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
Государственная научно-техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a> Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545</a>
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

### **2.3.11. Материально-техническое оснащение реализации освоения рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия**

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП № 3).

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение»:

№1. Общественное здоровье и здравоохранение: сборник методических указаний к практическим занятиям ординаторов специальности 31.08.19  
Педиатрия